

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - II
BOA204 / BAE202 - ENGLISH LITERATURE (PROSE AND FICTION)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

Q. 1. OBJECTIVE TYPE QUESTIONS **(10 x 1 = 10)**

- i. What is the full name of R.K. Narayan?
(A) Ram Krishan Narayan (B) Radha Krishnan Narayan
(C) Rashipuram Krishnaswami (D) None of the above
- ii. Identify the novels of R.K. Narayan.
(A) Kanthapura (B) Five Point Some one
(C) English teacher (D) Untouchable
- iii. Who wrote "Animal Farm"?
(A) G.B. Shaw (B) George Orwell
(C) Shakespeare (D) R.K. Narayan
- iv. Who wrote the story "The Refugee"?
(A) Mulkraj Anand (B) Pearl S. Buck
(C) R.N. Tagore (D) R.K. Narayan
- v. Who is the father of English essay?
(A) Montaigne (B) Bacon
(C) Charles camb (D) None of the

- vi. Who is the protagonist of Animal farm?
 (A) Napoleon (B) Snowball
 (C) Boxer (D) Squealer
- vii. Who teaches the sheep "four legs good, two legs better"?
 (A) Napoleon (B) Moses
 (C) Clover (D) Squealer
- viii. What is the full name of G.K. Chesterton?
 (A) General Kapoor Chesterton
 (B) Gilbert Keith Chesterton
 (C) George Karnad Chesterton
 (D) George King Chesterton
- ix. Identify the essayist who is known for elements of Pathos and humour.
 (A) Charles Lamb (B) William Hazlitt
 (C) Bacon (D) Richard Steele
- x. Identify the option which is not concerned with story.
 (A) Moral (B) Entertainment
 (C) Didacticism (D) Satire

SECTION – B

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6 = 30)

- Q. 2. Write a short summary of 'The refugee.'
- Q. 3. Discuss the theme of 'The Axe'.
- Q. 4. Summarise the essay 'Of Studies'.
- Q. 5. Critically appreciate the story 'The Babus of NayanJore by R.N. Tagore'.
- Q. 6. Draw the character sketch of Napoleon.

- Q. 7. Discuss seven commandments of Animal Farm.
- Q. 8. Write a short note on Aphoristic style and essay.

SECTION – C

ESSAY TYPE QUESTIONS (2x15 = 30)

- Q. 9. Write down a critical analysis of the story entitled "Luncheon".
 Or
 Draw a character sketch of Snowball.
- Q. 10. Write a short note on myth and folktale.
 Or
 Critically appreciate "On the Pleasure of no Longer Being Very Young" by G.K. Chesterton.



निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये-

Write short notes on following (Any Two)-

- (i) पूर्वी मैदान प्रदेश / Eastern plain region
- (ii) सीमेन्ट उद्योग / Cement Industry
- (iii) नगरीय अधिवास प्रतिरूप / Urban settlement patterns
- (iv) राजस्थान में पर्यटन स्थल / Tourism spots in Rajasthan



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - II

BOA214/BAE207 - GEOGRAPHY (GEOGRAPHY OF RAJASTHAN)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) राजस्थान का कुल क्षेत्रफल अंक्षांशीय व देशान्तरीय विस्तार लिखिये।
Write the total area, latitudinal and longitudinal extent of Rajasthan.
- (ii) "मावठ" के बारे में क्या जानते हैं?
"What do you mean by "Mawath" ?
- (iii) डक्कन ट्रेप राजस्थान में कहाँ पायी जाती है?
Where is decan-trap found in Rajasthan?
- (iv) राजस्थान में 2011 की साक्षरता दर है।
What was the literacy rate in Rajasthan in 2011?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) दापा प्रथा समझाइये। / Explain Dapa System.
- (vi) राष्ट्रीय राजमार्ग नं. पन्द्रह लिखिये।
Describe National Highway 15.
- (vii) राज्य के प्रमुख ताँबा संयंत्र कहाँ स्थित है?
Where are the main Copper Plants situated in the state?
- (viii) संगमरमर के प्रमुख उत्पादक क्षेत्र बताइये।
Write about the main production areas of marble.
- (ix) राज्य की प्रमुख रबी फसलें कौन-सी हैं?
Which are the main Rabi crops of the state?
- (x) राजस्थान में लिग्नाइट कोयला के प्रमुख उत्पादक क्षेत्र बताइये।
Write about the main production Lignite coal areas of Rajasthan.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x4=20)

- प्र. 2. राज्य की जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक कौनसे हैं?
What factors affect the climate of the state?
- प्र. 3. नागौर उच्च भूमि क्या है? /What is Nagaur high land?
- प्र. 4. राजस्थान में सूती वस्त्र उद्योग की स्थापना के लिये उत्तरदायी कारकों का वर्णन कीजिये।
Describe the factors responsible for the cotton textile Industries in Rajasthan.

(ii)

- प्र. 5. माही बजाज सागर परियोजना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on Mahi Bajaj Sagar project.
- प्र. 6. राजस्थान में ग्रामीण अधिवास प्रतिरूप लिखिए।
Write about the pattern of the Rural Settlement in Rajasthan.
- प्र. 7. राजस्थान में मरुस्थलीकरण को स्पष्ट कीजिये।
Explain the desertification in Rajasthan.
- प्र. 8. राजस्थान में वनस्पति के प्रकार लिखिये।
Write about the types of the vegetation of Rajasthan.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. इन्दिरा गांधी नगर परियोजना का सविस्तार वर्णन कीजिये।
Describe the Indira Gandhi Canal project in detail.

अथवा/OR

राजस्थान में शक्ति संसाधनों का विस्तृत लेखा दीजिये।
Give a detail account of power resources of Rajasthan.

- प्र. 10. मीणा जनजाति पर एक भौगोलिक निबन्ध लिखिए।
Write a geographical essay on Meena tribe.

अथवा/OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा

‘गबन’ उपन्यास के शीर्षक के औचित्य पर प्रकाश डालते हुए इसके कथानक को अपने शब्दों में लिखिए।

प्र. 10. ‘परमात्मा का कुत्ता’ कहानी सरकारी कामकाज में व्याप्त भ्रष्टाचार एवं लालफीताशाही पर करारा व्यंग्य है। स्पष्ट कीजिए।

अथवा

पाठ्यक्रम में चयनित कहानीकारों का सामान्य परिचय देते हुए हिन्दी कहानी के तत्त्वों पर प्रकाश डालिए।



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - II

BAE201/BOA203 - KATHA SAHITYA (UPNYAS EVAM KAHANI (HINDI LITERATURE))

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग ‘अ’ के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग ‘ब’ में से किन्हीं पाँच तथा भाग ‘स’ में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग ‘ब’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग ‘स’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड – ‘अ’

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) ‘दादा कामरेड’ एवं ‘झूठा सच’ जैसे चर्चित उपन्यासों के रचनाकार का नाम लिखिए।
- (ii) ‘उसने कहा था’ कहानी का मुख्यपात्र लहनसिंह सेना की कौनसी रेजिमेन्ट में शामिल था?
- (iii) इतिहास एवं पुरातत्व विभाग का जिक्र पाठ्यक्रम में चयनित कौनसी कहानी में हुआ है?
- (iv) मुंशी प्रेमचन्द के ‘गबन’ को छोड़कर कोई दो उपन्यासों के नाम लिखिए।
- (v) किस कहानी में नारी के अन्तर्द्वन्द्व को बड़े ही मार्मिक ढंग से उजागर किया गया है?
- (vi) परिन्दे कहानी में डॉ. मुखर्जी का सम्बन्ध कौनसे पड़ोसी देश से बताया गया है?

- (vii) 'परमात्मा का कुत्ता' कहानी के कहानीकार का नाम लिखिए।
- (viii) संसार भर में मनु का एकमात्र मंदिर होने का जिक्र कौनसी कहानी में हुआ है।
- (ix) हिन्दी का प्रथम मौलिक उपन्यास किसे माना जाता है?
- (x) हिन्दी की प्रथम मौलिक कहानी 'इंदुमति' का प्रकाशन वर्ष बताइए।

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न

(5 x 6 = 30)

किन्हीं पांच गद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए-

- प्र. 2. मेरे पास मेरा केस नहीं है साहब, दो साल से सरकार के पास है। मेरे पास अपना शरीर और दो कपड़े हैं। चार दिन बाद ये भी नहीं रहने के, इसलिए इन्हें आज ही उतार देता हूँ। बाकी सिर्फ बारह सौ छब्बीस बटा सात रह जायेगा। वह बारह सौ छब्बीस बटा सात परमात्मा के हुजूर में भेज दिया जायेगा।
- प्र. 3. चौधरी खानदान अपने मकान को हवेली पुकारता था। नाम बड़ा होने पर भी जगह तंग ही रही। दारोगा साहब के जमाने में जनाना भीतर था और बाहर बैठक में वे मोढ़े पर हुक्का गुड़गुड़ाया करते। जगह की तंगी की वजह से उनके बाद बैठक भी जनाने में शामिल हो गई और घर की झ्योढ़ी पर पर्दा लटक गया। बैठक न रहने पर भी घर की इज्जत का ख्याल था, इसलिए पर्दा बोरी के टाट का नहीं, बड़िया किस्म का रहता।
- प्र. 4. प्रोफेसर साहब एक गांव के पास आ रुके। अन्दाज से उन्होंने जाना कि यह मनाली गांव होगा और उन्हें याद आया कि यहां पर एक दर्शनीय प्राचीन मंदिर है। गांव के लोगों से पूछते हुए वे मंदिर पहुंच ही गये। मंदिर छोटा था सुन्दर भी नहीं था लेकिन संसार भर में मनु का एकमात्र मंदिर होने के नाते यह अलग महत्त्व रखता था।

(ii)

- प्र. 5. बालक ने आँख खोली, जैसे उसे पहचानने में देर लगी हो। फिर भी उसे माँ का यह प्यार अच्छा लगा, जैसे कब से छुट गया हो और मुद्दत बाद मिला हो। उसने फिर आँखें मीच ली और अपने को उस प्यार में अशक्य छोड़ दिया। बालक की दोनों कनपटियों को हाथ में लेकर माँ बोली- 'आँख खोल बेटा, क्या इनाम लेगा, माँ से बता।
- प्र. 6. अरे लीजिए..... लीजिए साहब, दो पूरियों में क्या होता है? रख री चन्दा संजय अनुरोध कर रहा था। साफ ही अनुरोध नये आदमी से था..... कैसा अनुरोध किया जा रहा है और दूसरी तरफ जब तक पुकारे नहीं, किसी को सब्जियां लाने का ख्याल नहीं आयेगा.....वे फिर परछाई को देखने लगे..... उपर मिठाइयों के लिए आग्रह हो रहे थे और पारसबाबू अपनी परछाई से निशब्द बोल रहे थे.....।
- प्र. 7. "तुम्हें मालूम है, किसी समय लतिका बेनागा क्लब जाया करती थी? गिरीश नेगी से उसका परिचय वहीं हुआ था कश्मीर जाने से एक रात पहले उसने मुझे सब कुछ बता दिया था। मैं अब तक लतिका से उस मुलाकात के बारे में कुछ नहीं कह सका हूँ। किन्तु उस रात कौन जानता था कि वह वापस नहीं आ लौटेगा और अब क्या फर्क पड़ता है। लेट द डैड डाई....."
- प्र. 8. साहब की मूर्छा हटी। लहनासिंह हँसकर बोला, क्यों लपटन साहब मिजाज कैसा है? आज मैंने बहुत बातें सीखी। यह सीखा कि सिख सिगरेट पीते हैं। यह सीखा कि जगाधारी जिले में नीलगायें होती हैं और उनके दो फुट चार इंच के सींग होते हैं। यह सीखा कि मुसलमान खानसामा मूर्तियों पर जल चढ़ाते हैं। और लपटन साहब खोते पर चढ़ते हैं। पर यह तो कहो, ऐसी साफ उर्दू कहाँ से सीख आये? हमारे लपटन साहब तो बिना डैम के पाँच लफ्ज भी नहीं बोला करते थे।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. हिन्दी गद्य साहित्य की उपन्यास विधा के उद्भव और विकास पर प्रकाश डालिए।

(iii)

कृ.पृ.उ.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)(2 x 15 = 30)

प्र. 9. मौर्यकालीन कला की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Throw light on major features of Morya Art.

अथवा/OR

सोलह संस्कार बताइये।

Define Sixteen Sanskars.

प्र. 10. भक्ति आंदोलन क्या था? तथा इसके परिणाम स्पष्ट कीजिए।

What was Bhakti movement and what were its results.

अथवा/OR

कालिदास के जीवन और उनकी रचनाओं पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the life and important literary works of Kalidas.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - II

BOA213/BAE204 - HISTORY

(BHARTIYA SANSKRITI KE MOOLADHAR)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) कुल कितने वेद हैं? / How many Vedas are these?
(अ) दो/Two (ब) तीन/Three
(स) चार/Four (द) पाँच/Five
- (ii) प्रथम तीर्थंकर कौन थे? / Who was First Tirthankar?
(अ) ओंकार/Onkar (ब) अश्वसेन/Aswasen
(स) पार्श्व/Parshv (द) ऋषभ/Rishabh
- (iii) 'विनय पत्रिका' किसने लिखी? / Who wrote Vinay Patrika?
(अ) कालिदास/Kalidas (ब) तुलसीदास/Tulsidas
(स) बाणभट्ट/Banbhatt (द) भास/Bhas

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) साँची स्तूप कहाँ स्थित है?
Where is Sanchi Stopa situated?
(अ) उत्तरप्रदेश/Uttarpradesh (ब) आंध्रप्रदेश/Andharpradesh
(स) गुजरात/Gujrat (द) मध्यप्रदेश/Madhypradesh
- (v) महात्मा गाँधी का जन्म कहाँ हुआ था?
Where was Gandhiji born?
(अ) अहमदाबाद/Ahmedabad (ब) भावनगर/Bhavnagar
(स) वड़नगर/Vadnagar (द) पोरबंदर/Porbandar
- (vi) 'महाभाष्य' किसने लिखी?
Who wrote Mahabhasya?
(अ) पतंजलि/Patanjali (ब) हरिणाचार्य/Harinacharya
(स) कणाद/Kanad (द) पाणिनी/Panini
- (vii) तृतीय बौद्ध संगीती कहाँ हुई?
Where was Third Buddhist council held?
(अ) राजगृह/Rajgrah (ब) पाटलीपुत्र/Patliputra
(स) वैशाली/Vaishali (द) कश्मीर/Kashmir
- (viii) देलवाड़ा के मंदिर कहाँ स्थित है?
Where are Dilwara Temples situated?
(अ) माउण्ट आबू/Mount Abu (ब) नाकोड़ा/Nakoda
(स) मेवनगर/Mevnagar (द) पाली/Pali
- (ix) अशोक ने आजीविका को गुहा कहाँ दान की?
Where did Ashoka donated caves to Ajivikas?
(अ) दीदरगंज/Didargunj (ब) बराबर/Barabar
(स) पटना /Patna (द) नागार्जुन /Nagarjun

(ii)

- (x) बौद्ध साहित्य को क्या कहते हैं?
The Buddhist literature is also called?
(अ) आगम/Agam
(ब) चूर्णि/Churni
(स) त्रिपिटक/Tripitika
(द) नियुक्ति/Niryukti

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. भारतीय संस्कृति की मुख्य विशेषताएँ बताइये।
Explain the major characteristics of Indian Culture.
- प्र. 3. आश्रम व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Ashram system.
- प्र. 4. सैन्धवकालीन कला की प्रमुख विशेषताएँ बताइये।
Explain the major features of Indus valley Art.
- प्र. 5. प्राचीनकाल में शिक्षा के केन्द्र नांलदा पर प्रकाश डालिए।
Throw light on major Educational centre Nalanda of ancient period.
- प्र. 6. आचार्य तुलसी के सामाजिक एवं सांस्कृतिक योगदान पर प्रकाश डालिए।
Throw light on social and cultural contribution of Acharya Tulsi.
- प्र. 7. महाभारत कालीन भारतीय संस्कृति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Indian culture prevailing during Mahabharat age.
- प्र. 8. सिंधु धर्म का वर्णन कीजिए।
Explain religious life of Indus valley people.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग – 'स'/SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)
(2 x 10 = 20)

- प्र. 9. मानवाधिकार का अर्थ, परिभाषा एवं ऐतिहासिक विकास क्रम पर प्रकाश डालें।
Elucidate the meaning, Definition and historical development of Human Rights.
- प्र. 10. भारतीय संविधान में मानवाधिकारों का वर्णन करें।
Describe the Human Rights in Indian Consitution.
- प्र. 11. मानव अधिकार के सार्वभौमिक घोषणा पत्र पर लेख लिखें।
Write an essay on Universal Declaration of Human Rights.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - II

JVB202- HUMAN RIGHTS AND DUTIES

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

Section 'A'/ भाग – 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) संयुक्त राष्ट्र संघ का मानवाधिकार घोषणा पत्र किसके द्वारा अपनाया गया ?/The Universal Declaration of Human Rights a Landmark Document was adopted by-
(अ) संयुक्त राष्ट्र संघ/U.N.O. (ब) यूनिसेफ/Unicef
(स) यूनेस्को/Unesco (द) आई.सी.जी./I.C.G.
- (ii) मानवाधिकार घोषणा पत्र कहाँ अपनाया गया ?
Where was the Universal Declaration adopted?
(अ) लंदन/London (ब) न्यूयार्क/Newyourk
(स) पेरिस/Paris (द) जयूरिक/Zurich

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) मानवाधिकार दिवस कब मनाया जाता है?
Human Rights day is celebrated on.
(अ) 10 मई/10th May (ब) 10 दिसम्बर/10th December
(स) 10 नवम्बर/10th November (द) अन्य दिवस/Any Other day
- (iv) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग की स्थापना कब हुई?
The National Human Rights Commission was constituted in.
(अ) 1990 (ब) 1993 (स) 1978 (द) 2000
- (v) सूचना का अधिकार कब लागू हुआ?
When was Right to information Act implemented?
(अ) 2006 (ब) 2005 (स) 2007 (द) 2000
- (vi) प्राकृतिक अधिकारों के सिद्धान्त के जनक कौन थे?
Who is the father/originator of the principles of Natural Rights?
(ब) थॉम्स हाब्स एवं जॉन लॉक/Thoms Hobbes and John Locke
(ब) मेग्नाकार्टा/Magnakarta
(स) ग्रीक/Greek
(द) कन्फ्युनियस/Confucius
- (vii) घरेलू हिंसा अधिनियम कब बना?
Domestic violence Act. came into existence in?
(अ) 2005 (ब) 2006 (स) 2011 (द) 2000
- (viii) अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय का कार्यालय कहाँ है?
Where is the Head Quarter of International Court of Justice?
(अ) हेग/Hague (ब) लंदन/London
(स) इटली/Italy (द) रोम/Rome

(ii)

- (ix) भारतीय संविधान के मूल अधिकार हैं?
Fundamental Rights in Indian Constitution are.
(अ) 06 (ब) 07 (स) 05 (द) 08
- (x) 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की संकल्पना किसने दी?
Theory of 'Vasudev Kutumbkam' was given by.
(अ) भारत/India (ब) चीन/China
(स) यू. के./U. K. (द) इनमें से कोई नहीं/None of these

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(ANY FIVE)(5x4=20)

- प्र. 2. मानवीय गरीमा का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Human Dignity?
- प्र. 3. कर्तव्य का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Duties?
- प्र. 4. मानवाधिकारों की विशेषताएँ क्या हैं?
What is the significance of Human Rights.
- प्र. 5. विश्व नागरिकता से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by World Citizenship?
- प्र. 6. अधिकार क्या है? लघु लेख लिखो।
Write a short note on what is Right?
- प्र. 7. राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग पर टिप्पणी लिखें।
Write a short note on National Human Rights Commission.
- प्र. 8. भारतीय इतिहास में मानवाधिकार पर प्रकाश डालें।
Elucidate the Human Rights in Indian History.

(iii)

प्र. 10. विंडोज के मूवी मेकर में मूवी बनाने की प्रक्रिया को विस्तार से समझाइये।
Explain the process of creating movie in movie maker in detail

अथवा/OR

चार्ट से आप क्या समझते हैं? चार्ट की क्या उपयोगिता है? एम.एस. एक्सेल में लाईन, कॉलम तथा पाई चार्ट बनाने की प्रक्रिया को विस्तार से समझाइये।

What do you mean by chart? What is the utility of chart? Explain the process of creating line, column and pie chart in detail.

◆◆◆

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - II

BOA211 - INFORMATION TECHNOLOGY (FUNDAMENTAL OF IT AND APPLICATION SOFTWARE-II)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) किस नेटवर्क टोपोलॉजी में सर्वर के फेल होने पर पूरा नेटवर्क फेल हो जाता है?
In which topology the whole network fails if server fails.
- (ii) किन्हीं दो वेब ब्राउजर के नाम बताइये।
Name any two web browsers.
- (iii) इन्टरनेट की किस सुविधा द्वारा हम किसी रिमोट कम्प्यूटर को Access कर सकते हैं?
Which server of Internet gives the facility of accessing a remote Computer?
- (iv) एच.टी.टी.पी. का पूरा नाम बताइये।/What is the full form of HTTP.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) विण्डोज मूवी मेकर की प्रोजेक्ट फाईल का एक्सटेंशन बताइये।
What is the extension of windows movie maker project file.
- (vi) उस डेटा कम्यूनिकेशन सिस्टम का नाम बताइये जिसका फैलाव राज्य, देश तथा संसार में हो सकता है?
Name the data communication system which spans state, countries and whole world?
- (vii) एक्सेल में प्रयोग में आने वाले किन्हीं दो लॉजिक फंक्शन के नाम बताइये।
Name any two logical functions used in MS-excel.
- (viii) एक्सेल में किस फंक्शन द्वारा किसी रेंज की Blank cells को काउन्ट किया जाता है?
Which function in MS-excel is used to to count blank cells in a given range?
- (ix) एमएस-एक्सेल में किस फंक्शन द्वारा किसी String के लेफ्ट से कुछ Characters को अलग निकाला जा सकता है?
Which function in MS-excel is used to extract characters from left side of a string?
- (x) ARPANET का full form बताइये।
Give full form of ARPANET.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x4=20)

- प्र. 2. हार्डब्रिड टोपोलॉजी क्या है? उसकी उपयोगिता बताइये।
What is hybrid topology? Explain its utility.
- प्र. 3. LAN तथा WAN में अंतर स्पष्ट कीजिये।
Differentiate between LAN & WAN.

(ii)

- प्र. 4. स्टैटिक तथा डायनामिक वेब साइट में अंतर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between static & dynamic web site.
- प्र. 5. मूवी मेकर क्या है? इसकी प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं?
What is movie maker? What are its main features?
- प्र. 6. एम.एस. एक्सेल वर्कशीट का एक रेखांकित चित्र बनायें तथा उसके विभिन्न भागों को समझाइये।
Draw a well labelled diagram of layout of MS-excel worksheet and explain its different parts.
- प्र. 7. एम.एस. एक्सेल में फिल्टरिंग से आप क्या समझते हैं? एक्सेल में फिल्टरिंग की प्रक्रिया को समझाइये।
What do you mean by filtering in MS-excel? Explain the process of filtering in MS-excel.
- प्र. 8. TELNET क्या है? उसकी उपयोगिता बताइये।
What is TELNET? Mention its utility.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये- / Write short notes on-
- सर्च इंजन / Search Engine
 - सर्वर तथा क्लाइंट / Server & client

अथवा/OR

- निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये- / Write short notes on-
- डब्ल्यू. डब्ल्यू. डब्ल्यू. / WWW
 - ईमेल / Email

(iii)

कृ.प.उ / P.T.O

प्र. 10. जैन दर्शन में मान्य मोक्ष का स्वरूप विस्तार से लिखिए।

Write the nature of Liberation accepted in Jain Philosophy in detail.

अथवा/OR

रामानुज के अनुसार सृष्टि एवं आत्मा का स्वरूप लिखिए।

Write the nature of cosmos and soul according to Ramanuja.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - II

BOA216 - JAIN AND JAINETAR DARSHAN (JAIN AND OTHER PHILOSOPHOIES)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS
(10 x 1 = 10)

(i) दर्शन किसे कहते हैं?

What is Philosophy?

(ii) सांख्यदर्शन के प्रवर्तक कौन हैं?

Who is the Innovator of Samkhya philosophy?

(iii) वैदिक दर्शनों के नाम लिखिये।

Write the name of Vaidik philosophies.

(iv) श्रमण परम्परा से क्या तात्पर्य है?

What do you mean by Shraman Tradition?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) भगवान बौद्ध का जन्म कब हुआ था?
When was Lord Buddha born?
- (vi) न्याय दर्शन में कितने पदार्थ स्वीकृत हैं?
How many components are accepted in Nyaya Philosophy?
- (vii) प्रकृति से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Prakriti?
- (viii) अनेकान्त सिद्धान्त की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of the theory of non-absolutism.
- (ix) प्रमाण किसे कहते हैं?
What is Cognition?
- (x) मीमांसा दर्शन के अनुसार प्रमाण की संख्या लिखिए।
Write the number of cognition according to Mimamsa Philosophy.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. सांख्यदर्शन की आचार मीमांसा को स्पष्ट कीजिए।
Explain the Ethics of Samkhya Philosophy.
- प्र. 3. अष्टांग योग पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Astanga yoga.

(ii)

- प्र. 4. न्याय दर्शन के अनुसार आरंभवाद क्या है?
What is Aarambhavad according to Nyaya Philosophy?
- प्र. 5. वैशेषिक दर्शन के अनुसार द्रव्य का स्वरूप लिखिए।
Write the nature of substance according to Vaishesika Philosophy.
- प्र. 6. मीमांसा दर्शन के अनुसार ईश्वर का स्वरूप लिखिए।
Write the nature of God, according to Mimamsa Philosophy.
- प्र. 7. वेदान्त दर्शन के अनुसार माया क्या है? स्पष्ट कीजिए।
What is Maya according to Vedanta Philosophy. Explain it.
- प्र. 8. जैन दर्शन के अनुसार सम्यग्दर्शन का स्वरूप लिखिए।
Write the nature of Right faith, according to Jain Philosophy.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. दर्शन के उद्भव और विकास का वर्णन कीजिए।
Describe the origin and development of Philosophy.

अथवा/OR

बौद्ध दर्शन की संघीय परम्परा एवं भेदों का वर्णन कीजिए।
Describe the tradition of Buddhist sectism and its types.

(iii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - II

JVB201 - JAIN CULTURE AND LIFE VALUES (जैन संस्कृति एवं जीवन मूल्य)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1=10)

- (i) धर्म किसे कहते हैं?
What is Religion?
- (ii) भगवान पार्श्वनाथ का जन्मकाल लिखिए।
Write the birth time of Lord Parshvanath.
- (iii) 'दिगम्बर' शब्द से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by the word 'Digamber'?
- (iv) आत्मा की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of Soul.

- (v) कर्म की संख्या लिखिए।
Write the number of Karma.
- (vi) तत्त्व किसे कहते हैं?
What is Tattva?
- (vii) जीवन विज्ञान के कितने अंग हैं?
How many parts are of science of living?
- (viii) अणुव्रत किसे कहते हैं?
What is Small Vow (Anuvrata)?
- (ix) अपरिग्रह क्या है?
What is Non-possession?
- (x) तीर्थंकर कितने होते हैं?
Write the numbers of Tirthankara?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. जैन धर्म के प्रमुख सम्प्रदायों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the main sects of Jainism.
- प्र. 3. जीवन विज्ञान के मूल्यों का वर्णन कीजिए।
Describe the values of Science of Living.
- प्र. 4. नौ तत्त्वों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the nine Tattvas.
- प्र. 5. अनुप्रेक्षा से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Anupreksha?
- प्र. 6. अणुव्रत आचार संहिता लिखिए।
Write the code of conduct of Anuvratas.

(ii)

- प्र. 7. भगवान पार्श्वनाथ का जीवन दर्शन लिखिए।
Write the life philosophy of Lord Parshvanath.
- प्र. 8. अनेकान्त सिद्धान्त की जीवन में आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of the theory of Non-absolutism in life.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. जैन दर्शन के अनुसार सृष्टि का वर्णन कीजिए।
Describe the cosmos according to Jain philosophy.

अथवा/OR

शाकाहार पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Vegetarian.

- प्र. 10. प्रेक्षाध्यान का वर्तमान जीवन में महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of Prekshadhyan in present life.

अथवा/OR

जीवन विज्ञान की उपयोगिता एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
Through the light on the need and importance of science of living.

◆◆◆

(iii)

अथवा/OR

तिलक के 'स्वराज्य' सम्बन्धित विचारों का वर्णन करें।

Describe the views of Tilak about 'SWARAJ'.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - II
BA207/BOA208/BAE205 : POLITICAL SCIENCE
(SELECTED INDIAN POLITICAL THINKER)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) 'सप्तांग' सिद्धान्त किसने दिया ?
By whom was Theory of 'SAPTANG'?
- (ii) मनु द्वारा रचित एक पुस्तक का नाम लिखो।
Write the name of a book written by Manu.
- (iii) ब्रह्म समाज की स्थापना किसने की ?
Who is the founder of the Brahm Samaj?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) मूर्तिपूजा का विरोध किसने किया?
Who opposed Murti Pooja?
- (v) 'भारत सेवक संघ' (समाज) के संस्थापक कौन थे?
Who established Bharat Sevak Samaj?
- (vi) 'उपयोगितावाद' का प्रतिपादक कौन थे?
Who was the propounder of Utilitarianism?
- (vii) विश्व अहिंसा दिवस कब मनाया जाता है?
International Non-violence day celebrated?
- (viii) गाँधीजी का राजनैतिक गुरु कौन हैं?
Who is the political teacher of Mahatma Gandhi?
- (ix) 'भारत एक खोज' पुस्तक के लेखक कौन हैं?
Who is the writer of 'Discovery of India'?
- (x) अम्बेडकर ने किस पार्टी की स्थापना की?
Which party was founded by Ambedkar?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. मनु के अनुसार राजा के क्या कर्तव्य हैं?
What are the duties of a king according to Manu?
- प्र. 3. कौटिल्य के निरंकुश राजा पर टिप्पणी करें।
Write a short note on Autocratic king of Kotilya.

(ii)

- प्र. 4. भारतीय राष्ट्रवाद पर दयानन्द सरस्वती के क्या विचार थे?
Describe the Ideas of Dayanand Saraswati on Indian Nationalism?
- प्र. 5. नारी उत्थान की दिशा में राजा राम मोहन राय का क्या योगदान था?
What was the role of Raja Ram Mohan Roy in Women Empowerment?
- प्र. 6. गोखले का राजनीतिक वसीयतनामा क्या है? समझाइये।
What is the Rajnitak Vasiyatnama of Gokhle? Explain.
- प्र. 7. ट्रस्टीशिप का सिद्धान्त क्या है?
What is Trusteeship?
- प्र. 8. नेहरू के पंचशील सिद्धान्त पर टिप्पणी करें।
Write short note on Nehru's Panchsheel Theory.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. मनु के 'सप्तान्ग सिद्धान्त' पर प्रकाश डालिए।
Throw light on 'SAPTANG THEORY' given by Manu.

अथवा / OR

राजा राम मोहन राय के सामाजिक विचारों की व्याख्या करें।
Explain social thoughts of Raja Ram Mohan Roy.

- प्र. 10. गाँधीजी के आदर्श राज्य (राम राज्य) विचारों पर प्रकाश डालें।
Throw light on Gandhi's Ideal state (Ram Rajya).

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - II

BOA201 - AGAM VIDYA EVAM PRAKRIT SAHITYA

(PRAKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) व्यत्यय किसे कहते हैं?
- (ii) पदातिः को क्या आदेश होता है?
- (iii) मञ्जर शब्द का संस्कृत बताइये।
- (iv) धात्री शब्द का प्राकृत बताइये।
- (v) 'ठड्डो' शब्द किस सूत्र से बनता है?
- (vi) व्यञ्जन किसे कहते हैं?
- (vii) जुवईआ शब्द की विभक्ति एवं प्रत्यय बतायें।
- (viii) 'लोभ का अन्त नहीं' इस वाक्य को प्राकृत में बनायें।

(i)

कृ.पृ.उ.

(ix) 'भ' और 'ह' आदेश किस वर्ण को होता है?

(x) 'प्राकृत गद्य सोपान' में कुल कितने पाठ हैं?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. निम्न शब्दों की सिद्धि करें—

राई, काहावणो, अट्टी, पारो, खेडओ।

प्र. 3. निम्न पंक्ति की व्याख्या करें—

कथं कहावणो.....।

प्र. 4. प्राकृत के सामान्य नियमों को बतायें।

प्र. 5. निम्नलिखित गाथा की सप्रसंग व्याख्या करें—

गुरुयणपूया पेम्मं भत्ती सम्माणसंभवो विणओ।

दाणेण विणा ण हु णिव्वडंति सच्छम्मि वि जणम्मि।।

प्र. 6. निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या करें—

तेहिं कयाइं मुंडावियाइं सीसाइं। गहियाओ छत्तियाओ। लंबियं डंडयगो लावुयं।
धाउ-रत्तयाइं कप्पडाइं। विलगाविया सिक्कए करंका। सव्वहा विरइओ दूर-
तित्थयत्तियवेसो। ते य एवं परियत्तिय-वेसा अलक्खिया चोरेहिं भिक्खं भममाणा
पयट्ठ। कहिंचि मोल्लेणं कहिंचि सत्तागारेसु कहिंचि उद्ध-रत्थासु भुंजमाणा पत्ता
एक्कम्मि संणिवेसो।

(ii)

प्र. 7. संधि विधायक सूत्रों को लिखते हुए, उनको समझाइये।

प्र. 8. अग्निशर्मा के रूप का वर्णन करें।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. निम्नलिखित सूत्रों की पूर्ति करते हुए सोदाहरण व्याख्या करें—

(i) कुब्ज.....।

(ii)वा।

(iii)स्व.....।

(iv)डो.....।

(v)हो.....।

अथवा

कारक एवं विभक्ति का विवेचन करें।

प्र. 10. कलहो विणास-कारणं - पाठ का महत्त्व प्रतिपादित करें।

अथवा

प्राकृत में होने वाले व्यञ्जन परिवर्तन को समझाइये।

◆◆◆

(iii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - II
BOA206 : SANSKRIT LITERATURE
(SANSKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA - KALU KAUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) अव्यय किसे कहते हैं?
- (ii) शेमुषी का क्या अर्थ है?
- (iii) अपवर्ग का क्या तात्पर्य है? उसके योग में कौनसी विभक्ति होती है?
- (iv) अव्यय समास में कौन सा लिंग होता है?
- (v) तत्पुरुष समास के कितने और कौन से भेद हैं?
- (vi) आधार की कर्म संज्ञा करने वाला कौन सा सूत्र है?
- (vii) अस्मद् को 'ङे' के साथ क्या आदेश होता है?

(i)

कृ.पृ.उ.

(viii) किस बल को सर्वोपरि बल कहा गया है?

(ix) अध्यात्म साधना का अति महत्वपूर्ण तत्त्व क्या है?

(x) द्वन्द्व समास किसे कहते हैं?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. कारक विभक्ति और उपपद विभक्ति में अंतर स्पष्ट कीजिए।

प्र. 3. अपनी 'दिनचर्या' को संस्कृत भाषा में लिखिए।

प्र. 4. यमक एवं उपमा अलंकार को समझाइए।

प्र. 5. किस अर्थ में कौन सा अव्यय समास होता है? सोदाहरण स्पष्ट करें।

प्र. 6. 'समुदाय' अर्थ को द्योतित करने वाले श्लोक का वर्णन करें।

प्र. 7. समास-विग्रह एवं विधायक सूत्र लिखिए।

प्रत्येकम्, सक्षत्रम्, मातापितरौ, पद्मपाणिः,

मृगचपला, स्त्रीषु

प्र. 8. उदये सविता रक्तो, रक्तश्चास्तमये तथा

संपतौ च विपतौ च, महतामेक रूपता।

इस श्लोक का अर्थ लिखते हुए तात्पर्य स्पष्ट करें।

(ii)

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. 'आकर्षणस्य केन्द्रम्' पाठ का सार लिखते हुए प्राप्त शिक्षाओं पर प्रकाश डालें।

अथवा

शेमुषी के आधार पर तेरापंथ की आचार्य परम्परा से सम्बन्धित घटनाओं पर प्रकाश डालें।

प्र. 10. 'सम्प्रदान कारक' को सोदाहरण विस्तार से समझाइए।

अथवा

निम्न सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या करें-

(i) विशेषणं विशेष्येण.....

(ii) निकषासमया.....

(iii) न पादाद्योः।

(iv) चार्थे.....

(v) तुल्यार्थं चानेकं च।

◆◆◆

(iii)

अथवा/OR

योग की विभिन्न शाखाओं पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the various branches of Yoga.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - II

BOA209 : SCIENCE OF LIVING (YOGA EVAM PREKSHA DHYAN)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1=10)

(i) योग किसे कहते हैं?

What is Yoga?

(ii) 'मुद्रा' से क्या आशय है?

What do you mean by 'Mudra'?

(iii) 'संवर' किसे कहते हैं?

What is 'Sanwar'?

(iv) 'अनुप्रेक्षा' से क्या आशय है?

What do you mean by 'Anupreksha'?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(v) 'नियम' से क्या आशय है?
What do you mean by 'Niyam'?

(vi) 'त्रिरत्न' किसे कहते हैं?
What is the 'Tri Ratana'?

(vii) 'तनाव' किसे कहते हैं?
What is 'Tanav'?

(viii) कायोत्सर्ग का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Kayotsarga?

(ix) लेश्या किसे कहते हैं?
What is Leshya?

(x) यम किसे कहते हैं?
What is the Yam?

भाग 'ब' /SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) /SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

प्र. 2. वैदिक योग को समझाइये।
Explain the Vedic Yoga.

प्र. 3. प्रेक्षाध्यान के स्वरूप को समझाइये।
Explain the nature of Preksha dhyana.

(ii)

प्र. 4. कायोत्सर्ग के प्रयोजन को बताइये।
Describe the reason of Kayotsarga.

प्र. 5. बौद्ध योग को समझाइये।
Explain the Bodhi Yoga.

प्र. 6. प्राणायाम किसे कहते हैं? समझाइये।
What is Pranayam? Explain it.

प्र. 7. प्रेक्षाध्यान की उपयोगिता को बताइये।
Describe the utility of Preksha Meditation.

प्र. 8. आसन के महत्त्व को बताइये।
Describe the importance of Asana.

भाग 'स' SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) /ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

प्र. 9. आसन के आध्यात्मिक आधार को स्पष्ट करें।
Explain the spiritual base of Asana.

अथवा/OR

चैतन्य केन्द्र प्रेक्षा के वैज्ञानिक पक्ष को स्पष्ट करें।
Explain the scientific part of Preksha Centres.

प्र. 10. लेश्या ध्यान के आध्यात्मिक एवं वैज्ञानिक आधार को स्पष्ट करें।
Clarify the spiritual and scientific basis of Leshya dhyan.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - IV

BA10/BAE402 - PROSE AND FICTION (ENGLISH LITERATURE)

TIME : 3.00 HRS

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

Q. 1. OBJECTIVE TYPE QUESTIONS **(10 x 1 = 10)**

- (i) Who was the founder editor of Yojana?
(a) William somerset maugham (b) Khuswant Singh
(c) Chetan Bhagat (d) None of the above
- (ii) The attitude of narrator towards Rosemary is-
(a) Sympathetic (b) Ironic
(c) Sharply Critical (d) Sarcastic
- (iii) "Do you know a great load is gone from me today"? Who says this?
(a) Guru Nayak (b) The astrologer
(c) The astrologer's wife (d) None of them
- (iv) Who wrote 'Azadi'?
(a) Chaman Nahal (b) Khuswant Singh
(c) R.K. narayan (d) Katherine Mansfield

(i)

P.T.O.

- (v)was the best bridge player Burton had ever met.
 (a) Turner
 (b) Lenny Burton
 (c) The nanator
 (d) None of the above
- (vi) Who wrote "one night @ call centre"?
 (a) Chetan Bhagat (b) R.K. Narayan
 (c) Chaman Nahal (d) Maugham
- (vii) According to Maugham, we judge the persons we meet by-
 (a) Studying them
 (b) Their physical appearance
 (c) Their incongruities
 (d) The first impression that they leave on us
- (viii) Mr. Dhanda experience of staying at a private Guest House was-
 (a) Boring (b) Entertaining
 (c) Very pleasant (d) Instructive
- (ix) Who wrote the essay. "The End And the means"?
 (a) J. L. Nehru (b) Swami Vivekanand
 (c) C.E.M. Joad (d) Chief settle
- (x) 'Train to Pakistan' is a?
 (a) Gothic novel (b) Partition novel
 (c) Victorian novel (d) Epistolary novel

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

(ii)

- Q. 2. Why did Rosemary decide to take the beggar girl home?
- Q. 3. How did the astrologer tackle Guru Nayak?
- Q. 4. What were the first impressions of Edward Hyde Burton?
- Q. 5. Write a brief note on Mr. David.
- Q. 6. Write a character sketch of Noora.
- Q. 7. Discuss the theme of "Five point someone".
- Q. 8. What does the author want the white man to teach his children?

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write a critical summary of the essay "India's strength and weakness"

OR

Train to Pakistan vividly and effectively portrays images of violence and horror during the country's partition. Elaborate.

- Q. 10. Summarise the novel "Five point someone".

OR

Write an essay on any two writers prescribed in your syllabus



(iii)

भारत में बाढ़ प्रभावित क्षेत्र कौन कौनसे हैं? बाढ़ नियंत्रण के उपाय लिखिए।
Which areas in India are effected from flood? Describe its solution for control.

- प्र. 10 चिपको आन्दोलन पर एक लेख लिखिए।
Write an essay on Chipkko Movement.

अथवा/OR

पारिस्थितिकी तंत्र में उत्पादक उपभोक्ता एवं अपघटक की कार्य प्रणाली के बारे में लिखिए।
Write about function of producers, consumers and decomposers in an ecosystem.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - IV
BA04 /BCOM04 : ENVIRONMENTAL STUDY

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / Section 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) विश्व जल दिवस कब मनाया जाता है?
When World Water Day is celebrated?
(अ) 22 अगस्त / 22 August (ब) 22 मार्च / 22 March
(स) 10 दिसम्बर / 10 December (द) 24 मार्च / 24 March
- (ii) विश्व पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है?
Which day is celebrated as Environment Day?
(अ) 22 अगस्त/ 22 August (ब) 22 अप्रैल / 22 April
(स) 5 जून / 5 June (द) 24 दिसम्बर / 24 December
- (iii) पत्तियों में हरा रंग किस कारण होता है?
What is the reason for Green color in leaves?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (अ) पर्णहरित/ Chlorophyll (ब) सूर्य / Sun
(स) कार्बनडाइ आक्साइड / CO_2 (द) पानी / Water

- (iv) भारत का राष्ट्रीय पक्षी कौनसा है?
Which is National Bird of India?
(अ) कबूतर / Pigeon (ब) मोर / Peacock
(स) कौआ / Crow (द) तोता / Parrot
- (v) वन्य जीव संरक्षण अधिनियम कब लागू हुआ।
When was wildlife protection Act. implimented?
(अ) 1976 (ब) 1972
(स) 1980 (द) 1986
- (vi) खेजड़ली के बलिदान से सम्बन्धित है—
Who is related to Khejadli Revolution.
(अ) बाबा आमटे/ Baba Amte (ब) अरुन्धतीराय/ Arundhti Roy
(स) अमृतादेवी / Amrita Devi (द) सुन्दरलाल /Sunderlal
- (vii) चिपको आन्दोलन से सम्बन्धित है—
Who is related to Chippko movement
(अ) महात्मा गाँधी / Mahatma Gandhi
(ब) सुन्दरलाल बहुगुणा / Sundarlal Bahuguna
(स) मेधा पाटेकर / Medha Patekar
(द) कोई नहीं / None
- (viii) जनसंख्या की दृष्टि से विश्व में भारत का कौनसा स्थान है?
At which position India stands regarding polulation in the world?
(अ) प्रथम / First (ब) द्वितीय / Second
(स) तृतीय / Third (द) चतुर्थ / Fourth
- (ix) निम्न में से कौनसी ग्रीन हाऊस गैस नहीं है?
Identify the Non-Green House Gas from the following?
(अ) मेथेन/Methane (ब) नाइट्रस आक्साइड/ Nitrous Oxide
(स) सल्फर हैक्साफ्लोराइड / Sulphar Hexaflouride
(द) कार्बन मोनो आक्साइड / Carbon Monoxide

(ii)

- (x) पर्यावरण के अन्तर्गत आते हैं—
The Environment includes-
(अ) अजैविक तत्त्व / Abiotic factors
(ब) जैविक तत्त्व / Biotic factors
(स) आक्सीजन और नाइट्रोजन / Oxygen and Nitrogen
(द) जैविक और अजैविक तत्त्व / Abiotic and Biotic factors

भाग - 'ब' / Section - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4= 20)

- प्र. 2 पर्यावरण क्या है? इसकी परिभाषा लीखिए।
What is Environment? Write defination of Environment.
- प्र. 3 ऊर्जा प्रवाह क्या है?
What is Energy Flow?
- प्र. 4 मरुस्थल का जैव विविधता संरक्षण में दो प्रमुख योगदान बताइये।
Describe the role of desert for protection of Biodiversity.
- प्र. 5 सौर ऊर्जा पर टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Solar Energy.
- प्र. 6 शोर प्रदूषण की परिभाषा तथा शोर प्रदूषण को दूर करने के उपाय बताइये।
Define Noise pollution and discuss the solution for Noise Pollution.
- प्र. 7 ग्लोबल वार्मिंग पर टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Global Warming.

भाग - 'स' /Section - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 10 = 20)

- प्र. 8 पर्यावरण प्रदूषण से आप क्या समझते हैं तथा इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।
What do you mean by Environmental Pollution and describe its types.

अथवा/OR

(iii)

अथवा/OR

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये-

Write short note on any two of following-

- (i) वस्त्र उद्योग / Textile Industry
- (ii) जस्ता व सीसा / Lead & Zinc
- (iii) पनामा नहर / Panama canal
- (iv) गैट / GATT



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - IV

BA19/BAE407 : ECONOMIC GEOGRAPHY (GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) रेड कॉलर श्रमिक किसे कहते हैं?
What do you mean by Red Collar Worker?
- (ii) कोयले के प्रकार लिखिये।
Write down the types of Coal.
- (iii) अरेबिका किसे कहते हैं?
What is Arabica.
- (iv) लम्बवत् खदान किसे कहते हैं?
What is meant by Shaft Mining?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) डब्ल्यू. टी. ओ. का पूरा नाम बताइये ?
What is the full form of W.T.O.?
- (vi) अक्षयशील संसाधन/नवीनीकरण संसाधन किसे कहते हैं ?
What do you mean by inexhaustible resources?
- (vii) भूमण्डलीय तापन क्या है ?
What is Global warming?
- (viii) लम्बरिंग क्या है ?
What is Lumbering?
- (ix) प्राकृतिक संसाधन किसे कहते हैं ?
What do you mean by Natural Resources?
- (x) जल संसाधन के प्रकार लिखिये।
Write the types of water Resources.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. भूमध्यसागरीय प्रदेश की विशेषताएँ लिखिये ?
Write the Characteristics of Mediterranean region?
- प्र. 3. कॉफी (कहवा) उत्पादन के लिये आदर्श भौगोलिक दशाएँ लिखिए ?
Write the Favourable geographical conditions for coffee cultivation?
- प्र. 4. वन संसाधन संरक्षण के उपाय लिखिए।
Write the steps for forest resources conservation.

(ii)

- प्र. 5. पेट्रोलियम का विश्व वितरण लिखिए।
Write the global distribution of petroleum.
- प्र. 6. मृदा अपरदन किसे कहते हैं ?
What do you mean by Soil erosion?
- प्र. 7. विश्व में चाय उत्पादक देशों के नाम लिखिये।
Write the tea producer countries of the world.
- प्र. 8. विनिर्माण उद्योग क्या है ?
What is manufacturing Industry?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. पर्यावरण पर आर्थिक क्रियाओं के प्रभावों का वर्णन कीजिये।
What is the impact of economic activities on the environment?
Explain.

अथवा/OR

कोयला का विश्व उत्पादन एवं वितरण प्रारूप की विवेचना कीजिये।
Discuss the world production and distribution pattern of Coal.

- प्र. 10. व्हिटलसी के कृषि प्रदेशों को विस्तार से समझाइये।
Discuss the Agriculture regions by Whittlessey.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 8. जो मुझे करना है वह सामली सुन भी न सकेगी। भवानी! तुमने मेरे हृदय को कैसा बना दिया है। मुझे बल दो कि मैं राजवंश की रक्षा में अपना रक्त दे सकूँ। अपने लाल को दे सकूँ। यही राजपूतानी का व्रत है। यही राजपूतानी की मर्यादा है। यही राजपूतानी का धर्म है। मेरा हृदय वज्र बना दो। माता के हृदय के स्थान पर पत्थर रख दो जिससे ममता का स्रोत बंद हो जाये। भवानी! मैं चित्तौड़ की सच्ची नारी बनूँ।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो प्रश्न हल करें) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. जयशंकर प्रसाद का जीवन परिचय देते हुए ध्रुवस्वामिनी नाटक के पात्रों का संक्षेप में चरित्र चित्रण कीजिए।

अथवा

निबन्ध कला का सामान्य परिचय देते हुए निबंध युगों के विकास का विश्लेषण कीजिए।

- प्र. 10. एकांकी के उद्भव एवं विकास को व्याख्यायित कीजिए।

अथवा

हिन्दी नाटक की विकास यात्रा पर विस्तार से प्रकाश डालिए।



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS /
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - IV
BA09/BAE401 - GADHYA SAHITYA (NATAK, EKANKI, NIBANDH)
(HINDI LITERATURE)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

प्र. 1. अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (10 x 1 = 10)

- (i) श्रद्धा एवं प्रेम के योग को आचार्य शुक्ल ने क्या नाम दिया है?
- (ii) भारतेन्दु काल की ललित निबंध वृहदत्रयी में कौन-कौन हैं?
- (iii) "चेतना के संस्कार" निबंध के रचनाकार कौन हैं?
- (iv) हिन्दी की कौनसी विधा को आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने गद्य की कसौटी माना है?
- (v) "ध्रुवस्वामिनी" नाटक के नाटककार का नाम बताइये।
- (vi) 'दीपदान' एकांकी के आधार पर उदयसिंह को महल से सुरक्षित बाहर ले जाने वाला कौन था?
- (vii) 'धरोहर' एकांकी में आवाजी सोनदेव किस राज्य पर विजय करके लौटता है?

- (viii) ध्रुवस्वामिनी नाटक के आधार पर ध्रुवस्वामिनी की कोई दो विशेषताएं बताइए।
- (ix) पाठ्यक्रम में संकलित कौनसा एकांकी पर्यावरण संरक्षण के आधुनिक आन्दोलन को स्पष्ट करता है?
- (x) 'चौर को देखकर मोर बोल उठे' यहाँ चौर किसे कहा गया है?

खण्ड - 'ब'

सप्रसंग व्याख्या करें- (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. मतलब समाप्त हो गया। जो लिखना था, वह लिखा गया। अब खुलासा बात यह है कि एक बार 'शो' और 'ड्यूटी' का मुकाबला कीजिए। 'शो' को 'शो' ही समझिए। 'शो' ड्यूटी नहीं है। माई लार्ड! आपके दिल्ली दरबार की याद कुछ दिन बाद उतनी ही रह जावेगी जितनी शिवशम्भु शर्मा के सिर में बालकपन के उस सुख-स्वप्न की है।
- प्र. 3. श्रद्धा का मूल तत्त्व है दूसरे का महत्त्व स्वीकारना। अतः जिनकी स्वार्थबद्ध दृष्टि अपने से आगे नहीं जा सकती अथवा अभिमान के कारण जिन्हें अपनी ही बड़ाई के अनुभव की लत लग गई है उनकी इतनी समाई नहीं कि वे श्रद्धा-एसे पवित्र भाव को धारण करें स्वार्थियों और अभिमानियों के हृदय में श्रद्धा नहीं टिक सकती। उनका अन्तःकरण संकुचित और मलीन होता है कि वे दूसरों की कृति का यथार्थ मूल्य नहीं परख सकते।

(ii)

- प्र. 4. अशोक में फिर फूल आ गये हैं। इन छोटे छोटे, लाल लाल पुष्पों के मनोहर स्तबकों में कैसा मनोभाव है। बहुत सोच समझकर कंदर्प-देवता ने लाखों मनोहर पुष्पों को छोड़कर सिर्फ पाँच को ही अपने तूणीर में स्थान देने योग्य समझा था। एक यह अशोक ही है।
- प्र. 5. समस्या का यह उदाहरण लीजिए। प्राकृतिक साधनों का अर्थात् जीवन के स्थूल उपकरणों का, नियंत्रण करने में हम अपने पूर्वजों से कहीं आगे बढ़ गये हैं। किन्तु व्यक्तिगत आचार-नियंत्रण के क्षेत्र में हमने क्या किया है? और सामाजिक जीवन के नियन्त्रण में हम कितना आगे बढ़े हैं? क्या हम कह सकते हैं कि पहले क्षेत्र में हम मनु या याज्ञवल्क्य से, या दूसरे प्राचीन जनपदों से या यूनानी जनतंत्र से उसी अनुपात में आगे बढ़ गये हैं, जितना कि कृषि विज्ञान के क्षेत्र में आज का ट्रेक्टर प्राचीन युग की मिट्टी गोदने वाली खुरपी से?
- प्र. 6. मैं कहूँगा देवी, अवसर देखकर राज्य की रक्षा करने वाली उचित सम्मति देना ही हमारा कर्तव्य है। राजनीति के सिद्धान्त में राष्ट्र की रक्षा सब उपायों से करने का आदेश है। उसके लिए राजा, रानी, कुमार और अमात्य – सबका विसर्जन किया जा सकता है, किन्तु राजविसर्जन अंतिम उपाय है।
- प्र. 7. शिवा को यदि कुरान की पुस्तक मिली तो उसने उसे सिर पर चढ़ाकर उसके एक पन्ने को भी किसी प्रकार की क्षति पहुँचाये बिना मौलवी साहब की सेवा में भेज दिया। हिन्दू होते हुए भी शिवा के लिए इस्लाम धर्म पूज्य है। इस्लाम के पवित्र स्थान, उसके पवित्र ग्रन्थ सम्मान की वस्तुएँ हैं। शिवा हिन्दू और मुसलमान प्रजा में कोई भेद नहीं समझता। अरे! उसकी सेना में मुस्लिम सैनिक तक हैं। वह देश में हिन्दू-राज्य नहीं, सच्चे स्वराज्य की स्थापना चाहता है।

(iii)

- प्र. 4. रणथम्भौर और आमेर दुर्ग की स्थापत्य कला पर लेख लिखिए।
Write a short essay on Architecture of Ranthambore and Amer fort.
- प्र. 5. कांस्य युगीन आहड़ सभ्यता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Ahar Culture.
- प्र. 6. पृथ्वीराज तृतीय की महत्वपूर्ण उपलब्धियों पर लेख लिखिए।
Write a short note on achievements of Prithviraj 3.
- प्र. 7. राजस्थान में 1857 के विद्रोह के परिणाम का वर्णन कीजिए।
Describe the results of 1857 revolt in Rajasthan.
- प्र. 8. आमेर के मानसिंह द्वारा मुगल सहयोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Amer ruler Man Singh's Mugal cooperation.

भाग 'स'/SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. मेवाड़ राज्य की बिजौलिया जागीर में हुए किसान आन्दोलन पर प्रकाश डालिए।
Throw light on peasant movement occurred in Bijolia Jagir of Mewar state

अथवा/OR

राजपूत राज्यों में सामंतवाद की विशेषताएँ बताइये।

Explain the major characteristics of Feudalism in Rajput states.

- प्र. 10. राजस्थान में राजनैतिक जागरण के कारणों का वर्णन कीजिए।
Explain the causes responsible for political awakening in Rajasthan.

अथवा/OR

राजस्थान के पूर्व पाषाण युग की रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

Draw an outline on prestone age in Rajasthan.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

SEMESTER - IV

BA18/BAE404 : RAJASTHAN KE ITIHAS KA SARVEKSHAN (HISTORY)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) भीमडूंगरी, गणेश डूंगरी राजस्थान की किस सभ्यता से सम्बन्धित है?
To which culture are Bhimdungri and Ganeshdungri related?
(अ) गणेश्वर सभ्यता/Ganeshwar culture
(ब) बैराठ सभ्यता/Bairath culture
(स) कालीबंगा सभ्यता/Kalibanga culture
(द) आहड़ सभ्यता/Ahar culture
- (ii) बनावस संस्कृति निम्न में से किस स्थल से संबंधित है?
Banas culture is related to which site?
(अ) बैराठ/Bairath (ब) गणेश्वर/Ganeshwar
(स) कालीबंगा/Kalibanga (द) आहड़/Ahar

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) चम्पानेर की संधि किन राज्यों के बीच हुई ?
Between which states Champaner treaty was signed?
(अ) मालवा, गुजरात/Malva, Gujrat
(ब) मालवा, मेवाड़/Malva, Mewar
(स) मेवाड़, गुजरात/Mewar, Gujrat
(द) मेवाड़, मारवाड़/Mewar, Marwar
- (iv) अकबर द्वारा महाराणा प्रताप से बातचीत हेतु भेजे गये दूतों का सही क्रम बताइये- / Arrange in chronological order the envoys sent to Pratap by Akbar-
(अ) जलाल खाँ, मानसिंह, भगवानदास, टोडरमल
Jalal Khan, Man Singh, Bhagwandas, Todermal
(ब) जलाल खाँ, भगवानदास, टोडरमल, मानसिंह
Jalal Khan, Bhagwandas, Todermal, Man Singh
(स) जलाल खाँ, टोडरमल, मानसिंह, भगवानदास
Jalal Khan, Todermal, Man Singh, Bhagwandas
(द) जलाल खाँ, राजसिंह, भगवानदास, मानसिंह
Jalal Khan, Raj Singh, Bhagwandas, Man Singh
- (v) प्रताप की सेना का पठान सेनानायक था ?
Who was the pathan general of Pratap army
(अ) मिहत्तर खाँ/Mihatter Khan
(ब) जलाल खाँ/Jalal Khan
(स) बिदाझाला/Bidajhala
(द) हाकिम खाँ/Hakim Khan
- (vi) कुम्भा की माता का नाम था-
What was the name of Kumbha's Mother-
(अ) हंसाबाई/Hansabai (ब) पद्मिनी/Padmini
(स) शौभाग्यदेवी/Shoubhagdevi (द) कपूरदेवी/Kapoordevi

- (vii) बसंती किले का निर्माण करवाया था ? /Who built Basanti Fort?
(अ) कुम्भा ने/Kumbha
(ब) सांगा ने/Sanga
(स) राजसिंह ने/Raj Singh
(द) हमीर ने/Hamir
- (viii) रणथम्भौर का किला किस जिले में है ?
In which district Ranthambore Fort is located?
(अ) चित्तौड़/Chittor (ब) राजसमंद/Rajsamand
(स) अजमेर/Ajmer (द) सवाईमाधोपुर/Swai Madhopur
- (ix) 1857 में कोटा में विद्रोह के नेता कौन थे ?
Who was the leader of 1857 revolt in Kota?
(अ) कुशलसिंह /Kushal Singh (ब) हीरालाल/Heeralal
(स) रामसिंह/Ram Singh (द) जयदयाल/Jaydayal
- (x) 1948 में प्रथम और अंतिम महाराजा प्रमुख थे।
Who was the first & last Maharaja Pramukh in 1948.
(अ) भूपालसिंह/Bhupal Singh (ब) मानसिंह/Man Singh
(स) राजसिंह/Raj Singh (द) बिजेन्द्र सिंह/Bijendra Singh

SECTION 'B' / भाग 'ब'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) /SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6= 30)

- प्र. 2. धार्मिक आन्दोलन में मीरा के योगदान पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Meera's contribution to bhakti movement.
- प्र. 3. राजा मालदेव का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate Raja Maldev.

अथवा/OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए- / Write short notes on-

- (i) जावा स्क्रिप्ट फंक्शन / Java Script function
- (ii) जावा स्क्रिप्ट कुकीस / Java Script Cookies

प्र. 10. जावा स्क्रिप्ट मैथ्स एवं डेट ऑब्जेक्ट के विभिन्न मेथड्स एवं प्रोपर्टीज को समझाइये।

Explain various methods and properties of Java script date & math object.

अथवा/OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए- / Write short notes on-

- (i) एच. टी. एम. एल. डॉम / HTML DOM
- (ii) स्विच स्टेटमेंट / Switch Statement



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - IV

BA16 - INFORMATION TECHNOLOGIES (ADVANCED WEB TECHNOLOGY)

TIME : 3 Hours

MM : 50

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) एक लाइन का कमेंट किस प्रकार दिया जाता है?
How single line comment is given in java script.
- (ii) एक्सटर्नल जावा स्क्रिप्ट फाइल का एक्सटेंशन क्या होता है?
What is the extension of external Java script file?
- (iii) जावा स्क्रिप्ट के कोई दो कीवर्ड लिखिये।
Write two keywords of Java Script.
- (iv) जावा स्क्रिप्ट में कौनसा कन्डीशनल स्टेटमेंट मल्टीपल Branching के लिए प्रयोग में लाया जाता है?
Which conditional statement is used for multiple branching Java script?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(v) किस जावा स्क्रिप्ट स्टेटमेंट द्वारा किसी लूप से पहले बाहर निकला जा सकता है?

Which Java script statement is used to exit a loop early?

(vi) किसी ऐरे के एलिमेंट को कैसे एक्सेस किया जा सकता है?

How is an element of an array accessed?

(vii) जावा स्क्रिप्ट में वेब पेज में किसी यूजर की इनफॉर्मेशन कैसे स्टोर की जाती है?

How can you store user information in a web page in Java script?

(viii) जावा स्क्रिप्ट ग्लोबल प्रोपर्टी NAN का क्या अर्थ है?

What does Java script global property NAN stand for?

(ix) जावा स्क्रिप्ट में किस फंक्शन द्वारा स्ट्रिंग वैल्यू को इन्टीजर में बदला जाता है?

Which function in Java script is used to convert string value to an integer.

(x) किस ऐरे ऑब्जेक्ट मैथड द्वारा दो या दो से ज्यादा ऐरेस को जोड़ा जाता है?

Which array object method is used to join two or more arrays.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

प्र. 2. डेटा टाइप्स से आप क्या समझते हैं? जावा स्क्रिप्ट में उपलब्ध विभिन्न डेटा टाइप्स को समझाइये।

What do you mean by data types? Explain various data types available in Java script.

(ii)

प्र. 3. लॉजिकल ऑपरेटर किस काम आता है? जावा स्क्रिप्ट में उपलब्ध विभिन्न लॉजिकल ऑपरेटरों को समझाइये।

What are logical operators used for? Explain various logical operators available in Java script.

प्र. 4. जावा स्क्रिप्ट में ईवेंट हैंडलिंग से आप क्या समझते हैं? उदाहरण द्वारा समझाइये।

What do you mean by event handling in Java script? Explain by means of an example.

प्र. 5. ग्लोबल और लोकल वेरियेबल में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between global & local variable.

प्र. 6. लूप में Break statement की क्या उपयोगिता है? उदाहरण द्वारा समझाइये।

What is the utility of break statement in a Loop? Explain by means of example.

प्र. 7. ऐरे की क्या उपयोगिता है? उदाहरण द्वारा बताइये।

What is the utility of an array? Explain by means of example.

प्र. 8. जावा स्क्रिप्ट में ऑब्जेक्ट से आप क्या समझते हैं? उसे कैसे Declare तथा Refer किया जाता है?

What do you mean by object in Java script? How is it declared and referred.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

प्र. 9. लूप्स क्या हैं? उनकी क्या उपयोगिता है? जावा स्क्रिप्ट में उपलब्ध किन्हीं दो लूप्स को उदाहरण द्वारा समझाइये।

What are loops? What is their utility? Explain any two loops available in Java script.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS / BACHELOR OF COMMERCE
SEMESTER - IV
BA23/BCOM26 - INTRODUCTION TO SOCIAL WORK

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' Section - 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ/अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Objective/Very Short Answer Type Questions
(10 x 1 = 10)

- (i) सामाजिक वैयक्तिक कार्य के अर्थ लिखें।
Write meaning of social case work.
- (ii) सामाजिक सामूहिक कार्य के दो सिद्धान्त लिखें।
Write two principles of social group work.
- (iii) सामाजिक सामूहिक कार्य की परिभाषा।
Definition of social group work.
- (iv) सामुदायिक संगठन के दो सिद्धान्त लिखें।
Write two principles of community organization.

- (v) सामुदायिक संगठन में समाज कार्यकर्ता की चार भूमिका।
Four roles of a social worker in community organization.
- (vi) सामुदायिक संगठन की आवश्यकता क्यों है?
Why is community organization needed?
(अ) सामुदायिक विकास के लिए / For community development
(ब) सामाजिक परिवर्तन के लिए / For social change
(स) समस्या समाधान के लिए / For solving the problems
(द) उपरोक्त सभी / All the above
- (vii) चार 'पी' क्या हैं?
What are four 'P'?
- (viii) प्राथमिक पद्धतियों के नाम लिखें।
Write the names of primary methods.
- (ix) निदान क्या है?
What is diagnosis?
- (x) भिन्न क्षमता वाले व्यक्ति के लिए कोई दो सामाजिक सेवा लिखें।
Write any two social services for differently abled person.

भाग – 'ब' /Section - 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/Short Answer Type Questions (Any Five) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2 सामाजिक वैयक्तिक कार्य के अंगों की चर्चा करें।
Discuss components of social case work.
- प्र. 3 सामाजिक सामूहिक कार्य की दक्षता लिखें।
Write skills of social group work.

(ii)

- प्र. 4 युवाओं के प्रस्थिति एवं उनकी समस्याओं की व्याख्या करें।
Explain status of youth and their problems.
- प्र. 5 वरिष्ठ नागरिकों के लिए सामाजिक सेवाओं का उल्लेख करें।
Discuss social services for senior citizens.
- प्र. 6 महिलाओं की समस्याओं एवं समाज कार्य हस्तक्षेप लिखें।
Write problems of women and social work intervention.
- प्र. 7 सामाजिक क्रिया के चरण की व्याख्या करें।
Explain steps of social action.
- प्र. 8 राजकीय एवं निजी संस्थाओं का अर्थ लिखें।
Write meaning of public and private agencies.

भाग – 'स' Section - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) 2 x 15 = 30

- प्र. 9 समाज कल्याण प्रशासन क्या है?
What is social welfare administration?

अथवा /OR

बच्चों की समस्याओं का उल्लेख करें एवं समाज कार्य हस्तक्षेप बताएं।
Explain problems of children and social work intervention.

- प्र. 10 समाजकार्य अनुसंधान की आवश्यकता की चर्चा करें।
Discuss need of social work research.

अथवा /OR

कमजोर वर्ग के लिए कल्याणकारी प्रावधानों को लिखें।
Write welfare provision for weaker sections.



(iii)

अथवा/OR

भारत के संविधान की मौलिक विशेषताओं का परीक्षण कीजिए।

Examine basic features of Indian Constitution.

प्र. 10. भारत के राष्ट्रपति की शक्तियों एवं वास्तविक स्थिति की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Critically examine the powers and actual position of the Indian President.

अथवा/OR

“मुख्यमंत्री राज्य सरकार की धुरी है।” इस कथन की व्याख्या करते हुए मुख्यमंत्री की शक्तियों व भूमिका की विवेचना कीजिए।

"The Chief Minister is the keystone of the State Government."
Explain the power and role of Chief Minister in view of the above statement.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS /
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - IV
BA12/BAE405 - POLITICAL SCIENCE
(INDIAN POLITICAL SYSTEM)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

(i) “प्रांतीय स्वायत्तता” का क्या अर्थ है?

What is the meaning of "Provincial Autonomy"?

(ii) 1919 के अधिनियम की कोई दो विशेषताएं लिखिए।

Write any two features of the act of 1919.

(iii) भारतीय संविधान निर्मात्री सभा के स्थायी अध्यक्ष कौन थे?

Who was the permanent Chairman of the Indian Constitution Assembly?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) भारतीय संविधान की कोई दो एकात्मक विशेषताएँ लिखिए।
Write any two features of unitary system in Indian Constitution.
- (v) “बंदी-प्रत्यक्षीकरण” से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by "Habeas-corpus"?
- (vi) राष्ट्रपति राज्य सभा में कितने सदस्य मनोनीत कर सकता है?
How many members can be nominated in Rajya Sabha by the President?
- (vii) संसद के संयुक्त सत्र की अध्यक्षता कौन करता है?
Who presides the Joint session of the Parliament?
- (viii) “न्यायिक-पुनरावलोकन” से क्या अभिप्राय है?
What do you mean by Judicial-Review"?
- (ix) मुख्यमंत्री की नियुक्ति कौन करता है?
Who appoints the Chief Minister of the State?
- (x) “क्षेत्रीयतावाद” को परिभाषित कीजिए।
Define "Regionalism."

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. 1919 के अधिनियम पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write a short note on the act of 1919.

(ii)

- प्र. 3. भारत में संविधान निर्माण की प्रक्रिया पर अपने विचार लिखिए।
Write your view on formation of the making of Indian Constitution.
- प्र. 4. मौलिक अधिकार एवं नीति निर्देशक तत्वों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference between fundamental rights and directive principles of state policy.
- प्र. 5. प्रधानमंत्री की शक्तियों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
Discuss briefly the powers of the Prime Minister.
- प्र. 6. संसद के गठन पर एक लेख लिखिए।
Write a note on the composition of Parliament.
- प्र. 7. “राजनीति का अपराधीकरण भारतीय राजनीति के समक्ष एक चुनौती है।” स्पष्ट कीजिए।
"Criminalisation of Politics is the challenge before Indian political system" Explain it.
- प्र. 8. राज्य राजनीति में राज्यपाल की भूमिका का विवेचन कीजिए।
Explain the role of Governor in state politics.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. 1935 के अधिनियम की प्रमुख विशेषताओं का विवेचन कीजिए।
Discuss basic features of the act of 1935.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - IV
BA07 - PRAKRIT BHASA VYAKARAN EVAM SAHITYA
(AGAM VIDYA EVAM PRAKRIT SAHITYA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) शौरसेनी में मकार को णकार कहाँ होता है ?
- (ii) 'भविष्यति स्मिः' सूत्र का अर्थ लिखो।
- (iii) मागधी प्राकृत में 'र' और 'स' को क्या आदेश होता है।
- (iv) ज - द्य - यां यः सूत्र का अर्थ लिखिए।
- (v) पैशाची में 'ज्ञ' को ज्ञ किस सूत्र से होता है ?
- (vi) 'भयवं मज्झ भावं जाणदि' का हिन्दी में अनुवाद करो।
- (vii) मागधी प्राकृत में अहं और वयम् के स्थान पर क्या आदेश होता है ?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(viii) 'बहुजुत' किसे कहते हैं?

(ix) 'सद्दालपुत्र' कौन था?

(x) रोहिणी कौन थी?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. 'सावज्ज-अणवज्ज-सच्चपयं' पाठ का सारांश लिखिए।

प्र. 3. 'अत्थि में आया ओबवाइए' का दार्शनिक विश्लेषण कीजिए।

प्र. 4. 'अदत्तादाणवेरमणस्स' महाव्रत के महत्त्व को अंकित करो।

प्र. 5. शौरसेनी या मागधी प्राकृत की विशेषताओं को लिखिए।

प्र. 6. 'सत्यमहाव्रत' अथवा 'आत्मआराधना' पर प्राकृत में निबन्ध लिखें।

प्र. 7. 'नले' और यिणाह' शव की रूपसिद्धि कीजिए।

प्र. 8. प्राकृत में 'मुनि' शब्द के रूप लिखो।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. किन्हीं पाँच सूत्रों की व्याख्या कीजिए-

कृगोडीरः, अतो देश्च, छस्यश्चोनादौ, णोनः, एकससोडिः, तव्यस्सइएव्वउं,
एव्वउं एवा।

प्र. 10. सप्रसंग अर्थ लिखिए-

तएणं से भगवं गोयमे समणस्स भगवओ महावीरस्स तह त्रि एयमट्ठ विणएणं
पडिसुणेइ पडिसुणेत्ता तस्सआणस्स आलोएइ पडिक्कमइ निदंइ गरिहइ विउट्टइ
विसोहइ अकरणयाए अब्भुट्ठइ अहारिहं पायच्छित्तं तवोकम्म पडिवज्जइ, आणंद
चं समणोवासयं एयमट्ठं खामेइ।

प्र. 11. 'पएसी केसी संवाद' का वर्णन करते हुए उसकी शिक्षा पर प्रकाश डालिए।



प्र. 10. शरीर के रचनात्मक संगठन पर प्रकाश डालें।

Throw light on structural organization of body.

अथवा/OR

जीवन विज्ञान द्वारा मधुमेह प्रबन्धन पर आलेख लिखें।

Write an essay on management of diabetes by Science of Living.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - IV

BA13: SCIENCE OF LIVING (JEEVAN VIGYAN EVAM SWASTHYA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) उपवास क्या है?
What is fast?
- (ii) पोषक तत्वों के नाम लिखें।
Write the names of nutrients
- (iii) जीवन विज्ञान क्या है?
What is Science of Living?

- (iv) गठिया क्या है ?
What is arthritis?
- (v) स्वास्थ्य की परिभाषा लिखें।
Write the definition of health.
- (vi) श्वसन तन्त्र के अंगों के नाम लिखें।
Write the names of organs of respiratory system.
- (vii) शरीर की सबसे छोटी इकाई क्या है ?
What is the smallest unit of the body?
- (viii) वर्धन का क्या अर्थ है ?
What is the meaning of growth?
- (ix) शरीर में कुल कितनी अस्थियाँ होती हैं ?
How many bones are there in body?
- (x) इन्सुलिन कहाँ से निकलता है ?
From where is Insuline secreted?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. आधि, व्याधि के स्वरूप पर चर्चा करें।
Discuss the nature of Aadhi-Vyadhi.

(ii)

- प्र. 3. सन्तुलित आहार की अवधारणा को समझाइये।
Clarify the concept of balanced diet.
- प्र. 4. ब्रोंकाइटिस क्या है ?
What is Bronchitis?
- प्र. 5. दमा को समझाइये।
Explain asthama.
- प्र. 6. स्वास्थ्य के निर्धारक तत्त्वों को समझाइये।
Explain the determinants of health.
- प्र. 7. कोशिका की व्याख्या करें।
Explain Cell.
- प्र. 8. अल्सर को समझाइये।
Explain Ulcer.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. स्वास्थ्य शिक्षा और जीवन विज्ञान पर एक लेख लिखें।
Write an essay on Health Education and Science of Living.

अथवा/OR

- पाचन तन्त्र को समझाइये।
Explain the digestive system.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - VI
BA10 : PROSE AND FICTION (ENGLISH LITERATURE)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

Q. 1. OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- (i) How did British Government praise V.S. Srinivasa Shastri?
- (ii) Who is the author of essay entitled, "How to escape from Intellatual Rubbish"?
- (iii) Which pet animal did Gautam bring for Maya after the death of Toto?
- (iv) When was Anita Desai's novel, "Cry the Peacock" published?
- (v) For how many days Raju kept fast in the 'Guide'?
- (vi) What was the name of Marco's book?
- (vii) The next few years will be a testing time. What do you mean by the phrase testing time in this given sentence?

(viii) Give the opposites of the following words:

Several, Demon.

(ix) Which chapters are prescribed for your study from the book "Empowerment English?"

(x) What do you mean by 'Novel'?

SECTION – B

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5x6 = 30)

- Q. 2. Summarise the main points of Acharya Mahapragya's essay 'Parameters of New Economic System'?
- Q. 3. How does V.S. Srinivasa Shastri argue the case of India's freedom in his essay 'The Joy of Freedom'.
- Q. 4. Discuss the 'fast episode' in the novel Guide?
- Q. 5. What was the prophecy and how does it affect the life of Maya in 'Cry the peacock'?
- Q. 6. How can we avoid fear according to Bertrand Russell?
- Q. 7. Comment upon the role of fate in R.K. Narayan's Guide?
- Q. 8. Match the words in Column 'A' with the correct meaning in Column 'B' :

Column 'A'

(i) Prelude

(ii) Hypothetical

(iii) Providence

Column 'B'

Almighty God

Act of thinking doubly

Looking same

(ii)

(iv) Hagand w

Imagery

(v) Contemplation

Introductory part

(vi) Resembling

Dangerous/Risky

SECTION – C

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2x15 = 30)

Q.9. Discuss Cry the peacock as a psychic Drama

OR

Critically analyse T. Krishnamoorthy's essay 'The Religious Mind'.

Q.10. Draw a character-sketch of Raju.

OR

Comment upon Raju-Rosie relationship.



(iii)

प्र. 10. व्यवस्थित भूगोल एवं क्षेत्रीय भूगोल में द्वैतवाद की व्याख्या कीजिए।

Explain dualism between systematic Geography and Regional Geography

अथवा/OR

भूगोल में व्यवहारवाद पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on Behaviourism in Geography.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - VI

BA20 : GEOGRAPHY (GEOGRAPHICAL THOUGHT)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(10x1=10)

- (i) मानव भूगोल में नव-निश्चयवाद का प्रवर्तक कौन था ?
Who was the founder of Neo-determinism in Human Geography?
- (ii) 'गाइड टू ज्योग्राफी' पुस्तक किसने लिखी ?
Who wrote the book "Guide to Geopraphy?"
- (iii) भूगोल का अन्धकार युग कौनसा था ?
Which was the 'Dark age' of Geography?

- (iv) "जैसे आत्मा शरीर के लिए है, वैसे ही भौतिक विश्व मानव के लिए है" यह कथन किसका है?
Who said "As the body is made for the soul, so is the physical globe made for mankind"?
- (v) 'एन्थ्रोपोज्योग्राफी' पुस्तक किसने लिखी?
Who wrote the book 'Anthropogeographie'?
- (vi) 'लेबनस्रोम' संकल्पना को परिभाषित कीजिए।
Define the concept of 'Lebensraum'.
- (vii) 'क्षेत्रीय विभिन्नता' की संकल्पना किसने दी।
Who gave the concept of 'Areal differentiation'.
- (viii) 'हृदय स्थल' सिद्धान्त किसने दिया।
Who gave the theory of Heartland'.
- (ix) 'सभ्यता व जलवायु' पुस्तक किसने लिखी।
Who wrote the book 'Civilization and climate'.
- (x) 'तार्किक प्रत्यक्षवाद' क्या है?
What is 'Logical positivism'?

भाग - 'ब' / SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. भूगोल की परिभाषा तथा उद्देश्य बताइये।
Give definition and aims of Geography.
- प्र. 3. भूगोल में यूनानियों के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate the contribution of the Greeks in Geography.

(ii)

- प्र. 4. 'सांस्कृतिक भूदृश्य' संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of 'Cultural landscape'.
- प्र. 5. हम्बोल्ट के भूगोल में योगदान पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write a brief note on the contribution of Humboldt in Geography.
- प्र. 6. भूगोल में महिलावाद।
Feminism in Geography.
- प्र. 7. भूगोल में हंटिंगटन का योगदान।
Contribution of Huntington in Geography.
- प्र. 8. आमूल सुधारवादी भूगोल।
Radical Geography.

भाग - 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. भूगोल में आधुनिक प्रवृत्तियों की व्याख्या कीजिए।
Describe recent trends in modern Geography.

अथवा/OR

भूगोल में फ्रांसिसी भूगोलवेत्ताओं के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate the contribution of French Geographers in Geography.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - VI
BA09 : PARYOJNAMULAK HINDI EVAM ANUVAD
(HINDI LITERATURE)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) अनुवाद से आप क्या समझते हैं?
- (ii) प्रयोजना के आधार पर भाषा के स्वरूप भेद को किस नाम से जाना जाता है?
- (iii) प्रभावी पत्र लेखन की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
- (iv) राजभाषा आयोग के प्रथम अध्यक्ष कौन थे?
- (v) भाषा विज्ञान के अन्तर्गत प्रयोग किया जाने वाला विशिष्ट अर्थ क्या कहलाता है?
- (vi) पत्र लेखन के कौनसे प्रकार में औपचारिकताओं को अधिक महत्त्व दिया जाता है?
- (vii) पारिभाषिक शब्द को अंग्रेजी भाषा में किस पर्याय से जाना जाता है?

- (viii) पारिभाषिक शब्दावली के अपेक्षित कोई एक गुण लिखिए।
(ix) राजभाषा आयोग की स्थापना कब हुई?
(x) सामाजिक पत्र की कोई एक विशेषता लिखिए जो उसे सरकारी पत्र से अलग करती है।

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्रयोजना मूलक हिन्दी की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
प्र. 3. संविधान में राजभाषा हिन्दी के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।
प्र. 4. व्यक्तिगत एवं सरकारी पत्रों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
प्र. 5. पारिभाषिक शब्दावली से आप क्या समझते हैं, व्याख्यायित कीजिए।
प्र. 6. शैली किसे कहते हैं? प्रयोजनामूलक हिन्दी के आधार पर शैली को स्पष्ट कीजिए।
प्र. 7. एक श्रेष्ठ अनुवादक के गुणों को अपने शब्दों में लिखिए।
प्र. 8. मूलनिष्ठ व मूलमुक्त अनुवादों को परिभाषित कीजिए।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अनुवाद को विज्ञान, कला या शिल्प में से किस वर्ग में रख सकते हैं? निष्कर्ष सहित अपने मत को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

(ii)

प्रयोजनामूलक हिन्दी का अर्थ स्पष्ट करते हुए प्रयोजनामूलक हिन्दी के प्रयुक्ति क्षेत्रों को व्याख्यायित कीजिए।

- प्र. 10. पत्र लेखन की विशेषताएं बताते हुए एक सरकारी पत्र का प्रारूप (ढाँचा) बनाइये।
अथवा

पारिभाषिक शब्दावली के महत्त्व को स्पष्ट करते हुए इसके गुणों पर प्रकाश डालिए।

◆◆◆

(iii)

प्र. 6. गैरीबाल्डी पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Garibaldi.

प्र. 7. बोलशेविक क्रांति के कारणों की विवेचना कीजिए।

Discuss the causes of Bolshevik Revolution.

प्र. 8. 'डब्ल्यू.एच.ओ.' से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by 'W.H.O.'?

भाग - 'स'/SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. फ्रांस की क्रांति के कारण एवं परिणामों की विवेचना कीजिए।

Describe the causes and results of the French Revolution.

अथवा/OR

जर्मनी के एकीकरण में बिस्मार्क के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Assess the contribution of Bismark in the Unification of Germany.

प्र. 10. प्रथम विश्व युद्ध के कारण एवं परिणामों की विवेचना कीजिए।

Describe the causes and results of First World War.

अथवा/OR

संयुक्त राष्ट्र संघ के विभिन्न अंगों एवं उनके कार्यों का वर्णन कीजिए।

Discuss the different organs of the UNO and their work.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - VI

BA19 : HISTORY (ADHUNIK VISHVA KE ITIHAS KI RUPREKHA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ'/ SECTION - 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

(i) 'जेसुइट्स' की स्थापना की थी-

Jesuits was established by-

(अ) केल्विन ने/Calvin

(ब) मार्टिन लूथर ने/Martin Luther

(स) इग्नेशियस लायोला ने/Ignatius Loyola

(द) इरेस्मसने/Erasmus

(ii) अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम का नेता था-

The leader of American war of Independence was-

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (अ) जॉर्ज वाशिंगटन/George Washington
 (ब) थॉमस जेफरसन /Thomas Jefferson
 (स) अब्राहम लिंकन/Abraham Lincoln
 (द) जॉन एडम्स/John Adams.
- (iii) फ्रांस की क्रांति ने किन सिद्धान्तों का प्रसार किया?
 Which of the principles were laid down by the French Revolution?
 (अ) आर्थिक समानता/Economic Equality
 (ब) आर्थिक स्वतंत्रता/Economic Liberty
 (स) स्वतंत्रता, समानता और बंधुत्व/Liberty, Equality and Brotherhood
 (द) राजनीतिक स्वतंत्रता/Political Liberty
- (iv) सन् 1866 ई. में आस्ट्रिया, प्रशा द्वारा किस युद्ध में पराजित हुआ?
 In 1866 AD Austria was defeated by Prussia in the battle of.
 (अ) सेडान/Sedan (ब) सैडोवा/Sadowa
 (स) सर्बिया/Serbia (द) लोम्बार्डी/Lombardy
- (v) 'यूरोप का बीमार आदमी' किसे कहा जाता था?
 Who was called the 'Sick man of Europe'?
 (अ) टर्की/Turkey (ब) आस्ट्रिया/Austria
 (स) जर्मनी/Germany (द) इंग्लैण्ड/England
- (vi) 'यंग इटली' संस्था की स्थापना किसने की?
 Who founded the institution 'Young Italy'?
 (अ) मेटर्निख/Metternich (ब) गेरीबाल्डी/Garibaldi
 (स) कैवूर/Cavour (द) मैजिनी/Mazzini
- (vii) बर्लिन कांग्रेस किस वर्ष बुलायी गई थी?
 In which year was the Berlin Congress convened?
 (अ) 1857 ई./1857 AD (ब) 1880 ई./1880 AD
 (स) 1878 ई./1878 AD (द) 1876 ई./1876 AD

(ii)

- (viii) 'चौदह सूत्रीय' सिद्धान्त किसका था?/Who laid down the 'Fourteen Points'?
 (अ) अब्राहम लिंकन/Abraham Lincoln
 (ब) औरलैण्डो/Orlando
 (स) विल्सन/Wilson
 (द) क्लेमेंशो/Clemenceau
- (ix) बोल्शेविक दल का प्रमुख संस्थापक था—
 Who was the chief founder of Bolshevism?
 (अ) सन्त साइमन/St. Simon (ब) डॉ. एन्जिल्स/Dr. Engels
 (स) कार्ल मार्क्स/Karl Marx (द) लेनिन/Lenin
- (x) अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय कहाँ स्थित है?
 Where is International Court of Justice located?
 (अ) पेरिस/PAris (ब) द हेग/The Hague
 (स) न्यूयार्क/Newyork (द) लन्दन/London

भाग - 'ब'/SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. धर्म सुधार आन्दोलन में मार्टिन लूथर की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।/Critically examine the role of Martine Luther in Reformation movement.
- प्र. 3. यूरोप में पुनर्जागरण के कारणों का विश्लेषण कीजिए।
 Analyse the causes of the Renaissance in Europe.
- प्र. 4. अमेरिका के स्वतंत्रता संग्राम में अंग्रेजों की पराजय के क्या कारण थे?/What were the causes of the defeat of the British in the war of American Independence.
- प्र. 5. नेपोलियन की 'कानून संहिता' के बारे में आप क्या जानते हैं?
 What do you know about the 'Code of Nepolean'?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग - 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 8. DAO द्वारा डेटाबेस फाईल को कैसे एक्सेस करेंगे? डाटा कंट्रोल की सहायता से रिकार्ड्स को Add, डिलीट, अपडेट तथा नेविगेट कैसे किया जाता है? प्रोग्राम बनाकर समझाइये। / How to access data base file with DAO. Using Data control how to add, delete, update and add new records in data base, and how to navigate the data base in Code? Explain with the help of programme.

अथवा/OR

निम्न में से किन्हीं चार को विस्तार से समझाइए-

Explain the following in brief (Any Four)-

- (अ) प्रोजेक्ट एक्सप्लोरर / Project Explorer
- (ब) प्रॉपर्टी विण्डो / Properties Window
- (स) इवेंट ड्रिवेन प्रोग्रामिंग / Event Driven Programming
- (द) वी.बी. ऑपरेटर्स / V.B. Operators
- (य) कंट्रोल ऐरे / Control Array
- (र) लूपिंग / Looping

- प्र. 9. एम.डी.आई. फॉर्म क्या है? एम.डी.आई. फॉर्म की विशेषताएं समझाइये। इसके अलावा चाइल्ड फॉर्म की अवधारणा को समझाओ। सरल एम.डी.आई. फॉर्म बनाने के चरण लिखें। / What is MDI Forms? Explain the features of MDI form. Also explain the concept of Child Form. Write the steps to create the simple MDI Forms.

अथवा/OR

- (अ) ADO कंट्रोल के विभिन्न गुणों, प्रक्रियाओं और कार्यों को समझाएं। / Explain the various properties, procedure and functions of ADO control.
- (ब) विजुअल बेसिक 6.0 में मौजूद रिपोर्टों के प्रकारों को समझाइए। विजुअल बेसिक में रिपोर्ट बनाने के चरणों को विस्तार से लिखिए। / Explain the type of reports present in Visual basic 6.0. Write the steps to create reports. ◆◆◆

(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - VI

BA17 : INFORMATION TECHNOLOGY

(BUSSINESS DATA PROCESSING AND PROGRAMMING IN VISUAL BASIC-II)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) टेक्स्ट बॉक्स कंट्रोल के किसी भी दो यूनिक गुणों का उल्लेख करें।
Mention any two unique properties of text box control.
- (ii) 10 मिलियन का कैरेक्टर के टेक्स्ट को घोषित करने के लिए किस प्रकार के डेटा टाईप उपयोग किया जाता है? / Which data type is used to declare text of 10 million characters?
- (iii) विजुअल बेसिक में प्रोजेक्ट फाईल का एक्सटेंशन क्या होता है?
In visual basic what is the extension of project file?
- (iv) विजुअल बेसिक में जहाँ इंडिविजुअल विंडो या फॉर्म को डिस्प्ले किया जाता है, उसे क्या कहते हैं? / In visual basic the main window in which individual windows are displayed is called?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) MDI का फुल फॉर्म क्या है?
MDI stands for?
- (vi) विसुअल बेसिक में न्यूमेरिक वैल्यू के लिए डिफॉल्ट डाटा टाइप क्या है?
What is the default data type of numeric values in VB.6.
- (vii) 2D ऐरे को डिक्लेयर और डिफाइन करने का स्टेटमेंट लिखिए।
Write the statement to declare and define 2D array?
- (viii) ऐरे की लोअर बाउंड क्या होती है?
What is the lower bound of array?
- (ix) किसी भी कंट्रोल की ऐसी कौनसी प्रोपर्टी होती है, जो पार्टिकुलर कंट्रोल का फोकस लौटाती है?
Which method or property is used to get focus on control?
- (x) ऐसा कौनसा कंट्रोल है जो इनपुट और आउटपुट दोनों के लिए काम आता है?
Which control is used for both Input and Output?

भाग - 'ब' / SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x4 = 20)

- प्र. 2. वी.बी. में मेसेज बॉक्स और इनपुट बॉक्स के उपयोग के बीच अंतर समझाइए। इनपुट बॉक्स के माध्यम से नाम दर्ज करने और मेसेज बॉक्स के माध्यम से स्वागत संदेश प्रिंट करने के लिए वी.बी. में एक कार्यक्रम लिखें।
Differentiate between the use of message box and input box in V.B.
Write a programme in VB to enter name through input box and print welcome message via message box.
- प्र. 3. निम्न को उदाहरण सहित समझाइये—
Explain following Control with example-

(ii)

- (अ) ड्राइव लिस्ट बॉक्स कंट्रोल / Drive List Box Control
- (ब) फाइल लिस्ट बॉक्स कंट्रोल / File List Box Control
- (स) Dir लिस्ट बॉक्स / Dir List Box

- प्र. 4. वी.बी. में टाइमर नियंत्रण का महत्व क्या है? टाइमर नियंत्रण के विभिन्न गुणों पर चर्चा करें।
What is the importance of timer control in V.B.? Discuss the various properties of timer control?
- प्र. 5. विसुअल बेसिक के गुणों को लिखें तथा इसके डेटा प्रकारों को संक्षेप में समझाइए।
Write the feature of visual Basic. Also explain its data type in short.
- प्र. 6. नीचे दर्शाए गए क्राइटेरिया के अनुसार मार्क्स इंटर करके, टोटल करिए तथा प्रतिशत के आधार पर डिवीजन की गणना करने का एक प्रोग्राम लिखिए।
Create a application as given below to calculate division as per criteria.

Percentage	Criteria
>=60	First
<60 and >=50	Second
<50 and >=45	Third
<45	Fail

- प्र. 7. कोम्बो बॉक्स और लिस्ट बॉक्स में क्या फर्क है, लिस्ट बॉक्स में आइटम जोड़ने और हटाने के लिए एक प्रोग्राम लिखिए।
What is the difference between Combo Box and List Box, write a programme to add and remove items from List Box.

(iii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - VI
BA22 : JAIN EVAM JAINETTAR DARSHAN
(JAIN DARSHAN KE DARSHANIK SIDDHANT EVAM NITISHASTRA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1=10)

(i) स्याद्वादमञ्जरी किसकी कृति है?

Whose work is 'Syadvadamanjari'?

(ii) आलय विज्ञान किस दर्शन का सिद्धान्त है?

Alayavigyan is the principle of which philosophy?

(iii) जीवों की परिमित संख्या का सिद्धान्त किस विभंगज्ञानी ने प्रतिपादित किया?

Which vibhanga gyani had propounded the principle of limited numbers of Jiva (Soul)?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) 'स्वयंभूस्तोत्र' किसकी कृति है?

Whose work is 'Svayambhustotra'?

(v) एकान्तवाद के दोषों का नामोल्लेख करें।

State the fallacy of 'Ekantavada'.

(vi) संकर दोष से क्या समझते हैं?

What do you understand by Sankara Fallacy?

(vii) योगाचार से क्या समझते हैं?

What do you understand by Yogachara?

(viii) दुर्नय को परिभाषित कीजिए।

Define Durnaya.

(ix) परिष्कृत परार्थमूलक सुखवाद के प्रवर्तक कौन हैं?

Who is the propounder of Refined Hedonism?

(x) मिल ने किन सिद्धान्तों का प्रवर्तन किया है?

Which principle is propounded by Mill?

भाग - 'ब'/SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

टिप्पणी लिखें- /Write notes-

प्र. 2. स्थूल परार्थमूलक सुखवाद। / Gross Hedonism.

प्र. 3. परिष्कृत परार्थमूलक सुखवाद। / Refined Hedonism.

(ii)

प्र. 4. सिजविक के नैतिक विचार / Ethical thoughts of Sidgwick.

प्र. 5. चार्वाक-मत की समीक्षा / Criticism of carvaka's view.

प्र. 6. आलय विज्ञान के सिद्धान्त की समीक्षा।
Criticism of principle of Alayavigyan

प्र. 7. सप्तभंगी / Saptabhangi

प्र. 8. प्रमाण-प्रमिति का सम्बन्ध / Relation of Pramana and Pramiti.

भाग - 'स'/SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. "कृतप्रणाशाकृतकर्मभोगभवप्रमोक्षस्मृतिभङ्गदोषान्
उपेक्ष्य साक्षात् क्षणभङ्गमिच्छन्महो महासाहसिकः परस्ते ॥"

उपर्युक्त श्लोक के दार्शनिक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the philosophical theory of the verse.

अथवा/OR

शून्यवाद के पक्ष को प्रस्तुत करते हुए उसकी समीक्षा करें।

Explaining the opinion of 'Sunnyavada criticize it's view.

प्र. 10. नय, दुर्नय और प्रमाण के स्वरूप को सरल शब्दों में सोदाहरण समझाइए।

Explain the nature of Naya, Durnaya and Pramana in simple words with examples.

अथवा/OR

उपयोगितावाद के विचारों को अपनी भाषा में लिखिए।

Write the thoughts of utilitarianism in your own words.



(iii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - VI
BA13 : POLITICAL SCIENCE (INTERNATIONAL RELATIONS)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) राष्ट्रीय शक्ति का सिद्धान्त क्या है?
What is the concept of Nation Power?
- (ii) अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों के 'आदर्शवादी उपागम' की दो विशेषताएं लिखिए।
Write any two characteristics of the 'Idealist Approach' of the study of International Relations.
- (iii) भारत पाक में शिमला समझौता कब व किन दो प्रधानमंत्रियों के बीच हुआ?
When was the Shimla Agreement done between India-Pak and between which two prime ministers.

- (iv) भारत चीन के बीच विवाद का एक प्रमुख मुद्दा लिखिए।
Write one major issue on which there is conflict between India and China.
- (v) शीत युद्ध किन दो विचारधाराओं के संघर्ष का परिणाम था ?
Which two ideology is responsible for Cold War?
- (vi) निशस्त्रीकरण का अर्थ क्या है ?
Write the meaning of Disarmament?
- (vii) गुटनिरपेक्ष आन्दोलन की दो चुनौतियां लिखिए।
Write any two challenges of Non-Alignment movement.
- (viii) उत्तर दक्षिण संवाद के दो-दो देशों के नाम लिखो।
Write the names of two countries each of North South Dialogue.
- (ix) सार्क के सदस्य देशों के नाम बताओ।
Write the names of member countries of SAARC.
- (x) अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति की दो नवीन प्रवृत्तियां बताओ।
Write two new trends of International Relations.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों का अर्थ और प्रकृति का वर्णन कीजिए।
Describe the meaning and nature of International Relations.
- प्र. 3. राष्ट्रीय शक्ति के नेतृत्व एवं कुटनीति की भूमिका का वर्णन कीजिए।
Describe the role of leadership and diplomacy in National power.
- प्र. 4. गुट निरपेक्ष आन्दोलन की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate the achievements of Non-Alignment movement.

(ii)

- प्र. 5. यथार्थवादी उपागम की व्याख्या कीजिए।
Explain the Realist Approach.
- प्र. 6. 2000 के बाद भारत-पाक के सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए।
Examine the Indo-Pak Relation after 2000.
- प्र. 7. सार्क की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
Explain the role of SAARC.
- प्र. 8. दक्षिण - दक्षिण संवाद की व्याख्या कीजिए।
Discuss the South-South Dialogue.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. चीन की विदेश नीति की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Evaluate salient features of Foreign policy of China.
अथवा/OR
निःशस्त्रीकरण से आप क्या समझते हैं ? द्वितीय विश्वयुद्ध के पश्चात् किये गये निःशस्त्रीकरण के प्रयत्नों का वर्णन कीजिए।
What do you understand by Disarmament? Describe the effort made from disarmament after second world war.
- प्र. 10. संयुक्त राज्य अमेरिका की विदेश नीति की प्रमुख विशेषताएं बताइये।
Write the main characteristics of Foreign policy of U.S.A.
अथवा/OR
शीतयुद्ध को परिभाषित कीजिए। कारणों की विवेचना कीजिए।
Define cold war. Explain the causes of cold war.

◆◆◆

(iii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - VI
BA07 - PRAKRIT BHASA VYAKARAN EVAM SAHITYA
(AGAM VIDYA EVAM PRAKRIT SAHITYA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) शौरसेनी में मकार को णकार कहाँ होता है?
- (ii) 'भविष्यति स्सिः' सूत्र का अर्थ लिखो।
- (iii) मागधी प्राकृत में 'र' और 'स' को क्या आदेश होता है।
- (iv) ज - छ - यां यः सूत्र का अर्थ लिखिए।
- (v) पेशाची में 'झ' को ज्ञ किस सूत्र से होता है ?
- (vi) 'भयवं मज्झ भावं जाणदि' का हिन्दी में अनुवाद करो।
- (vii) मागधी प्राकृत में अहं और वयम् के स्थान पर क्या आदेश होता है?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(viii) 'बहुजुत' किसे कहते हैं?

(ix) 'सद्दालपुत्र' कौन था?

(x) रोहिणी कौन थी?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. 'सावज्ज-अणवज्ज-सच्चपयं' पाठ का सारांश लिखिए।

प्र. 3. 'अत्थि में आया ओववाइए' का दार्शनिक विश्लेषण कीजिए।

प्र. 4. 'अदत्तादाणवेरमणस्स' महाव्रत के महत्त्व को अंकित करो।

प्र. 5. शौरसेनी या मागधी प्राकृत की विशेषताओं को लिखिए।

प्र. 6. 'सत्यमहाव्रत' अथवा 'आत्मआराधना' पर प्राकृत में निबन्ध लिखें।

प्र. 7. 'नले' और 'यिणाह' शब्द की रूपसिद्धि कीजिए।

प्र. 8. प्राकृत में 'मुनि' शब्द के रूप लिखो।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. किन्हीं पाँच सूत्रों की व्याख्या कीजिए—

कृगोडीरः, अतो देश्च, छस्यश्चोनादौ, णोनः, एकससोडिः, तव्यस्सइएव्वउं,
एव्वउं एवा।

प्र. 10. सप्रसंग अर्थ लिखिए—

तए णं से भगवं गोयमे समणस्स भगवओ महावीरस्स तहत्ति एयमट्ठ विणएणं
पडिसुणेइ पडिसुणेत्ता तस्सठाणस्स आलोएइ पडिक्कमइ निदंइ गरिहइ विउट्टइ
विसोहइ अकरणयाए अब्भुट्ठइ अहारिहं पायच्छित्तं तवोकम्म पडिवज्जइ, आणंदं
चं समणोवासयं एयमट्ठं खामेइ।

प्र. 11. 'पएसी केसी संवाद' का वर्णन करते हुए उसकी शिक्षा पर प्रकाश डालिए।



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE
SEMESTER - VI
BA25/BCOM27 : PSYCHOLOGY

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS
(10 x 1 = 10)

- (i) स्मृति को परिभाषित करें।
Define memory.
- (ii) विस्मरण क्या है?
What is forgetting?
- (iii) समस्या समाधान व्यवहार क्या है?
What is problem solving behaviour?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) चिन्तन क्या है?
What is thinking?
- (v) प्रणोद क्या है?
What is drive?
- (vi) अभिप्रेरणा को परिभाषित करें।
Define motivation.
- (vii) तैथिक आयु से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by chronological age?
- (viii) मानसिक आयु क्या है?
What is mental age?
- (ix) बुद्धि लब्धि का सूत्र लिखें।
Write the formula of intelligence quotient.
- (x) सृजनात्मकता को परिभाषित करें।
Define Creativity .

भाग - 'ब' / SECTION - 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. स्मृति के प्रकारों का वर्णन करें।
Describe the types of memory.
- प्र. 3. संवेदी स्मृति की व्याख्या करें।
Explain sensory memory.

(ii)

- प्र. 4. समस्या समाधान के व्यवहार के चरणों का उल्लेख करें।
Explain the stages of problem solving behaviour.
- प्र. 5. अभिप्रेरणात्मक चक्र की व्याख्या करें।
Explain the motivational cycle.
- प्र. 6. आन्तरिक और ब्राह्म अभिप्रेरक की व्याख्या करें।
Explain the intrinsic and extrinsic motivation.
- प्र. 7. सृजनात्मकता एवं बुद्धि के सम्बन्ध का वर्णन करें।
Describe the relation of Creativity and intelligence.
- प्र. 8. मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक का वर्णन करें।
Describe the psychological motivation.

भाग - 'स' /SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. बुद्धि के विभिन्न परीक्षणों का वर्णन करें।
Describe the different tests of intelligence.

अथवा/OR

समस्या समाधान की विभिन्न विधियों का वर्णन करें।
Describe the different methods of problem solving.

- प्र. 10. स्मृति को बढ़ाने के उपायों की व्याख्या करें।
Explain the measures of improving memory.

अथवा/OR

चिन्तन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।
Describe the different types of thinking.



(iii)

प्र. 10. शुकनास के उपदेश को विस्तारपूर्वक बताइये।

अथवा

दस प्रक्रियाओं का संक्षिप्त परिचय सोदाहरण दीजिए।



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF ARTS

SEMESTER - VI

BA12 : SANSKRIT VYAKRAN EVAM SAHITYA (KALUKAUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

(10x 1 = 10)

- (i) कृत्य प्रत्यय कौन-कौनसे हैं?
- (ii) पार्वती का अपर्णा नाम क्यों पड़ा?
- (iii) कान्दविकः, कुण्डली, कूर्चिका का अर्थ लिखें।
- (iv) शुकनास ने किसको उपदेश दिया?
- (v) 'विघ्न' के तीन पर्यायवाची शब्द लिखें।
- (vi) ध्यण् कौनसी धातुओं से होता है?
- (vii) 'राजानं हन्ति' से टक् प्रत्यय करने पर क्या रूप बनता है?
- (viii) क्यच् परे होने पर अवर्ण को क्या आदेश होता है?

(ix) अकर्मक धातुएं कौनसी हैं? श्लोक लिखें।

(x) प्रत्ययमाला के सूत्र लिखें।

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पांच)

(5x6 = 30)

प्र. 2. सूत्रपूर्ति सवृत्ति सोदाहरण करें (कोई चार)

असुक्.....।

लुपसद.....।

उतोड.....।

पाघ्राध्मा.....।

तुम्णकौ.....।

प्र. 3. परस्मैपद की धातुओं को आत्मनेपद कब-कब होता है, उदाहरण सहित लिखें।

प्र. 4. सप्रसंग व्याख्या करें-

गुरुपदेशश्च नाम पुरुषाणामखिलमलप्रक्षालनक्षमं जलं
स्नानम्, अनुपजातपलितादिवैरूप्यमजरं वृद्धत्वम्,
अनारोपित मेदोदोषं गुरुकरणम्। असुवर्णविरचनमग्राम्यं
कर्णाभरणम्, अतीतः ज्योतिरालोकः, नोद्वेगकरः प्रजागरः।
विशेषण राज्ञाम्। विरला हि तेषामुपदेष्टारः।

प्र. 5. संस्कृत से हिन्दी व हिन्दी से संस्कृत बनाएँ।

(i) गुरु की निंदा करने वाला मर कर कहाँ जाता है?

(ii) आनंद जिनवाणी में विश्वास करने वाला था।

(iii) श्रावण में मयूर का नृत्य नयनाभिराम लगता है।

(ii)

(iv) रात्रौ त्वया कः स्वप्नः दृष्टः?

(v) पुत्रस्य प्रशंसा निशम्य जननी जहर्ष।

(vi) इदं कार्यं भवतां कृते दुष्टकरं नास्ति।

(vii) मिष्टान्नं आदं आदं स रुग्णोऽभवत्।

प्र. 6. नाममाला के श्लोक लिखें-

(i) उपालम्भ.....।

(ii) परितः।

(iii) शं सुखे.....।

प्र. 7. सप्रसंग व्याख्या करें।

(i) विरोधिसत्वोज्झितपूर्वमत्सरं द्रुमैरभीष्टप्रसवार्चितातिथि।
नवोटजाभ्यन्तरसम्भृतानलं, तपोवनं तच्च बभूव पावनम्॥

(ii) शिलाशयां तामनिकेतनवासिनीं निरन्तरास्वन्तरवातवृष्टिषु।
व्यलोकयन्नुन्मिषितैस्तडिन्मयैर्महातपः साक्ष्य इव स्थिताः क्षपाः॥

प्र. 8. जिन्, सन्, यङ, यङ लुक्, कृत्य, त्वा, अनद्, तृन्, शतृ, शान, यप्, तुमन्, क्त,
क्तवतु, णिम्, क्वसु, कान, इष्णु। अर्थ सहित इन प्रत्ययों के साथ गम्, भू तथा
कृन् धातु के रूप लिखें।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(15x2 = 30)

प्र. 9. पार्वती व ब्रह्मचारी का संवाद लिखें।

अथवा

कृदन्त प्रकरण को संक्षेप में समझाइए।

(iii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF ARTS
SEMESTER - VI
BA14 : VYAKTITVA VIKAS AUR PRABANDHAN
(SCIENCE OF LIVING)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) व्यक्तित्व की कोई एक परिभाषा लिखें।
Write any one definition of Personality.
- (ii) किसने कहा "व्यक्तित्व शील गुणों का एक समन्वित पैटर्न है"?
Who said "personality is the integrated patterns of the traits"?

- (iii) स्व-प्रबन्धन का क्या अर्थ है?
What is the meat by self-management?
- (iv) अशुभ लेश्याओं के नाम लिखें।
Write the name of Ashubh Lesya's.
- (v) तनाव क्या है? / What is Stress?
- (vi) संवेग का क्या अर्थ है?
What is the meant by emotions?
- (vii) समय प्रबन्धन का कोई एक सूत्र लिखें।
Write any one formula of Time Management.
- (viii) प्राकृतिक चिकित्सा का प्रथम सिद्धान्त क्या है?
What is the first principles of Naturapathy?
- (ix) 'प्रेक्षा' का अर्थ लिखिए। / Write the meaning of 'Preksha'.
- (x) तनाव के प्रकारों के नाम लिखिए।
Write the name of types of stress.

भाग 'ब'/SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. व्यक्तित्व विकास की प्रक्रिया को समझाइये।
Explain the process of personality development.
- प्र. 3. तनाव के कारणों की व्याख्या करें।
Describe the causes of stress.
- प्र. 4. संवेग निवारण के उपाय लिखें।
Write the solution of emotions.

(ii)

- प्र. 5. कार्य क्षमता पर एक लेख लिखें।
Write an essay on work efficiency.
- प्र. 6. अध्यात्म योग के स्वरूप पर टिप्पणी लिखिए।
Write short note on nature of Adhyatma Yoga.
- प्र. 7. अभिव्यक्ति क्षमता पर एक लेख लिखें।
Write an essay on communication skill.
- प्र. 8. प्रेक्षाध्यान से सकारात्मक सोच का विकास कैसे सम्भव है?
How is the development of possitive thinking possible from Preksha Meditation?

भाग 'स'/SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. संतुलित व्यक्तित्व की विशेषताओं का वर्णन करें।
Describe the characteristics of balanced personality.

अथवा/OR

व्यक्तित्व के विकास में लेश्या की भूमिका पर प्रकाश डालें।
Highlight the role of Lesya in development of personality.

- प्र. 10. प्राकृतिक चिकित्सा के मूलभूत सिद्धान्तों का वर्णन करें।
Explain the basic principles of Naturopathy.

अथवा/OR

प्रेक्षा चिकित्सा पर एक सारगर्भित लेख लिखें।
Write a meaningful essay on Preksha therapy.



(iii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF COMMERCE

SEMESTER - II

BOC202 - BUSINESS MANAGEMENT (व्यावसायिक प्रबन्धन)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

(i) प्रबन्ध किसे कहते हैं? /What is Management?

(ii) संगठन के प्रारूप के नाम लिखिए।

Give the name of forms of Organisation?

(iii) क्रियात्मक संगठन के जन्मदाता कौन हैं?

Who is the father of functional Organisation?

(iv) नियोजन क्या है? /What is Planning?

(v) अधिकारों के विकेन्द्रीकरण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Decentralisation of Authority?

- (vi) निरंकुश नेतृत्व क्या है? /What is Autocratic Leadership?
- (vii) संचार से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Communication?
- (viii) 'स्वार्ट' परिवर्णी शब्द क्या प्रकट करता है?
What does the acronym 'SWOT' stand for?
- (ix) रेखा संगठन की परिभाषा दीजिए। /Define Line Organisation?
- (x) प्राधिकार से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Authority?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. 'रेखा' तथा 'रेखा एवं स्टाफ' संगठन में अन्तर समझाये।
Explain the difference between 'line' and 'line & staff organisation'.
- प्र. 3. अधिकारों के केन्द्रीकरण से आपका क्या तात्पर्य है? उनके गुण (लाभों) का वर्णन कीजिए।
What do you mean by centralization of authority? Discuss the advantages of them.
- प्र. 4. मास्लो के आवश्यकता-क्रम का उल्लेख कीजिये।
Narrate Maslow's need hierarchy.
- प्र. 5. प्रजातांत्रिक नेतृत्व के लाभ-दोष बताइये।
State the advantages and disadvantages of democratic leadership.
- प्र. 6. संचार की आधुनिक तकनीकों को समझाइये।
Explain the modern techniques of communication.

(ii)

- प्र. 7. प्रबन्ध के प्रमुख महत्त्व बताइये। (कोई दस)
State the main importance of Management (Any Ten)
- प्र. 8. संगठन की एक आदर्श प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
Describe an ideal process of organisation.

भाग 'स' /SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. निर्णय लेने की प्रक्रिया को सविस्तार समझाइये।
Describe in detail the process of decision-making.

अथवा/OR

हर्जबर्ग की अभिप्रेरणा विचारधारा की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।
Discuss critically the Herzberg's theory of Motivation.

- प्र. 10. नियोजन प्रक्रिया में निहित आवश्यक कदमों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Explain briefly the steps involved in planning process.

अथवा/OR

टेननबॉम तथा शमिट की नेतृत्व सांतत्यक विचारधारा की विवेचना कीजिए।
Discuss the Tannenbaum and Schmit's leadership continuum theory.

◆◆◆

(iii)

अथवा /OR

निम्न संमकों से विचलन गुणांक ज्ञात करो-

Calculate coefficient of variation from followings

Class	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600
-------	---------	---------	---------	---------	---------

F	110	115	118	125	200
---	-----	-----	-----	-----	-----

Class	600-700	700-800	800-900	900-1000
-------	---------	---------	---------	----------

F	220	230	250	260
---	-----	-----	-----	-----

- प्र. 10. अपकिरण से आप क्या समझते हैं? इसकी विधियों का वर्णन करो।
What do you mean by Dispersion? Describe its methods.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF COMMERCE

SEMESTER - II

BOC201 - BUSINESS STATISTICS

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) मध्यका क्या है?
What is median?
- (ii) प्रमाप विचलन क्या है?
What is standard Deviation?
- (iii) सह-सम्बन्ध क्या है?
What is Correlation?
- (iv) विषमता क्या है?
What is Skewness?
- (v) जीवन निर्वाह सूचकांक क्या है?
What is cost of living index?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(vi) अपकिरण क्या है? / What is Dispersion

(vii) सांख्यिकी क्या है? / What is Statistics?

(viii) प्रतिगमन क्या है? / What is Dispersion?

(ix) माध्य ज्ञात करो- / Calculate mean-

X	15	20	25	30	35	40
F	3	5	7	8	2	4

(x) सामूहिक प्रमाप विचलन क्या है?

What is combined standard Deviation?

भाग 'ब'/SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

प्र. 2. पद विचलन रीति से माध्य की गणना करो।

Calculate mean from Deviation method.

Class	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
F	15	12	18	14	13	12	11

प्र. 3. कार्ल पियर्सन का विषमता गुणांक ज्ञात करो।

Calculate co-efficient of skewness of Karl Person.

Class	12.5-17.5	17.5-22.5	22.5-27.5	27.5-32.5
F	33	28	25	24

Class	32.5-37.5	37.5-42.5
-------	-----------	-----------

F	20	21
---	----	----

प्र. 4. मध्यका से माध्य विचलन की गणना करो।

Calculate mean deviation from median.

Class	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
F	1	2	2	3	5	7

Class	70-80	80-90	90-100
-------	-------	-------	--------

F	15	10	7
---	----	----	---

(ii)

प्र. 5. प्रमाप विचलन ज्ञात करो-

Calculate standard Deviation?

Class	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
F	15	10	12	18	20

प्र. 6. फिशर का सूचकांक ज्ञात करो-

Calculate Fisher Index from following data-

Commodity	1992		1993	
	Price	Quantity	Price	Quantity
A	15	100	50	60
B	10	150	70	80
C	20	55	20	200
D	25	75	30	250
E	40	80	10	100

प्र. 7. विस्तार व उसका गुणक ज्ञान करो।/Calculate range and it's coefficient.

Class	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
F	2	3	5	7	9	4

Class	60-70	70-80	80-90	90-100
-------	-------	-------	-------	--------

F	3	2	6	5
---	---	---	---	---

प्र. 8. सांख्यिकी क्या है? इसके उद्देश्यों व महत्त्व का वर्णन करो।

What do you mean by Statistics? Describe its objects & importance.

भाग 'स'/SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)(2 x 15 = 30)

प्र. 9. निम्न संमकों से कार्ल पीयर्सन का सह सम्बन्ध गुणांक ज्ञात करो-

Calculate Co-efficient of correlation of Karl Person from following data -

Age	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
No. of student	200	270	340	360	400	300
Regular player	150	162	170	180	180	120

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF COMMERCE

SEMESTER - II

BOC203 : INDIAN BANKING SYSTEM

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दोनों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) ई-बैंकिंग से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by e-banking?
- (ii) चालू खाता व बचत खाते में क्या अन्तर है?
What is the difference between current Account & Saving Account?
- (iii) मौद्रिक नीति को समझाइये।
Explain monetary policy.
- (iv) आर.बी.आई. का मुख्यालय कहाँ है?
Where is the R.B.I Head Quater?

- (v) प्राथमिक साख समिति से आप क्या समझते हैं?
Explain primary credit Societies.
- (vi) NABARD (नाबार्ड) से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by NABARD?
- (vii) चैक को समझाइये।
Explain Cheque.
- (viii) प्रतिज्ञा पत्र क्या होते हैं?
What is Promissory Note?
- (ix) राज्य सहकारी बैंक को परिभाषित कीजिए।
Define State Co-operative Bank.
- (x) पूँजी बाजार से आप क्या समझते हैं?
What is capital market?

भाग 'ब' /SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. बैंक व उपभोक्ता के मध्य विशेष सम्बन्धों को समझाइये।
Explain the special relationship between bank & customer.
- प्र. 3. भारतीय रिजर्व बैंक के वर्जित कार्य क्या हैं?
What are the prohibited functions of R.B.I.?
- प्र. 4. मौद्रिक नीति के मुख्य तत्वों की विवेचना कीजिए।
Discuss main features of monetary policy.
- प्र. 5. बैंकों में विभिन्न प्रकार के खातों को समझाइये।
Explain different types of Bank Accounts.

- प्र. 6. 'नाबार्ड' के विभिन्न कार्यों को समझाइये।
Explain different functions of NABARD.
- प्र. 7. पराक्राम्य पत्र से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के पराक्राम्य पत्र को समझाइये।
What do you mean by Negotiable Instruments? Also explain different types of negotiable Instruments.
- प्र. 8. प्राथमिक कृषि समितियों के कार्य को समझाइये।
Explain functions of primary Agricultural Societies.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. आर.बी.आई. के कार्यों व उद्देश्यों को विस्तार से समझाइये।
Explain the functions & objectives of R.B.I. in detail.
अथवा/OR
बैंक से आप क्या समझते हैं? इनके कार्यों व महत्व को समझाइये।
What is a Bank? Explain its functions & importance.
- प्र. 10. भारतीय मौद्रिक नीति पर एक लेख लिखिए।
Write an essay on Indian Monetary policy.
अथवा/OR
बैंकिंग रेग्यूलेशन एक्ट 1949 को सविस्तार समझाइये।
Explain in detail Banking Regulation Act. 1949.



अथवा / OR

एक नवीन इकाई की स्थापना हेतु वैधानिक आवश्यकताओं को समझाइये।

Explain the legal requirement for establishment of a new unit in detail.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF COMMERCE

SEMESTER - VI

BCOM24 : FUNDAMENTAL OF ENTREPRENEURSHIP

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) जोखिम वहन सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया?
Who propounded Risk Bearing Theory?
- (ii) उद्यमी को परिभाषित कीजिए।
Define Entrepreneur.
- (iii) नवाचार क्या है?
What is Innovation?
- (iv) निर्यात संवर्धन से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by Export promotion?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) आयात प्रतिस्थापन से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by import substitution?
- (vi) एक्स कुशलता सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया?
Who propounded X efficiency theory?
- (vii) वातावरण विश्लेषण को परिभाषित कीजिए।
Define environmental analysis.
- (viii) उद्यम पूंजी को परिभाषित कीजिए।
Define venture capital.
- (ix) एक सफल उद्यमी के दो गुणों को बताइये।
Mention two qualities of a successful Entrepreneur.
- (x) प्रतियोगी कारकों का पाँच कारक प्रतिमान किसने प्रतिपादित किया?
Who propounded five factor model of competitive factor.

भाग - 'ब' / SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. प्रतियोगी कारक प्रतिमान को विस्तार से समझाइये।
Explain competitive factor modal in detail.
- प्र. 3. शुम्पीटर के नवाचार सिद्धांत को समझाइये।
Explain the Innovation theory of schumpeter.
- प्र. 4. उद्यमिता के वर्गीकरण को समझाइये।
Explain the classification of Entrepreneurship.

(ii)

- प्र. 5. रोजगार के अवसरों के सृजन में उद्यमी की भूमिका को समझाइये।
Explain the role of Entrepreneur in generation of employment opportunities.
- प्र. 6. एक्स कुशलता विचारधारा को विस्तार से समझाइये।
Explain X - efficiency theory in detail.
- प्र. 7. परम्परागत पूंजी एवं उद्यम पूंजी में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Distinguish between conventional and venture capital.
- प्र. 8. एक उद्यमी के सामाजिक उत्तरदायित्व की भूमिका को विस्तार से समझाइये।
Explain the social responsibility of an Entrepreneur.

भाग - 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. किसी संस्था के बाह्य वातावरण एवं उसके घटकों को विस्तार से समझाइये।
Explain external Environment and it's component in detail of an Institution.

अथवा / OR

लघु टिप्पणी लिखो - /Write short notes-

- (i) आयात प्रतिस्थापन में उद्यमी की भूमिका
Role of Entrepreneur in import substitution
- (ii) निर्यात संवर्धन में उद्यमी की भूमिका
Role of Entrepreneur in Export promotion.

- प्र. 10. एक सफल उद्यमी के लक्षणों को विस्तार से समझाइये।
Explain the characteristics of a successful Entrepreneur.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF COMMERCE
SEMESTER - VI
BCOM22 : MANAGEMENT ACCOUNTING

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) प्रबन्ध लेखांकन को परिभाषित कीजिए। / Define Management Accounting.
- (ii) ऋण सेवा अनुपात को परिभाषित कीजिए। / Define debt service Ratio.
- (iii) बजटरी नियंत्रण को परिभाषित कीजिए। / Define Budgetary Control.
- (iv) दीर्घकालीन बजट को परिभाषित कीजिए। / Define long term Budget.
- (v) अमूर्त सम्पत्तियों के चार उदाहरण दीजिए। / Give four examples of Intangible assets.
- (vi) श्रम कार्यकुशलता विचरण को परिभाषित कीजिए। / Define labour efficiency variance.
- (vii) रोकड़ प्रवाह विवरण एवं आय विवरण में दो अन्तर बताइये।
Mention two differences between cash flow statement and Income statement.
- (viii) कोषों का प्रवाह कब नहीं होता? / When flow of fund does not take place?
- (ix) सामग्री मिश्रण विचरण क्या है? / What do you mean by material mix variance?
- (x) पूर्वानुमान एवं बजट के मध्य दो अन्तर बताइये।
Mention two differences between forecast and Budget.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई दो) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अनुपात विश्लेषण की सावधानियाँ एवं इनके प्रयोग में सावधानियों को समझाइये।
Explain the Limitation and precautions in Ratio analysis and their uses.
- प्र. 3. रोकड़ प्रवाह एवं कोष प्रवाह विवरण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference between cash flow and fund flow statement.

प्र. 4. निम्न सूचना के आधार पर राम ज्यूस एण्ड कम्पनी की जून 2017 की रोकड़ आवश्यकता का अनुमान लगाइये- Estimate cash requirement of Ram apple Juices Co. for June 2017 on the basis of following date -

(अ) विक्रय / Sales	रु. / Rs.
फरवरी 2017 / February 2017	25,000
मार्च 2017 / March 2017	20,000
अप्रैल से जून 2017 / April to June 2017	30,000 प्रतिमाह

प्रायः आधी बिक्री नकद में होती है अधर बिक्री का 90 प्रतिशत अगले माह में और शेष एक माह बाद वसूल होता है।/ Roughly half of the sales are for cash 90% of credit sales are collected in the month following the sale and the balance one month after.

(ब) 5 प्रतिशत नकद बट्टा प्राप्त करने के लिए सेव सदैव नकद खरीदे जाते हैं। द्वितीय तिमाह (अप्रैल-जून) का क्रय बजट 15,000 टोकरीयाँ, प्रतिमाह दर 1 रु. प्रति टोकरी है / Apples for company are always bought for cash to avail of the cash discount of 5%. The purchase budget for the second quarter (April - June) as 15,000 baskets per month at Rs. 1 per basket.

(स) द्वितीय तिमाही में मजदूरी व वेतन का बजट 5,000 रु. प्रतिमाह है। / Wages and salaries for second quarter were budgeted at Rs.5,000 per month.

(द) इस तिमाही में निर्माणी व अन्य आय-व्यय का बजट निम्न है- नकद व्यय 4,500 रु., हास 7,500 रु., विक्रय व्यय 5,000 रु., प्रशासन व्यय (अप्रैल-मई) 2,000 रु. / Manufacturing and other expenses budgeted for the quarter are cash expenses Rs. 4,500, depreciation Rs. 7,500, selling expenses Rs. 5,000 Administration expenses (In April and May only) Rs. 2,000.

प्र. 5. 31 मार्च 2017 को समाप्त वर्ष के लिए के.सी.बी. लिमिटेड के बारे में निम्न सूचनाएँ दी गई-

The following information is given about K.C.B. Ltd. for year ended March 31, 2017.

(i) स्कंध आवर्त अनुपात (बिक्री की लागत आधार पर)

Stock turnover ratio (Based on cost of sales) 6 times

(ii) सकल लाभ अनुपात / Orass project ratio बिक्री का 20 प्रतिशत/ 20% of sales

(iii) 2017 की बिक्री / Sales for 2017 3,00,000

(iv) अंतिम स्कन्ध शुरुआती स्कन्ध से 10000रु. ज्यादा है।

Closing stock is Rs. 10000 more than opening stock.

(v) शुरुआती लेनदार/ Opening Creditors 20,000 Rs.

(vi) अंतिम लेनदार/ Closing Creditors 30,000 Rs.

(vii) अंत में व्यवसाय देनदार/ Trade debtors at end 60,000 Rs.

(viii) शुद्ध कार्यशील पूँजी/ Net working capital 50,000 Rs.

ज्ञात कीजिए- (1) औसत स्कंध/Average stock (2) क्रय/Purchase (3) लेनदार आवर्त अनुपात/ Creditor Trunover Ratio (4) औसत भुगतान विधि /Average payment period (5) औसत संग्रहण अवधि Average collection period.

प्र. 6. निम्नलिखित समंको से सामग्री लागत विचरण, सामग्री मूल्य विचरण, सामग्री उपयोग विचरण तथा सामग्री उत्पादन विचरण का परिकलन कीजिए।

Calculate material cost variance, material price variance, material usage variance and material yield variance from following data-

Standards : 100 Kg. material for 70 Kg. Finished product @ Rs. 2 per Kg.

Actuals : Output 21000 Kg, material used 28000 Kg. cost of material 50,400 Rs.

प्र. 7. 31 मार्च 2014 व 2015 को एक समित कम्पनी के चिट्ठे निम्नलिखित हैं- /Following are the balance sheet of a limited company as on March 2014 & 2015.

Liabilities	2014 (Rs.)	2015 (Rs.)	Assets	2014 (Rs)	2015 (Rs)
Share capital	54,000	74,000	Goodwill	3,000	2,520
Reserves	13,000	15,500	Buildings	50,950	48,000
Profits loss A/C	8,600	8,800	Plant	35,000	43,000
Bank loan (Long term)	25,000	-	Stock	25,500	18,800
Creditors	28,000	24,000	Debtors	22,000	16,200
Bills payable	8,000	8,500	Cash	150	180
	1,36,600	1,30,800	Bank	-	2,100
				1,36,600	1,30,800

निम्नलिखित सूचनाओं को ध्यान में रखते हुए कोषप्रवाह विवरण एवं कार्यशील पूँजी में परिवर्तन का विवरण बनाइये। / Taking into account the following additional Information, you are required to prepare funds flow statement and statement of changes in working capital.

(अ) भुगतान किया गया लाभांश 6,000 रु. था। / Dividend paid was Rs. 6,000.

(ब) सयंत्र पर मूल्य ह्रास 3600 रु. अपलिखित भवन पर 2950 रु.।

Rs. 3600 was written off as depreciation on plant & 2950 on buildings.

(स) सयंत्र की बिक्री पर लाभ 3,000 रु. था / Profit on the sale of plan was Rs. 3000.

प्र. 8. बजट के प्रकारों को समझाइये।

Explain the kinds of Budget.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. नीचे दी गई सूचना से निम्नलिखित अनुपातों की गणना कीजिए-

From the following information calculate the following Ratio-

(i) कुल सम्पत्ति आवर्त / Total Asset turnover

(ii) स्थायी सम्पत्ति आवर्त / Fixed Asset turnover

(iii) चालू सम्पत्ति आवर्त / Current Asset turnover

(iv) कार्यशील पूँजी आवर्त / Working capital turnover

(v) शुद्ध कीमत आवर्त / Net worth turnover

Liabilities	Rs.	Assets	Rs.
Share capital	32,000	Land & Building	24,000
Reserve & Funds	4,000	Plant & Machinery	15,000
Profit & loss A/C	12,000	Furniture	9,000
Debentures	16,00	Long term Investment	12,000
Long term loan	12,000	Stock	9,000
Sundry creditors	6,800	Debtors	12,600
Bills payable	2,000	Bills Receivable	4,000
Outstanding Expenses	3,200	Cash at Bank	10,500
Tax payable	4,500	Cash in hand	3,900
Proposed Dividend	5,500		
Interest payable	2,000		1,00,000
	1,00,000		

वर्ष में शुद्ध विक्रय 4, 80,000 रु. था। / Net sales during the year was Rs. 4,80,000.

अथवा/OR

प्रमाण लागत निर्धारण को परिभाषित कीजिए, इसके उद्देश्य लाभ एवं सीमाओं को बताइये एवं एक प्रमाण लागत निर्धारण पद्धति की स्थापना में किन कदमों को उठाना आवश्यक है।

Define standard costing, it's objective advantages, limitation and steps we have to take to establish a standard casting technique.

प्र. 10. निम्नलिखित विवरणों से श्रम विचरणों की गणना कीजिए।

Give the following particulars. Compute the labour variance.

Standard				Actual		
Labour	No. of Person	Rate	Hours worked	No. of Persons	Rate	Hours worked
Grade-I	100	Rs. 3	100	80	Rs. 2.50	120
Grade-II	50	Rs. 5	100	60	Rs. 5.00	120
Grade-III	40	Rs. 10	100	50	Rs. 8.00	120

Standard production 200 unit and Actual production 190 Units.

अथवा/OR

लघु टिप्पणियाँ लिखिए- / Write short notes on-

(i) प्रबन्ध लेखांकन का क्षेत्र एवं प्रबंध लेखांकन व वित्तीय लेखांकन में अंतर बताइये।

Scope of Management Accounting and differentiate between Management Accounting & financial Accounting .

(ii) बजटरी नियंत्रण इसके उद्देश्य लाभ एवं सीमाएं/Budgetary control, its objectives merits and Limitation.

◆◆◆

(iv)

अथवा/OR

बाजार मिश्र से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न अवयव को समझाइये।

Define marketing mix and discuss its components.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF COMMERCE

SEMESTER - VI

BCOM23 : MARKETING MANAGEMENT

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 75

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1= 10)

- (i) विपणन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by marketing?
- (ii) विपणन के दो लक्षणों को समझाइये।
Explain any two characteristics of marketing.
- (iii) विपणन के उत्पादन विचारधारा को समझाइये।
What do you understand by production marketing concept?
- (iv) विपणन के विक्रय विचारधारा को समझाइये।
Explain selling concept of marketing.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) संक्षेप में विपणन मिश्र को समझाइये।
In brief, discuss the meaning of marketing mix.
- (vi) विपणन वातावरण से आप क्या समझते हैं?
What is marketing environment?
- (vii) उत्पाद को समझाइये।
Define Product.
- (viii) वितरण माध्यम को समझाइये।
What do you mean by distribution channels?
- (ix) मूल्य से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Price?
- (x) विपणन पर्यावरण से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by marketing environment?

भाग - 'ब' / SECTION - 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x7=35)

- प्र. 2. विपणन के प्रमुख कार्य को समझाइये।
What are the chief marketing functions?
- प्र. 3. बाजार विभक्तिकरण के उद्देश्यों को समझाइये।
Write objectives of market segmentation.
- प्र. 4. टिकाऊ व नाशवान उत्पादों के मध्य अन्तर को समझाइये।
Differentiate in Durable & Non durable products.

(ii)

- प्र. 5. उत्पाद विकास के लाभों को समझाइये।
Write the advantages of product development.
- प्र. 6. उत्पाद परिपक्वता अवस्था को समझाइये।
What is market maturity stage?
- प्र. 7. थोक विक्रेता व खुदरा विक्रेता में अन्तर समझाइये।
Explain difference between Retailers & Wholesalers.
- प्र. 8. बट्टा व छूट में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference between Discount & Rebate.

भाग - 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. बाजार में विभक्तिकरण से क्या समझते हैं? बाजार विभक्तिकरण के विभिन्न आधारों को सविस्तार समझाइये।
Define market segmentation? On what basis market segmentation can be divided? Explain.
- अथवा/OR
उत्पाद जीवन चक्र क्या है? उत्पाद जीवन चक्र की विभिन्न अवस्थाओं को समझाइये।
What do you mean by product life cycle? Describe the different stages of product life cycle.
- प्र. 10. उत्पाद विकास से आप क्या समझते हैं? उत्पाद विकास की विभिन्न अवस्थाओं को समझाइये।
What do you understand by product development? Explain the process of product development.

(iii)

लघु टिप्पणी लिखिए- / Write Short Notes on-

- (i) विदेशी पूँजी एवं इसके प्रकार/Foreign capital and its type
- (ii) ग्यारहवीं योजना के मुख्य क्षेत्र/Main areas of Eleventh Plan

प्र. 10. लघु टिप्पणी लिखिए- / Write Short Notes on-

- (i) भारतीय रिजर्व बैंक की मौद्रिक नीति की विशेषताएँ।

Features of monetary policy of Reserve Bank of India.

- (ii) राजकोषीय नीति की कमियाँ एवं राजकोषीय नीति के सुधार के लिए सुझाव दीजिए।

Explain the shortcoming of Fiscal Policy and givesuggestions
for reforms in fiscal policy in India.

अथवा/OR

लघु टिप्पणी- /Short Notes-

- (i) नयी आयात निर्यात नीति/New Import Export Policy
- (ii) अन्तर्राष्ट्रीय व्यवसायिक वातावरण/International Business Environment



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

BACHELOR OF COMMERCE

SEMESTER - IV

BCOM18 - BUSINESS ENVIRONMENT

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (10 x 1 = 10)

- (i) निर्धनता को परिभाषित कीजिए।

Define Poverty.

- (ii) 11 वीं पंचवर्षीय योजना की समयावधि बताइये।

Mention the time period of 11th Five Year Plan.

- (iii) निजीकरण को परिभाषित कीजिए।

Define Privatisation.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) मौद्रिक नीति को परिभाषित कीजिए।

Define Monetary Policy.

(v) राजकोषीय नीति को परिभाषित कीजिए।

Define Fiscal Policy.

(vi) बेरोजगारी से क्या तात्पर्य है?

What do you mean by unemployment?

(vii) व्यवसायिक वातावरण को परिभाषित कीजिए।

Define Business Environment.

(viii) भुगतान शेष से क्या तात्पर्य है?

What do you mean by balance of payment (BOP)?

(ix) FDI एवं FII का शब्द विस्तार बताइये।

Mention word Expansion of FDI and FII.

(x) मनरेगा का शब्द विस्तार समझाइये।

Mention word expansion of MNREGA.

भाग 'ब' /SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

प्र. 2. भारत में बेरोजगारी के प्रकारों को समझाइये।

Explain the types of unemployment in India.

(ii)

प्र. 3. निजीकरण के उद्देश्य एवं लाभों को समझाइये।

Explain the objectives and advantages of Privatisation.

प्र. 4. विदेशी पूँजी की सीमाएं (दोषों) को समझाइये।

Explain shortcomings of Foreign Capital.

प्र. 5. ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना की मुख्य चुनौतियां एवं इस योजना का मूल्यांकन कीजिए।

What are the main challenges of eleventh five year plan and evaluate this plan (XIth five year plan).

प्र. 6. भारत में बेरोजगारी की समस्याओं के कारणों को समझाइये।

Explain the causes of unemployment problem in India.

प्र. 7. भारत में सामाजिक अन्याय के लिए उत्तरदायी तत्वों को समझाइये।

What are the factors responsible for social injustice in India.

प्र. 8. औद्योगिक रूग्णता को रोकने तथा समाधान करने के सुझाव समझाइये।

Explain suggestions to prevent and cure Industrial Sickness.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. व्यवसायिक वातावरण को प्रभावित करने वाले घटकों को विस्तार से समझाइये।

Explain the factors affecting Business Environment in detail.

अथवा/OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. किसी भी संस्था में कर्मचारियों के चयन की एक आदर्श प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Describe a model procedure for selection of personnel in an Institution.

अथवा/OR

विभिन्न प्रशिक्षण पद्धतियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Discuss in brief the various training methods.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF COMMERCE
SEMESTER - IV
BCOM17 - HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHROT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

(i) पदस्थापन क्या है?

What is placement?

(ii) अधिष्ठान क्या है?

What is Induction?

(iii) प्रतिरूप साक्षात्कार क्या है?

What is patterned interview?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) प्रतिबल साक्षात्कार क्या है?
What is stress interview?
- (v) प्रशिक्षण क्या है?
What is training?
- (vi) कृत्य विश्लेषण क्या है?
What is job analysis?
- (vii) गोपनीय प्रतिवेदन विधि क्या है?
What is confidential report method?
- (viii) विवरणात्मक या लेख विधि क्या है?
What is Descriptive or essay method?
- (ix) समूह साक्षात्कार क्या है?
What is group interview?
- (x) अनिर्देशित साक्षात्कार क्या है?
What is non-directed interview?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. अधिष्ठान के उद्देश्य बताइये।
What are the objectives of Induction?
- प्र. 3. मानव संसाधन की प्रकृति को समझाइये।
Explain the nature of Human Resource Management.

(ii)

- प्र. 4. कार्य पर प्रशिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by on the job training method?
- प्र. 5. योग्यता-क्रम निर्धारण विधि से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Ranking method?
- प्र. 6. जाँच-सूचि विधि से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by check-list method?
- प्र. 7. कार्य विश्लेषण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
Describe the Job analysis procedure?
- प्र. 8. प्रवचन विधि को समझाइये।
Explain the 'Lecture method'.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. भर्ती के आन्तरिक एवं बाह्य विभिन्न स्रोतों का सविस्तार वर्णन कीजिए।
Describe in detail the various internal and external sources of recruitment.

अथवा/OR

एक औद्योगिक संस्था में मानव संसाधन प्रबन्ध के विभिन्न कार्यों को समझाइये।
Explain various functions of Human Resource Management of an Industrial institution.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF COMMERCE
SEMESTER - IV
BCOM16 : INCOME TAX LAW

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

(i) आयकर क्या है? / What is Income Tax?

(ii) वेतन क्या है? / What is Salary?

(iii) पेशा क्या है? / What is Profession?

(iv) पूँजी लाभ क्या है?

What is capital gain?

(v) सकल कुल आय क्या है?

What is Gross total income?

(vi) लॉटरी से 70,000 रुपये प्राप्त हुए सकल बनाइये।

Received Lottery in Lone 70,000 make gross up.

(vii) वार्षिक मूल्य क्या है?

What is Annual Value?

(viii) हानियों की पूर्ति क्या है?

What is set off Losses.

(ix) निवास स्थिति क्या है?

What is residential status?

(x) मकान किराया भत्ता क्या है?

What is House Rent Allowance?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. मि. राम 26 वर्षों की सेवा से रिटायर हुए। उनकी मासिक वेतन 10,000 प्रतिमाह मंहगाई भत्ता 2000 प्रतिमाह था। रिटायर होते समय 5,00,000 ग्रेचुइटी मिली। ग्रेचुइटी की कर योग्य राशि ज्ञात करो, यदि—
Mr. Ram retires after 26 year from his service, his monthly salary 10,000 P.M. and D.A. 2,000 P.M. He receive Gratuity 5,00,000 at retirement. Calculate amount of Gratuity if—
1. ग्रेचुइटी भुगतान अधिनियम 1972 लागू होता है। / Gratuity Act. 1972, applicable.
2. ग्रेचुइटी भुगतान अधिनियम 1972 लागू नहीं होता है। / Gratuity Act. 1972 is not applicable.

- प्र. 3. मकान सम्पत्ति से आय की गणना करो।

Calculate Income from house property from data.

नगरपालिका मूल्य / Municipal value	60,000
उचित किराया / Fair rent	70,000
वार्षिक किराया / Annual rent	90,000
खाली रहने की अवधि / Vacancy period	3 माह (3 month)
नगरपालिका कर / Municipal tax	10%
न वसूल हुआ किराया / Un realised rent	1 माह (1 month)
ऋण पर ब्याज / Intrest on loan	2,000

- प्र. 4. व्यवसाय व पेशे की आय से आप क्या समझते हैं? वर्णन करो।

Explain Income from business & profession in briefly?

- प्र. 5. अन्य साधनों से आय ज्ञात करो।

Calculate Income from other source.

Rs. 10,000 on Rajasthan Government Loan.

Rs. 13,500 on Debenture of Municipality.

Rs. 22,500 on Tax free debenture of L.I.C.

Rs. 8100 on tax free debenture of X Ltd.

Rs. 3600 on tax free debenture of Iron Ltd.

Interest collection charges 2%

- प्र. 6. पूँजी लाभों की गणना करो—

Calculate capital gain from following—

विक्रय मूल्य / Selling price	6,50,000
हस्तांतरण व्यय / Transfer Exp.	5%
क्रय की लागत	9,00,000
Cost of Acquisition	9,00,000
Index	1993 - 94 - 244

प्र. 7. मिस्टर श्याम 1 जनवरी, 1996 से एक कम्पनी में वेतनमान 5000-500-60000 पर कार्यरत है। उनका वेतन ज्ञात करो।

Mr. Shyam work in a company from 1 January 1996 Pay Scale 5000-500-60000 calculate his salary.

प्र. 8. टिप्पणी करो-

Short note no -

(i) मानक किराया / Standed Rent

(ii) न वसूल हुआ किराया / Unrealised Rent

भाग 'स'/SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. श्रीराम एक कम्पनी में मैनेजर है जिसमें 8 कर्मचारी हैं। वेतन 10,000 रुपये प्रतिमाह मंहगाई भत्ता 2,000 रुपये प्रतिमाह सेवा शर्तानुसार मिलता है। उन्हें चिकित्सा भत्ता 2,000 रुपये प्रतिमाह व यात्रा भत्ता 8,000 रुपये प्रतिमाह मिलता था। उन्हें कम्पनी की ओर से मकान की सुविधा दिल्ली शहर में दी गई।

वे 25 वर्षों की सेवा के बाद रिटायर हुए। रिटायर होते समय उनके खाते में 8 माह का अर्जित अवकाश था जिसके बदले 4,00,000 रुपये मिले। उन्हें ग्रचुइटी 5,00,000 रुपये मिली। उन्होंने यात्रा पर खर्च 50,000 किया। वेतन ज्ञात करो।

Mr. Shri Ram is a Manager in a company there are 8 employee in it. Salary 10,000 per month D.A. 2,000 per month. (Terms) Medical allowance 2,000 per month travelling allowance 8,000 per month, house pacility given to him by employee in Delhi.

He retaur from service after 25 years at retairment he entilted for cashment of earned leave for eight months received 4,00,000 gratiotu recoeved fpr Rs. 5,00,000. He had expended 50,000 on travelling. Calculate salary.

अथवा/OR

हानियों की पूर्ति व आगे ले जमा के सम्बन्ध में प्रावधानों का वर्णन करो।

Describe provisions for set off and cassy forwardof of losses.

प्र. 10. मकान संपत्ति से आय की गणना करो।

Calculate Income from house property.

	A	B	C
Municipal value	50,000	60,000	70,000
Standed rent	40,000	70,000	80,000
Fair rent	60,000	80,000	90,000
Annual rent	1,20,000	1,50,000	1,40,000
Vacancy period (In month)	2	3	2
Unrealised rent (In month)	1	2	2
Loan taken on for houses	1 April 2010	1 June 2011	1 May 2012
House constructed	30 June 2012	31 March 2012	30 June 2014
Loan	5,00,000	2,00,000	3,00,000
Rate of Interest	10 %	5 %	15 %

◆◆◆

गुणसूत्र की संरचना को विस्तार से चित्र बनाकर समझाइये।

Explain the structure of chromosome in detail with diagram.

- प्र. 8. समसूत्री विभाजन को परिभाषित कीजिये तथा इसकी विभिन्न प्रावस्थाओं का सचित्र वर्णन कीजिये।

Define mitosis and describe the different phases of mitosis with diagram.

अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिये- / Write short note on-

- (i) पॉलीटीन गुणसूत्र
Polytene chromosome
- (ii) पादपों में लिंग निर्धारण की क्रियाविधि
Process of sex-determination in plants.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - II)

BSC204/BSE204 : BOTANY - I (CELL BIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) प्रोकैरियोट्स में केन्द्रकीय पदार्थ कहलाता है-
The nuclear substance in prokaryotes is called-
(अ) केन्द्रक / Nucleous
(ब) केन्द्रकाभ / Nucleoid
(स) क्रोमोसोम/Chromosome
(द) उपरोक्त कोई नहीं / None of above
- (ii) आकार में सबसे बड़ी कोशिका है- / The biggest cell in size is-
(अ) साइकस का बीजाण्ड / Ovule of cypas
(ब) माइकोप्लाज्मा / Mycoplasma
(स) पाइनस का बीजाण्ड / Ovule of Pinus
(द) फ्लोएम कोशिका / Floem cell

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) गॉल्जीकाय का मुख्य कार्य है-

The main function of Golgybody is-

- (अ) स्रवण / Secration (ब) पाचन / Digestion
(स) श्वसन / Respiration (द) उत्सर्जन / Excretion

(iv) गुणसूत्र शब्द किस वैज्ञानिक ने दिया -

Who gave the word 'Chromosome' -

- (अ) वाल्डेयर / Waldeyer
(ब) स्ट्रेसबर्गर / Strasburger
(स) सट्टन / Sutton
(द) उपरोक्त कोई नहीं / None of above

(v) निम्न में से किस उप-अवस्था में जीन-विनिमय होता है-

In which sub-stage the crossing-over takes-place-

- (अ) लेप्टोटीन / Leptotene (ब) जाइगोटीन / Zygotene
(स) पैकीटीन / Pachytene (द) डिप्लोटीन / Diplotene

(vi) सिनैप्टोनिमल-कौम्पलैक्स का निर्माण सर्द्धसूत्री विभाजन की किस उप-अवस्था में होता है? / In which sub-stage of meiosis, the formation of syneptonemal complex takes place?

(vii) गुणसूत्र की सारायनिक संरचना के प्रमुख घटक कौन से हैं?

Name the major components of chromosomal chemical structure?

(viii) कौनसा कोशिकांग, कोशिका की प्रोटीन-फैक्ट्री कहलाता है?

Which cell organelle is known as Protein factory of the cell?

(ix) थाइलेकोइड की आंतरिक सतह पर पाई जाने वाली सूक्ष्म कणिकाएँ क्या कहलाती हैं? / Name the tiny granules found on the inner surface of thylakoid?

(x) माइटोकॉन्ड्रिया को सर्वप्रथम पादप कोशिका में किसने देखा?

Who observed the mitochondria in plant cell first.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

प्र. 2. कोशिका-चक्र को परिभाषित कीजिये तथा इसकी विभिन्न प्रावस्थाओं को संक्षेप में समझाइये।

Define cell-cycle and explain its different phases in brief.

प्र. 3. गुणसूत्र की आण्विक संरचना के 'वलित-तन्तु मॉडल' को सचित्र समझाइये।

Explain the 'Folded-Fibre model' of chromosomal molecular structure with diagram.

प्र. 4. केन्द्रिका की संरचना को समझाइये तथा इसके कार्य लिखिये।

Explain the structure of Nucleolus and write its functions.

प्र. 5. अन्तःप्रद्रव्यी जालिका के प्रमुख कार्यों को समझाइये।

Describe major functions of Endoplasmic reticulum.

प्र. 6. कोशिका भित्ति की संरचना तथा कार्यों को स्पष्ट कीजिये।

Explain structure and function of cell wall.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. हरित लवक की सूक्ष्म संरचना को सचित्र समझाइये तथा इसके कार्यों को लिखिये। / Describe the Ultra-structure of chloroplast with diagram and write its functions.

अथवा / OR

(iii)

- प्र. 6. बहुगुणिता का फसल सुधार में योगदान लिखिए।
Write role of polyploidy in crop improvement.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. बहुयुग्मविकल्पी पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
Write a detailed note on multiple allelism

अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिए- / Write short notes on-

- (i) स्थानान्तरण / Translocation
- (ii) असुगुणिता / Aneuploidy

- प्र. 8. कोशिकाद्रव्यी वंशानुगति का वर्णन कीजिए।
Describe cytoplasmic inheritance.

अथवा/OR

परपरागित फसलों में फसल सुधार की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
Describe various methods of crop improvement in cross pollinated crops.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

(SEMESTER - II)

BSC204/BSE204 : BOTANY - II (GENETICS AND PLANT BREEDING)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) मेंडल के नियम का अपवाद है- / An exception to Mendal's law is -
 - (अ) स्वतंत्र अपव्यूहन / Independent assortment
 - (ब) प्रभाविता / Dominance
 - (स) युग्मकों की शुद्धता / Purity of gametes
 - (द) सहलग्नता / Linkage
- (ii) जब समलक्षणी व समजीनी अनुपात F₂ पीढ़ी में एक समान है तो यह एक उदाहरण है- / Phenotype and genotypic ratios are resemble in the F₂ generation it is an example of-

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (अ) पृथक्करण/Segregation
 (ब) अपूर्ण प्रभाविता/Incomplete dominance
 (स) प्रबलता/Epistasis
 (द) सम्पूरक जीन/Complementary gene
- (iii) एक प्रभावी घातक जीन वह है- /A dominant lethal gene is that which -
 (अ) जो जीव को जीवित रखती है तथा जनन में सहायक है।
 Allows the organisms to survive and to reproduce.
 (ब) जो जीव को जीवित रखती है लेकिन जनन को रोक देती है।
 Allows the organisms to survive but not to reproduce.
 (स) जीव का लिंग निर्धारण करती है।
 Determines the sex of the organism.
 (द) उपस्थित होने पर जीव की मृत्यु हो जाती है।
 Kill the organism in which it is present.
- (iv) मनुष्यों में त्वचा के रंग की वंशानुगति एक उदाहरण है-
 In inheritance of Skin colour in humans is an example of-
 (अ) एकल जीन वंशानुगति /Monogenic inheritance
 (ब) मेंडल की वंशानुगति/Mendelian inheritance
 (स) बहुजीनी वंशानुगति/Polygenic inheritance
 (द) कोशिकाद्रव्यी वंशानुगति/Cytoplasmic inheritance
- (v) निम्न में से कौनसी चयन विधि स्वरागित पौधों में उपयोगी है -
 A method of selection that is particularly useful for self
 pollinated plants is-
 (अ) संहति चयन/Mass selection
 (ब) शुद्ध वंश क्रमचयन/Pure line selection
 (स) सामान्य चयन/At Random selection
 (द) उपरोक्त सभी/All the above

(ii)

- (vi) वर्णान्धता एक है- / Colour blindness is a-
 (अ) लिंग सीमित लक्षण/Sex limited character
 (ब) लिंग सहलग्न लक्षण/Sex linked character
 (स) लिंग प्रभावी लक्षण/Sex influenced character
 (द) उपरोक्त में से कोई नहीं/None of the above
- (vii) आनुवंशिकी के जनक कौन है? /Who is the father of Genetics?
- (viii) कप्पाकण किस जीव में उपस्थित होते हैं?
 In which organism kappa particles are present?
- (ix) ट्रिटिकल किसके संकरण से प्राप्त किया गया है?
 Triticale produced by crossing between?
- (x) भारत के एक प्रमुख पादप प्रजनन वैज्ञानिक का नाम लिखिए।
 Give name of one famous plant breeder of India.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. पादपों में लिंग निर्धारण के गुणसूत्री सिद्धान्त को समझाइये।
 Explain chromosomal theory of sex determination in plants.
- प्र. 3. सहलग्नता एवं जीन विनिमय में अंतर कीजिए।
 Differentiate between Linkage & Crossing over.
- प्र. 4. बिन्दू उत्परिवर्तन क्या है? समझाइये।
 What is point mutation? Explain it.
- प्र. 5. संकर ओज पर टिप्पणी लिखिए।
 Write a note on hybrid vigour.

(iii)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. रिक्सिया में पुंधानी के परिवर्धन तथा परिपक्व पुंधानी की संरचना का सचित्र वर्णन कीजिए।

Describe the development of antheridium and structure of mature antheridium of Riccia with diagram.

अथवा / OR

फ्यूनेरिया के परिपक्व बीजाणुद्भिद की संरचना का सचित्र वर्णन कीजिए।

Give an illustrated account on structure of funeria mature gametophyte.

- प्र. 8. मार्केन्शिया में जेमा द्वारा कायिक जनन को विस्तार से समझाइये।

Give illustrative description of vegetative reproduction by Gemma in Marchantia.

अथवा/OR

एन्थोसिरॉस में स्त्रीधानी के विकास तथा परिपक्व स्त्रीधानी की संरचना को चित्र बनाकर स्पष्ट कीजिए।

Explain development of archegonium and structure of mature archegonium in Anthoceros with appropriate diagrams.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

(SEMESTER - II)

BSC204/BSE204 : BOTANY - III (BRYOPHYTA)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) ब्रायोफाइटों में मुख्य पादपकाय होती है- /
The main plant body in Bryophytes is-
(अ) बीजाणुद्भिद/Sporophyte (ब) युग्मकोद्भिद/Gametophyte
(स) बीजाणु/Spore (द) स्पोरोगोनियम/Sporogonium
- (ii) मृतजीवी ब्रायोफाइट है- / Saprophytic Bryophyte is-
(अ) रिक्सिया/Riccia (ब) मार्केन्शिया/Marchantia
(स) एन्थोसिरॉस/Anthoceros (द) बक्सबामिया/Buxbaumia

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) रिक्सिया की जलीय जाति है- / The aquatic species of Riccia is-
 (अ) रि. रेटिकुलेटा / R. Reticulata
 (ब) रि. क्रिस्टेलाइना / R. Crystallina
 (स) रि. फ्लूटेन्स / R. Fluitans
 (द) उपरोक्त सभी / All of above
- (iv) हिपेटिकॉप्सिडा में मूलाभाष होते हैं-
 In Hepaticopsida rhizoids are-
 (अ) एक कोशिक व शाखित / Unicellular and Branched
 (ब) एक कोशिक व अशाखित / Unicellular and Unbranched
 (स) बहुकोशिक व शाखित / Multicellular and Branched
 (द) बहुकोशिक व अशाखित / Multicellular and Unbranched
- (v) मार्केन्शिया में प्रप्रसूतक का विभेदन होता है-
 In Marchantia, archesporium is differentiated from-
 (अ) वहिःस्थीसीयम से / Exothecium
 (ब) अन्तःस्थीसीयम से / Endothecium
 (स) वहिः तथा अन्तः स्थीसीयम दोनों से / Exo and endo-thecium both
 (द) उपरोक्त में से किसी से नहीं / None from the above
- (vi) किस वर्ग के ब्रायोफाइट्स को हॉर्नवर्ट कहा जाता है।
 Name the class of Bryophyta called Hornwort.
- (vii) राजस्थान में पाई जाने वाली एन्थोसिरोस की दो जातियों के नाम लिखिये।
 Name the two species of Anthoceros found in Rajasthan.
- (viii) पेरीस्टोम दन्त द्वारा बीजाणु प्रकीर्णन किस प्रायोफाइट में नियंत्रित होता है ?
 In which Bryophyta, the dispersal of spores controlled by peristome teeth?

(ii)

- (ix) कॉपर-मॉस किन ब्रायोफाइट्स को कहा जाता है ?
 Name the bryophytes called copper-moss.
- (x) वाहितमल के उपचार में कौनसा ब्रायोफाइट प्रयुक्त होता है ?
 Which bryophyta is used for wastewater treatment.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. ब्रायोफाइट्स के विशिष्ट लक्षणों का उल्लेख कीजिये।
 Write the salient features of Bryophyta?
- प्र. 3. ब्रायोफाइट्स में पीढ़ी एकान्तरण को रेखाचित्र बनाकर समझाइये।
 Explain the alternation of generation in Bryophyta with ray diagram.
- प्र. 4. रिक्सिया के युग्मकोद्भिद की ब्राह्म संरचना को सचित्र समझाइये।
 Explain the external structure of Riccia gametophyte with diagram.
- प्र. 5. मार्केन्शिया के पुंधानीघर तथा स्त्रीधानीघर के ऊर्ध्वकाट का नामांकित चित्र बनाइये।
 Draw labelled diagrams of vertical section of antheridiophore and archegoniophore.
- प्र. 6. एन्थोसिरोस की आंतरिक संरचना को चित्र बनाकर समझाइये।
 Explain the internal structure of Anthoceros with diagram.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 7. वाण्डर वाल आकर्षण बलों को प्रभावित करने वाले कारक समझाइए।
Explain the factors affecting vander waal's forces of attraction.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two)(2 x 3½= 7)

- प्र. 8. NaCl के बनने के लिए बॉर्नहेबर चक्र के विभिन्न पदों को विस्तार से समझाइए।
Explain in brief the various steps of Bornhaber cycle for formation of NaCl?

अथवा/OR

धात्विक बन्ध के अणु कक्षक सिद्धान्त के आधार पर चालक, अर्द्धचालक, कुचालक को विस्तार से समझाइए।

Explain in brief the Conductor, Semi conductor & Insulator on the basis of molecular orbital theory of metallic Bond.

- प्र. 9. S - ब्लॉक के तत्वों के निम्न गुणों को समझाइए—
Explain following properties of S-block elements-
(i) लिथियम व मैग्नीशियम के बीच विकर्ण सम्बन्ध
Diagonal relationship between lithium & Magnesium.
(ii) विलायकन व संकुलन प्रवृत्ति / Solvation & Complexation tendency.

अथवा/OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिए— / Write note on -

- (i) बोरेजीन की संरचना / Structure of Borazine
(ii) कार्बाइड के प्रकार / Types of Carbides
(iii) टेट्रासल्फर टेट्रा नाइट्राइड की संरचना
Structure of Tetrasulpher Tetranitride



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - II)

BSC201/BSE201 : CHEMISTRY - I (INORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) निम्न में से कौनसा फ्लुओराइड जल में सर्वाधिक विलेय है?
Which one of the following fluoride is maximum soluble in water?
(अ) NaF (ब) KF
(स) RbF (द) CsF
- (ii) निम्न में से किसमें सर्वाधिक सहसंयोजक गुण उपस्थित हैं?
Which one of the following have maximum covalent character?
(अ) BeCl₂ (ब) MgCl₂
(स) CaCl₂ (द) SrCl₂

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) रूटाइल में ऋणायन की समन्वय संख्या कितनी होती है?
The coordination number of anion in Rutile?
(अ) 6 (ब) 3
(स) 8 (द) 4
- (iv) निम्न में से किस उत्कृष्ट गैस का क्वथनांक सबसे अधिक है? / Which one of the following inert gas have maximum Boiling point?
(अ) Ne (ब) Ar
(स) Kr (द) Xe
- (v) स्वतंत्र इलेक्ट्रॉन सिद्धान्त किसने दिया?
Who proposed the free electron principle?
- (vi) एसीटिक अम्ल का अणुभार है?
The molecular weight of Acetic acid is?
(अ) 60 (ब) 120
(स) 180 (द) 240
- (vii) क्लोरोफिल में उपस्थित S - ब्लॉक के तत्व का नाम बताइये
Write down the name of S-Block element present in Chlorophyll?
- (viii) डाइबोरेन (B_2H_6) में बोरॉन परमाणु का संकरण क्या होता है?
What is the hybridisation of Boron atom in diborane (B_2H_6)?
- (ix) एसीटाइलाइड क्या है?
What is Acetylides?
- (x) बेराइल क्या है? / What is Beryl?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (any four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. ZnS की वर्टजाइट संरचना बनाइए व प्रत्येक आयन की समन्वय संख्या भी लिखिए।
Draw the wurtzite structure of ZnS & also write down the coordination number of each ion.
- प्र. 3. समझाइये क्यों? / Explain why?
(i) डाइमेथिल ईथर जल में विलेय है जबकि डाइमेथिल सल्फाइड जल में अल्प विलेय है।
Dimethyl ether is soluble in water whereas Dimethyl sulphide is less soluble in water?
(ii) क्लोरोफॉर्म एक निर्जलीय विलायक है, फिर भी वसा अम्लों को घोलने के काम आता है।
Chloroform is a non aqueous solvent but it is used for dissolving the fatty acid?
- प्र. 4. मुक्त इलेक्ट्रॉन सिद्धान्त की सीमाएँ लिखिए।
Write down the limitations of free Electron theory?
- प्र. 5. क्षार धातुओं के अमोनिया विलयन विद्युत के अच्छे चालक होते हैं, कारण की व्याख्या करो।
Ammonia solution of Alkali metals are good conductor of electricity, Explain the reasons?
- प्र. 6. ICl_2^- की ज्यामिति को समझाइए।
Discuss the Geometry of ICl_2^-

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - II)
BSC201/BSE201 : CHEMISTRY III (PHYSICAL CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) क्रिस्टल का फलक और किनारा क्या है?

What is face and edge of a crystal?

(ii) सममिति के तत्त्व कौन-कौनसे हैं?

What are the elements of Symmetry?

(iii) द्रव विरोधी कोलॉइड क्या है?

What are lyophobic colloids?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) अपोटन क्या है?
What is dialysis?

(v) पेप्टीकरण क्या है?
What is peptization?

(vi) स्वर्ण संख्या क्या है?
What is Gold number?

(vii) अभिक्रिया की कोटि क्या है?
What is order of reaction?

(viii) प्रथम कोटि की अभिक्रिया के दर नियंताक की ईकाई लिखिए।
Write unit of first order reaction rate constant.

(ix) छद्म प्रथम कोटि अभिक्रिया का एक उदाहरण दीजिए।
Give one example of pseudo first order reaction.

(x) शून्य कोटि अभिक्रिया की अर्धायु का सूत्र लिखिए।
Write the formula for half life period of a zero order reaction.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

प्र. 2. परिमेय घांताक नियम को समझाइये।
Explain the law of rotational indices.

(ii)

प्र. 3. समदैशिकता एवं विषमदैशिकता पदों को समझाइये।
Explain the term of Isotropy and Anisotropy.

प्र. 4. स्कन्दन किसे कहते हैं? व्याख्या कीजिए।
What is Coagulation? Explain.

प्र. 5. ब्राउनियन गति क्या है? समझाइये।
What is Brownian movement? Explain.

प्र. 6. रासायनिक अभिक्रिया में सक्रियण उर्जा की भूमिका क्या होती है?
What is the role of activation energy in a chemical reaction.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. ब्रैग समीकरण $n\lambda = 2d \sin\theta$ का व्युत्पन्न कीजिए तथा क्रिस्टल संरचना निर्धारण के लिए प्रयोग की विवेचना कीजिए।
Derive Bragg's equation $n\lambda = 2d \sin\theta$ and discuss its application in the study of crystal structure.

अथवा/OR

कोलाइडों के शुद्धिकरण की एक विधि का वर्णन कीजिए।

Describe one method for purification of Colloids.

प्र. 8. प्रथम कोटि अभिक्रियाओं के अर्धायुकाल के सूत्र की व्युत्पत्ति कीजिए।
Derive the formula for half life period of the first order reaction.

अथवा/OR

द्रव जल की संरचना की व्याख्या कीजिए।

Discuss the structure of liquid water

◆◆◆

(iii)

- प्र. 8. बाइफेनिल बनाने की विधि व रासायनिक गुण दीजिए।
Give methods for preparation of Biphenyl and, also give chemical properties.

अथवा/OR

पोलीहैलीजन योगिकों की व्याख्या कीजिए।
Explain Polyhalogen compounds.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - II)

BSC201/BSE201 : CHEMISTRY II (ORGANIC CHEMISTRY)

Time : 3.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Very Short Answer Type Questions
(10 x ½ = 5)

- (i) समावयक्ता कितने प्रकार की होती है? नाम दें। /
How many types of Isomerism are there? Give names.
- (ii) C_2H_6O के लिये क्रियात्मक समूह समावयक्ता दीजिए।
Give functional group Isomerism of C_2H_6O .
- (iii) बर्च अपचयन की अभिक्रिया दीजिये।
Give Birch's reduction reaction.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) हकल नियम क्या है? What is Huckel rule?
- (v) क्लीमेन्सन अपचयन अभिक्रिया दीजिए।
Give Clemmensen's reduction reaction.
- (vi) निम्न के लिये अतिसंयुग्मन प्रभाव बढ़ते क्रम में दीजिए।
Give Hypes conjugation effect in increasing order for the following-
 $-\text{CH}_3$, $-$, $-\text{CH}_3-\text{CH}_2-$, $(\text{CH}_3)_2-\text{CH}-$, $(\text{CH}_3)_3-\text{C}$
- (vii) टी.एन.टी. का पूरा नाम दीजिए।
Give full name of TNT.
- (viii) क्लोरोफार्म तथा सांद्र नाइट्रिक अम्ल की क्रिया से बनने वाले उत्पाद का नाम बताइये।
Give the name of the product by the reaction of CHCl_3 and concentrate HNO_3 .
- (ix) फ्रीऑन क्या है?
What is Freon?
- (x) नेफ्थलीन की संरचना बनाइये।
Draw the structure of Naphthalene.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. रेसेमिकरण क्या है?
What is Recemisation?

(ii)

- प्र. 3. फ्रीडल क्राफ्ट अभिक्रिया में एल्काइलेशन अभिक्रिया समझाइये तथा ऊर्जा परिच्छेदिका आरेख भी दीजिए।
Explain Friedel-Craft Alkylation reaction with mechanism and give energy diagram also.
- प्र. 4. इंडक्टिव इफेक्ट अर्थात् प्रेरणिक प्रभाव उदाहरण सहित समझाइये।
Explain Inductive effect with examples.
- प्र. 5. एल्किल बेंजीन की पार्श्व श्रृंखला प्रतिस्थापन में हैलोजनीकरण अभिक्रिया समझाइये।
Describe side chain reaction (side chain halogenation) in alkyl-benzenes.
- प्र. 6. डी.डी.टी. बनाने की विधि दीजिए।
Give method to prepare DDT.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. ब्यूटेन तथा साइक्लोहेक्सेन के संरूपण बताइये।
Give conformations of butane and cyclohexane.

अथवा/OR

नामकरण की ई. व जेड पद्धति दीजिए। ज्यामिति समावयकता आक्सिम तथा साइक्लोरोल्केन में समझाइये तथा विन्यास एवं संरूपण समावयकता में अन्तर बताइये।

Give E and Z system of Nomenclature. Give and explain geometrical Isomerism of oximes and cycloalkanes. Give difference b/w configurational and conformation isomerism.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - II
BSC203/BSE203 : MATHEMATICS - I (DISCRETE MATHEMATICS)

TIME - 2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

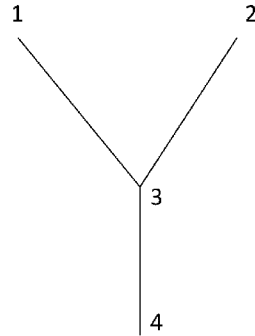
प्र 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =05)

- (i) पाश को परिभाषित कीजिए।
Define the loop.
- (ii) आदि शीर्ष क्या होता है?
What is the Initial vertex?
- (iii) पूरक ग्राफ को परिभाषित कीजिए।
Define the complementary graph.
- (iv) अतुच्छ वृक्ष को परिभाषित कीजिए।
Define the nontrivial tree.
- (v) ग्राफ का केन्द्र क्या होता है?
What is the centre of a graph.

(vi) निम्न ग्राफ का व्यास क्या है?

What is the diameter of the following graph?



(vii) संख्याक फलन का मापांक क्या होता है?

What is the modulus of numeric function?

(viii) संख्याक फलन के पश्चान्तर को परिभाषित कीजिए।

Define the backward difference of a numeric function.

(ix) यदि a_r तथा b_r दो संख्याक फलन में तब $a_r + b_r$ ज्ञात कीजिए :

If a_r and b_r are two numeric function then the find $a_r + a_r$.

(जहाँ) Where

$$a_r = \begin{cases} 2 & ; 0 \leq r \leq 2 \\ 3^{-r} + 1 & ; r \geq 3 \end{cases}$$

$$b_r = \begin{cases} 1 + 2^r & ; 0 \leq r \leq 3 \\ r + 5 & ; r \geq 4 \end{cases}$$

(x) रैखिक पुनरावृत्ति सम्बन्ध को परिभाषित कीजिए।

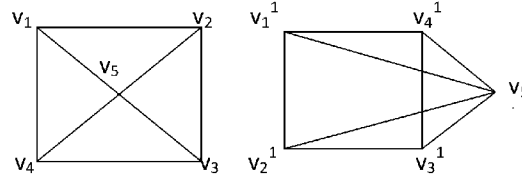
Define the linear recurrence relations.

भाग 'ब' /Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 प्रदर्शित कीजिए कि निम्न चित्र द्वारा प्रदर्शित ग्राफ तुल्यकारी है।

Show that the graph shown in the following figure are isomorphic.



प्र. 3 निम्न पुनरावृत्ति सम्बन्ध को हल कीजिए।

Solve the following recurrence relation.

$$4a_r - 20a_{r-1} + 17a_{r-2} - 4a_{r-3} = 0$$

प्र. 4 प्रत्येक अतुच्छ वृक्ष में कम से कम दो निलम्बी शीर्ष होते हैं।

Every nontrivial tree contains atleast two pendant vertices.

प्र. 5 यदि a_r तथा b_r संख्याक फलन है तब $a * b$ ज्ञात कीजिए।

If a_r and b_r are numeric function then find $a_r \times b_r$

(जहाँ) Where

$$a_r = \begin{cases} 1; & 0 \leq r \leq 2 \\ 0; & r \geq 3 \end{cases}$$

$$b_r = \begin{cases} 2; & 0 \leq r \leq 3 \\ 3; & r \geq 4 \end{cases}$$

प्र. 6 निम्न को परिभाषित कीजिए :

Define the following :

(i) पूर्वज / Ancestors

(ii) जनक वृक्ष / Spanning tree

(iii) विविक्त संख्याक फलन / Discrete numeric function

(iv) वियुक्त शीर्ष / Isolated vertex

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=07)

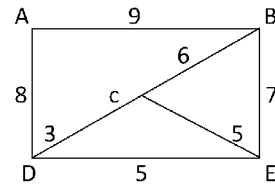
- प्र. 7 पूर्ण द्विखण्डी ग्राफ को परिभाषित कीजिए तथा सिद्ध कीजिए कि किसी द्विखण्डी ग्राफ में n शीर्षों में है तो इसमें $\frac{n^2}{4}$ से अधिक कोरे नहीं हो सकती।

Define the complete bipartite graph and prove that a bipartite graph with n vertices then the total number of edges cannot exceed $\frac{n^2}{4}$.

अथवा / OR

निम्न भारित ग्राफ का निम्निष्ठ जनक वृक्ष ज्ञात कीजिए :

Find the minimal spanning tree of the following weight graph.



- प्र. 8 निम्न जनक फलन के संगत संख्याक फलन ज्ञात कीजिए।

Determine the numeric function corresponding the following generating.

$$G(x) = \frac{x^4}{1-2x}$$

अथवा / OR

निम्न पुनरावृत्ति सम्बन्ध को हल कीजिए।

Solve the following recurrence relations.

(जहाँ) Where

$$a_r - 6a_{r-1} + 11a_{r-2} - 6a_{r-3}$$

$$a_0 = 1; a_1 = 2; a_3 = 6$$



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - II
BSC203/BSE203 : MATHEMATICS - II (INTEGRAL CALCULUS)

TIME-2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10x½ =05)

(i) बीटा तथा गामा फलन में सम्बन्ध लिखिए।
Write the relation between Gamma & Beta function.

(ii) निम्न का मान लिखिए।
Evaluate

$$\Gamma(1-n) ; (0 < n < 1)$$

(iii) मान ज्ञात करो।
Evaluate-

$$\int_0^1 \int_0^{x^2} e^{\frac{y}{x}} dx dy$$

- (iv) निर्देशांक तलों तथा तल $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$ से परिबद्ध ठोस का आयतन क्या होगा? / What is the volume of a solid which is bounded by co-ordinate surfaces & $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$?

- (v) मान ज्ञात करो—/ Evaluate-

$$\int_0^a x^4 \sqrt{(a^2 - x^2)} dx$$

- (vi) कार्डियोइड $r = a(1 + \cos \theta)$ का परिमाप लिखिए।

What is the perimeter of the cardioid $r = a(1 + \cos \theta)$

- (vii) वक्र $s = r \sin \alpha$ की नैज समीकरण क्या होगी?

The intrinsic equation of the curve $s = r \sin \alpha$ will be?

- (viii) $\left(-7/2\right)$ का मान ज्ञात करो—

Evaluate the value of $\left(-7/2\right)$

- (ix) मान ज्ञात करो—

Evaluate-

$$\beta\left(\frac{2}{3}, \frac{4}{3}\right)$$

- (x) $\int_0^\pi \log \sin x dx$ का मान क्या होगा?

What is the value of $\int_0^\pi \log \sin x dx$?

भाग 'ब'/Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 निम्न वृत्तों का उभयनिष्ठ क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए—

Find the area common to the following circles.

$$r = a\sqrt{2} \text{ and } r = 2a \cos \theta$$

- प्र. 3 कार्डियोइड $r = a(1 + \cos \theta)$ के आरम्भिक रेखा के परितः परिक्रमण से जनित घनाकृति का आयतन ज्ञात कीजिए—

Find the volume of the solid generated by the revolution of the cardioid $r = a(1 + \cos \theta)$ about the initial line.

- प्र. 4 सिद्ध कीजिए—

Prove that-

$$\int_0^{\infty} \frac{x dx}{1+x^6} = \frac{\pi}{3\sqrt{3}}$$

- प्र. 5 निम्न समाकलन का क्रम बदलकर मान ज्ञात कीजिए—

Evaluate the following integral by changing the order integration-

$$\int_0^{\infty} \int_x^{\infty} \frac{e^{-y}}{y} dx dy$$

- प्र. 6 मान ज्ञात कीजिए—

Evaluate-

$$\int_0^{2a} x^{\frac{9}{2}} (2a-x)^{-\frac{1}{2}} dx$$

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=07)

- प्र. 7 यदि $\phi(n) = \int_0^{\frac{\pi}{4}} \tan^n x dx$, तो सिद्ध कीजिये। / If $\phi(n) = \int_0^{\frac{\pi}{4}} \tan^n x dx$, then prove that.

$$\phi(n) + \phi(n-2) = \frac{1}{n-1}$$

फलतः $\phi(5)$ का मान भी ज्ञात कीजिये—

Hence also find the value of $\phi(5)$.

अथवा / OR

सिद्ध कीजिये—

Prove that-

$$(i) \int_0^{\infty} \frac{x^{m-1}}{(ax+b)^{m+n}} dx = \frac{\beta(m,n)}{a^m b^n}$$

$$(ii) \int_0^1 \frac{x^{m-1} + x^{n-1}}{(1+x)^{m+n}} dx = \beta(m, n)$$

प्र. 8 मान ज्ञात कीजिये।

Evaluate.

$$\iiint_V 2z \, dx \, dy \, dz$$

जहाँ समाकलन क्षेत्र एक शंकु है जो निम्न वक्रों से परिवद्ध है।

Where region of integration is a cone V bounded by the following.

$$x^2 + y^2 = z^2, z = 1$$

अथवा / OR

मूल बिन्दु को स्थिर बिन्दु मानकर निम्न चक्रज का नैज समीकरण ज्ञात कीजिए।

Taking origin as the fixed point, find the intrinsic equation of the following cycloid.

$$x = a(\theta + \sin \theta), y = a(1 - \cos \theta), -\pi \leq \theta \leq \pi$$

इससे या अन्यथा प्रदर्शित कीजिए—

Hence or otherwise prove that-

$$\rho^2 + s^2 = 16a^2$$

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - II
BSC203/BSE203 : MATHEMATICS - III (ANALYTIC GEOMETRY-II)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =05)

- (i) संकेन्द्र शांकवज की मानक समीकरण लिखिए।
Write the standard equation of a centre conicoid.
- (ii) एक पृष्ठी अतिपरवलय की समीकरण लिखिए।
Write the equation of hyperboloid of one sheet.
- (iii) जनक रेखाएं क्या होती हैं? / What is the generating lines?
- (iv) विकासनीय पृष्ठ को परिभाषित कीजिए। / Define the Developable surface.
- (v) नियामक गोले को परिभाषित कीजिए। / Define the director sphere.
- (vi) समतल का अभिलम्ब रूप लिखिए। / Write the plane of the normal form.
- (vii) व्यासीय समतल को परिभाषित कीजिए। / Define the diametral plane.

(viii) विविक्तकर त्रिघाती का समीकरण लिखिए।

Write the equation of discriminating cubic.

(ix) शांकवज के केन्द्र को परिभाषित कीजिए।/ Define the centre of a conicoid.

(x) समतल $lx + my + nz + p = 0$ तथा शांकवज $F(x, y, z)$ को स्पर्श तल होने का प्रतिबन्ध लिखिए।/ Write the condition that the plane $lx + my + nz + p = 0$ is a tangent plane to the conicoid $F(x, y, z) = 0$

भाग 'ब'/Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 दीर्घवृत्तज $x^2/a^2 + y^2/b^2 + z^2/c^2 = 1$ का एक स्पर्श तल निर्देशांक अक्षों को A, B तथा C बिन्दुओं पर मिलता है। सिद्ध कीजिए कि त्रिभुज ABC का केन्द्रक का बिन्दुपथ $\frac{a^2}{x^2} + \frac{b^2}{y^2} + \frac{c^2}{z^2} = 9$ पर स्थित होगा।/ A tangent plane to the ellipsoid $x^2/a^2 + y^2/b^2 + z^2/c^2 = 1$ meets the coordinate axes in points A, B and C prove that the centroid of the triangle ABC lies on the locus $\frac{a^2}{x^2} + \frac{b^2}{y^2} + \frac{c^2}{z^2} = 9$
- प्र. 3 वह प्रतिबन्ध ज्ञात कीजिए ताकि समस्त $lx + my + nz = 9$ दीर्घवृत्तज $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2 + z^2}{c^2} = 1$ को स्पर्श करें।/ Find the condition that the plane $lx + my + nz = p$ may be tangent plane to the ellipsoid $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2 + z^2}{c^2} = 1$
- प्र. 4 अतिपरवलय $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} - \frac{z^2}{16} = 1$ के बिन्दु $(2, -1, 4/3)$ से गुजरने वाली जनक रेखाओं के समीकरण ज्ञात कीजिए।/ Find the equations to the generating lines of the hyperboloid $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} - \frac{z^2}{16} = 1$ which pass through the point $(2, -1, 4/3)$
- प्र. 5 सिद्ध कीजिए कि अतिपरवलय के λ —निकाय का कोई जनक μ —निकाय के किसी जनक को प्रतिच्छेदित करता है।/ Prove that any generator of the λ —system intersects any generator of the μ —system of hyperboloid of one sheet
- प्र. 6 विविक्तकर त्रिघाती के दो सुस्पष्ट मूलों के संगत मुख्य दिशाएं परस्पर लम्ब होती है।
The principal direction corresponding to two distinct roots of the discriminating cubic are at right angles to each other.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=07)

- प्र. 7 वह प्रतिबन्ध ज्ञात कीजिए कि रेखा $\frac{x-\alpha}{l} = \frac{y-\beta}{m} = \frac{z-\gamma}{n}$ दीर्घवृत्त $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2}$ के बिन्दु (α, β, γ) स्पर्श रेखा हो। / Find the condition that the line $\frac{x-\alpha}{l} = \frac{y-\beta}{m} = \frac{z-\gamma}{n}$ should be tangent line to the ellipsoid $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$ at the point (α, β, γ) .

अथवा / OR

सिद्ध कीजिए कि दीर्घवृत्त $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$ के किसी स्पर्शी समतल पर केन्द्र से डाले गए लम्ब के पाद का बिन्दूपथ $(a^2x^2+b^2y^2+c^2z^2) = (x^2+y^2+z^2)^2$ है।

Prove that the locus of the foot of the Perpendicular drawn from the centre of the ellipsoid $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$ to any of its tangent planes is $(a^2x^2+b^2y^2+c^2z^2) = (x^2+y^2+z^2)^2$

- प्र. 8 अतिपरवलय $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1$ के बिन्दु $(a \cos \alpha, b \sin \alpha, 0)$ से जाने वाले जनकों के समीकरण ज्ञात कीजिए। / Find the equations to the generators of the hyperboloid $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1$ which pass through the point $(a \cos \alpha, b \sin \alpha, 0)$

अथवा / OR

निम्न शांकवज का केन्द्र ज्ञात कीजिए। $3x^2+5y^2+3z^2-2yz+2zx-2xy+2x+12y+10z+20 = 0$ / Find the centre of the following conicoid $3x^2+5y^2+3z^2-2yz+2zx-2xy+2x+12y+10z+20 = 0$

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - II
BSC202/BSE202 : PHYSICS - I (ELECTROMAGNETISM-II)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½=5)

(i) कक्षीय जाइरोमैग्नेटिक निष्पत्ति का मान है—

The value of Orbital gyromagnetic Ratio is-

- (अ) $\frac{\mu_s}{S}$ (ब) $\frac{\mu_L}{L}$
(स) $\frac{\mu_L}{S}$ (द) $\frac{\mu_s}{L}$

(ii) \vec{B} व \vec{H} में परस्पर सम्बन्ध है— / Relation between \vec{B} and \vec{H} -

- (अ) $\vec{B} = \mu_0 \vec{H}$
(ब) $\vec{H} = \mu_0 \vec{B}$
(स) $\vec{B} \vec{H} = \mu_0$
(द) $\frac{\vec{H}}{\vec{B}} = \mu_0$

(iii) ध्रुवी अणु है— / The polar molecule is:-

- (अ) H_2 (ब) N_2 (स) H_2O (द) O_2

- (iv) किसी परावैद्युत माध्यम में परावैद्युतांक का मान 3 है। इसके विद्युत प्रवृत्ति का मान :- / The dielectric constant of a dielectric material is 3. Its electrical susceptibility is-
- (अ) 3 (ब) 2 (स) 4 (द) $1/3$
- (v) एक परावैद्युत माध्यम के अन्दर, यदि परिणामी विद्युत क्षेत्र तथा ध्रुवणता \vec{E} हैं, तो किसी बिन्दु पर स्थानीय क्षेत्र हैं—
- Inside a dielectric medium, if the resultant electric field and polarisation is \vec{E} , the local field at a point is :-
- (अ) $\vec{E}_{\text{local}} = \vec{E} + \vec{P}$ (ब) $\vec{E}_{\text{local}} = \vec{P}$
(स) $\vec{E}_{\text{local}} = \vec{E} + \vec{P}/3 \in 0$ (द) $\vec{E}_{\text{local}} = \vec{P}/2 \in 0$
- (vi) \vec{D} , \vec{E} तथा \vec{P} के मध्य सम्बन्ध हैं—
- The relation \vec{D} , \vec{E} and \vec{P} is:-
- (अ) $\vec{D} = \epsilon \vec{E}$ (ब) $\vec{D} = \vec{E} + \vec{P}/K$
(स) $\vec{D} = \epsilon_0(K - 1)\vec{E} + \vec{P}$ (द) $\vec{D} = \epsilon_0 \vec{E} + \vec{P}$
- (vii) विद्युत चुम्बकीय तरंग का वेग होता है—
- The velocity of electromagnetic wave is-
- (अ) निर्वात में अधिकतम / Maximum in vacuum
(ब) निर्वात में शून्य / Zero in vacuum
(स) परावैद्युत माध्यम में अधिकतम / Maximum in dielectric medium
(द) किसी भी माध्यम में समान / Same in any medium.
- (viii) यदि \vec{J} , धारा घनत्व है तथा P एक आवेश घनत्व, तो $\vec{\nabla} \cdot \vec{J} = -\partial P / \partial t$ कहलाती है— / If \vec{J} is the current density and P is the charge density, then $\vec{\nabla} \cdot \vec{J} = -\partial P / \partial t$ is called :-
- (अ) गारुस का नियम / Gauss's law
(ब) ऐम्पियर का नियम / Ampere's law
(स) सांतत्य की समीकरण / Equation of continuity
(द) कूलॉम का नियम / Coulomb's law
- (ix) शुद्ध प्रेरकत्व L में प्रवाहित होने वाली धारा है तो इसमें एकत्रित औसत ऊर्जा का मान होगा।
- On passing current i in pure inductance, L, the average energy in it is?
- (अ) Li^2 (ब) $2i$ (स) $\frac{Li^2}{4}$ (द) $\frac{Li^2}{2}$

- (x) R – L परिपथ को लघुपथित करने पर L/R समय में धारा, महत्तम मान का हो जाती है।

The short circuit of R-L circuit time at L/R, then current have max of

- (अ) 37% (ब) 63% (स) 68% (द) 47%

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 प्रेरित द्विध्रुव आघूर्ण को समझाइए।
Explain induced Dipole moment.
- प्र. 3 विस्थापन सदिश को समझाइए।
Explain Displacement Vector.
- प्र. 4 इलेक्ट्रॉन चक्रण तथा चक्रण चुम्बकीय आघूर्ण को समझाइए।
Explain Electric spin and spin magnetic moment.
- प्र. 5 मैक्सवेल के समीकरण $\text{Curl } \vec{E} = \frac{-\partial \vec{B}}{\partial t}$ का प्रयोग कर $\text{div } \vec{B} = 0$ को सिद्ध करें।
Using Maxwell's eq $\text{Curl } \vec{E} = \frac{-\partial \vec{B}}{\partial t}$ prove that $\text{div } \vec{B} = 0$.
- प्र. 6 R-C परिपथ में संधारित्र पर आवेश का मान संतुलित अवस्था के मान का 99% कितने कालाकों के पश्चात् होगा।
The value of charge for capacitor in R-C circuit for equilibrium state is 99% How much after that time.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any two) (2x3½=7)

- प्र. 7 एक R-C परिपथ में आवेशन तथा निरावेशन धारा के लिए व्यंजक व्युत्पन्न कीजिए तथा ग्राफ द्वारा दर्शाइए।
Derive the value for charging and discharging current of a R-C circuit and Explain by graph.

अथवा/OR

परमाणिक ध्रुवणता तथा पैरावैद्युतांक के मध्य सम्बन्ध को समझाइए या क्लासियस मॉसोटी सम्बन्ध को समझाइए। / Explain Relation between Atomic polarizability and dielectric constant or Explain claussias mossoti Relation.

- प्र. 8 किसी चुम्बकीय पदार्थ के कारण किसी बाह्य बिन्दु पर चुम्बकीय क्षेत्र \vec{B} उसके तुल्य \vec{M} पृष्ठीय धारा घनत्व वाले चौड़े धारावाही रिबन के कारण उसी बिन्दु पर उत्पन्न चुम्बकीय क्षेत्र के बराबर होता है।

The external point of magnetic field \vec{B} caused of magnetic material is equally a surface current density of \vec{M} a ribbon of produced magnetic field at same point.

अथवा/OR

जाइरोमैग्नेटिक निष्पत्ति क्या है? प्रदर्शित कीजिए कि चुम्बकीय आघूर्ण तथा कोणीय संवेग का अनुपात एक समान आवेशित कोश में $q/2m$ के बराबर होता है।

What is gyromagnetic ratio? Show that the ratio of magnetic moment to its angular momentum due to rotation of a uniformly charged body (mass m , charge q) is equal to $q/2m$

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - II

BSC202/BSE202 : PHYSICS - II (OSCILLATIONS AND WAVES-I)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10x½=5)

- (i) मुक्त दोलन के लिए, विशेषता गुणांक Q का मान—
The value of quality factor for free oscillation—
(अ) शून्य / Zero (ब) एक / One
(स) सौ / Handred (द) अनन्त / Infinite
- (ii) यदि अवमंदित दोलक की गति का समी. $a \frac{d^2x}{dt^2} + \frac{b dx}{dt} + cx = 0$ हो तो विश्रांतिकाल होगा।—
If the eqⁿ of motion of damped oscillator is $a \frac{d^2x}{dt^2} + \frac{b dx}{dt} + cx = 0$, then relaxation time is—
(अ) $\frac{1}{2abc}$ (ब) $\frac{C^2}{2a}$
(स) $\frac{b^2}{ac}$ (द) $\frac{a}{b}$

- (iii) सरल आवर्त गति करते एक कण पर बल F लगता है यदि X विस्थापन व K एक धनात्मक नियतांक हो तो U का मान प्राप्त होगा—

A force F act on a particle executing S.H.M. If x is displacement and k is positive constant, then value of U is obtain by-

- (अ) $U = \frac{1}{2} kx^2$ (ब) $U = -\frac{1}{2} kx^2$
 (स) $U = kx$ (द) $U = -kx$

- (iv) S.H.M. में U तथा X में खींचा गया आरेख आकृति का होता है।

The graph plotted between U and X is in nature in simple harmonic motion.

- (अ) वृत्त / Circle (ब) परवलयिक / Parabolic
 (स) रेखिक / Linear (द) अतिपरवलय / Hyperbolic

- (v) न्यून अवमंदन की स्थिति में, जब चालक आवृत्ति w दोलन की स्वाभाविक आवृत्ति W_0 के बराबर हो, तो दोलक के विस्थापन और चालक बल के मध्य कलान्तर होगा।

When driven Oscillator have oscillation with W freqⁿ is equal to natural frequency W_0 , than phase difference between displacement and oscillation forces (driven force) in position of under damped oscillation.

- (अ) 0 (ब) $\frac{\pi}{4}$
 (स) $\frac{\pi}{2}$ (द) π

- (vi) युग्मित दोलक में ऊर्जा विनिमय चक्र का आवर्तकाल होता है—

The time period of energy exchange cycle in coupled oscillator.

- (अ) $\frac{2\pi}{w_2 - w_1}$ (ब) $\frac{2\pi}{w_2 + w_1}$ (स) $\frac{2\pi}{\sqrt{w_2 - w_1}}$ (द) $\frac{2\pi}{\sqrt{w_2 + w_1}}$

- (vii) एक अवमन्दित दोलक पर बाह्य आवर्ती बल $F = F_0 \sin wt$ लगाया जाता है तो दोलन का आयाम $a = \frac{\alpha_0}{\sqrt{pw^2 - qw + r}}$ प्राप्त हो तो अनुनादी आवृत्ति का मान होगा—

The external force $F = F_0 \sin wt$ is applied on a damped oscillator then get a amplitude $a = \frac{\alpha_0}{\sqrt{pw^2 - qw + r}}$ of Oscillator then value of resonance frequency is.

- (अ) $\frac{p}{q}$ (ब) $\frac{q}{2p}$
 (स) $\frac{2q}{p}$ (द) $\sqrt{q^2 - 4pr}$

- (viii) N युग्मित दोलकों की अन्तक आवृत्ति का मान होगा।
The maximum frequency of N coupled oscillators is -
(अ) W_0 (ब) $2W_0$ (स) $3W_0$ (द) 0
- (ix) एक चालित आवृत्ति दोलक के लिए, न्यून अवमन्दन की उपस्थिति में, वेग अनुनाद पर चालक बल की आवृत्ति, चालित दोलक की स्वाभाविक आवृत्ति से—
In case of low driven frequency the velocity of the driven oscillator in resonance frequency of natural frequency of driven oscillator is-
(अ) समान/Equal (ब) अधिक/Greater than
(स) कम/Less than (द) कुछ भी/Anything
- (x) जब कम्पन विधा केवल एक चर पर निर्भर होती है तो वह उसकी कहलाती है।
When the mode of vibration depends only on one variable, then it called its
(अ) सामान्य विधा/Normal mode (ब) युग्मित विधा/Coupled mode
(स) कम्पन विधा/Vibrational mode (द) इनमें से कोई नहीं/None of these

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 मरोड़ी दोलक को समझाइए।
Define torsional Pendulum.
- प्र. 3 अनावर्ती दोलन क्या है?
What is Anharmonic oscillator?
- प्र. 4 अवमन्दित दोलक के विशेषता गुणांक तथा ऊर्जा के श्रांतिकाल से क्या तात्पर्य है।
Define quality factor and energy relaxation time of a damped oscillator.
- प्र. 5 प्रतिबिम्ब प्रतिबाधा का क्या आशय है?
Define reflected impedance.
- प्र. 6 प्रदर्शित कीजिए कि अनुनाद की स्थिति में विस्थापन चालित बल से $\frac{\pi}{2}$ कला में पीछे रहता है, जबकि वेग चालित बल की कला में होता है।
Show that at resonance phase of displacement lags behind the driving force by $\frac{\pi}{2}$ whereas velocity is in phase with driving force.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=7)

- प्र. 7 सरल आवर्ती दोलक के अवकल समी. को निकालें तथा दोलक के विस्थापन, वेग तथा आवर्तकाल को समझाइए।

Derive the differential equation for simple harmonic motion. Obtain the expressions for displacement, velocity and time period of the oscillator.

अथवा/OR

अवमन्दित दोलों से आप क्या समझते हैं? अवमन्दित आवर्ती दोलक का अवकलन समीकरण प्राप्त करें और अतिअवमन्दित, क्रान्तिक अवमन्दित और न्यून अवमन्दित स्थितियों की व्याख्या करें।

Discuss a damped simple harmonic oscillator. Derive the expression for displacement as function of time for the low, critical and over damped conditions.

- प्र. 8 एक चालित आवृत्ति दोलक के लिए अवकल समीकरण लिखिए व इसे हल करें। प्रणोदित दोलक के आयाम की प्रणोदित बल की आवृत्ति पर निर्भरता की विवेचना करें।

Write the differential equation for a driven harmonic oscillator. Discuss the dependence of the amplitude of the driven oscillator on the freqⁿ of the driving force.

अथवा/OR

समान मूल आवृत्तियों वाले दोलों को यदि युग्मित किया जाए तो उनके मध्य ऊर्जा विनिमय को समझाइए।

If the natural frequencies of two coupled oscillator are same, then explain the energy exchange between them.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE- BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-BEd.)
SEMESTER - II
BSC202/BSE202 : PHYSICS - III (OSCILLATIONS AND WAVES-II)

TIME - 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ Objective Type Questions (10x½ =5)

- (i) एकविमीय एक परमाणु जालक में कोणीय आवृत्ति होती है:-

A angular frequency for one dimensional monoatomic lattice is:-

(अ) $W = \sqrt{\frac{4\beta}{m} \sin \frac{Ka}{2}}$ (ब) $W = \sqrt{\frac{4\beta}{m} \cos \frac{Ka}{2}}$

(स) $W = \sqrt{\frac{4\beta}{m} \cos \frac{Ka^2}{2}}$ (द) $W = \sqrt{\frac{4\beta}{m} \sin^2 \frac{Ka}{2}}$

- (ii) एकविमीय द्विपरमाणुक जालक में सामान्य विधा का प्रथम ब्रिल्लुआ क्षेत्र है:-

The first Brillouin zones for a normal mode spectrum of a one dimensional Diatomic lattics is:-

(अ) $\frac{-\pi}{2a^2}$ to $\frac{-\pi}{2a^2}$ (ब) $\frac{-\pi}{a}$ to $\frac{-\pi}{a}$
(स) $\frac{-\pi}{2a}$ to $\frac{\pi}{2a}$ (द) इनमें से कोई नहीं / None of these

- (iii) विद्युतचुम्बकीय तरंगें हैं—/ Electromagnetic wave are-
- (अ) α rays (ब) β rays
(स) X rays (द) इनमें से कोई नहीं/ None of these
- (iv) विद्युत चुम्बकीय क्षेत्र का ऊर्जा घनत्व का व्यंजक निम्न में से है—
The expression for energy density of electromagnetic field is:-
- (अ) $U = \frac{1}{2}\epsilon H^2$ (ब) $U = \frac{1}{8}\mu H^2$
(स) $U = \frac{2}{3}(\epsilon E^2 + \mu H^2)$ (द) $U = \frac{1}{2}(\epsilon E^2 + \mu H^2)$
- (v) पायन्टिंग सदिश की ईकाई है—/ The unit of Poynting vector is-
- (अ) Watt (ब) Watt-metre
(स) Watt/metre² (द) Newton
- (vi) निर्वात में विद्युत चुम्बकीय तरंगों की चाल होती है—
The speed of electromagnetic wave in vacuum is-
- (अ) $C = \sqrt{\mu_o/\epsilon_o}$ (ब) $C = \sqrt{\mu_o \epsilon_o}$
(स) $C = \sqrt{\epsilon_o/\mu_o}$ (द) $C = 1/\sqrt{\mu_o \epsilon_o}$
- (vii) मैक्सवेल समीकरण की चौथी समीकरण होती है—
The fourth equation of maxwell's equation is-
- (अ) $\nabla \cdot \vec{E} = 0$ (ब) $\nabla \cdot \vec{B} = 0$
(स) $\nabla \times \vec{E} = -\partial \vec{B}/\partial t$ (द) $\nabla \times \vec{B} = \frac{\mu \epsilon \partial \vec{E}}{\partial t}$
- (viii) अप्रगामी तरंग अनुपात है—/ Standing wave ratio is-
- (अ) $SWR = 1 + \tau/1 - \tau$ (ब) $SWR = 1 - \tau/1 + \tau$
(स) $SWR = \tau/1 + \tau$ (द) इनमें से कोई नहीं/ None of these

- (ix) वे तरंगों जिन्हें एक बिन्दु से दूसरे बिन्दु तक संचरण करने के लिए माध्यम की आवश्यकता होती है, कहलाती है।

The wave propagate one point to another point using medium then is called

- (अ) यांत्रिक तरंगें / Mechanical waves
 (ब) विद्युत चुम्बकीय तरंगें / Electromagnetic waves
 (स) प्रकाशीय तरंगें / Optical waves
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of these

- (x) त्रिविमीय तरंग समीकरण निम्न में से कौनसा है?

Which is the three dimensional wave equation-

- (अ) $\frac{\partial^2 y}{\partial x^2} = \frac{1}{v^2} \frac{\partial^2 y}{\partial t^2}$ (ब) $\frac{\partial^2 y}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 z}{\partial x^2} = \frac{1}{v^2} \frac{\partial^2 y}{\partial t^2}$
 (स) $\frac{\partial^2 \psi}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 \psi}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 \psi}{\partial z^2} = \frac{1}{v^2} \frac{\partial^2 \psi}{\partial t^2}$ (द) $\frac{1}{v^2} \left(\frac{\partial^2 \psi}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 \psi}{\partial y^2} \right) = \frac{\partial^2 \psi}{\partial t^2}$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 विशिष्ट प्रतिबाधा को समझाइए।
 Explain the characteristics impedance.
- प्र. 3 पॉयन्टिंग सदिश तथा पॉयन्टिंग सदिश प्रमेय को समझाइए।
 Define poynting vector and write the statement of poynting theorem.
- प्र. 4 यदि तरंग की कोणीय आवृत्ति ω , संचरण नियतांक K की 5 गुणा है, तो कला तथा समूह वेगों का मान ज्ञात करें।
 Calculated the phase and group velocity of wave, if angular frequency ω , is 5 multiple of propagation constants.
- प्र. 5 एक विमीय एकपरमाणुक जालक के परिक्षेपण सम्बन्ध को लिखिए।
 Write the dispersion relation for monatomic lattice.

- प्र. 6 एक विमीय द्विपरमाणु जालक के वर्जित अन्तराल बताइए। जिनके मध्य तरंगें संचरित नहीं हो पाती हैं?
Explain forbidden gap of one dimensional diatomic lattice and prove in between gap wave is not propagated.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Question (Any Two) (2x3½=7)

- प्र. 7 समतल विद्युत चुम्बकीय तरंगें क्या होती हैं? सिद्ध कीजिए कि समतल विद्युत चुम्बकीय तरंगों की अनुप्रस्थ प्रवृत्ति होती है।
What is a plane electromagnetic wave. Prove that transverse nature of plane electromagnetic wave.

अथवा/OR

फूरियर प्रमेय को समझाइए। तथा फूरिये प्रमेय की सीमाएं बताइए।
Explain fourier theorem and limitation of fourier theorem.

- प्र. 8 निम्न को समझाइए:—/Define the following.
(i) संचरण तरंग / Propagation velocity
(ii) अप्रगामी तरंग / Standing waves
(iii) विद्युत स्थानान्तरित तार / Electrical transmission line

अथवा/OR

एक विमीय द्विपरमाणुक जालक के कम्पन्न विद्या का व्यंजक प्राप्त कर दोनों शाखाओं को समझाइए।
Deduce vibrational mode of a finite one dimensional diatomic lattice and Explain both branches.

अथवा/OR

टिप्पणी लिखिए-

Write short notes on-

- (i) स्तम्भ कोशिकाएँ / Stem Cell
- (ii) जन्तु क्लोनिंग / Animal Cloning
- (ii) विरूपता / Teratogenesis



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - II)

BSC205/BSE205 : ZOOLOGY I (DEVELOPMENTAL BIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) जन्तुओं के विकासीय परिवर्धन को कहते हैं-

Evolutionary development of animal is called-

(अ) व्यक्तिवृत्तीय/Ontogeny (ब) जातिवृत्तीय/Phylogeny

(स) भौणिकी/Embryology (द) विकास/Development

- (ii) शुक्राणु को सर्वप्रथम खोजा था-

Who was the first discoverer of the sperm.

(अ) वान बेयर/Von Baer (ब) ल्यूवेन हाक/Leeuwen Hoek

(स) राबर्ट हुक/Robert Hook (द) डार्विन/Darwin

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) आधान्त्र पाया जाता है- / Archenteron is found in-
 (अ) कोरक में/Blastula (ब) तूतक/Morula
 (स) न्यूरूला/Neurula (द) गेस्ट्रुला/Gastrula
- (iv) नोटोकॉर्ड उद्भव होती है- / Notochord is originated from-
 (अ) एक्टोडर्म/Ectoderm (ब) एण्डोडर्म/Endoderm
 (स) मीजोडर्म/Mesoderm (द) सभी/All
- (v) चैलेजा पाया जाता है- / Chalaza is found in-
 (अ) मुर्गी के शुक्राणु में/Hens sperm
 (ब) स्तकी के अण्डे में/Mammals Egg
 (स) मेंढक के अण्डे में/Frog Egg
 (द) कोई नहीं/None
- (vi) IVF का पूरा नाम लिखें।
 Write full form of IVF.
- (vii) ZIFT का पूरा नाम क्या है?
 What is full name of ZIFT.
- (viii) फर्टीलाइसीन सहायक है।
 Fertilisine is helpful in.
- (ix) निषेचित अण्डाणु टोटीपोटेन्ट कोशिका होती है। सत्य/असत्य
 Fertilized Egg is Totipotent cell. True/False
- (x) सबसे बड़ा अण्डा..... का होता है।
 The largest Egg is of.....

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. अनिषेक जनन से आप क्या समझते हैं?
 What do you understand by Parthenogenesis.
- प्र. 3. ग्रेस्ट्रुलेशन की परिभाषा दीजिए।
 Define Gastrulation.
- प्र. 4. शुक्राणु का नामांकित चित्र बनाइए।
 Draw well labelled diagram of Sperm.
- प्र. 5. GIFT से आप क्या समझते हैं?
 What do you understand by GIFT?
- प्र. 6. चूजे के 33 घण्टे की भ्रूण अवस्था का नामांकित चित्र बनाइए।
 Draw well labelled Diagram of 33 hour Embryo Stage.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) /Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. शुक्रजनन व अण्डजनन से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।
 What do you understand by Spermatogenesis and Oogenesis?
 Describe it.

अथवा/OR

- चूजे में 48 से 96 घण्टे के भ्रूण की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
 Describes 48 to 96 Hour Embryo state in Chick.
- प्र. 8. विदलन एवं ब्लास्टुला का वर्णन कीजिए।
 Describe the Cleavage and Blastogenesis.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

जीन विनिमय के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन करो।

Describe different theories of crossing over.

प्र. 8. गुणसूत्र की संरचना आकृति एवं आकार का वर्णन कीजिए।

Describe structure size and shape of chromosome.

अथवा/OR

निम्न पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए—

Write short notes on the following-

(i) थैलेसीमिया / Thalassemia

(ii) डाउन सिण्ड्रोम / Down syndrome

(ii) रक्त समूह / Blood group



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - II)

BSC205/BSE205 : ZOOLOGY II (GENETICS)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) मेन्डल ने मटर के पौधे में किसका अध्ययन नहीं किया?

Mendel did not study which of the following in pea-plant?

(अ) बीज का आकार/Seed Shape (ब) पौधे की लम्बाई/Plant Length

(स) पत्ती का आकार/Leaf Shape (द) फली का आकार/Pod Shape

(ii) मेन्डल ने अपने संकरण प्रयोगों में मटर के कितने गुणों को चुना?

How many number of characters mendel had selected for hybridization experiments on green pea?

(अ) पाँच/Five

(ब) छः/Six

(स) सात/Seven

(द) आठ/Eight

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) एक संकरण में F_2 पीढ़ी में फीनोटिपिक अनुपात होगा।
The phenotypic ratio of F_2 generation in a monohybrid will be -
(अ) 1 : 1 (ब) 2 : 1
(स) 3 : 1 (द) 1 : 2 : 1
- (iv) मध्य केन्द्रकी गुणसूत्र किस आकार के होते हैं—
Metacentric chromosomes are of which shape -
(अ) U (ब) V
(स) J (द) K
- (v) पूर्ण सहलग्न पाया जाता है—
Full complete Linkage is found -
(अ) अमीबा / Ameoba
(ब) हाइड्रा / Hydra
(स) नर ड्रोसोफिला / Male Drosophila
(द) चूहा / Mouse
- (vi) रक्त समूह कितने प्रकार के होते हैं?
How many types of Blood group are there?
(अ) तीन / Three
(ब) चार / Four
(स) दो / Two
(द) पाँच / Five
- (vii) डाउन सिण्ड्रोम का कारण क्या है?
What is the reason of Down syndrome?
(अ) 21 वें गुणसूत्र / 21th chromosome
(ब) 18 वें गुणसूत्र / 18th chromosome
(स) 10 वें गुणसूत्र / 10th chromosome
(द) 22 वें गुणसूत्र / 22th chromosome

(ii)

- (viii) टर्नर सिण्ड्रोम का मुख्य लक्षण क्या है?
What is the main symptoms of Turner Syndrom?
- (ix) क्लाइनफेल्टर सिण्ड्रोम का मुख्य लक्षण क्या है?
What is the main Symptoms of Klinefelter Syndrom?
- (x) कप्पा कण कहाँ स्थित होते हैं?
What is the site of Kappa Particles?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. वंशागति से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by heredity?
- प्र. 3. पैरामिशियम में कप्पा कणों की वंशागति समझाइये।
Explain inheritance of Kappa particles in Paramecium.
- प्र. 4. सिकल सेल एनीमिया पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Sick cell Anaemia.
- प्र. 5. लैम्ब्रश गुणसूत्र का नामांकित चित्र बनाइये।
Draw well labelled Diagram of Lambrush chromosomes.
- प्र. 6. लिंग निर्धारण zz, xy से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by sex determination zz and xy?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. मेन्डल के आनुवंशिक नियमों को उदाहरण सहित समझाइए।
Explain along with suitable example of the Mendel's laws of inheritance.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

जीन विनिमय के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन करो।

Describe different theories of crossing over.

प्र. 8. गुणसूत्र की संरचना आकृति एवं आकार का वर्णन कीजिए।

Describe structure size and shape of chromosome.

अथवा/OR

निम्न पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए—

Write short notes on the following-

(i) थैलेसीमिया / Thalassemia

(ii) डाउन सिण्ड्रोम / Down syndrome

(ii) रक्त समूह / Blood group



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - II)

BSC205/BSE205 : ZOOLOGY II (GENETICS)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) मेन्डल ने मटर के पौधे में किसका अध्ययन नहीं किया?

Mendel did not study which of the following in pea-plant?

(अ) बीज का आकार/Seed Shape (ब) पौधे की लम्बाई/Plant Length

(स) पत्ती का आकार/Leaf Shape (द) फली का आकार/Pod Shape

(ii) मेन्डल ने अपने संकरण प्रयोगों में मटर के कितने गुणों को चुना?

How many number of characters mendel had selected for hybridization experiments on green pea?

(अ) पाँच/Five

(ब) छः/Six

(स) सात/Seven

(द) आठ/Eight

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) एक संकरण में F_2 पीढ़ी में फीनोटिपिक अनुपात होगा।
The phenotypic ratio of F_2 generation in a monohybrid will be -
(अ) 1 : 1 (ब) 2 : 1
(स) 3 : 1 (द) 1 : 2 : 1
- (iv) मध्य केन्द्रकी गुणसूत्र किस आकार के होते हैं—
Metacentric chromosomes are of which shape -
(अ) U (ब) V
(स) J (द) K
- (v) पूर्ण सहलग्न पाया जाता है—
Full complete Linkage is found -
(अ) अमीबा / Ameoba
(ब) हाइड्रा / Hydra
(स) नर ड्रोसोफिला / Male Drosophila
(द) चूहा / Mouse
- (vi) रक्त समूह कितने प्रकार के होते हैं?
How many types of Blood group are there?
(अ) तीन / Three
(ब) चार / Four
(स) दो / Two
(द) पाँच / Five
- (vii) डाउन सिण्ड्रोम का कारण क्या है?
What is the reason of Down syndrome?
(अ) 21 वें गुणसूत्र / 21th chromosome
(ब) 18 वें गुणसूत्र / 18th chromosome
(स) 10 वें गुणसूत्र / 10th chromosome
(द) 22 वें गुणसूत्र / 22th chromosome

(ii)

- (viii) टर्नर सिण्ड्रोम का मुख्य लक्षण क्या है?
What is the main symptoms of Turner Syndrom?
- (ix) क्लाइनफेल्टर सिण्ड्रोम का मुख्य लक्षण क्या है?
What is the main Symptoms of Klinefelter Syndrom?
- (x) कप्पा कण कहाँ स्थित होते हैं?
What is the site of Kappa Particles?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. वंशागति से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by heredity?
- प्र. 3. पैरामिशियम में कप्पा कणों की वंशागति समझाइये।
Explain inheritance of Kappa particles in Paramecium.
- प्र. 4. सिकल सेल एनीमिया पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Sick cell Anaemia.
- प्र. 5. लैम्ब्रश गुणसूत्र का नामांकित चित्र बनाइये।
Draw well labelled Diagram of Lambrush chromosomes.
- प्र. 6. लिंग निर्धारण zz, xy से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by sex determination zz and xy?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. मेन्डल के आनुवंशिक नियमों को उदाहरण सहित समझाइए।
Explain along with suitable example of the Mendel's laws of inheritance.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

5 x 6 = 30

- Q. 2. What according to Macaulay is the main aim of introducing English system of Education in India?
- Q. 3. Write a short note on the 'Flirtation' theory of Education?
- Q. 4. What does Swami Vivekanand say about the nature of Almighty God?
- Q. 5. Explain with reference to the context the following:
What song shalt I sing of you mother? I asked
Shall I sing,
Of the Himalayas with their show-born peaks
Of three seas that wash you palm?
Shall I sing
Of your clear dawn with pure gold streaks?
- Q. 6. Write the main theme of "The song of India".
- Q. 7. What, according to Chetan Bhagat, is the need of Today's India?
- Q. 8. Summarize Bhagat's Great Indian Dream?

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

2x 15 = 30

- Q. 9. What were the chief features of Macaulay's Minute of Education in India?

OR

Evaluate Swami Vivekanand Views on religion on the basics of his speech in the Parliament of Religion.

- Q. 10. Write a critical appreciation of V.K. Gokak's "The Song of India"?

OR

What message Chetan Bhagat wants to give to the youth of India through his book what Young India Wants?



(ii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

M.A. IN ENGLISH

SEMESTER - IV

MAE401 - ENGLISH IN INDIA

Time : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

Q. 1. SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

10 x 1 = 10

- (i) What was the full name of Lord Macaulay?
- (ii) When did Lord Macaulay write his famous minutes on education in India
- (iii) What was the very first line of Swami Vivekanand's speech?
- (iv) Where did Swami Vivekanand deliver his famous speech in the Parliament of Religion?
- (v) What according to Swami Vivekanand the Hindu religion has taught the world?
- (vi) Which figure of Speech has been used in the line: "What song shall I sing of you mother?"
- (vii) Write about any two suggestions made by mother Earth for singing subjects to Gokak?
- (viii) When did Chetan Bhagat publish "What Young India Wants"?
- (ix) Name the four parts into which the various sections of "What young India Wants" are categorized?
- (x) To whom two Indian politicians Chetan Bhagat has addressed his open letters.

(i)

P.T.O.

(x) Who invented the bilingual method?

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTION (ANY FIVE)

5 x 6 = 30

- Q. 2. Write a short note on Bilingual method.
- Q. 3. Discuss substitution method of teaching English
- Q. 4. What do you understand by translation cum Grammar method?
- Q. 5. Discuss the methods of teaching English grammar.
- Q. 6. Describe the aims of teaching of speaking.
- Q. 7. Write a short note on inductive and deductive method of teaching English.
- Q. 8. What are the various aspects of teaching vocabulary?

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

2 x 15 = 30

- Q. 9. What are the general aims and objectives of teaching poetry?

OR

Elaborate the basic principles of teaching English

- Q. 10. Discuss the suggestions for improving vocabulary.

OR

What are the steps of teaching English prose?



(ii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

M.A. IN ENGLISH

SEMESTER - IV

MAE402 - ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Time : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

Q. 1. VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

10 x 1 = 10

- (i) What is the full form of LSRW?
- (ii) What are the productive skills?
- (iii) Name receptive skills.
- (iv) What do you mean by linguistics?
- (v) Name old methods of teaching English.
- (vi) Name the types of new methods of teaching English.
- (vii) Which approach is known as 'New Approach' of language teaching English
- (viii) Which method is based on the maxim of 'known to unknown', simple to complex and concrete to abstract?
- (ix) Which method of teaching lays the emphasis on fluency of speech?

(i)

P.T.O.

(x) Match the following terms to the theorist.

A

Signified

Deference

ID

Horizon of Expectation

B

Derrida

Freud

Saussure

H.R. Joss

SECTION – B

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

5X6=30

- Q. 2. Define Deconstruction.
- Q. 3. Barthes talked about five codas in his book A/Z. Discuss them.
- Q.4. Write short notes on any of the two defense mechanisms suggested by Freud.
- Q.5. What is the role of a reader in Reader-Response theory?
- Q.6. Who gave the term "Interpellation." Define this term also.
- Q.7. What do you understand by "Oedipus Complex" and how, according to Freud, infants come out of it?
- Q.8. Which were the three stages of Feminism suggested by Showalter?

SECTION – C

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

2X15=30

- Q.9. Define Structuralism. Discuss Saussure's pronouncements in the rise of Structuralism.

OR

Differentiate between Freud and Lacan in the field of Psychoanalysis.

- Q.10. Write a detailed note on Feminism.

OR

What is the basic concept of Reader Response theory? Who were the key thinkers associated with it, and discuss their contribution?

◆◆◆

(ii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

M.A. IN ENGLISH

SEMESTER - IV

MAE403 - LITERARY THEORIES

Time : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION – 'A'

Q.1. VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

10x1=10

- (i) Who are the key figures associated with the rise of structuralism?
- (ii) What do you mean by "binary opposites"?
- (iii) Which critical work by Derrida ushered the rise of Post-structuralism in the field of critical theory?
- (iv) According to Freud, most of our actions are the outcome of our..... behavior. (Fill the blank space)
- (v) Which critical theory emerged as a reaction against patriarchy?
- (vi) Who is the author of The Second Sex?
- (vii) Who gave the notion of "Alienation Effect"?
- (viii) Define Reader-Response Theory.
- (ix) Who is known as the father of Psychoanalysis?

(i)

SECTION – B

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

5X6=30

- Q. 2. What was special about Munoo's life?
- Q. 3. Describe Munoo's life at Babu Nathuram's house.
- Q.4. How is the structure of 'Sangati' different from novels in general?
- Q.5. What are Bama's view points about women in 'Sangati'?
- Q.6. How was Valmiki's education full of struggle.
- Q.7. Who had asked Dr. Ambedkar to deliver a speech 7 what was the occasion? Did he really address the people?
- Q.8. What did Dr. Ambedkar try to convey through "Annihilation of Caste?"

SECTION – C

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

2X15=30

- Q.9. What has Bama protested against in her work 'Sangati'?

OR

What are the main themes of 'Coolie'?

- Q.10. 'Om prakash Valmiki has portrayed reality about the oppressive treatment suffered by the Dalits in his book Joothan. Describe.

OR

What are Dr. Ambedkar's views about caste system in India?



(ii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

M.A. IN ENGLISH

SEMESTER - IV

MAE404(I) - LITERATURE OF PROTEST IN INDIA

Time : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION – 'A'

Q.1. VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

10x1=10

- (i) Write the name of the protagonist in Coolie.
- (ii) In which language was the novel 'Sangati' originally written? Who translated it in English?
- (iii) What does the word 'Sangati' mean?
- (iv) Where did Munoo die? What was the cause of his death?
- (v) Where did Munoo work in Shamnagar?
- (vi) Who has written the book 'Joothan'?
- (vii) Explain the meaning of 'Joothan'
- (viii) Whose life story has been portrayed in Joothan?
- (ix) Is Annihilation of caste an autobiography?
- (x) Why did Dr. B. R. Ambedkar write 'Annihilation of Caste'?

(i)

P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
M.A. IN JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION
& PHILOSOPHY
SEMESTER - IV
JCRP18 - CLASSICS OF JAIN PHILOSOPHY

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) 'समण सुत्तम' ग्रन्थ में कुल कितने अध्याय हैं?
How many chapters are in the text Saman Suttam?
- (ii) ग्रन्थ का मंगलाचरण लिखिए।
Write the Mangalacharan of the Text.
- (iii) "जमल्लीणा जीवा" से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by the sentence "Jamaelina-Jiva."

(i)

कृ.प.उ./P.T.O.

- (iv) जिनशासन का अर्थ लिखिए।
Write the meaning of Jina Shasan.
- (v) संघसूत्र में संघ से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by Samgh in Samgh Sutra.
- (vi) "सव्वओ पमत्तस्यभयं" को स्पष्ट कीजिए।
Explain "Savvao pamattassa bhayam."
- (vii) "जे एगं जाणइ से सव्वं जाणइ" को स्पष्ट कीजिए।
Explain "Je egam janai se savvam janai."
- (viii) श्रावक शब्द का अर्थ लिखिए।
Write the meaning of the word "Shravaka."
- (ix) तप की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of Tapa.
- (x) 'समता' से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by 'Samata'?

भाग – 'ब' / SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. निरूपण सूत्र में निरूपण से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by Nirupana in Nirupana Sutra?
- प्र. 3. ग्रन्थानुसार नयों का स्वरूप लिखिए।
Write the nature of Naya according to Text.
- प्र. 4. रागपरिहार सूत्र का सार लिखिए।
Write the summary of Ragaparihar Sutra.
- प्र. 5. शुद्धनय से आत्मा का स्वरूप लिखिए।
Write the nature of Soul to Suddhanaya.

(ii)

- प्र. 6. आत्म विकास के सूत्र को स्पष्ट कीजिए।
Explain to steps of the development of Soul.
- प्र. 7. श्रावक धर्म से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by House holders vow?
- प्र. 8. सल्लेखना को स्पष्ट कीजिए।
Explain to Sallekhnna.

भाग – 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. "चारित्रं खलु धम्मो" के आधार पर निबन्ध लिखिए।
Write an essay on the basis of "Charitrm khalu dhammo."

अथवा/OR

जैन दर्शन में मान्य तप का स्वरूप विस्तार से लिखिए।
Write the nature of TAPA in detail accepted in Jain Philosophy.

- प्र. 10. श्रमण धर्म का स्वरूप समण-सुत्तम के आधार पर लिखिए।
Write the nature of "Shramandharm" according to Saman Suttam.

अथवा/OR

मोक्ष एवं मोक्षमार्ग पर निबन्ध लिखिए।
Write an essay on Libretion and the path of Libretion.



(iii)

वर्णनात्मक अनुसंधान के स्वरूप को समझाइये।

Explain the concept of descriptive research.

प्र. 10. आप अपने विषय की धारानुसार किसी एक विषय पर शोध प्रस्ताव तैयार कीजिए।

Design a research proposal on any topic according to your subject stream.

अथवा/OR

किसी एक वृत्त/मामला का चयन कर प्रश्नावली का प्रारूप तैयार कीजिए।

Select any one case-study and design a frame of the Questionnaire.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
M.A. IN JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION
& PHILOSOPHY
SEMESTER - IV
JCRP19(II) - RESEARCH METHODOLOGY

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र . 1. वस्तुनिष्ठ / अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

OBJECTIVE/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

(i) यह शोध में सम्मिलित नहीं है—

This is not included in research—

(अ) शोध प्रविधि/Research Methodology

(ब) समस्या का चुनाव/To identify problem

(स) परिकल्पना का प्रयोग/To use Hypothesis

(द) वास्तविक जीवन की परिस्थिति/Real life situation

(iv)

(i)

कृ.प.उ. / P.T.O.

(ii) साहित्य सर्वेक्षण क्या है ?

Define the Review of literature

(iii) वृत्त/मामला-अध्ययन क्या है ?

What is case-study?

(iv) क्रियान्वित शोध को परिभाषित करें।

Define action research.

(v) प्रायोगिक अनुसंधान की कोई एक विशेषता लिखिए।

Write any one characteristic of experimental Research.

(vi) नमूने को परिभाषित करें। / Define Sampling.

(vii) शोध के संदर्भ में यह सत्य नहीं है-

This is not true with reference to Research-

(अ) फुटनोट से प्रमाणित हो/To prove with references

(ब) अनुभव से प्रमाणित हो/To prove with experience

(स) मूल स्रोतों से सामग्री संकलन

Matter collection from Primary sources

(द) नमूने का प्रयोग किया जाना/To use Sampling

(viii) जिससे शोधार्थी अपनी बात को प्रमाणित करता है, उसे क्या कहते हैं ?

What is the source called which helps a researcher to prove his self statement?

(ix) निष्कर्ष से क्या अभिप्राय है ?

What do you mean by conclusion?

(x) अनुसंधान प्रविधि के कोई दो प्रकार लिखिए।

Write any two kinds of Research Methods.

(ii)

खण्ड- 'ब'/SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

प्र. 2. वैज्ञानिक अनुसंधान पद्धति क्या है ?

What is Scientific Research Method?

प्र. 3. शोध में अवलोकन पद्धति क्या है ?

What is the observation method in research?

प्र. 4. आंकड़े (सामग्री) संकलन एवं सामग्री विश्लेषण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between Data Collection and Data analysis.

प्र. 5. शोध समस्या को संक्षेप में लिखिए।

Explain in short research problems.

प्र. 6. संदर्भ ग्रन्थ सूची के महत्त्व को समझाइये।

Explain the importance of Bibliography.

प्र. 7. सामग्री विश्लेषण की प्रक्रिया लिखिए।

Write the process of Data analysis.

प्र. 8. चर क्या है ? उदाहरण सहित लिखें।

What do you mean by variables? Write one example.

खण्ड- 'स'/SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. शोध की समस्या पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Research problem.

अथवा/OR

(iii)

कृ.प.उ./P.T.O.

धार्मिक दर्शन और आधुनिक विज्ञान में तुलना करने में क्या समस्याएँ आती हैं? उस पर बहस कीजिये।

What are the problems of comparing the religious philosophy and Modern Science? Discuss.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
M.A. IN JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION
& PHILOSOPHY
SEMESTER - IV

JCRP20 - SCIENCE AND SPIRITUALITY IN JAINISM

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड – 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) अधर्मास्तिकाय की तुलना विज्ञान के किस तत्त्व से की गई है?
The medium of rest is compared with which substance in science?
- (ii) पुद्गल क्या है?
What is Matter?
- (iii) परमाणु का लक्षण बतलाएं।
Define the characteristic of atom.

- (iv) जीवन का लक्षण बतलाएं।
Define the characteristic of life.
- (v) काल और आकाश में क्या भेद है?
What is the difference between Time and space.
- (vi) क्लोनिंग क्या है?
What is Cloning?
- (vii) काल क्या है?
What is Time?
- (viii) आत्मा का लक्षण बतलाएं।
Define the characteristic of Soul.
- (ix) आकाश के चार आयाम क्या हैं?
What are the four dimensions of space?
- (x) "Scientific contents of Jain canons" के लेखक कौन हैं?
Who is the author of the Book named "Scientific contents of Jain canons"?

खण्ड-ब / SECTION-B

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. आत्मा और शरीर का क्या सम्बन्ध है?
What is the relation between body and Soul?
- प्र. 3. जैन दर्शन के अनुसार मान और मनोविज्ञान की व्याख्या कीजिए।
Explain Mind and psychology according to Jainism.

(ii)

- प्र. 4. काल द्रव्य की वैज्ञानिकता पर प्रकाश डालिए।
Explain the scientific approach of Kaal (Time) substance.
- प्र. 5. पुद्गल के कितने भेद हैं? उनकी वैज्ञानिक व्याख्या कीजिए।
How many types of Matter are there? Explain them in scientific way.
- प्र. 6. जैन वनस्पति विज्ञान क्या है? उसका वर्णन कीजिए।
What is Jain Botany? Describe it.
- प्र. 7. जैन दर्शन का लोक विज्ञान क्या है?
What is the cosmology of Jainism?
- प्र. 8. पंच स्थावर जीव का नाम लिखकर उसकी वैज्ञानिक व्याख्या कीजिए।
Write the Five mobile beings and scientifically explain it.

खण्ड-स / SECTION-C

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. जैन दर्शन और आधुनिक विज्ञान पर एक निबंध लिखें।
Write an essay on Jainism and Modern Science.

अथवा/OR

आत्मा और मस्तिष्क के सम्बन्ध का दार्शनिक और वैज्ञानिक परिचय दें।
Give the philosophical and scientific introduction of the relation between soul and Brain.

- प्र. 10. परमाणु और विज्ञान पर एक निबन्ध लिखें।
Write an essay on Atom and Science.

अथवा/OR

(iii)

कृ.प.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
M.A. IN NON-VIOLENCE AND PEACE
SEMESTER - IV
NVP19(I) - CONFLICT RESOLUTION WITH SPECIAL
REFERENCE TO INDIA

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश: खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड- 'अ' / SECTION- 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS 10 x 1 = 10

(i) संघर्ष के क्या कारण हैं?

What are the causes of conflict?

(ii) संघर्ष उत्पादक भी हो सकता है।

Conflict can be productive.

सत्य/असत्य

True/False

(iii) सामाजिक संघर्ष की परिभाषा बताए।

Define social conflict.

(i)

कृ.प.उ./P.T.O.

- (iv) गांधी के आन्दोलनों की क्या विशेषता है?
What is the significance of Gandhian movement?
- (v) अनेकान्त को परिभाषित कीजिए।
Define Anekant.
- (vi) वाईकॉम आन्दोलन हिंसात्मक संघर्ष था। सत्य/असत्य
Vaikom movement was a violent form of conflict. True/False
- (vii) असहयोग आन्दोलन कब हुआ था?
When did the Non-co-operation movement happens?
- (viii) माधो सिंह कौन था?
Who was Madho Singh?
- (ix) चंबल में डाकुओं के समर्पण में मुख्य भूमिका किसने निभाई?
Who led a key role in Chambal Dacoits surrender?
- (x) अणुव्रत आन्दोलन का दसवां नियम क्या है?
What is the 10th guideline of Anuvrat movement?

खण्ड – 'ब' / SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTION (ANY FIVE) 5 x 6 = 30

- प्र. 2. राजनीतिक संघर्ष के प्रभाव पर प्रकाश डालें।
Elucidate the impact of Political Conflict.
- प्र. 3. सामाजिक संघर्ष के कारण एवं परिणाम का वर्णन करें।
Discribe the causes and results of Social Conflict.

(ii)

- प्र. 4. रचनात्मक सत्याग्रहों के प्रकारों का संक्षेप में वर्णन करें।
Write briefly the types of Constructive Satyagraha.
- प्र. 5. सत्याग्रह पर एक नोट लिखें।
Write a note on Satyagraha.
- प्र. 6. असहयोग आन्दोलन के चरण क्या थे?
What were the phases of Noncooperation Movement?
- प्र. 7. अणुव्रत आन्दोलन पर एक नोट लिखें।
Write a note on Anuvrat Movement.

खण्ड – 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) 2 x 15 = 30

- प्र. 8. संघर्ष निराकरण का अर्थ, प्रकार एवं प्रभाव पर विस्तार से एक विस्तृत निबन्ध लिखें।
Write a detailed note on the meaning, types and result of conflict resolution
- प्र. 9. संघर्ष निराकरण की जैन विधियाँ क्या हैं?
What are the Jain techniques of conflict resolution?
- प्र. 10. भ्रष्टाचार विरोधी आन्दोलन पर एक विस्तृत निबन्ध लिखिए।
Write a detailed essay an anti corruption movement.



(iii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
M.A. IN NON-VIOLENCE AND PEACE
SEMESTER - IV

NVP16 - PEACE ORGANIZATIONS AND MOVEMENTS

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश: खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड-अ /SECTION-A

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS 10 x 1 = 10

- (i) UNO का पूरा नाम क्या है? /What is the full form of UNO?
- (ii) SAARC क्या है?
What is SAARC?
- (iii) सविनय अवज्ञा आन्दोलन किसके नेतृत्व में हुआ था?
Who was the leader of Civil Disobedience movement?
- (iv) आनन्द वन क्या है?
What is Anand Van?
- (v) बस आन्दोलन कहाँ हुआ था?
When did the Bus movement take place?

(vi) SIPRI का महत्त्व बताइये।
Point out the significance of SIPRI.

(vii) सार्क में कितने सदस्य हैं ?
How many member in SAARC?

(viii) अमेरिका का गाँधी किसे कहते हैं ?
Who is American Gandhi?

(ix) शांति सेना क्या है ?
What is the peace corps?

(x) गाँधी ने असहयोग आन्दोलन क्यों रोका ?
Why Gandhi stopped Non-operation movement?

खण्ड – 'ब' /SECTION - 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) /SHORT ANSWER TYPE QUESTION (ANY FIVE) 5 x 6 = 30

- प्र. 2. पग्वाश आन्दोलन का महत्त्व बताइये।
Point out the significance of Pugwas movement.
- प्र. 3. गाँधीवादी असहयोग आन्दोलन से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand Gandhian Non co-operation movement.
- प्र. 4. अमेरिका में नागरिक अधिकार आन्दोलन (बस आन्दोलन) पर टिप्पणी लिखें।
Write a short note on the Civil Right movement (Bus movement) in America.
- प्र. 5. गाँधीवादी पर्यावरणीय आन्दोलन पर प्रकाश डालिए।
Throw lights on the Gandhian Environment movement.
- प्र. 6. दक्षिण शिखर सम्मेलन से जुड़े राष्ट्र किन मुद्दों पर अपना ध्यान केन्द्रित करते हैं ?
Which issues are focussed upon by country related to SAARC.

(ii)

प्र. 7. संयुक्त राष्ट्र संघ के कितने अंग हैं ?
How many bodies of UNO?

प्र. 8. सार्क में कौन-कौनसे सदस्य राष्ट्र हैं ?
How many members in SAARC?

खण्ड – 'स' /SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) /ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) 2 x 15 = 30

प्र. 9. शांति स्थापना में संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका का वर्णन करें।
Describe the role of UNO in peace keeping.

अथवा/OR

महात्मा गाँधी के शांति आन्दोलन का भारतीय स्वतंत्रता पर प्रकाश डालिए।
Throw light of Gandhian peace movement for Indian freedom struggle.

प्र. 10. इटली में शांति आन्दोलन पर लेख लिखिए।
Write an essay on peace movement in Italy.

अथवा/OR

विश्व शांति स्थापना में सार्क की भूमिका पर प्रकाश डालें।
Throw light on the SAARC role of world peace.

◆◆◆

(ii)

- परिकल्पना का अर्थ, परिभाषा तथा विशेषताएँ लिखिए।
Write meaning, definition and characteristics of Hypothesis.
प्र. 10. निदर्शन के अर्थ और विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
Throw light on meaning and characteristics of Sampling.

अथवा/OR

अवलोकन कितने प्रकार का होता है? विस्तार से वर्णन कीजिए।
How many types of observation? Describe in detail.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
M.A. IN NON-VIOLENCE AND PEACE
SEMESTER - IV
NVP17 - RESEARCH METHODOLOGY

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश: खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड-अ /SECTION-A

प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

10 x 1 = 10

- (i) निम्न में से कौनसी पुस्तक लुण्डबर्ग द्वारा लिखी गयी है?
Which of the following book written by Lundberg?
(अ) सोशियल सर्वे / Social Survey
(ब) सोशियल रिसर्च/ Social Research
(स) साइंटिफिक सोशियल सर्वे एण्ड रिसर्च
Scientific Social Survey and Research
(द) मैथड्स इन सोशियल रिसर्च /Methods in Social Research
- (ii) किसी समस्या के सन्दर्भ में ईमानदारी विस्तार तथा बुद्धिमानी से तथ्यों उनके अर्थ तथा उपयोगिता की खोज करना ही अनुसंधान है। किसने कहा है/To search data meaning and its uses through honesty, extension and intelligency with reference any problem is research. Who said this
(अ) कुक/ P. V. Young (ब) पी.वी. यंग/ P. V. Young
(स) ई. एस. बेगार्डस/ E. S. Bagardus (द) गुड्डे एण्ड हैट/ Goode & Hatt

(iii) पी.वी. यंग के अनुसार वैज्ञानिक पद्धति के कितने चरण हैं?

How many steps of scientific method by P.V. Young?

(अ) पाँच / Five (ब) छः / Six

(स) चार / Four (द) दो / Two

(iv) शांति अनुसंधान का उद्देश्य लिखिए।

Write an objective of peace Research

(v) मोजर ने अर्द्ध देव निदर्शन किस विधि को बताया है?

Which method is half Random sampling according to Mojer?

(अ) छलनी विधि/ Garid method

(ब) नियमित अंकन विधि / Regular marking mthod

(स) अनियमित अंकन विधि / Irregular marking method

(द) टिप्पेट विधि/ Tippet method

(vi) अवलोकन कितने प्रकार का होता है?

How many types of observation?

(अ) तीन/Three (ब) पाँच/Five

(स) दो/Two (द) छः/Six

(vii) आंकड़े कितने प्रकार के होते हैं?

How many types of Data?

(अ) पाँच/Five (ब) तीन/Three

(स) चार/Four (द) नौ/Nine

(viii) प्रत्यक्ष व्यक्तिगत साक्षात्कार क्या है?

What is direct personal Interview?

(ix) भारत में शांतिशोध लिखा गया—

Peace research in India : some perspectives written by-

(अ) जॉन गाल्टुंग/Jhan Galtung

(ब) पी. वी. यंग/P. V. Young

(स) बोगार्डस/Bogards

(द) वाट्सन/Watson

(x) गुणात्मक शोध से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by qualitative research?

(ii)

खण्ड- 'ब' /SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) 5 x 6 = 30

प्र. 2. शांति शोध के महत्त्व को समझाइए।

Discuss the importance of Peace Research.

प्र. 3. शांति शोध का अर्थ और अवधारणा को समझाइए।

Explain the concept and meaning of peace research.

प्र. 4. निदर्शन का अर्थ लिखिए तथा शोध में इसकी भूमिका समझाइए।

Write the meaning of sampling and explain its role in research.

प्र. 5. शांति शोध में आंकड़ों के महत्त्व को समझाइए।

Discuss the importance of Data in Peace Research.

प्र. 6. प्रश्नावली की सीमाओं का विवेचन कीजिए।

Discuss the limitations of Questionnaire.

प्र. 7. व्यक्तिगत अध्ययन विधि पर प्रकाश डालिए।

Throw lights on case study method.

प्र. 8. सहभागी अवलोकन पर टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on paticipatory observation.

खण्ड- 'स' /SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) 2 x 15 = 30

प्र. 9. शांति शोध की आवश्यकता एवं महत्त्व का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail need and importance of peace Research.

अथवा/OR

(iii)

P.T.O./ कृ.प.उ.

अथवा / OR

संघात्मक शासन के गुणों का वर्णन कीजिए।

Discuss the merits of Federal Government.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

M.A. IN POLITICAL SCIENCE

SEMESTER - IV

POL16 : COMPARATIVE POLITICS

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड – 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

10 x 1 = 10

- (i) तुलनात्मक राजनीति से क्या अभिप्राय है?
What do you mean by comparative politics?
- (ii) राजनीतिक विकास को परिभाषित कीजिये।
Define political development
- (iii) एकात्मक शासन व्यवस्था से क्या लाभ है?
What are the merits of Unitary form of Government.
- (iv) श्रेष्ठ संविधान के दो गुण बताइये।
Write any two merit's of a Good Constitutions.

- (v) राजनीतिक आधुनिकीकरण को परिभाषित कीजिये।
Define political modernization.
- (vi) संविधानवाद से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by Constitutionalism?
- (vii) एकात्मक शासन के दो गुण बताइये।
Write any two merits of unitary form of Government.
- (viii) व्यवस्थापिका के दो आधुनिक कार्य बताइये।
Write any two functions of modern legislature.
- (ix) अध्यक्षीय शासन व्यवस्था की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं?
What are the main characteristics of Presidential form of Government?
- (x) राजनीतिक संस्कृति को परिभाषित कीजिये।
Define political culture.

खण्ड – 'ब' / SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTION (ANY FIVE)

5 x 6 = 30

- प्र. 2. राजनीतिक संस्कृति के बारे में आलमंड के विचारों का वर्णन कीजिए।
Describe the idea of Almond about political culture.
- प्र. 3. संघात्मक शासन व्यवस्था की आधारभूत विशेषताएँ बताइये।
Describe salient Features of Federal Form of the Government.
- प्र. 4. संविधानवाद की प्रमुख विशेषताओं का विवेचन कीजिए।
Discuss the major characteristics of constitutionalism.

(ii)

- प्र. 5. राजनीतिक आधुनिकीकरण पर निबन्ध लिखिए।
Write an essay on political modernization.
- प्र. 6. राजनीतिक विकास की परिभाषा एवं विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
What do you understand by political development and discuss its characteristics.
- प्र. 7. संसदीय शासन प्रणाली की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Explain the salient features of Parliamentary form of Government.
- प्र. 8. कार्यपालिका के विभिन्न प्रकारों को समझाते हुए कार्यपालिका के मुख्य कार्यों का वर्णन करें।
Explain different types of executive and describe the main functions of Executive.

खण्ड – 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) 2 x 15 = 30

- प्र. 9. राजनीतिक व्यवस्था पर निबन्ध लिखिए।
Write an essay on political system.

अथवा/OR

व्यवस्थापिका के मुख्य कार्य क्या हैं? व्यवस्थापिका की शक्ति के पतन के क्या कारण हैं?

What are the main functions of legislature? What are the reasons for decline of power of legislature?

- प्र. 10. संविधान मूल्यपरक पाश्चात्य लोकतांत्रिक अवधारणा है। इस कथन की व्याख्या कीजिए।
Constitutionalism is essentially a value loaded western democratic concept. Discuss.

(iii)

कृ.प.उ./P.T.O.

अथवा / OR

मतदान व्यवहार को प्रभावित करने वाले तत्वों का विवेचन कीजिए।

Explain elements effecting to voting behaviour.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
M.A. IN POLITICAL SCIENCE
SEMESTER - IV
POL19(II) - ELECTORAL POLITICS IN INDIA

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS
10 x 1 = 10

(i) मुख्य निर्वाचन आयुक्त की नियुक्ति किसके द्वारा की जाती है?

Who appoints the Chief Election Commissioner?

(ii) 'ई.वी.एम.' का पूरा नाम क्या है?

What is the full form of 'E.V.M.'?

(iii) 'नोटा' (NOTA) से क्या आशय है?

What is meant by 'NOTA'?

(iv)

(i)

P.T.O./ कृ.प.उ.

- (iv) कौन-सी लोक सभा वर्तमान में कार्यरत है?
Which Lok-Sabha is functioning in present-time?
- (v) कौन सा संगठन विधानसभा के चुनाव आयोजित करवाता है?
Which organization conducts election of Legislative Assembly?
- (vi) "मतदान व्यवहार" को परिभाषित कीजिए।
Define "Voting-Behaviour."
- (vii) निर्वाचन आयोग के कोई दो कार्य लिखिए।
Write any two functions of Election Commission.
- (viii) स्वतन्त्र एवं निष्पक्ष चुनाव से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by free and fair election?
- (ix) 'फर्जी चुनाव' से क्या आशय है?
What is meant by Fraudulent-Election?
- (x) केन्द्रीय चुनाव आयोग का उल्लेख किस अनुच्छेद में है?
Which Article is related to Central Election Commission?

खण्ड - 'ब' / SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTION (ANY FIVE)

5 x 6 = 30

- प्र. 2. 1950 से भारतीय चुनावी व्यवस्था के बारे में अपने विचार लिखिए।
Write your own ideas on Electoral system in India since 1950.
- प्र. 3. निर्वाचन आयोग के गठन का वर्णन कीजिए।
Explain the composition of Election Commission.

(ii)

- प्र. 4. 16 वीं लोकसभा के चुनाव की कोई पाँच प्रवृत्तियाँ लिखिए।

Write any five trends of 16th Lok Sabha Election.

- प्र. 5. विधानसभा चुनावों को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण तत्वों का विवेचन कीजिए।
Explain important elements of effects on Legislative Assembly Elections.
- प्र. 6. चुनावी प्रणाली में सुधार हेतु कोई पाँच सुझाव दीजिए।
Give any five suggestions for reform in Electoral system.
- प्र. 7. निर्वाचन आयोग के समक्ष उत्पन्न चुनौतियों का विवेचन कीजिए।
Explain challenges of Election Commission.
- प्र. 8. 'अनिवार्य मतदान' के गुणों की विवेचना कीजिए।
Explain merits of compulsory voting.

खण्ड - 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) 2 x 15 = 30

- प्र. 9. निर्वाचन आयोग के कार्यों एवं भूमिका का विवेचन कीजिए।
Explain functions and role of Election-Commission.

अथवा/OR

लोकसभा चुनावों की चुनावी राजनीति की विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए।
Analyse basic characteristics of Electoral Politics of Lok Sabha elections.

- प्र. 10. स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव हेतु अपने सुझाव दीजिए।
Give your suggestions for Free and Fair Elections.

(iii)

प्र. 7. निम्न तालिका की माध्यिका ज्ञात कीजिए—Calculate Median of the following series-

Class Interval/वर्गान्तर	Frequency/आवृत्ति
50-55	4
55-60	6
60-65	7
65-70	8
70-75	10
75-80	13
80-85	11
85-90	9
90-95	4
95-100	2
	<hr/> N- 74

प्र. 8. सांख्यिकी का सामाजिक अनुसंधान में गुण व सीमाओं की विवेचना कीजिए।

Discuss the merit and limitations of statistics in Social Research.

खण्ड-स/SECTION-C

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

2 x 15 = 30

प्र. 9. सामाजिक अनुसंधान का अर्थ एवं चरणों की विवेचना कीजिए।

Discuss the meaning and steps of Social research.

अथवा/OR

अवलोकन का अर्थ, परिभाषा और प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

Explain the meaning, definition and types of observation.

प्र. 10. तथ्यों के व्यवस्थिकरण पर लेख लिखिए।

Write an essay on processing of data.

अथवा/OR

निर्दर्शन को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Define Sampling and discuss its types.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

M.A. IN POLITICAL SCIENCE

SEMESTER - IV

POL17 : RESEARCH METHODOLOGY

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश: खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड-अ /SECTION-A

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

10 x 1 = 10

(i) मेथड्स इन सोशियल रिसर्च के लेखक कौन है?

Who is the author of the book "Methods in Social Research"?

(अ) पी.वी. यंग/P. V. Young

(ब) जहोदा व अन्य/Jahoda & others

(स) लुण्डबर्ग/Lundberg

(द) गुड्डे एण्ड हैट/Goode & Hatt

(ii) "विज्ञान का सम्बन्ध वैज्ञानिक पद्धति से है न कि अध्ययन विषय से" ये किसने कहा है?/"Science goes with the method, not with the subject-matter" Who said this?

(अ) गुड्डे व हैट/Goode & Hatt

(ब) मोजर/Moser

(स) स्टुअर्ट चेज/Stuart Chase

(द) जहोदा/Jahoda

(i)

कृ.प.उ./P.T.O.

- (iii) ये किसने परिभाषित किया है कि "वैयक्तिक अध्ययन सामाजिक ईकाई चाहे वह ईकाई व्यक्ति, समूह, संस्था, जिला या समुदाय हो, के वृहद अध्ययन को कहते हैं। / Who defined this that "A comprehensive study of a social unit-be that unit a person, a group, a social institution, a district or a community is called a case study.
 (अ) पी.वी. यंग /P. V. Young (ब) मोजर/Moser
 (स) बोगार्डस/Bogardus (द) अल्पोर्ट/Alport
- (iv) "..... साक्षात्कार मूलतः सामाजिक अन्तर्क्रिया की प्रक्रिया है"। किसने कहा है? / ".....Interviewing is fundamentally a process of social interaction". Who said this?
 (अ) गुड्डे व हैट/Goode & Hatt (ब) पी. वी. यंग/P. V. Young
 (स) लुण्डबर्ग/Lundberg (द) मोजर/Moser
- (v) सामाजिक दूरी मापने का पैमाना किसने विकसित किया?
 Who developed social distance scale?
 (अ) लिकर्ट/Likert (ब) थर्स्टन/Thurston
 (स) बोगार्डस/Bogardus (द) इनमें से कोई नहीं/None of these
- (vi) "सांख्यिकीय सारणी को सांख्यिकी की आशुलिपि (Shorthand) कहा गया है" यह किसने कहा है? / "Statistical tables have been referred to as the shorthand of Statistics", Who said this?
 (अ) होरेस/ Horece (ब) पी. वी. यंग/P. V. Young
 (स) क्रोक्सटन/Croxten (द) मोजर/Moser
- (vii) "निर्दर्शन प्रविधि एक पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार ईकाईयों के एक समूह में से एक निश्चित प्रतिशत का चुनाव है"। यह किसने कहा है?
 "Sampling is the selection of certain percentage of a group of items according to a predetermined plan". Who said this?

(ii)

- (अ) बोगार्डस/Bogardus (ब) गुड्डे व हैट/Goode & Hatt
 (स) पी.वी. यंग/P.V. Young (द) लुण्डबर्ग /Lundberg
- (viii) निम्न तालिका का मध्यांक निकालिए-/Calculate median of the following series- 5, 8, 10, 7, 9, 12, 13, 6, 11
 (अ) 10 (ब) 12 (स) 9 (द) 11
- (ix) निम्न तालिका का बहुलांक ज्ञात कीजिए -/ Calculate Mode of the following series- 8, 9, 8, 10, 12, 12, 10, 13, 12, 7
 (अ) 12 (ब) 13 (स) 10 (द) 8
- (x) ये किसका सूत्र है? / Whose formula is this?

$$Q = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

खण्ड-ब /SECTION-B

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) 5 x 6 = 30

- प्र. 2. सामाजिक अनुसंधान का अर्थ, परिभाषा और उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
 Discuss the meaning, definition and objectives of social research.
- प्र. 3. प्रश्नावली बनाने की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए।
 Explain the process of construction of Questionnaire.
- प्र. 4. लिकर्ट स्केल को स्पष्ट कीजिए।
 Explain the Likert Scale.
- प्र. 5. वर्गीकरण का अर्थ व उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
 Discuss the meaning and objectives of classificatio.
- प्र. 6. वैयक्तिक अध्ययन पद्धति की कार्य विधि की व्याख्या कीजिए।
 Explain the procedur in case-study method.

(iii)

कृ.प.उ./P.T.O.

(ix) विपर्यय ज्ञान क्या है?

(x) सर्वदर्शन संग्रह के रचयिता कौन हैं?

खण्ड – 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

5 x 6 = 30

- प्र. 2. सांख्यसम्मत 'प्रकृति' के स्वरूप पर प्रकाश डालें।
प्र. 3. ग्रन्थानुसार सांख्यसम्मत भौतिक सर्ग (सृष्टि) का निरूपण करें।
प्र. 4. जीवनमुक्ति की स्थिति का निरूपण करें।
प्र. 5. अज्ञान की शक्तियों का निरूपण करें।
प्र. 6. बौद्धों के प्रत्यक्ष प्रमाण के स्वरूप को स्पष्ट करें।
प्र. 7. प्रतीत्यसमुत्पादवाद को स्पष्ट करें।
प्र. 8. चित्तवृत्तियों के निरोध के उपायों पर प्रकाश डालें।

खण्ड – 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

2 x 15 = 30

- प्र. 9. सांख्यसम्मत सत्कार्यवाद का सयुक्तिक प्रतिपादन करें।
प्र. 10. वेदान्त के 'महाकाव्य' के अर्थ का विशद निरूपण करें।
प्र. 11. योगसम्मत 'ईश्वर' के स्वरूप को स्पष्ट करें।



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

M.A. IN SANSKRIT

SEMESTER - IV

SKT402 - JAINETARA DARSHANIK SAHITYA

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश: खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड – 'अ'

प्र.1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

10 x 1 = 10

- (i) सांख्यकारिका के रचयिता कौन हैं?
(ii) सांख्य मत में सृष्टि का आदि तत्त्व कौन-सा है?
(iii) सांख्य में साक्षी-द्रष्टा तत्त्व कौन हैं?
(iv) वेदान्त में महावाक्य क्या है?
(v) अज्ञान की कितनी व कौन-कौन सी शक्तियाँ हैं?
(vi) बौद्धों के चार सम्प्रदाय कौन-कौन से हैं?
(vii) कौन सा बौद्ध सम्प्रदाय शून्यवादी है?
(viii) योग दर्शन में ईश्वर वाचक शब्द क्या है?

खण्ड – 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

5 x 6 = 30

- प्र. 2. अध्रुवे स्वाङ्गे, मो वा, परावरयोः इनमें से किन्हीं दो सूत्रों के अर्थ एवं उदाहरण लिखें।
प्र. 3. क्लिशः के च, चपेष्टः, यमिदमिभ्यां डेस् इनमें से किन्हीं दो सूत्रों का सोदाहरण अर्थ लिखें।
प्र. 4. कृशानुः, जागरुकः, पूर्वः इनमें से किन्हीं दो रूपों की सिद्धि करें।
प्र. 5. अच् प्रत्यय करने वाले सभी सूत्र लिखें।
प्र. 6. णम् प्रत्यय करने वाले कोई छः सूत्र लिखें।
प्र. 7. विग्रह लिखे – तडागः, अब्दम्, दाडिमः, कण्डुः, तिथिः, लक्ष्मीः, रुचिः, सारथिः।
प्र. 8. निम्नांकित शब्दों के अर्थ लिखें—
जरित्वा, पायं पायं, कथंकारम्, शायिका, भिदा, वेपथुः, पक्त्रिमम्।

खण्ड – 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

2 x 15 = 30

- प्र. 9. निम्नांकित शब्दों के विग्रह लिखते हुए ससूत्र प्रत्यय एवं धातु बताएं—
भागी, शारुकः, पुष्पंधयः, छिन्नः, अवश्यायः, घातकः, दुह्यम्, सह्यम्, नाडिधमः, उपसरजः।

अथवा

रूपसिद्धि करें। (कोई तीन)

(1) जलधिः (2) निगृहीतिः (3) हित्वा (4) प्रहत्यः (5) वराकः।

- प्र. 10. क्त्वा, क्ति तथा घञ् प्रत्यय कहाँ-कहाँ होते हैं? ससूत्र सोदाहरण लिखें।

अथवा

निम्नांकित सूत्रों की पूर्ति करते हुए सोदाहरण अर्थ लिखे— (कोई तीन)

- (1) श्रद्धानिद्रा..... (2) तुदि..... (3) अन्यथैवं.....
(4) कृवृषि..... (5) हेतुताच्छील्य..... ◆◆◆

(ii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

M.A. IN SANSKRIT

SEMESTER - IV

SKT405 - KALU KAUMUDI VYAKARAN

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देशः खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड – 'अ'

प्र.1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

10 x 1 = 10

- (i) वर प्रत्यय करने वाला सूत्र लिखें।
(ii) क्वरप् प्रत्यय में क्या शेष रहता है?
(iii) त्रट् प्रत्यय के कोई दो उदाहरण बताएं।
(iv) वन् प्रत्यय करने वाला सूत्र लिखें।
(v) क्विप् प्रत्यय का कोई दो उदाहरण बताएं।
(vi) 'टक्' प्रत्यय करने वाला सूत्र लिखें।
(vii) 'ड' प्रत्यय करने वाला सूत्र लिखें।
(viii) कृत्य प्रत्यय कितने हैं? नाम लिखें।
(ix) णिन् प्रत्यय के योग में कौनसी विभक्ति होती है?
(x) उणादि गण के मन पसन्द दो उदाहरण बताएं।

(i)

कृ.प.उ.

(x) अश्वानां दाहोपशमनोपायः कोऽस्ति

खण्ड—‘ब’

लघुत्तरात्मकाः प्रश्नाः (कोई पाँच)

5 x 6 = 30

- प्र.2. महिषीविजयोदयया दृष्टान् स्वप्नान् वर्णयतु ?
- प्र. 3. सप्रसंग व्याख्यां कुरु –
यूयमेतस्य सुखस्य परिणामं न जानीथ ।
किम्पाकरसास्वादनप्रायमेतत्सुखं परिणामे विषवद् भविष्यति ।
- प्र. 4. अद्योलिखितानां सूक्तीनां व्याख्यां कुरु—
(i) सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुंसाम् ?
(ii) सर्वे गुणाः काञ्चनमाश्रयन्ति ।
- प्र. 5. नीतिशतके वर्णितानि नीतितत्त्वानि प्रतिपादयतु।
- प्र. 6. कुकर्मान्तं यशो नृणाम् – इत्यस्य व्याख्यां कुरु।
- प्र.7. श्लोकस्य सप्रसंगानुवादं लिखतु—
वैदुष्येण हि वंश्यत्वं वैभवं सदुपास्यत।
सदस्यतात्पमुक्तेन विद्वान् सर्वत्र पूज्यते॥

खण्ड—‘स’

निबन्धात्मकाः प्रश्नाः (कोई दो)

2 x 15 = 30

- प्र. 8. मुखपद्धतिं अवबोधयितुं रचनाकारः काः काः युक्तीः पदतवान् ?
- प्र. 9. मनुष्यस्य जीवने अनेकाः परिस्थितयः आगच्छन्ति – जीवन्धरचरितमवलम्ब्य अस्य वाक्यस्य पुष्टिं कुरु।
- प्र. 10. अपरीक्षितकारकस्य एकां कथां स्वभाषायां लिखतु।

◆◆◆

(ii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
M.A. IN SANSKRIT
SEMESTER - IV
SKT401 - SANSKRIT NEETIPARAK SAHITYA

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देशः खण्ड ‘अ’ के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड ‘ब’ में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड ‘स’ में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड ‘ब’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड ‘स’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

नोट : प्रश्नों के उत्तर संस्कृत अथवा हिन्दी भाषा में लिख सकते हैं।

खण्ड – ‘अ’

प्र.1. अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

10 x 1 = 10

अद्योलिखित प्रश्नानामुत्तराणि अतिसंक्षेपेण दीयताम्—

- (i) वादीभसिंहगणिणो गद्य-रचनायाः नाम किम् ?
- (ii) जीवन्धरस्य पालन-पोषणं केन कृतम् ?
- (iii) भस्मकरोगेण कः मुनिः पीडितः ?
- (iv) राहुः कौ ग्रसौ ग्रसति ?
- (v) मनुष्यस्य प्रच्छन्नं धनं किमस्ति ?
- (vi) चातकपक्षेः क आधारः ?
- (vii) अपरीक्षितकारके कति कथाः सन्ति ?
- (viii) नापितः क्षपणकस्य घटनां कस्मिन् गृहे अपश्यत् ?
- (ix) ब्राह्मणः स्वपुत्रस्य कृते किं नाम चिन्तितवान् ?

(i)

कृ.प.उ.

- प्र. 4. शोध रूपरेखा से क्या तात्पर्य है? उल्लेख कीजिए।
- प्र. 5. प्रश्नपरक विधि क्या है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 6. महाभारत के समालोचनात्मक संस्करण में प्रयुक्त सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
- प्र.7. शोध प्रबन्ध में सन्दर्भ ग्रन्थ सूची की क्या महत्ता है? सोदाहरण विवेचन कीजिए।
- प्र. 8. शोध प्रबन्ध में उपसंहार के अन्तर्गत किन-किन बातों की चर्चा होनी चाहिए? स्पष्ट कीजिए।

खण्ड – 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

2 x 15 = 30

- प्र. 9. शोध का परिचय देते हुए उसका शैक्षिक दृष्टि से महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 10. विविध शोध प्रविधियों का स्वतंत्र वैशिष्ट्य बताइये।
- प्र. 11. सामग्री या आंकड़ों का संग्रहण व निरीक्षण क्या है? अपने विचार दीजिए।



(ii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

M.A. IN SANSKRIT

SEMESTER - IV

SKT403 - SHODH PRAVIDHI

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश: खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड – 'अ'

प्र.1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

5x 2 = 10

- शोध किसे कहते हैं? स्पष्ट करें।
- शोध के कितने प्रकार माने जाते हैं? नाम उल्लेख कीजिए।
- शोध-क्षेत्र से क्या प्रयोजन है? स्पष्ट करें।
- शोध प्रविधि से क्या तात्पर्य है? उल्लेख करें।
- डाइक्रिटिकलमार्क से क्या प्रयोजन है? सोदाहरण महत्त्व स्पष्ट करें।

खण्ड – 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

5 x 6 = 30

- प्र. 2. वर्णनात्मक शोध किसे कहते हैं? सोदाहरण स्पष्ट करें।
- प्र. 3. शोध के विविध प्रकारों को अत्यन्त संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

(i)

कृ.प.उ.

- प्र. 4. 'संगठन में दुर्घटनाएँ' का संक्षेप में वर्णन कीजिये।
Discuss in brief 'The accidents in Organization.
- प्र. 5. अधिनायक (नेता) की चरित्रगत विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन करें।
Discuss the characteristics of a Leader in short.
- प्र. 6. संगठनात्मक समस्याओं में योग की भूमिका पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
Write a short note on role of yoga in Organizational problems.
- प्र. 7. मादक दवाओं का निकासी प्रभाव क्या है? संक्षेप में समझाइये।
What is the withdrawal effect of drug? Explain in brief?
- प्र. 8. बाल्यावस्था की विकासात्मक समस्याओं से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by developmental problems of Childhood?

खण्ड - 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) 2 x 15 = 30

- प्र. 9. किन्हीं दो का विस्तार से वर्णन करें। / Discuss any two in detail.
(अ) मादक द्रव्य व्यसन की प्रकृति / Nature of drug addiction
(ब) प्रेक्षाध्यान / Preksha Meditation
(स) संगठन की समस्याएँ / Problems of Organization
(द) मादक दवाओं के प्रकार / Types of drugs
- प्र. 10. अपराध की संकल्पना और कारणों का विस्तृत वर्णन करें।
Discuss the concept & causative factors of crime in detail.
अथवा / OR
युवावस्था की समस्याओं को सुलझाने में प्रेक्षा ध्यान किस प्रकार सहायक हो सकता है? समझाइये।
Explain in detail how Preksha Meditation could be helpful in dealing with problems of adulthood.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
M.A. /M.Sc. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING
SEMESTER - IV

**YSOL20 - APPLIED PSYCHOLOGY, RE-HABILITATION
AND PREKSHA MEDITATION-YOGA**

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश: खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS 10 x 1 = 10

- (i) निम्न में से कौनसा सूचकांक अपराध नहीं है?
Which of the following is not on index crime-
(अ) संध / Burglary (ब) चोरी / Larceny
(स) मोटर वाहन चोरी / Motor vehicle theft
(द) धोखा / Fraud
- (ii) शब्द 'प्रेक्षा का अर्थ है - / The word 'Preksha' means-
(अ) अपेक्षा / Expectation (ब) आत्म प्रत्यक्षण / Self Perception
(स) ईश्वर / God (द) अहिंसा / Non-violence

(i)

कृ.प.उ./P.T.O.

- (iii) निम्न में से कौन सा भाग के पौधे 'केनाबिस सटाइवा' से उत्पन्न होता है।
Which of the following is derived from the hemp plant 'Cannabis sativa' -
(अ) अफीम/Opium (ब) मेरीजुआना/Marijuana
(स) एम.डी.एम.ए./M.D.M.A. (द) क्रेक/Crack
- (iv) संगठनात्मक व्यवहार को प्रभावित करने वाले बल हैं-
Forces affecting Organisational behaviour are -
(अ) लोग/People (ब) वातावरण/Environment
(स) तकनीक/Technology (द) उपरोक्त सभी/All of above
- (v) प्रौढ़ में सबसे सामान्य स्वास्थ्य समस्या है-
Most common health problem of Older adult is -
(अ) अस्थिसुषिरता/Osteoporosis
(ब) उच्च रक्तचाप/Hypertension
(स) हृदय रोग/Heart Disease
(द) गठिया/Arthritis
- (vi) निम्न में से कौन सी विभ्रमकारी नहीं है-
Which of the following is not a hallucinogenic-
(अ) भांग/Cannabis (ब) एम.डी.एम.ए./MDMA
(स) एल.एस.डी./LSD (द) प्रतिजैविक/Antibiotic
- (vii) अपराध की शिकायत दर्ज नहीं कराने के संदर्भ में लोग सबसे सामान्य कारण कौनसा बताते हैं- / What is the most Common reason people give for not reporting a Crime -
(अ) प्रतिहिंसा का डर/Fear of reprisal
(ब) पुलिस को पसंद ना करना/Dislike of Police
(स) पुलिस के लिए बहुत नगण्य/Too trivial for Police
(द) व्यक्तिगत रूप से बढ़िया निपटारा/Best dealt with private

(ii)

- (viii) पठन-विकार इस नाम से भी जाना जाता है-
Reading disorder is also known as-
(अ) ग्रहणशील भाषा विकार/Receptive language disorder
(ब) अपपठन/Dyslexia
(स) स्वर सम्बन्धी विकार/Phonological disorder
(द) पठन बोध विकार/Reading comprehension disorder
- (ix) "नेतृत्व व्यक्ति को काम करने के लिये प्रेरित करता है न कि धन की शक्ति", यह संप्रत्यय संबंधित है - / "Leadership motivates the people to work & not the power of money", This concept is related -
(अ) एकतंत्रीय प्रतिमान/Autocratic Model
(ब) अभिरक्षा प्रतिमान/Custodial Model
(स) सहायक प्रतिमान/Supportive Model
(द) कॉलेजियल प्रतिमान/Collegial Model
- (x) एल.एस.डी. (लिसर्जिक एसिड डाईएथिलेमाइड) निम्न शारीरिक प्रभाव उत्पन्न करती है- / LSD (Lysergic Acid Diethylamide) produces physical effects include -
(अ) उच्च शारीरिक तापमान/High body temperature
(ब) उच्च हृदय दर एवं रक्तचाप/Increased heart rate & blood pressure
(स) अनिद्रा/Sleeplessness
(द) उपरोक्त सभी/All of the above

खण्ड - 'ब' / SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTION (ANY FIVE) 5 x 6 = 30

- प्र. 2. वृद्धावस्था की समस्याओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write short note on problems of Old age.
- प्र. 3. 'पुनर्वास' से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by 'Rehabilitation'?

(iii)

कृ.प.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
M.A./M.Sc. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING
SEMESTER - IV
YSOL18 - HEALTH MANAGEMENT AND PREKSHA
MEDITATION-YOGA

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश: खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS 10 x 1 = 10

- (i) स्वास्थ्य क्या है?
What is health?
- (ii) स्वास्थ्य शिक्षा को परिभाषित करें।
Define health education.
- (iii) स्वास्थ्य के कितने घटक हैं?
How many determinants of health are there?
- (iv) गठिया कितने प्रकार का होता है?
How many types of Arthritis are there?

(i)

कृ.प.उ./P.T.O.

(v) हृदय को रक्त किस धमनी से मिलता है?
Which artery supplies blood to heart?

(vi) एच.आई.वी. का पूरा नाम क्या है?
Write full form of HIV?

(vii) कैंसर के लिए कौनसा जीन जिम्मेदार है?
Which gene is responsible for Cancer?

(viii) नशे की परिभाषा लिखें।
Define Addiction.

(ix) अग्नाशय के किस भाग में इन्सूलिन बनता है?
In which part of pancreas insuline produced?

(x) निद्रा के कितने प्रकार हैं?
How many types of sleep are there?

खण्ड – 'ब' / SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTION (ANY FIVE) 5 x 6 = 30

प्र. 2. व्यक्तिगत व सामाजिक स्वच्छता से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by individual & social hygiene.

प्र. 3. साईटिका के कारण व लक्षण लिखें।
Write causes & symptoms of Psytica.

प्र. 4. सरवाईकल स्पोन्डलाईटिस की चिकित्सा लिखें।
Write the treatment of cervical spondilitis.

प्र. 5. उच्च रक्तचाप क्या है?
What is Hypertension?

प्र. 6. दमा की प्रेक्षा चिकित्सा लिखें।
Write Preksha treatment of Asthama?

(ii)

प्र. 7. कमर दर्द प्रबन्धन लिखें।
Write the management of Back Pain.

प्र. 8. मधुमेह को समझाइए।
Explain about Diabetes

खण्ड – 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) 2 x 15 = 30

प्र. 9. एडस पर निबन्ध लिखें।
Write an essay on AIDS.

अथवा/OR

प्रेक्षाध्यान द्वारा स्वास्थ्य संवर्धन को समझाएँ।
Explain the role of Preksha Meditation in promotion of health.

प्र. 10. गठिया के सिद्धान्त, कारण, लक्षण तथा चिकित्सा का विवरण दें।
Explain principle, causes, symptoms and treatment of Arthritis.

अथवा/OR

कैंसर (कर्करोग) पर निबन्ध लिखें।
Write an essay on Cancer.



(iii)

- प्र. 7. पृथ्वी तत्त्व की चिकित्सा लिखिये।
Write the treatment of Earth element.
- प्र. 8. प्राकृतिक चिकित्सा का इतिहास लिखिये।
Discuss the history of Naturopathy.

खण्ड - 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) 2 x 15 = 30

- प्र. 9. रंग चिकित्सा का वर्णन कीजिये।

Describe colour therapy.

अथवा/OR

संतुलित आहार का वर्णन कीजिए।

Describe Balance Diet.

- प्र. 10. उपवास चिकित्सा का विस्तार से वर्णन कीजिये।

Describe in detail about fasting therapy.

अथवा/OR

जीवन शक्ति बढ़ाने के उपाय लिखिये।

Write the remedy to increase life-Energy.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
M.A. /M.SC. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING
SEMESTER - IV
YSOL17 - NATUROPATHY

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश: खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ' /SECTION - 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

10 x 1 = 10

- (i) प्राकृतिक चिकित्सा के कितने सिद्धान्त हैं—
How many principles of Naturopathy are there?
(अ) एक/One (ब) दो/Two
(स) पाँच/Five (द) दस/Ten
- (ii) "महाभूत" कितने होते हैं?
How many "Mahabhoot" are there?
(अ) तीन/Three (ब) पाँच/Five
(स) सात/Seven (द) दस/Ten

(i)

P.T.O./ कृ.प.उ.

- (iii) उपवास किस महाभूत की चिकित्सा है?
Fasting is treatment of which mahabhoot?
(अ) पृथ्वी/Earth (ब) जल /Water
(स) आकाश/Sky (द) अग्नि/Fire
- (iv) “कुदरती उपचार” किस पैथी को कहते हैं?
Which of the following is known as natural treatment?
(अ) एलोपैथी/Allopathy (ब) होमियोपैथी/Homeopathy
(स) नेचुरोपैथी/Naturopathy (द) आयुर्वेद/Ayurveda
- (v) “रोग हमारे शत्रु नहीं अपितु मित्र हैं” किस पैथी से सम्बन्धित है-
Diseases are our friends not enemies the sentence is related to -
(अ) आयुर्वेद/Ayurveda (ब) नेचुरोपैथी/Naturopathy
(स) एलोपैथी/Allopathy (द) होमियोपैथी/Homeopathy
- (vi) ‘जलनेति’ सम्बन्धित है- / 'Jalneti' is related to
(अ) मुख/Mouth (ब) नाक/Nose
(स) गुदद्वार/Anus (द) पेट/Abdomen
- (vii) “विजातीय द्रव्य” सम्बन्धित है-
Heterogeneous matter is related to -
(अ) नैचुरोपैथी/Naturopathy (ब) अभ्यंग/Massage
(स) शिरोधारा/Shirodhara (द) नस्य/Nasya
- (viii) “रिटर्न टू नेचर” के लेखक हैं-
Who is the author of return to nature?
(अ) लूई-कूने/Lui -Koone
(ब) एडोल्फ जुस्ट/Adolf Joost
(स) हेनरी लिण्डहार/Henary Lindhar
(द) आर्नल्ड रिक्ली/Arnald Rikli

(ii)

- (ix) महात्मा गांधी ने प्राकृतिक चिकित्सा की स्थापना कहाँ की थी?
Where did Mahatma Gandhi establish Naturopathy Hospital?
(अ) उरुलीकांचना-पूना/Uruli Kanchana-Pune
(ब) लोनावाला पूना/Lonawala-Pune
(स) स्वास्थ्य साधना-जोधपुर/Swasthya Sadhana-Jodhpur
(द) भावनगर गुजरात/Bhavnagar-Gujrat
- (x) ‘प्रेक्टिकल ऑफ नेचर क्योर’ के लेखक कौन हैं?
Who is the author of 'Practical of Nature Cure'
(अ) महात्मा गाँधी/Mahatma Gandhi
(ब) डॉ. के लक्ष्मण शर्मा/Dr. K. Laxman Sharma
(स) डॉ. कुलरंजन मुखर्जी/Dr. Kulranjan Mukharjee
(द) स्वामी रामदेव/Swami Ramdev

खण्ड – ‘ब’ /SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTION (ANY FIVE) 5 x 6 = 30

- प्र. 2. ‘विजातीय द्रव्य’ पर टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on 'Vijatiya Dravya'.
- प्र. 3. समझाइये, ‘प्रकृति स्वयं चिकित्सक है’।
Explain 'Nature itself is a doctor'.
- प्र. 4. गरम एवं ठंडे जल की विशेषतायें स्पष्ट कीजिये।
Explain the scientific properties of hot & cold water
- प्र. 5. मसाज के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Describe the types of massage.
- प्र. 6. “पंकस्नान” का महत्त्व लिखिये।
Write the importance fo "MUD THE RAPHY".

(iii)

कृ.प.उ. / P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
MASTER OF SOCIAL WORK (MSW)
SEMESTER - IV
SW405(AI) - HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश: खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very Short Answer Type Questions **10x1=10**

- (i) मानव संसाधन प्रबन्धन की अवधारणा।
Concept of Human Resource Management.
- (ii) मानव संसाधन प्रबन्धन के दर्शन।
Philosophy of Human Resource Management.
- (iii) मानव संसाधन प्रबन्धन के क्षेत्र।
Scope of Human Resource Management.
- (iv) मानव संसाधन प्रबन्ध के चार सिद्धान्त।
Four Principles of Human Resource Management.

- (v) मानव संसाधन प्रबन्धन के प्रकार्यात्मकता के गुण।
Qualities of Human Resource Management functionary.
- (vi) कार्य मूल्यांकन की आवश्यकता। / Need of job evaluation.
- (vii) कार्य निष्पादन क्या है? / What is performance appraisal?
- (viii) कार्य निष्पादन के उद्देश्य। / Objectives of performance appraisal.
- (ix) प्रशिक्षण और विकास का महत्त्व।
Importance of training and development.
- (x) भर्ती और चयन में अन्तर।
Deference between recruitment and selection.

खण्ड - 'ब' /SECTION-'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTION (ANY FIVE) 5 x 6 = 30

- प्र. 2. कार्य निष्पादन की पद्धति लिखें।
Write methods of performance appraisal.
- प्र. 3. स्थानान्तरण के प्रकार की चर्चा करें।
Discuss types of transfer.
- प्र. 4. एक उद्योग में प्रशिक्षण की क्यों आवश्यकता होती है? इसे समझाइये।
Why is training needed in an Industry? Discuss it.
- प्र. 5. किसी भी संगठन के लक्ष्य प्राप्ति में पूर्वानुमान प्रबन्धन एक बड़ा कारक है। इसे समझाइये।
Forecasting management is a big factor to achieve the goal of any organization. Explain.

(ii)

- प्र. 6. समाज कार्य पद्धतियों का उद्योग में उपयोग, चर्चा करें।
Discuss the are of social work methods in Industry.
- प्र. 7. अनुशासन प्रक्रिया की चर्चा करें।
Discuss about disciplinary procedure.
- प्र. 8. एक उद्योग के उत्पादकता में समाज कार्य के योगदान को लिखें।
Write about the contribution of social work to the productivity of an industry.

खण्ड - 'स' /SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) 2 x 15 = 30

- प्र. 9. मजदूरी एवं वेतन प्रशासन की व्याख्या करें।
Explain wage and salary administration.
अथवा /OR
आन्तरिक एवं बाह्य मानव शक्ति वितरण क्या है?
What is internal and external man power supply?
- प्र. 10. कार्य मूल्यांकन पर एक निबन्ध लिखें।
Write an essay on Job evaluation
अथवा /OR
कार्य परामर्श एवं अन्तर्निहित निष्पादन की चर्चा करें।
Discuss about performance, counseling and potential appraisal.

◆◆◆

(iii)

अथवा/OR

समाज कार्य की एक समस्या समाधान प्रक्रिया के रूप में विवेचना कीजिये।
एक समाज कार्यकर्ता द्वारा किये जाने वाले विभिन्न उपचारों का उल्लेख कीजिये।

Discuss social work as a problem solving process, mention
different types of treatment given by social worker.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

MASTER OF SOCIAL WORK (MSW)

SEMESTER - IV

SW401 - INTEGRATED SOCIAL WORK PRACTICE

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश: खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा खण्ड 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा खण्ड 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions 10 x 1 = 10

- | | | |
|-------|---|--------------------------|
| (i) | कार्यक्रम सेवार्थी व्यवस्था के भाग होते हैं।
Programmes are the part of client system. | सत्य/असत्य
True/False |
| (ii) | मूल्यांकन समाजकार्य अभ्यास का भाग नहीं है।
Evaluation is not the part of social work practice. | सत्य/असत्य
True/False |
| (iii) | सामाजिक कार्यकर्ता समाज में परिवर्तन ला सकता है।
Social worker can make changes in society. | सत्य/असत्य
True/False |
| (iv) | समेकित अभिगम समाज कार्य के चरण हैं।
Integrated approach are the phases of social work. | सत्य/असत्य
True/False |

- (v) समाज कार्य अभ्यास की लोगों को बदलने में कोई भूमिका नहीं है।
सत्य/असत्य
There is no role of social work practice to change the people.
True/False
- (vi) परिस्थितिकी सिद्धान्त की समाज कार्य में कोई भूमिका नहीं है।
सत्य/असत्य
There is no role of Ecological Theory in social work.
True/False
- (vii) कार्यक्रम सेवार्थी व्यवस्था का भाग है।
सत्य/असत्य
Programmes are part of client system.
True/False
- (viii) एक्शन तंत्र समाज कार्य अभ्यास तंत्र का भाग नहीं है।
सत्य/असत्य
The action system is not a part of social work practice system.
True/False
- (ix) बढ़ावा व विकास संकलित अभ्यास का भाग है।
सत्य/असत्य
Enhancement & development is a part of roles in Integrated practice.
True/False
- (x) संकलित अभिगम का अर्थ है।
Meaning of Integrated Approach is.....

खण्ड – 'ब' / SECTION-'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTION (ANY FIVE) 5 x 6 = 30

- प्र. 2. संकलित अभिगम की आवश्यकता की विवेचना करें।
Discuss phases of Integrated Approach.
- प्र. 3. समाज कार्य हस्तक्षेप की विभिन्न ईकाईयों की विवेचना करें।
Discuss the different units/phases of social work Intervention.

(ii)

- प्र. 4. समाज कार्य की प्रजातांत्रिक दर्शन की व्याख्या दें।
Explain the democratic philosophy of social work.
- प्र. 5. सूचनाओं को इकट्ठा करने की प्रक्रिया के बारे में बतायें।
Explain the collection of facts.
- प्र. 6. प्रारम्भिक सम्पर्क के बारे में उदाहरण सहित बतायें।
Explain the meaning of initial contact with suitable example.
- प्र. 7. व्यक्तिमूलक तथा मिजो स्तर के समाज कार्य का अर्थ बतायें।
Explain the meaning of Micro & meso level social work.
- प्र. 8. सेवाओं के सीधे प्रावधान के बारे में लिखें।
Write down about the direct provision of services.

खण्ड – 'स' / SECTION-'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) 2 x 15 = 30

- प्र. 9. 'व्यवसाय' शब्द को परिभाषित कीजिए। भारत में समाज कार्य के व्यावसायिक चरित्र की समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।
Define the term 'Profession' Critically Examine the professional character of social work in India.
अथवा/OR
समाज कार्य अभ्यास व्यवस्थाओं का निरूपण कीजिए।
Write down social work practice system?
- प्र. 10. समाज कार्य प्रजातांत्रिक एवं मानवतावादी दर्शन पर आधारित है। इस कथन पर आधारित है। इस कथन पर अपनी टिप्पणी लिखिए।
Social work is based on the democratic & humanitarian philosophy.
Comment on this statement.

(iii)

कृ.प.उ./P.T.O.

- प्र. 10. खान अधिनियम, 1951 का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
Critically examine Mines Act, 1951.

अथवा/OR

- बोनस अधिनियम 1965 पर लेख लिखें।
Write note on Bonus Act. 1965.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

MASTER OF SOCIAL WORK (MSW)

SEMESTER - IV

SW405 (AII) LABOUR LEGISLATION IN INDIA

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) अन्तराष्ट्रीय श्रम संगठन का मुख्यालय कहां स्थित है?
Where is the Head office of International Labour Organisation situated?
- (ii) 'कार्य समिति' को किस अधिनियम के अन्तर्गत वर्णित किया गया है? Which Act describes 'Work Committee'?
- (iii) औद्योगिक विवाद को परिभाषित कीजिए।
Define Industrial Disputes.
- (iv) उद्योग में हड़ताल से आपका क्या अभिप्राय है?
What do you mean by strike in Industry?

(iv)

(i)

कृ.प.उ./P.T.O.

- (v) न्यूनतम मजदूरी अधिनियम कब पारित किया गया?
Minimum wages Act. was enacted in which year?
- (vi) बालश्रम (प्रतिषेध एवं विनियम) अधिनियम पारित किया गया।
Child Labour (Prohibition and Regulation) Act was enacted in which year?
- (vii) जहाँ.....श्रमिक कार्य करते हैं। वहाँ श्रम कल्याण अधिकारी की नियुक्ति की जाती है।
Where are employed in Industry then a Labour Welfare Officer is employed.
- (viii) औद्योगिक विवाद के कारण।
Write the causes of Industrial Disputes?
- (ix) औद्योगिक रोजगार नियोजन आदेश पर।
Industrial Employment standing order Act, was enacted in the year.
- (x) छंटनी।
What is Retrenchment

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTION (ANY FIVE) 5 x 6 = 30

- प्र. 2. श्रम विधान से आपका क्या अभिप्राय है? इसके उद्देश्यों पर चर्चा करें।
What do you mean by Labour Legislation? Discuss its objective.
- प्र. 3. अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन की संरचना एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए।
Discuss the structure and functions of International Labour Organization.

(ii)

- प्र. 4. औद्योगिक नियोजन (स्थायी आदेश) अधिनियम, 1946 के मुख्य प्रावधानों पर चर्चा करें।
Highlight the main provisions in Industrial Employment (Standing Order) Act, 1946.
- प्र. 5. न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948 पर लेख लिखो।
Write note on Minimum Wages Act, 1948.
- प्र. 6. बाल श्रम (प्रतिषेध एवं नियमन) अधिनियम, 1986 के मुख्य प्रावधानों पर चर्चा करें।
Discuss the main provisions of Child Labour (Prohibition and regulation) Act, 1986.
- प्र. 7. श्रम संघ अधिनियम, 1926 का आलोचनात्मक परीक्षण करें।
Critically examine Trade Union Act, 1926.
- प्र. 8. ठेका मजदूरी अधिनियम (प्रतिषेध एवं नियमन) 1970 पर प्रकाश डालें।
Throw light on Contract Labours (Regulation and Abolition) Act, 1970.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. कारखाना अधिनियम, 1948 के तहत विस्तृत रूप से लिखें।
Write detail note on Factories Act, 1948.

अथवा / OR

इमारत एवं निर्माण कर्मगार (नियमन एवं रोजगार शर्तें) अधिनियम 1996 पर लेख लिखें।

Write on Building and other Construction workers (Regulation of Employment and conditions of Service) Act 1996.

(iii)

कृ.प.उ./P.T.O.

खण्ड - 'स' / SECTION - 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) 2 x 15 = 30

प्र. 9. दहेज के कारण एवं परिणाम क्या हैं?

What are the causes and consequences of Dowry?

अथवा /OR

हिन्दू विवाह अधिनियम की प्रमुख विशेषताओं की चर्चा करें।

Discuss the main features of Hindu Marriage Act.

प्र. 10. भारत में जातिवाद के कारणों एवं समाधानों को स्पष्ट करें।

Discuss the causes and solutions of castism in India.

अथवा /OR

भारत में बेरोजगारी पर एक टिप्पणी लिखें।

Write a note on unemployment in India.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

MASTER OF SOCIAL WORK (MSW)

SEMESTER - IV

MSW402 - SOCIAL PROBLEMS AND SOCIAL LEGISLATIONS

Time : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ' / SECTION - 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ/अतिलघूत्तमक प्रश्न/OBJECTIVE / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS
10 x 1 = 10

(i) आतंकवाद रोकथाम अधिनियम किस वर्ष में पास हुआ था? -

In which year prevention of Terrorism Act. (POTA) was passed?

(अ) 2002

(ब) 2000

(स) 1994

(द) 1999

(ii) निम्नलिखित में से क्या सामाजिक विघटन की विशेषता नहीं है?

Which one of the following is not the characteristic of social organisation?

(i)

कृ.प.उ./P.T.O.

- (अ) सामाजिक सशक्ति / Social cohesion
 (ब) समन्वय के प्रतिमानों की क्रियान्तरकता में रुकावट उत्पन्न करना
 Obstructing the function of the pattern of coordination
 (स) समाज द्वारा निर्धारित नियमों का पालन
 Follow the rules laid down by society
 (द) समूह की उत्तरजीविता को सुनिश्चित करना
 To ensure survival of the group
- (iii) विचलित व्यवहार क्या है? /What is the deviant behaviour?
- (iv) सूचना का अधिकार अधिनियम किस वर्ष पारित हुआ?
 Right to Information Act. was passed in the year?
 (अ) 2005 (ब) 2001
 (स) 2006 (द) 2002
- (v) सम्प्रदायवाद किससे सम्बन्धित एक समस्या है?
 Communalism is a problem related to?
 (अ) व्यक्तिगत जीवन से सम्बन्धित /Related to Individual life
 (ब) पारिवारिक जीवन से सम्बन्धित /Related to Family life
 (स) सामुदायिक जीवन से सम्बन्धित /Related to Community life
 (द) इनमें से कोई नहीं /None of these
- (vi) आपदा के कितने प्रकार होते हैं? /How many types of disaster?
- (vii) निम्नलिखित में कौन सी सामाजिक संस्था नहीं है?
 Which one is not a social Institution?
 (अ) परिवार /Family (ब) भ्रष्टाचार /Corruption
 (स) विवाह /Marriage (द) जाति / Caste
- (viii) दहेज रोकथाम अधिनियम कब पारित हुआ?
 In which year Dowry prevention Act. was passed?

(ii)

- (अ) 1960 (ब) 1961
 (स) 1941 (द) इनमें से कोई नहीं / None of these.
- (ix) बाल अपराध के कोई दो कारण लिखें।
 Write any two cause of Juvenile Delinquency?
- (x) सामाजिक समस्या को कम करने के लिए व्यवसायिक सामाजिक कार्यकर्ता की कोई दो भूमिका लिखें। /Write any two role of professional Social worker in redressal of Social Problems.

खण्ड 'ब' /SECTION - 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTION (ANY FIVE) 5 x 6 = 30

- प्र. 2. शराबखोरी (मदिरापान) के क्या कारण हैं?
 What are the causes of alcoholism?
- प्र. 3. गरीबी से आप क्या समझते हैं?
 What do you mean by Poverty?
- प्र. 4. सामाजिक विधानों के महत्व को समझाइए।
 State importance of Social legislations.
- प्र. 5. वृद्धावस्था की समस्याएँ एवं समाधानों का उल्लेख करें।
 Describe old age problems and their solutions.
- प्र. 6. आदर्शहीनता का तात्पर्य स्पष्ट करें।
 Explain the concept of anomie.
- प्र. 7. बाल दुर्व्यवहार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
 Write short note on child abuse
- प्र. 8. मानवाधिकार का उल्लंघन क्या है?
 What are the violation of Human Rights?

(iii)

कृ.प.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BOA104/ BAE102 : ENGLISH LITERATURE
(POETRY AND DRAMA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) Who wrote 'Bishop's Candlesticks'?
- (ii) Who is persome?
- (iii) Name the sister characters in 'The Dear Departed'?
- (iv) Which period of English literature does shakespeare belong to?

- (v) Name any Romantic poet prescribed in your syllabus.
- (vi) Write an example of alliteration.
- (vii) Who is the writer of 'Golden Threshold'?
- (viii) How many sonnets were written by Shakespeare?
- (ix) Name the two birds appeared in 'The Solitary Reaper'.
- (x) Name the writer who won Noble Prize for literature in 1913.

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

Explain with reference to the context :

- Q. 2. Where the mind is without fear and
the head is held high
Where knowledge is free
Where the world has not broken up into fragments.

Explain with reference to the context :

- Q. 3. Behold her, single in the field,
Yon Solitary Highland Lass.
Reaping and Singing by herself
Stop here, or gently pass.

(ii)

- Q. 4. Summarize the poem 'All the world is a stage'.
- Q. 5. Comment on Tughlaq.
- Q. 6. Summarise the play 'The Dear Departed'.
- Q. 7. Discuss the central theme of 'Bishop's Candlesticks'?
- Q. 8. What do you mean by metaphor?

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write a critical appreciation of the poem "Indian Weavers".

OR

Summarise your views on "The Solitary Reaper".

- Q. 10. Discuss your views on Tughlaq policy.

OR

Write a short notes on the following :

- (i) Sonnet
- (ii) Simile
- (iii) Pun and rhyme.



(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
**BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION**
(SEMESTER - I)

BOA114/BAE107 : GEOGRAPHY (PHYSICAL GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) पैंजिया क्या है?

What is Pangea?

(ii) एस्थेनोस्फीयर क्या है?

What is the Asthenosphere?

(iii) गरजता चालीसा को समझाईये।

Explain the Roaring forties.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) भुसन्नति के बारे में आप क्या समझते हैं?

What do you understand about Geosyncline?

(v) जिग-साँ-फिट से आप क्या समझते हैं?

What do you understand about ZIG-SAW-FIT?

(vi) गल्फ स्ट्रीम क्या है? / What is gulf stream?

(vii) कोर का घनत्व लिखिये। / Write the density core.

(viii) सौर्य स्थिरांक से आप क्या समझते हैं?

What do you understand about solar constant?

(ix) ज्वार भाटा को परिभाषित कीजिए। / Define the Tides.

(x) डेविस के त्रिकुट लिखिये। / Write the Trio of Davis.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

प्र. 2. स्वेस के अनुसार पृथ्वी की आन्तरिक परतें लिखिये।

Write the layers of interior of the earth according the Swess.

प्र. 3. प्राट व एयरी के मॉडलों की तुलना कीजिए।

Compare the Airy's and Pratt models of isostasy.

(ii)

प्र. 4. डेविस के अपरदन चक्र की संकल्पना की विवेचना कीजिये।

Discuss the concept of 'Cycle of Erosion' of Davis.

प्र. 5. बिग बैंग सिद्धान्त को समझाइए। / Explain Big Bang theory.

प्र. 6. सूर्यताप को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।

Discuss the factors affecting insolation.

प्र. 7. महासागरीय जल में लवणता के स्रोत क्या हैं?

What are the sources of Salinity in oceanic water?

प्र. 8. ऊष्मा बजट क्या है? / What is Heat Budget?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

प्र. 9. प्लेट विवर्तनिकी का अर्थ व संकल्पना को समझाइये।

Explain the meaning and concept of Plate tectonics.

प्र. 10. अपक्षय क्या है? अपक्षय की विभिन्न प्रक्रियाओं की विवेचना कीजिये।

What is weathering? Discuss the various types of weathering process.

प्र. 11. अन्ध महासागरीय धाराओं का सचित्र वर्णन कीजिए।

Describe with diagram the Atlantic Ocean currents.



(iii)

खण्ड – 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. आदिकाल के नामकरण को विभिन्न विद्वानों के मतानुसार स्पष्ट कीजिए।

अथवा

भक्ति आन्दोलन के उद्भव की सामाजिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।

प्र. 10. आदिकालीन हिन्दी साहित्य के प्रमुख कवियों का वर्णन कीजिए।

अथवा

भक्तिकाल की कृष्ण भक्ति शाखा पर प्रकाश डालिए।



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BOA103/BAE101 : HINDI LITERATURE

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड – 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) हिन्दी साहित्य के आदिकाल की आरम्भिक सीमा कब से मानी जाती है?
- (ii) रामचन्द्र शुक्ल ने आदिकाल के द्वितीय प्रकरण को किस काल की संज्ञा दी है?
- (iii) भक्तिकाल की श्रेष्ठ कवयित्री का नाम बताइए।
- (iv) भक्ति आन्दोलन की किस शाखा को एकेश्वरवादी धारा कहा जाता है?
- (v) भक्ति की धारा को दक्षिण से उत्तर भारत में लाने का श्रेय किसे प्राप्त है?
- (vi) संदेशरासक ग्रंथ के रचयिता का नाम बताइए।
- (vii) सिद्ध साहित्य में सिद्धों की संख्या कितनी बताई गई है?
- (viii) नाथों का सम्बन्ध सिद्धों की किस शाखा से था?

(i)

कृ.पृ.उ.

(ix) किसी राजा के अन्तःपुर में रहने वाली विभिन्न प्रदेशों की रानियों का वर्णन आदिकाल के किस ग्रंथ में मिलता है?

(x) जायसी द्वारा रचित ग्रंथों के नाम बताइए।

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

सप्रसंग व्याख्या कीजिए—

प्र. 2. प्रिय-संगमि कउ निददडी पिअहो परोक्खहो केम।
मइँ विन्निवि विन्नासिआ निदद न एम्ब न तेम्ब॥

जो गुण गोवड़ अप्पणा पयडा करइ परस्सु।
तसु हउँ कलजुगि दुल्लहहो बलि किज्जऊँ सुअणस्सु॥

प्र. 3. एकु वान पुहवी नरेश कयमासह मुक्कउ।
उर उप्परि परहरिउ वीर कष्पहत्तर चुक्कउ।
वीउ वान संधानि हनउ सोमेसुरनंदन।
गाडउ करि निग्गहउ पनिव षोदउ संभरि धनि।
थर छंडि न जाइ अभागरउ गारइ गहउ जुगुन षरउ।
इम जंपइ चंद विरदिदया सु कहा नि मिहिह इह प्रलउ।

प्र. 4. सरस बसंत समय भल पावलि दछिन पवन बह धीरे।
सपनहु रूप बचन इक भाषिय मुख से दूरि करु चीरे॥
तोहर बदन सम चाँद हो अथि नाहिं कैयो जतन बिह केला॥
कै बेरि काटि बनाइल नव कै तैयो तुलित नहि भेला॥
भनइ विद्यापति सुन वर जोवित ई सम लछमि समाने।
राजा सिवसिंह रूप नरायन 'लछिम देइ' प्रति भाने॥

(ii)

प्र. 5. जे हाल मिसकीं मकुन तगाफुल दुराय नैना, बनाय बतियाँ।
कि ताबे हिजाँ न दारम ए जाँ न लेहु काहे लगाय छतियाँ॥
शबाने हिजाँ दराज चूँ जुल्फ व रोजे वसलत चूँ उम्र को तह।
सखी पिया को जो मैं न देखूँ तो कैसे काटूँ अधेरी रतियाँ॥

प्र. 6. मोर पखा सिर ऊपर राखिहौं, गुंज की माल गरे पहिरेंगी।
ओढ़ि पिताम्बर लै लकुटी बन गोधन ग्वालन संग फिरेंगी।
भावतो सोई मेरो रसखानि सो तेरे कहे सब स्वाँग करेंगी।
या मुरली मुरलीधर की अधरान धरी अधरा न धरेंगी॥

प्र. 7. संतो भाई आई ग्यान की आँधी रे।
भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहे न बाँधी॥
हित चित की द्वै थूनी गिराँनी, मोह बलिड़ा टूटा।
त्रिस्नाँ छानि परि घर ऊपर, कुबुधि का भाँडा फूटा॥
जोग जुगुति करि संतों बाँधी, निरचू चुवै न पाँणी।
कूड़ कपट काया या निकस्या, हरि की गति जब जाँणी।
आँधी पीछे जो जल बूठा, प्रेम हरि जन भीनाँ॥
कहै कबीर भाँन के प्रकटै, उदित भया तम षीनाँ॥

प्र. 8. अब मैं जानी देह बुढ़ानी।
सीस पाँव कर कह्यो न मानै, तन की दसा सिरानी॥
आन कहत आने कहि आवत, नैन नाक बहै पानी॥
मिट गई चमक-दमक अंग-अंग की, गई जु सुमति हिरानी।
नाहिं रही कछु सुधि तन-मन की, हवै गई बात बिरानी॥
'सूरदास' प्रभु अवहिं चेत लो, भज ले सारंग प्राणी॥

(iii)

कृ.पृ.उ.

अथवा / OR

मौर्य प्रशासन के बारे में बताइये।

Explain Maurya administration.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)

BOA113/BAE104: HISTORY (HISTORY OF ANCIENT INDIA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) ऋग्वेद में कुल कितने मण्डल एवं सुक्त हैं?

How many Mandals and Hymns are there in Rigveda?

(ii) 'किताब उल हिंद' किसने लिखी?

Who wrote 'Kitab-ul-Hind'?

(iii) 'मोहनजोदड़ो' का शाब्दिक अर्थ क्या है?

What is the meaning of the term 'Mohenjodara'?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) मौर्यकालीन अधिकारी 'पण्याध्यक्ष' किस विभाग से संबंधित था?

Mauryan official 'Panyadhyak' related to which department?

(v) अवन्ति महाजनपद की राजधानी क्या थी?

The capital of Avanti Mahajanpad was?

(vi) सातवाहनों के अधिकांश सिक्के किस धातु के बने थे?

Most of the coins of Satavahanas were made up of which metal?

(vii) शक संवत् का समय बताइये।

Write the year of 'Shaka Samvat'.

(viii) चतुर्थ बौद्ध संगीति किस राजा के समय हुई?

The fourth Buddhist council was held during the reign of which ruler?

(ix) हर्ष के समय कौनसा चीनी यात्री भारत आया था?

Which Chinese traveller came to India during Harsha's reign?

(x) सिक्कों के अध्ययन को क्या कहते हैं?

The study of coins is called?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. चंद्रगुप्त मौर्य की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

Write a short note on achievements of Chandragupta Maurya.

(ii)

प्र. 3. गौतमी पुत्र शातकर्णी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Gautami Purta Satkarni.

प्र. 4. वैदिक सभ्यता के राजनैतिक ढाँचे का वर्णन कीजिए।

Describe the political structure of vedic people.

प्र. 5. मौर्य साम्राज्य के पतन के उत्तरदायी कारणों का वर्णन कीजिए।

Mention the factors responsible for the decline of Mauryas.

प्र. 6. हर्ष के उदय का वर्णन कीजिए।

Explain the rise of Harsha to power.

प्र. 7. गुप्तकाल की वैज्ञानिक उपलब्धियाँ बताइये।

Describe the scientific achievements of Gupta period.

प्र. 8 . किन्हीं दो महाजनपदों पर संक्षिप्त लेख लिखिए।

Write a short note on any two Mahajanpads.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. राजपूत राज्यों के पतन के उत्तरदायी कारणों को बताइये।

State the factors responsible for the decline of Rajput states.

अथवा / OR

गुप्तवंश की जानकारी के स्रोत पर प्रकाश डालिए।

Throw light ^{on} available source material to reconstruct the history of the Gupta Age.

प्र. 10. अशोक की धम्म नीति बताइये।

Discuss Ashoka's Dhamma policy.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. मेल मर्ज से आप क्या समझते हैं? मेल मर्ज की प्रक्रिया को विस्तार से समझाइये।

What do you mean by mail merge? Explain process of mail merge in detail.

अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिए—/ Write notes on -

(a) पॉवर प्वाइन्ट के विभिन्न व्यूस / Different views of power point.

(b) विण्डोज ऑपरेटिंग सिस्टम के घटक

Components of windows operating system.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - I)

BOA111 : INFORMATION TECHNOLOGY (FUNDAMENTAL OF I.T. AND APPLICATION SOFTWARE)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) कम्प्यूटर में वोलेटाइल मैमोरी कौन सी होती है?
Which memory is the volatile memory in computer?
- (ii) कौन से इनपुट डिवाइस द्वारा बैंक में चेक प्रोसेस किये जाते हैं?
Which input device is used to process cheques in bank?
- (iii) किसी एक एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर का नाम बताइए।
Name any one application software.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) किसी नॉन इम्पेक्ट प्रिन्टर का नाम बताइये।
Name any non-impact printer.
- (v) किसी एक सिस्टम आईकन का नाम बताइये।
Name any one system icon.
- (vi) विन्डोज में उपलब्ध वर्ड प्रोसेसर कौन सा है?
Name word processor available in windows.
- (vii) वर्ड डोक्यूमेंट का एक्सटेंशन क्या होता है?
What is the extension of word document?
- (viii) पॉवर प्वाइन्ट में किस शार्टकट की द्वारा नई स्लाइड इन्सर्ट की जाती है?
Which short cut key is used to insert new slide in power point?
- (ix) मार्जिन और पेरेग्राफ के प्रारम्भ के बीच का स्पेस क्या कहलाता है?
What is the space left between the margin and start of paragraph called?
- (x) स्लाइड शो के किस टैब के द्वारा यूजर हर स्लाइड के प्रजेन्टेशन टाइम को रिकार्ड कर सकता है?
Using which tab of slide show user can record timing of presentation of each slide in a presentation?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2 कम्प्यूटर का ब्लॉक डाईग्राम बनाकर उसकी कार्य प्रणाली समझाइये।
Draw block diagram of computer & explain its working.
- प्र. 3. रॉम से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के रॉम को समझाइये।
What do you mean by ROM. Explain different types of ROM.

(ii)

- प्र. 4. हाई लेवल तथा लो लेवल लैंग्वेज में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
Differentiate between high & low level languages.
- प्र. 5. विण्डोज ऑपरेटिंग सिस्टम की प्रमुख विशेषताओं को समझाइये।
Explain the main characteristics of windows operating system.
- प्र. 6. एम.एस. वर्ड में टैब की क्या उपयोगिता है? विभिन्न प्रकार के टैब्स को समझाये।
What is the utility of tab in M.S. Word? Explain different types of tabs.
- प्र. 7. पॉवर प्वाइन्ट में ले आउट से आप क्या समझते हैं? पॉवर प्वाइन्ट में उपलब्ध विभिन्न ले-आउट को समझाइये।
What do you mean by layout in power point? Explain different types of layout in power point.
- प्र. 8. वर्ड की पहली विन्डो का ले आउट बनाकर उसे समझाइये।
Draw layout of first window of M.S. Word and explain it.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. कम्प्यूटर के विभिन्न क्षेत्रों में उपयोग का विस्तार से वर्णन कीजिये।
Describe in detail applications of computer in different fields.

अथवा/OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिये—

Write note on-

- (a) प्रिन्टर / Printer
(b) ऑपरेटिंग सिस्टम के प्रकार / Types of operating system.

(iii)

- प्र. 4. गुणस्थान / Gunasthana (Spiritual development stage)
- प्र. 5. नय / Naya (Standpoint)
- प्र. 6. द्रव्य / Dravya (Substance)
- प्र. 7. भाव / Bhaava
- प्र. 8. मोह / Moha (Delusion)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. उपयोग किसे कहते हैं? इस पर विस्तृत चर्चा करें।

What is said as upayoga? Write elaborated discussion on it.

अथवा / OR

कर्म के आस्रव व संवर के स्वरूप और प्रकार पर प्रकाश डालें।

Throw the light on nature and type of Aasrav (influx) and Samvara (stoppage) of Karma.

- प्र. 10. निर्जरा के प्रकारों पर विस्तृत टिप्पणी लिखें।

Write elaborate note on types of Nirjara.

अथवा / OR

धर्म, दान, दया पर सविस्तार टिप्पणी लिखें।

Write elaborate note on 'Religion', Charity and Compassion.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - I)
BOA116 : JAIN AND OTHER PHILOSOPHIES
(JAIN AND JAINETAR DARSHAN)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) धर्मास्तिकाय के प्रसंग में, / In context of Dharmastikaya,

असाधारण अर्थात्—/ Asaadhaaran means-

- (अ) विशेष / Special (ब) अद्वितीय / Unique
 (स) अनुपम / Incomparable (द) अद्भूत / Wonderful

- (ii) विश्लेष के कितने भेद हैं?

How many types of 'Vishlesha' (disjunction) are there?

- (अ) 6 (ब) 4 (स) 5 (द) 7

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) जीव का अवगाह लोकाकाश में कितने भाग में होता है? / How much part does a jiva occupy of Lokaakaash (Space)?

- (अ) असंख्यात / Innumerable (ब) अनन्त / Infinite
(स) असंख्यातवें / Innumberth (द) एक / One

(iv) महोरग कौन से देव का प्रकार है?

'Mahorag' is type of which deity?

- (अ) भवनपति / Bhavanapati (ब) व्यन्तर / Vyantar
(स) ज्योतिष्क / Jyotishka (द) वैमानिक / Vaimaanik

(v) मोह कहते हैं— राग और द्वेष की/के..... को —

Moha (Delusiosn) is said to the.....of Raag (attachment) and dvesha (hatred)-

- (अ) परिणति / Transformation (ब) परिणाम / Result
(स) उत्पत्ति / Origin (द) निमित्त / Means

(vi) सामान्य किसे कहते हैं? / What is said as Saamaanya (universal)?

- (अ) एक जैसी वस्तु को / One sort of substance
(ब) एक जैसे गुण को / One sort of qualities
(स) एक जैसे परिणाम को / One sort of result
(द) एक जैसी प्रतीति को / One sort of representation

(vii) अनृत किसे कहते हैं? / What is said as Anrita (untruth)?

- (अ) असत् की दुष्परिणति को / Deformation of unreal
(ब) असद् के उद्भावन को / Utterance of unreal
(स) असंभावित की संभावना को / Possibility of impossible
(द) अयथार्थ के ज्ञान को / Knowledge of unreal

(viii) अनुषङ्गिक का अर्थ है— / What is meaning of Anushangik-

- (अ) समृद्धि / Prosperity (ब) प्रासूक / Without blemish
(स) अप्रासंगिक / Not to the matter (द) परमार्थ / Transcedental

(ix) अनिवृत्त का अर्थ है— / The meaning of 'Anivritta' is-

- (अ) स्थूल / Gross (ब) छूटना / Leave
(स) ग्रहण / Hold (द) शेष / Residue

(x) सयत्न का अर्थ है— / The meaning of 'Sayatna' is-

- (अ) प्रयत्न / Effort (ब) सावधानी / Carefulness
(स) वेदना सहित / With pain (द) विशेष / Special

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

निम्नलिखित विषयों पर टिप्पणी लिखो // Write short note on following-

प्र. 2. कर्म / Karma

प्र. 3. जीव / Jiva (Sentient being)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. राजनीति विज्ञान के अर्थ व क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

Discuss the meaning and scope of political science.

अथवा / OR

राजनीतिक आधुनिकीकरण पर एक निबन्ध लिखिये।

Write an essay on political modernization.

प्र. 10. अल्पसंख्यकों को प्रतिनिधित्व देने की विभिन्न प्रणालियों का वर्णन कीजिये।

Describe the various methods of minority representation.

अथवा / OR

आदर्शवाद के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये।

Discuss the main principles of idealism.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - I)

BOA108/BAE105 : POLITICAL SCIENCE (FOUNDATION OF POLITICAL SCIENCE)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) आधुनिक राजनीतिक दृष्टिकोण की दो विशेषताएँ बताइए।

Write two characteristics of modern political perspective.

(ii) राजनीति विज्ञान में व्यवहारवादी आन्दोलन का बौद्धिक किसे माना जाता है?

Who is regarded as the intellectual father of behavioral movement in politics?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) लोककल्याणकारी राज्य की परिभाषा दीजिए।

Define welfare state.

(iv) राजनीति विज्ञान में राजनीतिक व्यवस्था के विचार का किसने सूत्रपात किया?

Who introduced the idea of political system in political science?

(v) दबाव समूह किसे कहते हैं?

What are pressure groups?

(vi) एकल संक्रमणीय मत पद्धति के लिए क्या आवश्यक है?

What is needed for single transferable vote system?

(vii) मार्क्सवाद की कोई दो विशेषताएँ लिखें।

Write any two features of Marxism.

(viii) राज्य का आंगिक सिद्धान्त क्या है?

What is organic theory of state?

(ix) राजनीतिक आधुनिकीकरण को परिभाषित कीजिए।

Define political modernization.

(x) लोकतान्त्रिक समाजवाद का अर्थ एवं परिभाषा दीजिए।

Give the meaning and definition of Democratic Socialism.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. लोककल्याणकारी राज्य के प्रमुख कार्य कौनसे हैं?

What are the main functions of welfare state?

प्र. 3. दबाव समूह पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on pressure groups.

प्र. 4. राज्य के सावयव सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

State briefly the organism theory of the state.

प्र. 5. उदारवाद के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Discuss the main principles of liberalism.

प्र. 6. राजनीतिक विकास पर एक लेख लिखिये।

Write an essay on political development.

प्र. 7. राजनीतिक दल एवं दबाव समूह के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Explain the distinction between political party and pressure group.

प्र. 8. व्यवहारवाद के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिए।

Discuss the major characteristics of Behaviouralism.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - I)
BOA106 : SANSKRIT VYAKARAN SAHITY (KALU KAUMUDI)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) 'नि+अवसत्' शब्द की संधि कीजिए।
(ii) 'एतन्मुरारि' शब्द की संधि विग्रह कीजिए।
(iii) यदि विसर्ग के ब 'स्वर' प्रत्याहार में से कोई वर्ण आवे तो विसर्ग के स्थान पर क्या होता है?
(iv) 'प्रातिपदिक' शब्द किसे कहते हैं?
(v) 'दार' शब्द किस लिंग में परिगणित किया जाता है?
(vi) 'सुप्रभातम्' किसकी रचना है?
(vii) 'अभिधानचिन्तामणि' किसकी रचना है?
(viii) 'आमोद' शब्द का अर्थ बताइये।

(i)

कृ.पृ.उ.

- (ix) धर्म, अर्थ, काम तथा मोक्ष के समूह का नाम लिखिए।
(x) कालू कौमुदी के रचनाकार कौन हैं?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. 'ओदौतोखानौ' सूत्र का अर्थ सोदाहरण लिखिए।
प्र. 3. 'न धौ' सूत्र का अर्थ सोदाहरण समझाइए।
प्र. 4. निम्नलिखित वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए –
(i) एकः मनुष्यः अस्ति।
(ii) सः दश पुस्तकानि चोरयति।
(iii) रामः विद्यालयं गच्छति।
(iv) ग्रामं परितः वनं अस्ति।
(v) लतां पुष्पाणि चिनोति।
(vi) प्रजापतिः लोकं करोति।
प्र. 5. निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए–
(i) गुरु प्रश्न पूछता है।
(ii) गांव के दोनों ओर जल है।
(iii) राजा से क्षमा मांगता है।
(iv) वह उस ब्राह्मण को धन देता है।
(v) बालक को लड्डु अच्छा लगता है।
(vi) उस वृक्ष से यह पत्ता गिरा।

(ii)

- प्र. 6. 'किं ज्ञानिनो मनुष्याः अपि न सन्ति प्रतिबिम्बे मुग्धाः? उक्त प्रश्न का उत्तर 'क्व बिम्बम्' कथा के आधार पर दीजिए।
प्र. 7. 'आत्मा के चार नाम कौन-कौन से हैं?
प्र. 8. मुनि अथवा रमा के शब्द के रूप लिखिए।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. किन्हीं तीन सूत्रों का सोदाहरण अर्थ लिखिए–
(i) अवर्णस्येवर्णादावेदोदरलः (ii) ष्टुभिः ष्टुः
(iii) रः (iv) संयोगात्
(v) ओत औः
प्र. 10. मनसः कर्म संकल्प.....वेदना व्यथा।।
उपर्युक्त सूत्र की पूर्ति करते हुए इसके अर्थ को बताइये।
प्र. 11. "विनम्रता सर्वत्र प्रशस्या" कहानी का सार अपने शब्दों में लिखते हुए विनय के महत्त्व को प्रतिपादित कीजिए।



(iii)

प्र. 10 अनेकान्त के आधारभूत तत्त्वों की व्याख्या करें।
Explain the basic factors of Anekant in detail.

अथवा/OR

समाज के संदर्भ में अनेकांत को समझाइए।
Explain the "Anekant" in social reference in detail.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - I)

BOA109 : JEEVAN VIGYAN KE SIDDHANT (SCIENCE OF LIVING)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघुत्तरक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1=10)

(i) संस्कृति किसे कहते हैं?

What is culture?

(ii) शिक्षा से क्या आशय है?

What do you mean by education?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) तनाव को परिभाषित कीजिए।

Explain the stress.

(iv) परिवार से क्या आशय है?

What do you mean by family?

(v) जीवन विज्ञान के कोई दो अंगों के नाम लिखो।

Write the name of any two part of Science of Living.

(vi) सापेक्षता से क्या आशय है?

What do you mean by relativity?

(vii) जीवन विज्ञान के स्वरूप को बताइये।

Explain the nature of Science of Living.

(viii) शारीरिक तनाव किसे कहते हैं?

What is the Physical Tension?

(ix) अनेकान्त से क्या आशय है?

What do you mean by Anekant?

(x) हिंसा के दो कारण लिखें।

Write the two reason of Violence.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

प्र. 2. सांस्कृतिक संकट के कारणों की व्याख्या करें।

Explain the reasons of cultural crisis.

(ii)

प्र. 3. संस्कृति की विशेषताओं को बताइये।

Explain the characteristics of culture.

प्र. 4. जीवन विज्ञान के स्वरूप पर प्रकाश डालिये।

Light on the nature of Science of Living.

प्र. 5. जीवन विज्ञान एवं मनोविज्ञान की समानता को समझाइये।

Explain the similarity between Science of Living & Psychology.

प्र. 6. अनेकांत के अर्थ एवं स्वरूप को बताइए।

Explain the meaning & nature of Anekant

प्र. 7. अहिंसा और अनेकांत के सम्बन्ध को समझाइये।

Explain the relation between Non-violence and Anekant.

प्र. 8. हिंसा के कारणों को बताइये।

Explain the reasons of Violence.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 10 = 20)

प्र. 9. सांस्कृतिक संकट के कारणों को विस्तार से बताइये।

Explain the reasons of cultural crisis in detail.

अथवा/OR

शिक्षा में जीवन विज्ञान के महत्व की व्याख्या करें।

Explain the importance of Science of Living in education in detail.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write a paragraph on any of the following topics - (200 words)
- (a) Swach Bharat Abhiyan
 - (b) Digital India
 - (c) Beti Bacho-Beti Padhao.
 - (d) Sustainable Development
- Q. 10. Write a letter to your friend telling him about your future plan.

OR

Write an application to the principal of your college to conduct extra classes for competitive examinations.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

UNDER GRADUATE PROGRAMMES (B.A./B.COM/B.SC.)

(SEMESTER - I)

JVBI01 : GENERAL ENGLISH (COMPULSORY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) I..... working here since 2000.
- (a) have been
 - (b) is
 - (c) am
 - (d) are
- (ii) This is the man I talked yesterday.
- (a) Who
 - (b) Whose
 - (c) Whom
 - (d) Which
- (iii) Ramesh, who.....French here, is now absent.
- (a) learn
 - (b) learns
 - (c) learning
 - (d) has been learning
- (iv) He passed..... forest.
- (a) in
 - (b) through
 - (c) from
 - (d) to
- (v) He is waiting..... me.
- (a) to
 - (b) in
 - (c) on
 - (d) for

(i)

P.T.O.

- (vi) Chose the correct option for passive-
Construction. I play cricket.
(a) Cricket is being played by me.
(b) Cricket is played by me.
(c) Cricket is playing by me.
(d) Played cricket by me.
- (vii) Please go there-
(a) Go there please.
(b) There go please
(c) You are requested to go there.
(d) Please go to there.
- (viii) Identify the type of sentence from the given sentence.
You should play in the morning-
(a) Simple sentence
(b) Compound sentence
(c) Complex sentence
(d) Compound complex
- (ix) You..... serve the nation.
(a) should (b) must
(c) may (d) can
- (x) He said to me, "you can do it". (Change into indirect speech)
(a) He asked me if I could do it.
(b) He told me that I could do it.
(c) He said to me that I could do it.
(d) He said me that I could do it.

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- Q. 2. Identify the basic pattern of the following sentences -
(i) I saw a bird.
(ii) Mohan is stupid.
(iii) Sit here.
(iv) Peacock cry.
(v) She is doctor

(ii)

- Q. 3. Change the voice of the following sentences.
(a) I watch the movie.
(b) Please write a letter.
(c) Are you catching the rat?
(d) Mohan meets you.
(e) Cook the food.
- Q. 4. Change into the indirect speech.
(a) He said to me, "Why can't you come early"?
(b) He said to me, "I am fine."
(c) He said to me, "Are you hungry"?
(d) The officer said to me, "Do it."
(e) Ram said to me, " You are a teacher."
- Q. 5. Insert the appropriate modals in the following sentences.
(a) You..... live long.
(b) It storm today.
(c) We help the poor.
(d)I go now.
(e) You prepare for the examination.
- Q. 6. Identify the adverbs in the following sentences.
(a) She told me gladly.
(b) They went there.
(c) I told twice.
(d) She is very careful.
(e) He was completely exhausted.
- Q. 7. Use the following phrasal verbs in the meaningful sentences.
(a) Put off (b) Put on
(c) Get up (d) Turn on
(e) Carry on
- Q. 8. What are the essential things for education?

(iii)

P.T.O.

प्र. 9. अणुव्रत आन्दोलन स्वस्थ समाज की आधारशिला है। कैसे?
Anuvrats Movement is the basis of healthy society. How?

प्र. 10. आचार्य तुलसी के अहिंसक प्रयोगों का वर्णन करें।
Describe the Non-violent experiments of Acharya Tulsi.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
UNDER GRADUATE PROGRAMMES (B.A./B.COM./B.SC.)
(SEMESTER - I)
JVB102 : AHIMSA AND ANUVRAT

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) अणुव्रत का सम्बन्ध किस धर्म से है?
Which religion is related to Anuvrat?
- (ii) अणुव्रत किसे कहते हैं?
What is Anuvrat?

(iii) अणुव्रत कितने हैं?

How many Anuvrats are there?

(iv) अणुव्रत आन्दोलन कब प्रारम्भ किया गया?

When was Anuvrat Movement started?

(v) अणुव्रत आन्दोलन के प्रवर्तक कौन थे?

Who was the founder of Anuvrat Movement?

(vi) व्रत का क्या अर्थ है?

What is the meaning of Vrat?

(vii) अहिंसा का क्या अर्थ है?

What is the meaning of Non-violence?

(viii) आचार्य तुलसी का जन्म स्थान कहाँ है?

Where is birth place of Achary Tulsi?

(ix) विद्यार्थी अणुव्रत कितने हैं?

How many student Anuvrat are there?

(x) अणुव्रत का प्रथम नियम कौनसा है?

Which is the first rule of Anuvrat?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

प्र. 2. अणुव्रत आन्दोलन के प्रमुख उद्देश्य क्या थे?

What were the main purpose of Anuvrat Movement?

प्र. 3. अणुव्रत की आचार संहिता लिखिए।

Write the Code of Conduct of Anuvrat.

प्र. 4. अणुव्रत का समाज में क्या महत्त्व है?

What is the role of Anuvrat in society?

प्र. 5. अणुव्रत और अहिंसा पर टिप्पणी करें।

Write short note on Anuvrat and Ahimsa.

प्र. 6. राजनैतिक क्षेत्र में अणुव्रत की भूमिका बताइये।

Describe the role of Anuvrat in Politics.

प्र. 7. पाँच महाव्रत कौनसे हैं? बताइये।

Explain the Panch Mahavrata in Jainism.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

प्र. 8. अणुव्रत आन्दोलन की दार्शनिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the philosophical background of Anuvrat Movement.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ART/BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - III)
JVB302 : SOCIAL WORK

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) समाज कार्य के दो दर्शन।
Two philosophy of social work.
- (ii) समाज कार्य के दो मूल्य।
Two values of social work.
- (iii) आचार्य तुलसी एक समाज सुधारक थे
Acharya Tulsi was a social reformer. हाँ/नहीं
Yes/No

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) सामाजिक क्रिया कानूनी जागरूकता का एक स्रोत है। हाँ/नहीं
Social action is a source of legal awareness. Yes/No
- (v) सामाजिक परिवर्तन है एक— /Social change is a-
(अ) निरन्तरता की प्रक्रिया/ Continuous process
(ब) एक बार की घटना/ One time event
(स) विशेष क्षेत्र में होता है/ Happen in particular area
(द) उपर्युक्त सभी/ All of above
- (vi) समाज कल्याण कार्यक्रम संभ्रान्त वर्ग के लिए है। सत्य/असत्य
Social welfare programme run for elite class. True/False
- (vii) समाज कार्य के दो सिद्धान्त।
Two principle of social work.
- (viii) समाज कार्य के चार क्षेत्र।
Four scope of social work.
- (ix) समाज कार्य भारत में प्रारम्भ हुआ—
Started social work in India-
(अ) 1936 में/ In 1936 (ब) 1940 में/ In 1940
(स) 1950 में/ In 1950 (द) 1960 में/ In 1960
- (x) समाज कार्य के दो उपागम।
Two approaches of social work.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2 समाज कार्य की अवधारणा एवं अर्थ लिखें।
Write concept and meaning of social work.

(ii)

- प्र. 3 इंग्लैण्ड में समाज कार्य पर एक लघु निबन्ध लिखें।
Write a short note on social work in England.
- प्र. 4 सामाजिक क्रिया के महत्त्व लिखें।
Write importance of social action.
- प्र. 5 समाज सेवा की आवश्यकता की चर्चा करें।
Discuss need of social service.
- प्र. 6 समाज कार्य अभ्यास में अनिर्णयात्मक मनोवृत्ति क्या होती है?
What is non judgemental attitude in social work practice?
- प्र. 7 इसे सिद्ध करें कि "मानव गरीमा की रक्षा करना हमारा कर्तव्य है"।
Prove that Protection of human dignity is our duty.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (15 x 2 = 30)

- प्र. 8. समाज कार्य के सिद्धान्तों को लिखें।
Write principles of social work.
- प्र. 9. समाज कल्याण कार्यक्रम किसके लिए है? भारत में उसकी दशा के सन्दर्भ में लिखें।
Social welfare programmes for whom? Write there condition in India.
- प्र. 10. किन्हीं दो पर निबन्ध लिखें—
Write essay on any two
(i) महिला / Women (ii) बच्चा / Children
(iii) वृद्धावस्था / Elderly (iv) युवा / Youth



(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BOA304/BAE302 : ENGLISH LITERATURE (POETRY AND DRAMA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) One of the Indian-English poets in your syllabus was a doctor by profession. Write his/her name.
- (ii) Who is the writer of 'A Bomb-site'?
- (iii) Name any two victorian poets prescribed in your syllabus.
- (iv) What do you mean by the word 'Prospise'?
- (v) Which forest has been mentioned in Shakespeare's play 'As You Like It'.
- (vi) Write the complete title of Gray's 'Elegy'.

(i)

P.T.O.

- (vii) Mention the names of any two couples in the play "As You Like It".
- (viii) Who wrote the book 'Men and Women'?
- (ix) How many lines does a sonnet contain?
- (x) Who among the authors of your syllabus was born in 1564 and died in 1616?

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. Draw a character-sketch of Orlando?
- Q. 3. Summarise the poem, "The word is too much with us".
- Q. 4. Write short note on Dramatic Monologue.
- Q. 5. What is the main theme of 'Prospise'?
- Q. 6. Write a short summary of Arnold's 'Dover Beach'.
- Q. 7. What was the problem of Queen and how is it solved in Sarojini Naidu's 'The Queen's Rival'?
- Q. 8. Explain with reference to the context-
All the world is a stage
And all the men and women merely players;
They have their exits and their entrances;
And one man in his time plays many parts,
His acts being seven ages.

(ii)

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write a critical of appreciation of Nissim.

Ezekiel's poem 'Night of the Scorpion'?

OR

Critically analyse the themes of Gray's 'Elegy'.

- Q. 10. Draw a character-sketch of Rosalind?

OR

Write short notes on the following-

- (a) Elegy (b) Sonnet (3) Ode

5+5+5=15



(iii)

अथवा / OR

पिग्मी जनजाति पर लेख लिखिए।

Write on essay on 'Pigmy' Tribe.

प्र. 10. प्रवजन क्या है? प्रवजन को प्रभावित करने वाले कारकों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

What is migration? Describe the factors effecting it.

अथवा / OR

भारत की जनसंख्या समस्याओं और नीतियों का वर्णन कीजिए।

Describe the poputation problems and policies of India.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - III)

BOA314/BAE307 : GEOGRAPHY (HUMAN GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) मानव पारिस्थितिकी की संकल्पना किसने दी?
Who gave the concept of Human Ecology?
- (ii) मानव भूगोल के सिद्धान्त पुस्तक किसने लिखी?
Who wrote the book 'Principles of Human Geography'?
- (iii) 'रेस' को परिभाषित कीजिए।
Define 'Race'.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) प्रवास कटिबन्ध सिद्धान्त किसने दिया?
Who gave 'Migration Zone Theory'?
- (v) एस्किमों जनजाति के निवास स्थान बताइये।
Write Habitat of Eskimos.
- (vi) भील जनजाति के निवास स्थान को क्या कहते हैं?
The residence of Bhil Tribe is known as?
- (vii) स्थानान्तरित कृषि क्या है?
What is shifting cultivation?
- (viii) शून्य जनसंख्या वृद्धि क्या है?
What is zero population growth?
- (ix) मानव विकास से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Human development?
- (x) एशिया की सबसे बड़ी झुग्गी कौनसी है?
Which is the biggest slum of Asia?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. मानव भूगोल को परिभाषित करते हुए इसके कार्यक्षेत्र को बताइए।
Define Human Geography and write its scope.
- प्र. 3. मानव भूगोल के मूलभूत सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
Describe fundamental principles of Human Geography.

(ii)

- प्र. 4. प्रवास कटिबन्ध सिद्धान्त का वर्णन करो।
Describe Migration Zone Theory.
- प्र. 5. संथाल जनजाति के निवास स्थान, आर्थिक गतिविधि एवं सामाजिक संरचना के बारे में लिखिए।
Write about Habitat, Economic activities and social organization of Santhal Tribe.
- प्र. 6. आधिक्य व आदर्श जनसंख्या के संदर्भ में जनसंख्या व संसाधनों के सम्बन्ध को समझाइए।
Elaborate the relation between population and resources taking in account over and optimum population.
- प्र. 7. नगर नियोजन की संकल्पना बताइए।
Write the concept of Town Planning.
- प्र. 8. नगरीयकरण क्या है? इसकी समस्याएँ बताइए।
What is urbanization and its problem.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

- प्र. 9. निश्चयवाद व सम्भववाद की संकल्पनाओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।
Describe in detail the concept of determinism and possibilism.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 8. रीतिकालीन तीनों काव्यधाराओं का सामान्य परिचय देते हुए रीतिकाल की काव्यगत विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

रीतिकालीन परिस्थितियों को अपने शब्दों में व्याख्यायित कीजिए।

- प्र. 9. आचार्य केशवदास का सामान्य परिचय देते हुए केशवदास की काव्यगत विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

अथवा

रीतिकालीन अति श्रृंगारिकता के मध्य भूषण की कविता जीवन का जयघोष है। इस कथन को भूषण की काव्यगत विशेषताओं द्वारा स्पष्ट कीजिए।



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - III)

BOA303/BAE301 : HINDI LITERATURE

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य/पंक्ति में दीजिए -

- (i) कवि घनानन्द को रीतिकाल की किस काव्यधारा का कवि माना जाता है?
- (ii) बिहारी रचित एक मात्र अमर काव्यकृति को किस नाम से जाना जाता है?
- (iii) रीतिकालीन किस कवि को 'कठिन काव्य का प्रेत' कहा गया है?
- (iv) 'रामचन्द्रिका' किस कवि की सुप्रसिद्ध रचना रही है?
- (v) भावविलास व भवानीविलास नामक रचनायें किस रीतिकालीन कवि से संबंधित हैं?

(i)

कृ.पृ.उ.

- (vi) रीतिकालीन किस कवि को ऋतु वर्णन में सर्वाधिक सफलता मिली?
- (vii) 'ललित ललाम' नामक रचना किस कवि द्वारा रचित है?
- (viii) रीतिकाल में ओजगुण एवं वीर रस में लिखने वाले कवि का नाम लिखिए जिन्हें रीतिकाल का एकमात्र राष्ट्रकवि भी कहा गया।
- (ix) कवि भूषण को 'भूषण' की उपाधि किस शासक ने प्रदान की?
- (x) कोई दो रीतिमुक्त कवियों के नाम लिखिए।

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

निम्न में से किन्हीं पाँच की सप्रसंग व्याख्या करो-

- प्र. 2. 'रे कपि कौन तू? अच्छ को घातक दूत बलि रघुनन्दन जू को'।
'को रघुनन्दन रे'? 'त्रिसरा-खरदूषण-दूषण भूषण भू को'।
'सागर कैसे तरयो'? 'जस गोपद' काज कहा? सिय चोरहि देखों।
'कैसे बँधायो'? जु सुन्दरि तेरी छुई दृग सोवत पातक लेखौ।
- प्र. 3. मरतु प्यास पिंजरा परयो, सुवा समै के फैर।
आदरु दे दे बोलियतु बायसु बलि के बैर।।
- प्र. 4. अति सुधो सनेह को मारग है,
जहाँ नेकु सयानप बाँक नहीं।
तहाँ साँच चलै तजि आपुनपौ,
झिझकै कपटी जै निसाँक नहीं।
घन आनंद प्यारे सुजान सुनौ,
इत एक ते दूसरो आँक नहीं।
तुम कौन घौ पाटि पढ़े हो लला,
मनु लेहुँ पै देहु छटाँक नहीं।

(ii)

- प्र. 5. झहरि-झहरि झीनी झीनी बूंद है परति मानों,
घहरि-घहरि घटा घेरि है गगन में।
आनि कह्यो स्याम मो सों चलो झूलबे को आज,
फूली न समानी भई ऐसी हो मगन में॥
चाहत उठाई उठि गई सो निंगोडी नींद ,
सोय गये भाग मेरे जागि वा जगन में।
आँखि खोली देखों तो न घन हैं, न घनस्याम,
वेई छाई बूँदे, मेरे आँसु हैं दृगन में॥
- प्र. 6. दामिनी दमक सुरचाप की चमक स्याम,
घटा की झमक अति घोर घनघोर तैं।
कोकिला कलापि कल कूँजत है जित-तित
सीकर ते सीतल समीर की झकोर तैं।
सेनापति आबन कह्यो है मन भावन सु
लाग्यो तरसावन विरह जुर जोर तैं।
आयौ सखि सावन मदन सरसावन
लग्यो है बरसावन सलिल चहुँ और तैं॥
- प्र. 7. ऊँचे घोर मन्दर के अन्दर रहनवारी,
ऊँचे घोर मन्दर के अन्दर रहाती है।
कन्द मूल भोग करैं कन्द मूल भोग करै,
तीन बैर खार्ती ते वैं तीनि बेर खाती हैं॥
'भूषण' सिथिल अंग, भूषण सिथिल अंग,
विजन डुलाती तैं वैं विजन डुलाती हैं।
'भूषण' भनत सिवराज वीर तेरे त्रास,
नगन जड़ाती ते वैं नगन जड़ाती हैं॥

(iii)

कृ.पृ.उ.

प्र. 7. शिवाजी का 'अष्ट-प्रधान' व्यवस्था पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on Shivaji's 'Asth-Pradhan' System.

प्र. 8. मुगल स्थापत्य पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Mughal Architecture.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. दिल्ली-सल्तनत के सुदृढीकरण में बलवन के योगदान का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
Critically examine the contribution of Balban in the consolidation of Delhi Sultanate.

अथवा/OR

विजय नगर साम्राज्य में सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक प्रगति का वर्णन कीजिए।

Describe the social, economic and cultural progress in the Vijay Nagar Empire.

प्र. 10. 'शेरशाह अपने समय का महान प्रशासनिक प्रतिभा का धनी था', व्याख्या कीजिए।
'Shershah was the greatest administrative genius of his time', Explain.

अथवा/OR

शिवाजी मराठा राष्ट्र के वास्तविक संस्थापक थे। विवेचना कीजिए।

Shivaji was the real founder of the Maratha Nation. Elucidate.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)

BOA313/BAE304 : HISTORY (HISTORY OF MEDIEVAL INDIA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) पृथ्वीराजरासो के रचियता थे?/ Who wrote Prithvi Raj Raso?
(अ) चन्दबरदायी / Chandberdai
(ब) अलबरूनी / Alberuni
(स) मलिक मोहम्मद जायसी / Malik Mohammad Jayasi
(द) टॉड / Tod
- (ii) किस सुल्तान के साथ 'रक्त और लौह' की नीति का सम्बन्ध है?
With which sultan is the policy of 'Blood and Iron' associated?
(अ) मोहम्मद बिन तुगलक / Mohammad-Bin-Tughluq
(ब) कुतबुद्दीन ऐबक / Qutbuddin Aibak
(स) बलबन / Balban

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) दिवान-ए-रसालत कहा जाता था—
Dewan-e-Rasalat was known as—
(अ) कृषि विभाग / Agriculture Department
(ब) वित्त विभाग / Finance Department
(स) सैनिक विभाग / Military Department
(द) विदेश विभाग / Foreign Department
- (iv) शेरशाह सूरी का मकबरा कहाँ है?
Where is the tomb of Shershah Suri?
(अ) आगरा / Agra (ब) दिल्ली / Delhi
(स) लाहौर / Lahore (द) बिहार / Bihar
- (v) उलेमाओं के क्या कार्य थे? / What were the duties of Ulemas?
(अ) वित्तीय परामर्शदाता / Finance Adviser
(ब) न्यायिक परामर्शदाता / Judicial Adviser
(स) राजनीतिक परामर्शदाता / Political Adviser
(द) धार्मिक परामर्शदाता / Religious Adviser
- (vi) विजय नगर साम्राज्य के संस्थापक कौन थे?
Who was the founder of Vijay Nagar Empire?
(अ) सेनापति नरसा / Senapati Narsa
(ब) कृष्ण देवराय / Krishna Devrai
(स) देवराज द्वितीय / Devraj II
(द) हरिहर बुक्का / Harihar Bukka
- (vii) शिवाजी के गुरु का क्या नाम था?
What was the name of Shivaji's Guru?
(अ) गुरुनानक / Guru Nanak (ब) तुलसीदास / Tulsidas
(स) रामदास / Ramdas (द) रामानुज / Ramanuj
- (viii) जहाँगीर के दरबार का प्रसिद्ध चित्रकार कौन था?
Who was the noted painter of Jahangir court?

(ii)

- (अ) दारा / Dara (ब) उस्ताद मंसूर / Ustad Mansur
(स) मोन्सरेट / Monserrate (द) फारूख बेग / Farrukh Beg
- (ix) दिल्ली की जामा मस्जिद का निर्माण कराया था—
The Jama Masjid of Delhi was built by?
(अ) जहाँगीर ने / Jahangir
(ब) अकबर / Akbar
(स) शाहजहाँ / Shahjahan
(द) औरंगजेब / Aurangzeb
- (x) टोडरमल कौन थे? / Who was Todarmal?
(अ) कृषि मंत्री / Agriculture Minister
(ब) वित्तमंत्री / Finance Minister
(स) राजस्व मंत्री / Revenue Minister
(द) प्रधानमंत्री / Prime Minister

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. चालीसा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Chalisa.
- प्र. 3. सांकेतिक मुद्रा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Token currency.
- प्र. 4. 'इबादतखाना' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on 'Ibadatkhana'.
- प्र. 5. मनसबदारी व्यवस्था के विषय में आप क्या जानते हैं?
What do you know about Mansabdari System?
- प्र. 6. 'नूरजहाँ-जुन्टा' के विषय में आप क्या जानते हैं?
What do you know about 'Nurjahan-Junta'?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 8. HTML में नेस्टेड एलिमेंट क्या है?

What is the nested element in HTML?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

प्र. 9. (a) कैस्केडिंग स्टाइल शीट के लाभ तथा हानियां बताइए।

What are the advantage and disadvantage of cascading style sheet.

(b) एचटीएमएल में सीएसएस लागू करने के विभिन्न तरीके क्या हैं?

उदाहरण के साथ समझाओ।/What are the different ways to apply CSS to HTML? Explain with example.

(c) सीएसएस की विभिन्न फॉन्ट प्रॉपर्टीज क्या हैं?

What are the various font properties available in CSS?

अथवा/OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—/Write the short note on following-

(i) हाइपरलिंक/Hyperlink

(ii) ड्रीमविवर/Dreamweaver

(iii) एचटीएमएल टेबल/HTML Table

(iv) सर्च इंजन/Search Engine

प्र. 10. HTML में फॉर्म बनाने के लिए इस्तेमाल किए जाने वाले विभिन्न टैग की व्याख्या करें। कॉलेज पंजीकरण फॉर्म बनाने के लिए एक HTML प्रोग्राम लिखें।

Explain various tags used to create form in HTML. Write a HTML program to create college registration form.

अथवा/OR

अंतर बताइए—/Write the difference between-

(i) एलिमेंट तथा टैग / Elements and tag

(ii) एचटीएमएल और सीएसएस / HTML and CSS

(iii) Href और हाइपरलिंक / Href and Hyperlink

(iv) टाइटल टैग और हैडिंग टैग /Title tag and Heading tag



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BOA311 : INFORMATION TECHNOLOGY

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) एचटीएमएल में "href" टैग का प्रयोग किस लिए किया जाता है?

"href" attribute in HTML document is used to define.

(a) पैराग्राफ/Paragraph (b) हैडिंग /Heading

(c) टेबल/Table (d) लिंक डेस्टिनेशन/Link Destination

(ii) टैग जिन्हें बंद टैग की आवश्यकता होती है उन्हें..... कहा जाता है?

The tags which require a closed tag are called.....?

(a) फुल/Full (b) अनपेयर्ड /Unpaired

(c) पेयर्ड/ Paired (d) सेट /Set

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) मौलिक HTML ब्लॉक को..... के रूप में जाना जाता है—
Fundamental HTML Block is known as..... -
(a) HTMLबॉडी / HTML Body (b) HTML टैग / HTML Tag
(c) HTMLएट्रिब्यूट / HTML Attribute
(d) HTMLएलिमेंट / HTML Element
- (iv) इनमें से कौनसा एक ब्राउज़र नहीं है?
Which of the following is not a browser?
(a) माइक्रोसॉफ्ट बिंग / Microsofts Bing
(b) नेटस्केप नेविगेटर / Netscape Navigator
(c) मोजिल्ला फायरफॉक्स / Mozilla Firefox
(d) ओपेरा / Opera
- (v) कौनसा एचटीएमएल टैग सबसे बड़ी हैडिंग के लिए उपयोग में लिया जाता है?
Which HTML tag produces the biggest heading?
(a) <h7> (b) <h9> (c) <h4> (d) <h1>
- (vi) अपनी सूची वस्तुओं को उसी तरह व्यवस्थित करने के लिए जैसे कि उन्हें शब्दकोष में व्यवस्थित किया गया था, आप किस टैग का उपयोग करेंगे? / For arranging your list items in same way as they were arranged in dictionary which tag you will use?
(a) (b) (c) (d) <dl>
- (vii) HTML टेबल में टेबल रॉ को परिभाषित करने के लिए कौनसा टैग काम में लिया जाता है? / In HTML tables table row is defined by.....?
(a) <tr> tag (b) <td> tag (c) <row> tag (d) <th> tag
- (viii) एक टेबल में उपस्थित दो सेल के बीच के गैप को क्या कहा जाता है?
In HTML tables gap between two cells of same tables are known as?
(a) सेल स्पेसिंग / Cell spacing (b) सेल डिफरेंस / Cell difference
(c) सेल पैडिंग / Cell padding (d) सभी / All
- (ix) CSS का फुल फॉर्म क्या है? / What does CSS stand for?
(a) क्रिएटिव स्टाइल शीट / Creative Style Sheet
(b) कम्प्यूटर स्टाइल शीट / Computer Style Sheet

(ii)

(c) कैस्केडिंग स्टाइल शीट / Cascading Style Sheet

(d) कलरफुल स्टाइल शीट / Colorful Style Sheet

- (x) एक्सटर्नल स्टाइल शीट को डिफाइन करने के लिए सही HTML क्या है?
What is the correct HTML for referring to an external style sheet?
(a) <link rel="stylesheet" type="text/CSS" href="mystyle.CSS">
(b) <stylesheet>mystyle.CSS</stylesheet>
(c) <style src="mystyle.CSS">

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

- प्र. 2 सेल स्पेसिंग तथा सेल पैडिंग में क्या अन्तर है?
What are the difference between cell spacing and cell padding?
- प्र. 3. HTML क्या है? इसका उपयोग क्या है? HTML पेज की पेज संरचना को लिखिए।
What is HTML? What is the use of it? Describe the page structure of HTML page?
- प्र. 4. अनआर्डर लिस्ट क्या है? एचटीएमएल में विभिन्न प्रकार की लिस्ट को समझाओ।
What are unordered list? Explain various type of list in HTML?
- प्र. 5. HTML Marquee और HTML Image बनाने के लिए इस्तेमाल किए गए विभिन्न टैगों की व्याख्या करें।
Explain various tags used to create marquee and Image in HTML.
- प्र. 6. वेब ब्राउज़र द्वारा आप क्या समझते हैं? संक्षेप में समझाओ।
What do you understand by Web browser? Explain in brief.
- प्र. 7. HTML में लाइन ब्रेक और हॉरिजॉन्टल लाइन टैग का उपयोग कैसे किया जाता है?
How to use Line Break and Horizontal Line tags in HTML?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BOA316- JAIN AND JAINETAR DARSHAN

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरीय प्रश्न/SHORT ANSWER TYPE

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) सुक्रात का समय लिखिए।
Write the time of Socrates.
- (ii) प्लेटो के गुरु का नाम लिखिए।
Write the name of master of Plato.
- (iii) अरस्तु के अनुसार ज्ञान क्या है?
What is knowledge? According to Aristotle.
- (iv) किसने कहा- 'दर्शनशास्त्र ही सर्वोत्कृष्ट ज्ञान है'?
Who said- 'Only philosophy is higher knowledge'?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(v) किसने कहा- 'ईश्वर परम मानेड है' ?
Who said- 'God is superior Maned'?

(vi) बर्कले का सिद्धान्त क्या है?
What is the theory of Barkle?

(vii) अनुभववाद के जनक कौन हैं?
Who is the founder of empiricism?

(viii) समीक्षावाद के जनक कौन हैं?
Who is the founder of criticism?

(ix) द्वन्द्वात्मक विकास किसका सिद्धान्त है?
Whoses theory is Dialectical development?

(x) डेकार्ट के अनुसार प्रातिभ क्या है?
According to Descart what is intuition?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. सुकरात के नैतिक विचारों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the moral thoughts of Socrates.
- प्र. 3. प्लेटो के अनुसार मन और शरीर का सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।
Explain the mind body relation according to Plato.

(ii)

प्र. 4. अरस्तु के अनुसार ज्ञान की कोटियों का वर्णन कीजिए।
Define the aspect of knowledge according to Aristotle.

प्र. 5. स्पिनोजा के प्रत्यय सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
Explain the theory of ideas of Spenoza.

प्र. 6. ह्यूम के संदेहवाद से आप क्या समझते हैं?
What do you know about Skepticism?

प्र. 7. कांट के अनुसार आत्मा क्या है?
What is soul according to Kant?

प्र. 8. हीगेल का आत्म-साक्षात्कारवाद क्या है?
What is Self-realization theory of Hegel?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. प्लेटो की ज्ञान मीमांसा का वर्णन कीजिए।
Describe the knowledge theory of Plato.
- प्र. 10. जान लॉक के अनुभववाद को स्पष्ट कीजिए।
Explain the theory of empiricism of John Lock.
- प्र. 11. लाइबनीज के बहुतत्त्ववाद का वर्णन कीजिए।
Describe the Bahutattvavada of Leibnitz.

◆◆◆

(iii)

- प्र. 10. स्विटजरलैण्ड के संविधान की प्रमुख विशेषताओं का परीक्षण कीजिए।
Examine salient features of constitution of Switzerland.

अथवा / OR

- चीन के राष्ट्रपति की शक्तियों एवं वास्तविक स्थिति का वर्णन कीजिए।
Discuss on powers and actual position of President of China.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BOA308/BAE305 : POLITICAL SCIENCE
(SELECTED POLITICAL SYSTEMS)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- प्र. 1. (i) ब्रिटेन में प्रधानमंत्री की नियुक्ति कौन करता है?
Who appoint the Primeminister of Britain?
- (ii) अभिसमय से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Conventions?
- (iii) अमेरिकी संसद के दोनों सदनों के नाम लिखिए।
Write the name of House of American Parliament.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) 'फिलिबिस्टर' से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by 'Filibuster'?
- (v) स्विटजरलैण्ड में पूर्ण व अर्द्ध कैंटोनों की संख्या कितनी हैं?
How many full and half cantons in Switzerland?
- (vi) स्विटजरलैण्ड के संविधान की कोई चार विशेषताएँ लिखिए।
Write any four salient features of Switzerland's Constitution.
- (vii) चीन में साम्यवादी दल की स्थापना कब हुई?
When the Communist Party in China was set up?
- (viii) चीन के राष्ट्रपति का कार्यकाल कितने वर्ष है?
How many years tenure of President of China?
- (ix) अमेरिका के संविधान में कुल कितने अनुच्छेद हैं?
How many Articles in American Constitution?
- (x) किस देश में एकसदनात्मक व्यवस्थापिका है?
Which country has single chambered Legislature?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. ब्रिटिश संविधान की कोई छः विशेषताएँ लिखिए।
Write any six features of British Constitution.
- प्र. 3. अभिसमय एवं कानून में क्या अन्तर है? स्पष्ट कीजिए।
What is a difference between conventions and law? Explain it.

(ii)

- प्र. 4. कॉमन सभा के गठन का विवेचन कीजिए।
Explain the composition of House of Commons.
- प्र. 5. 'शक्ति-पृथक्करण के सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए।
Explain 'Theory of separation of power'.
- प्र. 6. 'प्रत्यक्ष-प्रजातंत्र' पर एक लघु लेख लिखिए।
Write a short note on 'Direct-Democracy'.
- प्र. 7. राष्ट्रीय जन कांग्रेस की शक्तियों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।
Explain powers of National Public Congress in brief.
- प्र. 8. स्विटजरलैण्ड की संघीय व्यवस्था का विवेचन कीजिए।
Explain Federal-system of Switzerland.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. ब्रिटिश प्रधानमंत्री की नियुक्ति एवं शक्तियों का विवेचन कीजिए।
Explain appointment and powers of British Prime Minister.

अथवा / OR

अमेरिकी कांग्रेस के गठन एवं शक्तियों का विवेचन कीजिए।
Explain composition and powers of American Congress.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BOA301 - AGAM VIDYA EVAM PRAKRIT SAHITYA

(PRAKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) नियतिवादी की प्रसिद्ध उक्ति क्या थी?
- (ii) चार काम स्कन्ध के नाम लिखिए।
- (iii) एतद् को सि के साथ क्या-क्या आदेश होते हैं?
- (iv) तु वो भे तुब्भ..... सूत्र पूर्ति कीजिए।
- (v) किन्ही दो पठित कहानियों के नाम प्राकृत में लिखिए।
- (vi) काविलीयं अध्ययन के आधार पर बताइए कि संसार कैसा है?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (vii) ह्रस्वोऽमि सूत्र की वृत्ति एवं उदाहरण लिखिए।
- (viii) अद्स् के 'द' को विकल्प से 'ह' आदेश किस स्थिति में होता है?
- (ix) "किं इमा सगडतितीरी विक्कायइ" यह वाक्य किसने किससे कहा?
- (x) शिल्पकार इन्द्रदत्त के पुत्र का नाम लिखिए।

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. निम्न शब्दों की व्याकरणात्मक टिप्पणी लिखिए। (कोई छः)
(1) जत्थ (2) सव्वम्मि (3) पुरोहिओ (4) परोप्परं
(5) मच्चुं (6) तीए (7) तम्मि।
- प्र. 3. पुरोहित ने अपने दामादों के प्रति जो व्यवहार किया, आप उससे सहमत हैं या असहमत? अपने विचार व्यक्त करें।
- प्र. 4. प्रत्येक का एक-एक रूप लिखिए—
(i) पितृ+ङस् (ii) सर्व (पु.)+जस् (iii) वन+सि
(iv) मुनि+सुप् (v) मति+ङसि (vi) त्रि (पु.)+सि
- प्र. 5. कारक अथवा अव्यय प्रकरण को समझाइए।
- प्र. 6. प्राकृत/हिन्दी में वाक्य बनाइए—
(i) मैं तुमको जानता हूँ।
(ii) राजा इन नगरों को जीतता है।
(iii) नगर के बिना समृद्धि नहीं होती है।
(iv) यह वस्तु घर के लिए है।
(v) बालओ णयरत्तो दूरं गच्छइ।
(vi) तं मज्झ पोत्थअं अत्थि।

(ii)

- प्र. 7. सप्रसंग व्याख्या कीजिए—
सोहि उज्जुयभूयस्स धम्मो सुद्धस्स चिद्धई।
निव्वाणं परमं जाइ घयसित्त व्व पावए।।
जहा लाहो तहा लोहो लाहा लोहो पवड्डई।
दोमासकयं कज्जं कोडीए वि न निट्ठियं।।

- प्र. 8. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए—

(i) चाई (ii) सअड (iii) कव्व (iv) मऊरी (v) हत्थि (vi) पेडिआ

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. राजन् अथवा युष्मद् के सम्पूर्ण रूप लिखिए।
अथवा
सूत्रों की सोदाहरण वृत्ति लिखें (कोई पाँच)
(i) ङसि ङसो पुंक्लीबे वा (ii) संख्याया आमो ण्ह ण्हं
(iii) नात आत् (iv) क्लीबे स्यमेदमिणमो च
(v) न वानिदमेतदो हिं (vi) अतः सेडोः

- प्र. 10. अपने शब्दों में प्राकृत में कोई एक कहानी लिखिए।

अथवा

'असंख्ययं' अध्ययन की विषयवस्तु को स्पष्ट करें।

A

(iii)



- प्र. 5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन शब्दों की रूप-सिद्धि कीजिए –
(i) पचन्ती (ii) बहुराज्ञी (iii) गौरी (iv) भवदीयम् (v) कौसुम्भम्

प्र. 6. 'स्वप्नवासवदत्तम्' नाटक का सारांश लिखिए।

प्र. 7. रघुवंश द्वितीय सर्ग की कथा का वृत्तान्त सोदाहरण चित्रित कीजिए।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न

(2 x 15 = 30)

- प्र. 8. निम्नलिखित सूत्रों में से किन्हीं पाँच सूत्रों की व्याख्या कीजिए—
बुद्धिः—स्वराणामादे ङिति तद्धिते, नडादिभ्य आयनण्,
तेन रक्ते रागात्, तद्धितेऽनाति यस्वरे,
वा युष्म दस्मदोऽजीनजौ युष्माकास्माकौ च,
उद्धितोऽधातोः,

अथवा

'उपमाकालिसस्य' उक्ति का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

- प्र. 9. किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए—
यौगन्धरायण का चरित्र-चित्रण, प्रवेशक,
भास जीवनवृत्त, विष्कम्भक।

अथवा

अर्थ लिखिए—
प्रतिकूलन्तु विलोमपसव्यम पष्ठुरम्।
वामं प्रसव्यं प्रतीपं प्रतिलोमपष्ठु चं॥
अबाधोच्छृङ्खलोद्दामान्य यन्त्रितमनर्गलम् निरङ्गशे॥

(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BOA306/BAE303 - SANSKRIT VYAKARAN SAHITYA (KALU KAUMODI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

अतिलघूत्तरीय प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. (i) महाकवि कालिदास के दो महाकाव्यों के नाम लिखें।
(ii) महाराज दिलीप के कुलगुरु कौन थे?
(iii) रघुवंश महाकाव्य का मूल स्रोत क्या है?
(iv) नयी वस्तु सबको अच्छी लगती है। इसका संस्कृत में अनुवाद कीजिए।
(v) बुभुक्षितः का लौकिक विग्रह कीजिए।
(vi) 'दण्डिनी' में कौन सा प्रत्यय है?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.



- (vii) वासवदत्ता के पिता का क्या नाम है?
- (viii) सिंह ने नन्दिनी गाय पर क्यों आक्रमण किया?
- (ix) 'नान्दी' किसे कहते हैं?
- (x) 'स्वप्नवासवदत्तम्' के नायक का नाम लिखिए।

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. निम्नलिखित श्लोकों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए—

- (i) आस्वाद्वद्भिः कवलैस्तृणानां
कण्डूयनैर्दशनिवारणैश्च ।
अव्याहतैः स्वैरगतैः स तस्याः
सम्राट् समाराधनतत्परोऽभूत् ॥
- (ii) कैलाशगौरं वृषमारु रुक्षोः
पादार्पणानुग्रहपूत पृष्ठम् ।
अवेहि मां किङ्करमष्टमूर्तेः
कुम्भोदरं नाम निकुम्भमित्रम् ॥

प्र. 3. निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत से हिन्दी और हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद कीजिए ।

- (i) दासेयस्य सभायां महत्वं मास्ति ।
- (ii) मोहनः विपणिमार्गे श्वशुर्यमपश्यत् ।

(ii)

- (iii) अश्वीये चेटकः क्वास्ति।
- (iv) हतभाग्यानां क्षेत्रे तिलपेजानां बाहुल्यं जायते।
- (v) नैमित्तिकः भवन्तं किमवोचत्?
- (vi) गाँव में रहने वाले व्यक्ति भद्र होते हैं।
- (vii) गंगा हिमालय से उत्पन्न होती है।
- (viii) धर्म का आचरण करने वाला व्यक्ति स्वर्ग को जाता है।
- (ix) संकल्प की दृढ़ता से मनुष्य क्या नहीं कर सकता।
- (x) अनाचार से व्यक्ति का यश नष्ट होता है।

प्र. 4. निम्नलिखित का सप्रसंग अर्थ लिखिए—

- (i) तदिदानीं न जाने । इह तया सह हसितम्, इह तया सह कथितम्
इह तया सह पर्युषितम्, इह तया सह कुपितम्, इह तया सह शयितम्,
इत्येवं तं विलपन्तं राजानममात्यैर्महता यत्नेन तस्माद् ग्रामाद् गृहीत्वापक्रान्तम् ।
ततो निष्क्रान्ते राजनि प्रोषितनक्षत्रचन्द्रमिव नभो ऽरमणीयः संवृत्तः स ग्रामः ॥
ततोऽहमपि निर्गतोऽस्मि ॥
- (ii) ऋज्वायतां हि मुखतोरण लोलमालां
भ्रष्टां क्षितौ त्वमवगच्छसि मूर्ख! सर्पम् ।
मन्दानिलेन निशि या परिवर्तमाना
किञ्चित् करोति भजगस्य विचेष्टतानि ॥

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 10 = 20)

प्र. 9. आचार्य तुलसी का शिक्षा दर्शन लिखिए।

Write the educational philosophy of Acharya Tulsi.

अथवा / OR

शिक्षा में मुक्ति की अवधारणा क्या है?

What is the concept of liberation in education?

प्र. 10. शिक्षा स्वस्थ समाज का आधार है। कैसे?

Education is the basis of healthy society. How?

अथवा/OR

व्यक्तित्व विकास में मूल्यों का योगदान लिखिए।

Write the role of values in development of personality.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BOA309 : SCIENCE OF LIVING (VALUE ORIENTED TRAINING)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ'/SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) मूल्य शब्द का अर्थ क्या है?

What is the meaning of word value?

(ii) मूल्य की कोई एक विशेषता लिखिए।

Write any one characteristic of value.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) आचार्य तुलसी का जन्म स्थान कहाँ है?
Where is the birth place of Acharya Tulsi?
- (iv) जीवन विज्ञान के प्रणेता कौन हैं?
Who is the propounder of Science of Living?
- (v) शिक्षा शब्द का अर्थ क्या है?
What is the meaning of word Education?
- (vi) व्यक्तित्व का अर्थ क्या है?
What is the meaning of Personality?
- (vii) व्यक्तित्व की कोई एक परिभाषा लिखिए।
Write any one definition of Personality.
- (viii) स्वतंत्र व्यक्तित्व क्या है?
What is liberal Personality?
- (ix) संवेग के कितने प्रकार हैं?
How many types of emotion?
- (x) कोई दो नैतिक मूल्य लिखिए।
Write any two moral values.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. मूल्यों पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on values.
- प्र. 3. मूल्य क्यों आवश्यक हैं?
Why values are necessary?
- प्र. 4. मूल्य विकास में समाज की भूमिका क्या है?
What is the role of society in development of values.
- प्र. 5. महात्मा गांधी के शिक्षा सम्बन्धी विचार लिखिए।
Write the educational views of Mahatma Gandhi.
- प्र. 6. जीवन विज्ञान की आवश्यकता लिखिए।
Write the necessity of Science of Living.
- प्र. 7. जीवन विज्ञान का स्वरूप क्या है?
What is the nature of Science of Living?
- प्र. 8. स्वतंत्र व्यक्तित्व को समझाइए।
Explain the liberal Personality.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा

कूलर के बिना मेरा लिखना-पढ़ना हो नहीं सकता। यह बोध मुझे विज्ञापनों, परिवारजनों और मित्रों ने कराया। मुहल्ले के तीन परिवारों में कूलर थे। कूलर मेरी आत्मा में बैठ गया। मैंने कलम रख दी। अब तो कूलर आ जायेगा तभी लिखना सम्भव होगा। पैसे बैंक में बहुत नहीं थे, इसलिए झट से कूलर खरीद लिया। अब पैसे ज्यादा हो गये हैं तो इसी जर्जर कूलर को सुधरवाते खींच रहे हैं।



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
UNDER GRADUATE PROGRAMS (B.A./B.COM./B.SC.)
(SEMESTER - III)
JVB301 : GENERAL HINDI (COMPLUSORY)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) भाषा एवं लिपि में कोई एक अन्तर बताइए।
- (ii) 'एक आँख से देखना' मुहावरे का वाक्य प्रयोग कीजिए।
- (iii) 'कोयले की दलाली में हाथ काले' लोकोक्ति का वाक्य प्रयोग कीजिए।
- (iv) निम्नलिखित युग्म शब्दों के सही अर्थ लिखें-
 - (अ) तरणि
 - (ब) तरणी
- (v) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-
 - (अ) उन्नति
 - (ब) अतिवृष्टि
- (vi) देवनागरी लिपि की कोई एक विशेषता लिखिए।

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ.

(vii) रेखाचित्र-बहिन सुभद्रा के रचनाकार का नाम बताइए।

(viii) संस्मरण साधना के कवि में 'साधना का कवि' किसे कहा गया है?

(ix) प्रयाण गीत से आप क्या समझते हैं?

(x) व्यंग्य लेख : मूल्यों का उलटफेर के व्यंग्यकार का नाम लिखिए।

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पांच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. हरिशंकर परसाई ने मूल्यों का उलटफेर नामक लेख में मानव की किस मनोवृत्ति पर करारा व्यंग्य किया है?
- प्र. 3. देवनागरी लिपि की उत्पत्ति को रेखाचित्र के माध्यम से बताते हुए देवनागरी लिपि की कोई चार विशेषताएँ लिखिये।
- प्र. 4. भारत महिमा कविता में कवि जयशंकर प्रसाद ने भारत के लोगों एवं भारत भूमि की कौनसी विशेषताओं को उजागर किया है?
- प्र. 5. बहिन सुभद्रा रेखाचित्र के आधार पर सुभद्राकुमारी चौहान की चारित्रिक विशेषताओं को वर्णित कीजिए।
- प्र. 6. एक अच्छे पत्र की विशेषताएँ बताते हुए सरकारी पत्र का प्रारूप लिखिए।
- प्र. 7. वर्तमान भारतीय स्वच्छता अभियान की उपयोगिता पर एक ललित निबंध लिखें। (शब्द सीमा 200 शब्द)
- प्र. 8. समास किसे कहा जाता है? इसके प्रत्येक भेद को उदाहरणों सहित समझाइये।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. जगे हम, लगे जगाने विश्व, लोक में फैला फिर आलोक।
व्योम-तम पुँज हुआ तब नाश, अखिल संसृति हो उठी अशोक।।
धर्म का ले जे कर जो नाम, हुआ करती बलि, करदी बंद।
हमीं ने दिया शांति-संदेश, सुखी होते देकर आनंद।।
वही है रक्त, वही है देश, वही साहस है, वैसा ज्ञान।
वही है शांति, वही है शक्ति, वही हम दिव्य आर्य-संतान।।
जियें तो सदा इसी के लिए, यही अभिमान रहे यह हर्ष।
निछावर करदें हम सर्वस्व, हमारा प्यारा भारतवर्ष।।

अथवा

हिमाद्रि तुंग शृंग से
प्रबुद्ध शुद्ध भारती
स्वयं-प्रभा समुज्ज्वला
स्वतंत्रता पुकारती
“अमर्त्य वीर पुत्र हो, दृढ़ प्रतिज्ञ सोच लो,
प्रशस्त पुण्य पंथ है-बढ़े चलो बढ़े चलो।”

- प्र. 10. एक बार बात करते-करते मृत्यु की चर्चा चल पड़ी थी। मैंने कहा, 'मुझे तो उस लहर की सी मृत्यु चाहिये जो तट पर दूर तक आकर चुपचाप समुद्र में लौटकर समुद्र बन जाती है।' सुभद्रा बोली, 'मेरे मन में तो करने के बाद भी धरती छोड़ने की कल्पना नहीं है। मैं चाहती हूँ मेरी एक समाधि हो जिसके चारों ओर नित्य मेला लगता रहे। बच्चे खेलते रहें, स्त्रियाँ गाती रहे और कोलाहल होता रहे। अतः बताओ, तुम्हारी नामधाम रहित लहर से यह आनंद अच्छा है या नहीं।'।

मानव व्यवहार को समझाये।

Explain human behaviour.

प्र. 10. प्रत्यक्षण पर टिप्पणी करें।

Write a note on Perception.

अथवा / OR

अधिगम (सीखना) पर निबन्ध लिखें।

Write an essay on Learning.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - V)

BA24/BCOM27 : PSYCHOLOGY

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) 'परसोना' का अर्थ क्या है?

What do you mean by Persona?

(ii) मनोविज्ञान की परिभाषा लिखें।

Write the definition of Psychology.

- (iii) वातावरण क्या है?
What do you mean by Environment?
- (iv) प्रत्यक्षीकरण की परिभाषा लिखें।
Write definition of Perception.
- (v) सीखना क्या है?
What is Learning?
- (vi) भ्रम क्या है?
What is Illusion?
- (vii) विभ्रम क्या है?
What is Hallucination?
- (viii) भ्रम के कितने प्रकार हैं?
How many types of Illusions are there?
- (ix) मनोविज्ञान के पितामह कौन हैं?
Who is the father of Psychology?
- (x) गुणसूत्र कितने होते हैं?
How many chromosomes are there?

खण्ड - 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. मनोविज्ञान के लक्ष्य क्या हैं?
What are the goals of Psychology?

(ii)

- प्र. 3. संज्ञानात्मक मनोविज्ञान क्या है?
What is cognitive psychology?
- प्र. 4. अनुवांसिकता क्या है?
What do you mean by Hearedity?
- प्र. 5. प्रत्यक्षण को प्रभावित करने वाले कारक लिखें।
Write the factors influencing perception.
- प्र. 6. सीखने में अभिप्रेरणा का क्या महत्व है?
What is the importance of motivation in learning?
- प्र. 7. अधिगम स्थानान्तरण क्या है?
What is transfer of learning?
- प्र. 8. मानव व्यवहार के जैविक घटक कौन से हैं?
What are the biological determinates of Human Behaviour?

खण्ड - 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)
(2 x 10 = 20)

- प्र. 9. मनोविज्ञान का परिचय दें।
Introduce Psychology.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. Summarise the main theme of the poem 'Night of the Scorpion'.
- Q. 3. Draw the character sketch of Fakir.
- Q. 4. Comment upon the title of 'Post Office'.
- Q. 5. Comment on 'A River' by A.K. Ramanujan.
- Q. 6. What do you mean by an Ode?
- Q. 7. Explain with reference to the context-
'If winter comes, can spring be far behind'.
- Q. 8. Summarise your views on 'The Second Coming'.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Draw the character sketch of Helmer.
OR
Summarise the poem 'Ode to West Wind'.
- Q. 10. Critically evaluate the poem 'To be or Not to be'.
OR
Discuss the major themes of 'The Post Office'. ◆◆◆

(ii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BA10/BAE502 - ENGLISH LITERATURE (POETRY AND DRAMA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

VERY SHORT OBJECTIVE TYPE QUESTIONS :

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) What is the full name of P.B. Shelley?
(ii) Who wrote the West Wind?
(iii) Who is known as an Irish Poet?
(iv) In which year 'A Doll's House' was published?
(v) When did R.N. Tagore receive the Noble prize for literature?
(vi) Name a little flower gatherer in 'The Post Office'.
(vii) Who was the first person to produce an English language version of the play?
(viii) Who is Amal?
(ix) Name any two younger romantic poets prescribed in your syllabus.
(x) Name any poet who received Sahitaya Academy award prescribed in your Syllabus.

(i)

P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

- प्र. 9. भारत को भौतिक विभागों में विभक्त कीजिये तथा हिमालय का सविस्तार वर्णन कीजिये।

Divide India into physical regions and describe the Himalay in detail.

अथवा/OR

भारत की जलवायु पर लेख लिखिये।

Write the essay in Indian climate.

- प्र. 10. भारत के संसाधन प्रदेशों का वर्णन कीजिये।

Describe the resources region of India.

अथवा/OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये –

Write short notes on any two of the following-

- (i) भारत में पर्यटन संसाधन / Tourism resources in India
- (ii) भारत के औद्योगिक प्रदेश / Industrial regions of India
- (iii) भारत में परिवहन / Transport in India



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - V)

BA20/BAE507 : GEOGRAPHY (GEOGRAPHY OF INDIA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) भारत का कुल क्षेत्रफल लिखिये।
Write the total area of India.

- (ii) 'बुग्याल व पयार' क्या है?
What is 'bugyal and Pyar'?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) भारत की प्रमुख व्यापारिक फसलें कौन सी हैं?

Which are the main commercial crops of India?

(iv) पश्चिमी घाट के तीनों दरों के नाम बताइए।

Names of the three passes of Western ghats.

(v) आम्र वर्षा क्या है?

What is Mango Showers?

(vi) स्वर्णिम चतुर्भुज क्या है?

What is Golden Quadrangle?

(vii) भारत में कोयला उत्पादक क्षेत्र लिखिये।

Write the coal producing areas in India.

(viii) पूर्वी तट के प्रमुख बन्दरगाहों के नाम लिखिये।

Write the major ports of eastern coast.

(ix) नर्मदा व ताप्ती नदियों के मध्य कौन-सी पर्वत श्रृंखला है?

What are the mountain ranges that lie between the rivers Narmada and Tapi?

(x) भारत की प्रमुख निर्यातक वस्तु क्या है?

What are the major exports of India?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

प्र. 2. "भारत विभिन्नताओं में एकता वाला देश है"। इस पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a brief note on "India a land of unity within diversities".

प्र. 3. भारत में सदाबहार वनों के वितरण को संक्षेप में समझाइये।
Explain in brief the distribution of Evergreen forests in India.

प्र. 4. चाय की भौगोलिक दशाओं का वर्णन कीजिये।
Describe the geographical condition of tea.

प्र. 5. खादर व बांगर को समझाइये।
Explain the Khadar and Bangar.

प्र. 6. भारत में जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिये।
Write the factors affecting distribution of population in India.

प्र. 7. भारत में लिंगानुपात पर टिप्पणी लिखिये।
Write the short note on sex ratio in India.

प्र. 8. प्रायद्वीपीय भारत की नदियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।
Describe peninsular rivers of India in brief.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - V)
BA09/BAE501 - HINDI LITERATURE
(HINDI SAHITYA KA ITIHAS EVAM KAVYASHASTRA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड – 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए –

- (i) हिन्दी साहित्य के किस काल को आधारकाल, नवजागरण काल, संक्रमण काल नामों से पुकारा गया है?
- (ii) "श्रद्धा और प्रेम के योग का नाम भक्ति है"। कथन किसका है?
- (iii) "तन चितउर मन राजा कीन्हा/हिय सिंघल बुधि पद्मिनि चिन्हा" पंक्ति किस कवि की है?

(i)

कृ.पृ.उ.

- (iv) “रीझि हैं सुकवि तो है कविताई, नहीं तो राधिका कन्हाई सुमिरन को बहानों है” पंक्ति किस काल के कवियों से सम्बन्धित है?
- (v) रीतिकाल के किस कवि को ‘प्रेम की पीर का कवि’ कहा गया है?
- (vi) हिन्दी साहित्य के किस काल में गद्य एवं पद्य दोनों की भाषा खड़ी बोली बनी?
- (vii) हिन्दी नाटक का वास्तविक श्रीगणेश आधुनिक क के किस कालखंड से माना जाता है?
- (viii) “उरबसी मेरे हृदय की उरबसी तुम पर निछावर” पंक्ति में प्रधान अलंकार कौनसा है?
- (ix) साक्षात सांकेतिक अर्थ यानी मुख्यार्थ का बोध कराने वाली शब्द-शक्ति का नाम क्या है?
- (x) हिन्दी साहित्य के आदिकाल को ‘चारण काल’ नाम किसने दिया?

खण्ड – ‘ब’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. “कृष्ण विरह की अनवरत धड़कन का नाम मीरां है” इस कथन के आलोक में मीरां की विरह वेदना को स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 3. आदिकालीन काव्य की प्रमुख विशेषताओं पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।
- प्र. 4. रीतिमुक्त काव्यधारा की प्रमुख प्रवृत्तियों का विश्लेषण कीजिए।

(ii)

- प्र. 5. “द्विवेदीयुगीन कवियों में नारी संवेदना” विषय को सोदाहरण समझाइए।
- प्र. 6. साठोत्तरी कविता के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
- प्र. 7. रस एवं रसावयवों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

खण्ड – ‘स’

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 8. काव्यगुण की परिभाषा एवं भेदोपभेदों की जानकारी देते हुए काव्य में इनके महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

काव्यदोषों की परिभाषा बताते हुए इनके भेदों को सोदाहरण समझाइए।

- प्र. 9. रामभक्ति शाखा के प्रमुख कवियों का नामोल्लेख करते हुए इस शाखा की मूल विशेषताएँ बताइए।

अथवा

छायावाद के नामकरण की सार्थकता पर अपने विचार प्रकट करते हुए इसकी प्रमुख प्रवृत्तियों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

◆◆◆

(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BA19/BAE504 - HISTORY (HISTORY OF MODERN INDIA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्म प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) किसके नेतृत्व में कांग्रेस की प्रथम बैठक आयोजित की गई थी?
The first meeting of the Congress was held under whose leadership?
- (ii) किसने भारत में सहायक संधि व्यवस्था की शुरुआत की?
Who introduced the subsidiary alliance system in India?
- (iii) पानीपत का तृतीय युद्ध कब और किनके मध्य हुआ?
When and between whom the Third battle of Panipat was fought?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) 1857 के स्वतंत्रता संग्राम की दो महिला नायिकाओं के नाम लिखिए।
Name the two female leaders of the Independence in 1857.
- (v) 'दस्तक' से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by 'Dastak'?
- (vi) काल कोठरी की घटना को समझाइये।
Explain the Black Hole Tragedy?
- (vii) तीन प्रमुख गरम दल नेताओं के नाम लिखिए।
Write any three names of Extremist Leaders.
- (viii) ब्रह्म समाज की स्थापना किस सन् में हुई?
In which year Brahma Samaj was established?
- (ix) किन क्षेत्रों में रैयतवाड़ी व्यवस्था लागू की गई?
In which areas, Ryatwari system was introduced?
- (x) किसने कहा – 'भारत-भारतियों के लिए'?
Who said 'India for Indians'?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. 1919 के अधिनियम की प्रमुख विशेषताएँ बताइये।
Mention the major characteristics of the Act of 1919.
- प्र. 3. 1857 के विद्रोह के स्वरूप की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
Critically examine the nature of Uprising of 1857.

(ii)

- प्र. 4. कांग्रेस के उद्देश्य बताइये।
Describe the objectives of Congress.
- प्र. 5. लार्ड कार्नवालिस का स्थाई बंदोबस्त क्या था?
Define permanent settlement of Lord Cornwallis?
- प्र. 6. असहयोग आंदोलन पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the Non Co-operation movement.
- प्र. 7. सामाजिक चेतना जागरण में राजाराम मोहनराय के योगदान पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Raja Ram Mohan Ray's contribution in social awakening.
- प्र. 8. पानीपत के तृतीय युद्ध का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate the third battle of Panipat.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. भारत विभाजन के लिये उत्तरदायी कारणों का विवेचन कीजिए।
Discuss the factors leading to partition of India.

अथवा/OR

'बक्सर के युद्ध ने प्लासी के कार्य को पूरा किया' समझाइये।
The battle of Buxar completed the work of Plassey' comment.

- प्र. 10. 1935 के अधिनियम की विवेचना कीजिए।
Discuss the provisions of the Act of 1935.

अथवा/OR

भारत में साम्प्रदायिकता के उदय के प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए।
Discuss the main causes of growth of communalism in India.



(iii)

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए- / Write the short note on following-

- (i) डाटा इंडिपेंडेंस / Data Independence
- (ii) डाटा इंटीग्रिटी / Data Integrity
- (iii) डाटा व्यू / Data View

प्र. 10. अंतर बताइए- / Write the difference between-

- (i) क्यूरीस तथा फिल्टर / Queries and Filter
 - (ii) सब प्रोसीजर तथा सब फंक्शन / Sub Procedure and Sub Function
 - (iii) वेरिएबल तथा कॉन्स्टेंट/ Variable and Constant
 - (iv) रिलेशनल तथा लॉजिकल ऑपरेटर/ Relational and Logical Operator
- अथवा / OR

Students की मार्क-शीट प्रिंट करवाने के लिए विस्तृत बेसिक में एक एप्लीकेशन बनाइये, जिसकी कंडीशन निम्न प्रकार है-

Develop a Visual Basic Application, which develops a Student Mark List. Conditions-

- (i) सिर्फ पांच विषयों के मार्क्स एंटर करवाइए / Read any 5 Subject Marks
- (ii) पास होने के लिए न्यूनतम नंबर 40% है
For Qualifying, minimum marks are 40%
- (iii) फर्स्ट डिवीजन परसेंटेज 60% / For First Class Percentage is $\geq 60\%$
- (iv) सेकंड डिवीजन परसेंटेज 40% से 59% तक
For Second Class Percentage is between 40 and 59%
- (v) 40% से कम पे रिजल्ट फेल होगा
Percentage is less than 40% then Result is Fail.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BA17 : INFORMATION TECHNOLOGY

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) IDE का फुल फॉर्म लिखिए।
IDE stands for.....
- (ii) विस्तृत बेसिक में फॉर्म मॉड्यूल का एक्सटेंशन क्या होता है?
What is the file extension of form module?
- (iii) विस्तृत बेसिक में डिफॉल्ट डाटा टाइप कौनसा है?
Which is the default data type in Visual Basic?
- (iv) अगर आपको लम्बा टेक्स्ट एन्टर करवाना है तो आप कौनसे डाटा टाइप को सेलेक्ट करेंगे?
Which field type will you select if you need to enter long text in that field?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) रिलेशनल डेटाबेस में प्रत्येक टेबल में फील्ड या फील्ड का संयोजन होता है जो प्रत्येक रिकॉर्ड को विशिष्ट रूप से पहचानने में मदद करता है, इसे कहा जाता है?

Every table in relational database contain a field or combination of fields that can uniquely identify each records, it is called?

- (vi) स्कीमा किसे कहते हैं? / What is Schema?

- (vii) कोई भी तीन डाटा मॉडल के नाम लिखिए।

Give the name of any three data Models.

- (viii) DML का पूरा नाम क्या है? कोई भी दो DML कमाण्ड लिखिए।

What is the full name of DML? Write any two DML commands.

- (ix) विसुअल बेसिक में चेक बॉक्स कण्ट्रोल की कोई भी दो प्रॉपर्टीज को लिखिए।

Write down the two properties of Check box Control in Visual Basic.

- (x) लॉजिकल ऑपरेटर्स कौनसे होते हैं? बताइए।

Which are the logical operators? Explain.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. डाटा Abstraction से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Data Abstraction?

- प्र. 3. प्राइमरी-की और फोरेन-की रिलेशनशिप को उदाहरण द्वारा समझाइए।

Explain primary key and foreign key relationship with an example.

(ii)

- प्र. 4. DML कमाण्ड को विस्तारपूर्वक समझाइए।

Explain the DML Commands in detail.

- प्र. 5. MS-Access में क्यूरी कैसे बनाते हैं? चरण लिखिए। एडवांस फिल्टर को भी समझाइए।

How to create Query in MS-Access? Write full procedure. Also explain the advance filter.

- प्र. 6. कमाण्ड बटन कण्ट्रोल तथा इमेज ऑप्शन बटन कण्ट्रोल की प्रॉपर्टीज तथा मेथड्स को विस्तार से समझाइए।

Explain various properties and methods of Command Button Control and Image Option Button Control.

- प्र. 7. डिसिजन मेकिंग स्टेटमेंट (IF-Else) को समझाइए। नेस्टेड if-else के कांसेप्ट को भी बताइए तथा इनपुट किया गया नम्बर सम है या विषम चेक करके उसे मेसेज बॉक्स में प्रिंट करवाइए।/Explain the Decision Making Statement (IF-Else). Also explain nested if-else concept and write down the program to find the Enter number is odd or even.

- प्र. 8. वेरिएंट, करेंसी व डेट-टाइम डाटा टाइप को उदाहरण द्वारा विस्तार से समझाइए। Explain the following data type Variant, Currency and Date-Time with example. (Explain menu creation in VB. 5)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

- प्र. 9. IDE क्या है? इंटीग्रेटेड डेवलपमेंट एन्विरोमेंट के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए। प्रोजेक्ट एक्सप्लोरर, फॉर्म डिजाइनर, मेनू बार, इम्मीडिएट विंडो।

What is IDE? Discuss the following components of IDE- Toolbar, Project Explorer, Form Designer, Menu Bar, Immediate Windows.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. प्लेटो के न्याय सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

Discuss the Plato's theory of Justice.

अथवा/OR

बैन्थम के उपयोगितावाद सिद्धान्त का वर्णन करो।

Examine Bentham's theory of Utilitarianism.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BA13/BAE505 : POLITICAL SCIENCE

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) आदर्श राज्य की अवधारणा किसने दी?
Who gave the concept of ideal state?
- (ii) अरस्तु ने संविधान के कितने वर्गीकरण बताए?
How many divisions of a Constitution had given by Aristotle?
- (iii) हॉब्स कौनसी शासन प्रणाली का समर्थन करता है?
Which government system did Hobbes favoured?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) चर्च के सम्बन्ध में एक्वीनाश के क्या विचार हैं?
What are the thoughts of Aquinas in relation of Church?
- (v) रूसो सरकार के किस रूप का समर्थन करता है?
Which form of government is supported by Rousseau.
- (vi) जे. एस. मिल किस सिद्धान्त का प्रतिपादक है?
J.S. Mill profound which theory?
- (vii) मैकियावेली द्वारा रचित किन्हीं दो प्रसिद्ध ग्रन्थों के नाम लिखिए।
Write the name of any two famous books written by Machiavelli.
- (viii) वर्ग संघर्ष का तात्पर्य क्या है?
What is the meaning of class struggle?
- (ix) दास कैपिटल पुस्तक की रचना किसने की?
Who is the writer of the book Dascapital?
- (x) सामाजिक समझौता सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं?
Who profound the theory of social contract?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्लेटो के शिक्षा सिद्धान्त का वर्णन करो।
Discuss the education theory of Plato.
- प्र. 3. 'अरस्तु एक महान विचारक था' स्पष्ट करो।
'Aristotle was a great thinker'. Clarify this statement.

(ii)

- प्र. 4. हॉब्स की सम्प्रभुता की अवधारणा की विवेचना कीजिए।
Discuss the Hobbesian concept of Sovereignty.
- प्र. 5. सन्त थॉमस एक्वीनास को मध्ययुग का अरस्तु क्यों कहा जाता है?
Why has St. Thomas Aquinas been called the Aristotle of the middle age?
- प्र. 6. प्रतिनिधि शासन पर जे.एस. मिल के विचारों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
Examine in short the views of J.S. Mill on representative government.
- प्र. 7. बेंथम के अधिकारों सम्बन्धी विचारों पर टिप्पणी कीजिए।
Write note on Bentham's views on Rights.
- प्र. 8. अतिरिक्त मूल्य के सिद्धान्त को समझाइये।/ Explain the Theory of Surplus Value.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. मैकियावेली के राजनैतिक विचारों की व्याख्या कीजिए।
Discuss the political ideas of Machiavelli.

अथवा/OR

हॉब्स, लॉक व रूसो के सामाजिक समझौता सिद्धान्त की तुलनात्मक व्याख्या करो।
Discuss the comparative analysis of social contract theory given by Hobbs, Locke & Rousseau.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. व्यक्तित्व विकास का मनोवैज्ञानिक आधार लिखें।

Write the psychological basis of personality development.

अथवा / OR

संवेग पर टिप्पणी लिखें।

Write a note on emotion.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BA14 : SCIENCE OF LIVING

(JEEVAN VIGYAN KE MANOVEGYANIK SIDHANT)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड – 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) मनोविज्ञान की कोई एक परिभाषा लिखो।

Write any one definition of Psychology.

(ii) फ्रायड के अनुसार मन के कितने स्तर हैं?

How many stages of mind according to Freud?

(iii) मन के कार्य क्या हैं?

What are the functions of mind.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) बुद्धि लब्धि ज्ञात करने का सूत्र लिखें।
Write down the formula of intelligence quotient.
- (v) सामान्य बुद्धि-लब्धि बताइये।
What is normal intelligence quotient?
- (vi) भाव के कितने प्रकार हैं?
How many types of feeling?
- (vii) संवेग का अर्थ क्या है?
What is the meaning of emotion?
- (viii) व्यक्तित्व का अर्थ क्या है?
What is the meaning of personality?
- (ix) प्राण का अर्थ लिखें।
Write the meaning of pran.
- (x) अभिप्रेरणा की कोई एक परिभाषा लिखें।
Write any one definition of motivation.

खण्ड – 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. श्वास शुद्धि की प्रक्रिया पर प्रकाश डालें।
Throw light on the process of purification of Breath.
- प्र. 3. मनोविज्ञान की शाखाएं कौन-कौनसी हैं। बताइये।
Describe the branches of psychology.

(ii)

- प्र. 4. जैनागमों में वर्णित शरीर के प्रकारों का वर्णन करें।
Describe the types of body according to Jainagam.
- प्र. 5. मानसिक स्वास्थ्य की विशेषताएं लिखो।
Write the characteristics of mental health.
- प्र. 6. मन के अनुशासन की प्रक्रिया लिखें।
Describe the types of discipline of mind.
- प्र. 7. स्मृति के प्रकारों की व्याख्या करो।
Explain the types of memory.
- प्र. 8. बुद्धि के सिद्धान्तों को समझाइये।
Explain the theories of intelligence.

खण्ड – 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 10 = 20)

- प्र. 9. प्राण के स्वरूप पर प्रकाश डालिये।
Throw light on the nature of vital energy.

अथवा / OR

बुद्धि का आध्यात्मिक आधार लिखो।
Write the spiritual basis of intelligence.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) किस प्रकार की बुनाई द्वारा चमकीली सतह उत्पन्न होती है?
Which type of weave produces lustrous surface?
(अ) खेस /Twill (ब) साटन/Satin
(स) जैकार्ड/Jacquard (द) पाईट बुनाई /Pite weave
- (iv) निम्नलिखित में से कौनसे परिधान आत्म अभिव्यक्ति का सर्वश्रेष्ठ माध्यम है- /Which of the following garments provides the best medium for self expression-
(अ) एरोबिक लोटर्ड /Aerobic Leotard
(ब) व्यावसायिक सूट/Business Suit
(स) अस्पताल गाउन/Hospital Gown
(द) पुलिस वर्दी/Police uniform
- (v) नायलॉन पर अम्लीय रंजक आरोपित किया जाता है-
Acid dyes on nylon are held by-
(अ) वैद्युतस्थिर आकर्षण /Electrostatic attraction
(ब) हाइड्रोजन बंध/Hydrogen Bonding
(स) वांडरवाल बल/Vanderwaal's forces
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of above these
- (vi) परिष्करण हेतु डिकास्टीसिंग उपयोग किया जाता है-
Decasting process is used for finishing of-
(अ) सूती /Cotton (ब) पॉलिस्टर/Polyester
(स) ऊनी/Wool (द) उपर्युक्त सभी /All of these above
- (vii) ऊनी व रेशमी वस्त्र ब्लीच किये जा सकते हैं-
Wool and silk can be bleached with-
(अ) सोडियम हाइड्रोसल्फाइट /Sodium Hydrosulphite
(ब) सोडियम परबोरेट/Sodium Perborate
(स) हाइड्रोजन परॉक्साइड/Hydrogen Peroxide
(द) सोडियम हाइड्रोक्लोराइट /Sodium Hydrochlorite

(ii)

- (viii) सेनफॉरिजेशन की प्रक्रिया का उपयोग किया जाता है-
The process of Sanforization is used for-
(अ) मजबूती बढ़ाना /Improve strength
(ब) आयामों की स्थिरता हेतु/Dimensional stability
(स) क्रजी जमाने में बढ़ोत्तरी/Improve in crease recovery
(द) उपर्युक्त सभी /All of these above
- (ix) उपभोक्ता संरक्षण लागू हुआ-
Consumer protection act is introduced in-
(अ) 1986 (ब) 1982 (स) 1990 (द) 2001
- (x) निम्नलिखित में से कौनसे उत्पाद पर इको मार्क पाया जाता है-
On which product Ecomark is found in the following-
(अ) तेल /Oil (ब) जूट थैले/Jute bags
(स) आटा/Flour (द) प्लास्टिक/Plastics

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. नायलॉन के संगठन एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए।
Discuss the composition and types of Nylon.
- प्र. 3. वस्त्र पर दी जाने वाली भौतिक परिष्कृति को स्पष्ट कीजिए।
Explain the physical finishing given on fabrics.
- प्र. 4. धागा क्रमांक प्रणाली से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by yarn numbering system?
- प्र. 5. रंजकों के वर्गीकरण को संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Describe the classification of dyes in brief.

(iii)

प्र. 6. परम्परागत भारतीय वस्त्रों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write the short note on traditional Indian textiles.

प्र. 7. उपभोक्ता जागरूकता की आवश्यकता समझाइए।
Enumerate the need of consumer awareness.

प्र. 8. ग्रीष्म ऋतु के अनुरूप वस्त्र चयन के प्रमुख आधार बताइये।
Mention the main basis to select garments in summer.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)
(2 x 15 = 30)

प्र. 9. वस्त्र विज्ञान को परिभाषित कीजिए एवं इसके वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।
Define Textile and describe its classification.

अथवा/OR

वस्त्र निर्माण एवं परिष्करण के प्रमुख चरणों की व्याख्या कीजिए।
Elaborate the steps of construction and finishing of fabrics.

प्र. 10. छपाई के प्रमुख प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Describe the main types of clothes printing.

अथवा/OR

उपभोक्ता सहायता सम्बन्धी मानकों एवं विज्ञापनों के प्रसार को स्पष्ट कीजिए।
Explain the consumer's aids related standards and advertising.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - IV)

BAE409: HOME SCIENCE : TEXTILES AND CLOTHING

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) जब एक स्पुन यॉर्न में मोड़ की संख्या बढ़ती है, इसकी शक्ति—
When twist is increased in a spun yarn, its strength—
(अ) बढ़ेगी/Increases (ब) घटेगी/Decreases
(स) पहले बढ़ेगी और घटेगी/First increases and then decreases
(द) अपरिवर्तित रहेगी/Does not change
- (ii) पॉलिस्टर रंगने हेतु उपयोग किया जाता है—
Dyeing of polyester is carried out by using—
(अ) अम्लीय रंजक/Acid Dyes (ब) प्रत्यक्ष रंजक/Direct Dyes
(स) विच्छिन्न रंजक/Disperse Dyes
(द) उपर्युक्त सभी/All of these above

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) किसी भी बैंक को भारत में कार्य करने की अनुमति कौन देता है?

Who gives permission to any bank to work in India?

(अ) आर.बी.आई. / RBI

(ब) नाबार्ड / NABARD

(स) एस.बी.आई. / SBI

(द) ऐक्सिस बैंक / AXIS Bank

(iv) वर्तमान नकद कोषानुपात दर क्या है?

What is the current C.R.R. rate?

(अ) 6%

(ब) 4%

(स) 8%

(द) 3.5%

(v) निम्न में से एक साख नियंत्रण की परिमाणात्मक विधियाँ नहीं हैं—

Out of the following one is not the tools of Quantitative methods—

(अ) बैंक दर / Bank rate

(ब) तरल कोषानुपात में परिवर्तन / Change in liquidity ratio

(स) प्रारक्षित नकद कोषानुपात में परिवर्तन / Change in CRR

(द) साख का सम भाजन / Rationing of credit

(vi) M0, M1, M2, M3, M4 किस अवधारणा से सम्बन्धित है?

M0, M1, M2, M3, M4 are related to which concept?

(vii) बचत एवं निवेश में एक अन्तर बताइये।

Mention one difference between Saving & Investment.

(viii) केन्द्रीय बैंक के दो एकाधिकारी कार्य बताइये।

Mention two monopolistic works of Central Bank.

(ix) केन्द्रीय बैंक के दो प्रतिबंधित कार्य बताइये।

Mention two prohibited works of Central Bank.

(x) सकल राष्ट्रीय उत्पाद क्या है?

What is N.N.P.?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. निजी एवं सरकारी वित्त के मध्य अन्तर बताइये।

Differentiate between private and public finance.

प्र. 3. समष्टि अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए। इसके महत्त्व एवं सीमाओं को समझाइये।

Define Macro Economics. Explain its importance and limitations.

प्र. 4. फिशर के मुद्रा परिमाण सिद्धान्त को समझाइये।

Explain Fisher's Quantity theory of Money.

प्र. 5. क्रय शक्ति समता सिद्धान्त को समझाइये।

Explain purchasing power parity theory.

प्र. 6. केन्द्रीय बैंक के कार्यों को समझाइये।

Explain the functions of Central Bank.

प्र. 7. सरकारी राजस्व क्या है और इसके स्रोतों को समझाइये।

What is Public Revenue & explain its sources?

प्र. 8. भुगतान सन्तुलन को परिभाषित कीजिए एवं इनके तत्वों को बताइये।

Define balance of payment & its components.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)
(2 x 15 = 30)

प्र. 9. राष्ट्रीय आय को परिभाषित कीजिए एवं राष्ट्रीय आय को मापने की विधियाँ समझाइये

Define National Income and explain the methods to measure national Income

अथवा/OR

लघु टिप्पणी लिखिए- / Write short notes on-

- (i) परिमाण सिद्धान्त कैम्ब्रिज संस्करण।
Cambridge version of quantity theory.
- (ii) सरल कीनेसियन सिद्धान्त। / Simple Keynesian theory.

प्र. 10. साख नियन्त्रण के उद्देश्य एवं विधियों को विस्तार से समझाइये।

Explain the objects of credit control and its methods in detail.

अथवा/OR

लघु टिप्पणी लिखिए- / Write short notes on-

- (i) टकसाल समता का सिद्धान्त / Mint parity theory
- (ii) व्यावसायिक बैंकिंग इसके सिद्धान्त व कार्य
Commercial Banking, its principles & functions.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - IV)

BAE408: ECONOMICS (MACRO ECONOMICS THEORY)

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS
(10 x 1 = 10)

- (i) भारत का भुगतान संतुलन किस प्रकार का है?
India's balance of payment is of which type?
(अ) धनात्मक / Positive (ब) ऋणात्मक / Negative
(स) उदासीन / Neutralize (द) कुछ नहीं / None
- (ii) वर्तमान आर.बी.आई. गवर्नर कौन हैं?
Who is the current R.B.I. Governor?
(अ) उर्जित पटेल / Urjit Patel (ब) रघुराम राजन / Raghu Ram Rajan
(स) विमल जालान / Vimal Jalan
(द) विक्रम बक्शी / Vikram Bakshi

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(x) तद्धित प्रत्यय किसे कहते हैं?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. किन्हीं तीन सूत्रों का अर्थ लिखो-

- (i) युष्मदस्मदोरन्यतरस्यां खञ् च ।
- (ii) कालात् ठञ् ।
- (iii) नित्यं वृद्धशरादिभ्यः
- (iv) तेन निर्वृत्तम्

प्र. 3. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन रूपों की सिद्धि करें-

पचतितमाम्, दन्तुरः, कापेयम्, पार्थिवः

प्र. 4. 'कामी स्वताम् पश्यति' और 'किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्' सूक्तियों की व्याख्या कीजिए।

प्र. 5. सप्रसंग अर्थ लिखें-

पिता माता भ्राता प्रियसहचरी सूनुनिवहः
सुहृत्स्वामी माद्यत्करिभटरथाश्वः परिकरः ।
निमज्जन्तं जन्तुं नरककुहरे रक्षितुमलं,
गुरोर्धर्माऽधर्मप्रकटनपरात् कोऽपि न परः ॥

(ii)

प्र. 6. अभिधान चिन्तामणि के आधार पर 'तुल्यः समानः..... सदृक् श्लोक की पूर्ति करके अर्थ लिखें।

प्र. 7. निम्नलिखित वाक्यों का हिन्दी से संस्कृत तथा संस्कृत से हिन्दी में अनुवाद कीजिए-

- (i) वह वस्त्रों को धोता है।
- (ii) भोजन किये हुए उस ब्राह्मण को एक फल और दो।
- (iii) सरस्वती पार्वती से प्रश्न पूछ रही है।
- (iv) कृष्ण स्नान करके, पुस्तक पढ़कर प्रतिदिन पाठशाला जाता है।
- (v) मया सरित् योषित् वा दर्शनीया ।
- (vi) रामम् आत्हूय, सम्यग् विचार्य च गुरुः पृष्टवान्

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 8. सप्रसंग अर्थ लिखिए-

औत्सुक्यमात्रमवसाययति प्रतिष्ठा,
क्लिशनाति लब्ध परिपालन वृत्तिरेनम् ।
नातिश्रमापनयनाय यथा श्रमाय,
राज्यं स्वहस्तधृत दण्डमिवातपत्रम् ॥

प्र. 9. 'लक्ष्मी स्वभाव प्रकरण' का सोदाहरण सारांश लिखिए।

प्र. 10. उपमा कालिदासस्य या अभिज्ञान शाकुन्तलम् के चतुर्थ अंक का वैशिष्ट्य बतलाइए।



(iii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - IV)

BAE403: SANSKRIT LITERATURE
(SANSKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA - LAGHU SIDHANT KAUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) शैषिक प्रत्यय किसे कहते हैं?
- (ii) 'नदादिभ्यो ढक' सूत्र का अर्थ लिखो।
- (iii) 'प्राज्ञः' में कौनसा प्रत्यय है?
- (iv) निष्ठा संज्ञा किसे कहते हैं?
- (v) 'लिखते हुए बालक को देखो' वाक्य का संस्कृत में अनुवाद करें।
- (vi) शकुन्तला की ससुराल कहाँ थी?
- (vii) 'सिन्दूरप्रकर' के रचनाकार का नाम लिखें।
- (viii) शकुन्तला के प्रतिकूल भाग्य का शमन करने के लिए ऋषि कण्व कहाँ गए थे?
- (ix) करम्बः और अविरतम् शब्द के अर्थ लिखो।

- (iii) शिक्षा को मौलिक अधिकार बनाने वाला संविधान संशोधन है-
Constitutional amendment which make fundamental right to provide education is -
(अ) 86 वां संशोधन / 86th amendment
(ब) 42 वां संशोधन / 42nd amendment
(स) 34 वां संशोधन / 34th amendment
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of these above
- (iv) भारतीय उच्च शिक्षा सम्बन्धी प्रमुख नियामक संस्था है-
Main regulatory body related to indian higher education is-
(अ) रा.शै.अ. एवं प्र. परिषद् / N.C.E.R.T
(ब) सी.बी.एस.ई. / C.B.S.E.
(स) आर.बी.एस.ई. / R.B.S.E.
(द) यू.जी.सी. / U.G.C.
- (v) लिंग चयन प्रतिषेध अधिनियम सम्बन्धित है-
PNDT act, 1994 is related to -
(अ) भ्रूण हत्या / Foeticide
(ब) दहेज प्रथा / Dowry custom
(स) घरेलू हिंसा / Domestic violence
(द) उपर्युक्त अ एवं ब / A & B both
- (vi) उच्च प्राथमिक विद्यालय में शिक्षक-छात्र अनुपात होना चाहिए-
In upper primary school the teacher-student ratio should be-
(अ) 1:40 (ब) 1:35
(स) 1:20
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of these above
- (vii) संविधान की कौनसी धारा अल्पसंख्यकों को धर्म एवं संस्कृति आधारित विद्यालय की स्थापना का अधिकार प्रदान करती है- / Which article in constitution to give right to minority to establish schools

(ii)

based on there religion and culture-

- (अ) धारा 28 / Article 28 (ब) धारा 30 / Article 30
(स) धारा 22 / Article 22
(द) उपर्युक्त सभी / All of these above

- (viii) युवाओं के व्यावसायिक विकास हेतु संचालित कोई दो सरकारी योजनाओं का नाम लिखिए। / Write down the two government plan to promote vocational development of youth.
- (ix) गैर सरकारी संगठन के पंजीकरण सम्बन्धी प्रमुख अधिनियम बताइए।
Mention main act related to registration of N.G.O.
- (x) लिंग विभेद की रोकथाम संबंधी कोई दो प्रमुख सरकारी प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।
Write any two provisions to prevent gender inequality.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. महिला आयोग के गठन एवं कार्यों को संक्षेप में समझाइये। / Enumerate the organisation and functions of Women Commission in brief.
- प्र. 3. लैंगिक असमानता की रोकथाम सम्बन्धी संवैधानिक प्रावधानों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the constitutional provisions to prevent gender inequality.
- प्र. 4. मानव संसाधन विकास मंत्रालय की प्रशासनिक संरचना को रेखाचित्र द्वारा बताइए।
Mention the administrative structure of Ministry of Human Resource Development through line diagram.
- प्र. 5. पाठ्य सहगामी क्रियाओं की आयोजना में प्रधानाचार्य की नेतृत्वशीलता को स्पष्ट कीजिए। / Explain the leadership role of headmaster to organize co-curricular activities.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 6. शिक्षा एवं समाज में सह-सम्बन्ध को उदाहरण सहित समझाइए।
Describe the correlation between education and society through examples.
- प्र. 7. विद्यालय स्तर पर पोषण सम्बन्धी समस्याओं के प्रमुख उपाय बताइए।
Mention the remedial measures to solve nutritional problem at school level
- प्र. 8. शिक्षा तथा समाज के विकास में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका लिखिए।
Write the role of non government organisation to develop education and society.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. राज्य स्तरीय शैक्षिक प्रशासन संरचना को राजस्थान के संदर्भ में वर्णित कीजिए।
Describe the educational administrative structure at state level in context of Rajasthan.

अथवा/OR

शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Describe the Right to Education-2009 in brief.

- प्र. 10. बेरोजगारी सम्बन्धी समस्याओं हेतु केन्द्र सरकार की भूमिका को वर्तमान संदर्भ में लिखिए। / Write down the role of Central government to solve various problems related to unemployment.

अथवा/OR

महिला विकास की दिशा में राजस्थान सरकार के प्रयासों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए। / Discuss the efforts related to Rajasthan state government to promote women development (Empowerment)



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018 (REGULAR MODE) BACHELOR OF ART - BACHELOR OF EDUCATION (SEMESTER - IV) EDU401: GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) जाति निम्नलिखित में से एक है - / Caste is related with-
(अ) धार्मिक समूह / Religious Group (ब) बंद वर्ग / Closed class
(स) जन्म द्वारा अर्जित / Acquired by birth
(द) ब एवं स दोनों / B & C both
- (ii) प्राचीन भारतीय समाज में विभाजन का प्रमुख आधार था -
Main basis of division in ancient Indian society-
(अ) जन्म प्रधान / Based on Birth
(ब) व्यवसाय प्रधान / Based on Occupation
(स) उपर्युक्त दोनों / Both above
(द) अ एवं ब दोनों / A & B both

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 8. एक्टोकार्पस में अलैंगिक जनन की सचित्र विवेचना कीजिये।

Discuss asexual reproduction in Ectocarpus with diagram.

अथवा / OR

शैवालों के लाभदायक तथा हानिकारक महत्व पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Give a detailed note on beneficial and harmful importance of Algae.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

(SEMESTER - I)

BSC104/BSE104 : BOTANY - II (ALGAE AND LICHENS)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) शैवाल प्रायः होते हैं- /Algae are generally-
- (अ) स्वपोषी/Autotrophs
 - (ब) परजीवी/Parasitic
 - (स) मृतोपजीवी/Saprophytic
 - (द) परोत्परजीवी/Hyperparasites
- (ii) असमान आकार के युग्मकों का संलयन कहलाता है-
- Fusion of dissimilar gametes is called-
- (अ) समयुग्मन/Isogamy
 - (ब) असमयुग्मन/Anisogamy
 - (स) विषम युग्मन/Oogamy
 - (द) उपरोक्त कोई नहीं/None of above

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) कारा पादप को कहते हैं- /Plant chara is known as-
 (अ) लिवरवर्ट / Liverworts
 (ब) स्टोनवर्ट / Stoneworts
 (स) ब्लैडरवर्ट / Bladerworts.
 (द) क्रिपिंगवर्ट / Krippingworts
- (iv) वाउचेरिया में संचित खाद्य होता है-
 The stored food in Voucheria is-
 (अ) स्टार्च / Starch
 (ब) ग्लाइकोजन / Glycogen
 (स) लेमेनिटोल / Lamenitol
 (द) तेल / Oil
- (v) कौनसा शैवाल 'लुढ़कना शैवाल' के नाम से जाना जाता है?
 Which Algae is known as 'Rolling algae'?
- (vi) पोलीसाइफोनिया का फलन काय क्या कहलाता है?
 What is called the fruiting body of Polysiphonia?
- (vii) किस शैवाल में पुंजीभवन पाया जाता है?
 In which algae clump formation is found?
- (viii) लेंस पेपर बनाने में कौनसा शैवाल प्रयुक्त होता है?
 Which algae is used to form Lens paper?
- (ix) प्रकृति का किसान किसे कहा जाता है?
 Which plant group is known as peasant of Nature?
- (x) क्लेमाडोमोनास की किस जाति में लैंगिक जनन असमयुग्मन प्रकार का होता है?
 In which species of chlamydomonas, anisogamous type sexual reproduction is found.

(ii)

- भाग 'ब' / SECTION 'B'**
लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)
(4 x 2 = 8)
- प्र. 2. जीवन चक्र किसे कहते हैं? द्विगुणितागुणितकी जीवन चक्र का आरेख बनाइये।
 What is life cycle? draw a ray diagram of diplodiplohaplontic life cycle.
- प्र. 3. वाउचेरिया में अलैंगिक जनन का चित्र बनाकर समझाइये।
 Explain asexual reproduction in Voucheria with diagrams.
- प्र. 4. पोलीसाइफोनिया में मादा जननांग का विकास व संरचना सचित्र समझाइये।
 Explain the development and structure of female reproductive organ in Polysiphonia?
- प्र. 5. वॉलवॉक्स की संरचना को सचित्र स्पष्ट कीजिये।
 Explain the structure of Volvox with diagram.
- प्र. 6. लाइकेन थेलस में शैवालांश व कवकांश के पारस्परिक सम्बन्ध की विवेचना कीजिये।
 Discuss the mutual relationship between phycobiont and mycobiont in Lichen thallus.

- भाग 'स' / SECTION 'C'**
निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions
(2 x 3½ = 7)
- प्र. 7. यूकैरियोटिक शैवाल कोशिका की संरचना का सचित्र वर्णन कीजिये।
 Describe the structure of eukaryotic algae cell with diagram.
- अथवा / OR
- कारा में नर व मादा जननांगों की संरचना व विकास को चित्र बनाकर स्पष्ट कीजिए।
 Explain the structure and development of male and female reproductive organs in chara with diagrams.

(iii)

प्र. 8. लयनकारी चक्र क्या है? T_4 जीवाणु भोजी में लयनकारी चक्र का सचित्र वर्णन कीजिये।

What is lytic cycle? Explain lytic cycle in T_4 bacteriophage with diagram.

अथवा / OR

जीवाणुओं के आर्थिक महत्व को विस्तार से उदाहरण देकर समझाइये।

Give a detailed note on economic importance of bacteria with examples.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - I)
BSC104/BSE104 : BOTANY - I (MICROBIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) रोग का रोगाणु सिद्धान्त दिया गया—

The germ theory of disease is given by-

(अ) रोबर्ट कोच द्वारा/ By Robert Koach

(ब) एडवर्ड जैनर द्वारा / By Edward Jenner

(स) जोसेफ लिस्टर/ By Joseph Lister

(द) उपरोक्त में से कोई नहीं/ None of above

(ii) जीवाणु कोशिका भिती बनी होती है—

Cell wall of bacteria is made up of-

(अ) सैल्युलोस/ Cellulose (ब) पैक्टिन / Pactin

(स) म्यूकोपेप्टाइड/ Mucopeptide (द) उपरोक्त सभी / All of above

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) हैजा रोग किस जीवाणु से होता है?

Which bacteria causes disease cholera-

(अ) सालमोनेला टाइफी / Salmonella Typhiae

(ब) बैसीलस कोलाई / Bacillus Coli

(स) विब्रियो कोलेरी / Vibrio cholerae

(द) स्ट्रेप्टोकोकस / Streptococcus

(iv) T₄ बैक्टिरियोफेज में कौनसा न्यूक्लिक अम्ल पाया जाता है?

Which nucleic acid is present in T₄ bacteriophage?

(अ) डी.एन.ए. / DNA

(ब) आर.एन.ए. / RNA

(स) उपरोक्त दोनों / Both

(द) कोई नहीं / None

(v) पी.पी.एल.ओ. का पूरा नाम लिखिए।

Write full form of PPLO?

(vi) वाइरस की खोज का श्रेय किसे दिया जाता है?

Who discovered virus?

(vii) किण्वन क्या है?

What is fermentation?

(viii) पेनिसिलीन की खोज किस कवक से की गई?

From which fungi penicilline was discovered.

(ix) दूध को दही में परिवर्तित करने वाले जीवाणु का नाम लिखिये।

Name the bacteria which converts milk into curd.

(x) पौधों में माइकोप्लाज्मा का संचरण किसके द्वारा होता है?

The transmission of micoplasma in plants takes place from...?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. सूक्ष्म जैविकी के अर्थ तथा कार्यक्षेत्र को समझाइये।

Explain meaning and scope of microbiology.

प्र. 3. जीवाणुओं में संयुग्मन को सचित्र समझाइये।

Explain conjugation in bacteria with diagram.

प्र. 4. वाइरसों का आर्थिक महत्त्व लिखिये।

Write economic importance of viruses.

प्र. 5. माइकोप्लाज्मा की संरचना को चित्र बनाकर समझाइये।

Explain the structure of micoplasma with diagram.

प्र. 6. नॉस्टाक के जीवन चक्र को संक्षेप में समझाइये।

Discuss the life cycle of Nostoc in brief.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2 x 3½ = 7)

प्र. 7. जीवाणु कोशिका की परासंरचना का सचित्र वर्णन कीजिये।

Describe the ultra structure of bacterial cell with diagram.

अथवा / OR

निम्न पर विस्तृत टिप्पणी लिखिये- / Give detailed notes on the following-

(i) टीका एवं टीकाकरण

Vaccine and Vaccination

(ii) प्रतिजैविक

Antibiotics

(iii)

बाजरे के हरित बाली रोग की विस्तृत विवेचना कीजिये।

Describe the green ear disease of Bajra.

प्र. 8. निम्न पर टिप्पणी लिखिये-

Write note on the following -

(i) एस्कोमाइकोटीना के विशिष्ट लक्षण

Characteristic features of Ascomycotina

(ii) एस्पेर्जिलस में लैंगिक जनन

Sexual reproduction in Aspergillus

अथवा/OR

कवकों के आर्थिक महत्व को उदाहरण देकर समझाइए।

Describe the economic importance of fungi with examples.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

(SEMESTER - I)

BSC104/BSE104 : BOTANY - III (MYCOLOGY AND PLANT PATHOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) इण्टिका पुंजाभ कोनीडिया किस कवक में बनते हैं?

In which fungi, muriform conidia are formed-

(अ) एस्पेर्जिलस/Aspergillus (ब) पजाइजा/Paziza

(स) अल्टरनेरिया/Alternaria (द) पल्सिनिया/Puccinia

(ii) क्लेवीसेप्स की फलनकाय कहलाती है-

T fruiting body of cleveiceps is called-

(अ) क्लिस्टोथीसियम/Cleistothecium

(ब) पेरीथीसियम/Perithecium (स) एपोथीसियम/Apothecium

(द) स्यूडोथीसियम/Pseudothecium

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) एल्बूगों में संचित भोजन किस रूप में पाया जाता है?
In which form the stored food is found in Albugo?
(अ) ग्लाइकोजन / Glycogen
(ब) तेल बूँद / Oil droplets
(स) ग्लाइकोजन तथा तेल बूँद / Glycogen and oil droplets
(द) उपरोक्त कोई नहीं / None of above
- (iv) मृदूरोमिल आसिता रोग का रोग कारक है –
The causal organism of disease downey mildew is-
(अ) स्कलेरोस्पोरा ग्रेमिनीकोला / Sclerospora graminicola
(ब) स्कलेरोस्पोरा मेडिस / Sclerospora maydis
(स) स्कलेरोस्पोरा सोरघाई / Sclerospora sorghi
(द) स्कलेरोस्पोरा सेकेराई / Sclerospora sacchari
- (v) जिब्बरेलिन पादप हार्मोन किस कवक से प्राप्त किया जाता है?
From which fungi plant hormone gibberelin is obtained?
- (vi) माइकोप्लाज्मा जनित एक पादप रोग का नाम लिखिये।
Name a plant disease caused by micoplasma.
- (vii) आधुनिक कवक विज्ञान का जनक किसे कहा गया है?
Who is known as father of modern micology?
- (viii) एस्पेर्जिलस द्वारा स्रावित विषैले पदार्थ को क्या कहते हैं?
Name the toxic substance secreted by Aspergillus.
- (ix) कौनसा कवक 'कप-फंजाई' के नाम से जाना जाता है?
Which fungi is known as 'Cup-fungi'?
- (x) बहुकेन्द्रकीय एवं पटरहित कवक जाल को क्या कहते हैं?
Give the name of multinucleate and aseptet stage of fungul mycellium.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. एल्बूगो के वितरण तथा थैलस संरचना को समझाइए।
Write about occurrence and thallus structure of Albugo.
- प्र. 3. पेजाइजा के फलन पिण्ड का सचित्र वर्णन कीजिये।
Explain the fruiting body of Peziza with diagram.
- प्र. 4. बाजरे के अरगट रोग पर टिप्पणी लिखिये।
Write short note on Ergot disease of Bajra.
- प्र. 5. पक्सिनिया की यूरीडो अवस्था को सचित्र समझाइये।
Explain the uredial stage of Puccinia with diagram.
- प्र. 6. आलू की अगेती अंगमारी रोग का संक्षिप्त विवरण दीजिये।
Describe the disease Early blight of potato in brief.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. कवकों में अलैंगिक जनन की विधियों तथा अलैंगिक फलनकार्यों का सचित्र वर्णन कीजिये।
Give a detailed note on methods of asexual reproduction and asexual fruitifications of fungi with diagrams.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 8. निम्न पर टिप्पणी लिखिए- / Write note on-

- (i) अणु कक्षक सिद्धान्त / Molecular orbital theory
- (ii) ऑक्सीजन अणु की चुम्बकीय प्रवृत्ति/Magnetic property of O_2 molecule

अथवा/OR

संयोजकता बंध सिद्धान्त के आधार पर दो हाइड्रोजन परमाणुओं के मध्य बन्धन की विवेचना कीजिए।

Discuss the bonding between two hydrogen atoms on the basis of valence bond theory.

◆◆◆

(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - I)

BSC101/BSE101 : CHEMISTRY - I (INORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) निम्न विन्यास रखने वाले तत्वों को पहचानिए-

Identify the atoms with the following electronic configuration-

[a] $[Ar] 3d^{10} 4s^2$

[b] $[Kr] 4d^{10} 5s^0$

- (ii) $l=3$ मान वाले इलेक्ट्रॉन के लिए m के मान क्या होंगे?

What are the values of m for the electron having value of $l=3$?

- (iii) XeF_4 अणु की आकृति कैसी होती है?

What is the shape of XeF_4 molecule?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) उत्कृष्ट गैसों के लिए C_p/C_v का नाम क्या है?
What is the value of C_p/C_v for noble gases?
- (v) विकर्ण सम्बन्ध से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by diagonal relationship?
- (vi) निम्न अणुओं में बन्ध कोण के मान बताइए—
Tell the values of bond angles in the following molecules—
(अ) IF_7 , $[Ni(CN)_4]^{-2}$, PCl_5
- (vii) NO^+ आयन का बन्ध क्रम बताइए।
Give the bond order of NO^+ .
- (viii) N_2 अणु का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास क्या है?
What is the electronic configuration of N_2 ?
- (ix) प्रतिशत आयनिक लक्षण ज्ञात करने हेतु हैनी स्मिथ समीकरण दीजिए।
Give Haney-Smith equation for calculation of % ionic character.
- (x) NF_3 का द्विध्रुव आघूर्ण NH_3 से कम क्यों है?
Why the dipole moment of NF_3 is lesser than NH_3 ?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. निम्न अणुओं की संरचना VSEPR सिद्धान्त से समझाइए।
Explain structure of following molecules by VSEPR theory—
(1) ICl_2^- (ii) $TeCl_4$ (iii) BrF_3

(ii)

- प्र. 3. B_2 अणु के चुम्बकीय व्यवहार की व्याख्या कीजिए।
Explain the magnetic behaviour of B_2 molecule.
- प्र. 4. एक गतिशील इलेक्ट्रॉन की गतिज उर्जा का मान 4.55×10^{-25} J. है। इसके तरंगदैर्घ्य की गणना कीजिए।
The kinetic energy of a moving electron is 4.55×10^{-25} J. Calculate its wave length.
($m = 9.1 \times 10^{-31}$ kg., $h = 6.6 \times 10^{-34}$ J s)
- प्र. 5. प्रभावी नाभिकीय आवेश क्या है? क्लोरीन परमाणु के प्रभावी नाभिकीय आवेश की गणना कीजिए।
What is effective nuclear charge? Calculate the effective nuclear charge for chlorine atom.
- प्र. 6. निष्क्रिय गैसों के क्लैथ्रेट यौगिकों से आप क्या समझते हैं?
What do you meant by clathrate compound of inert gases?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two)(2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. P- ब्लॉक के तत्वों की निम्न के सन्दर्भ में सामान्य प्रकृति की व्याख्या कीजिए –
Discuss the general trends in P- block elements with reference to the following—
(i) अक्रिय युग्म प्रभाव / Inert pair effect
(ii) ऑक्सीकरण अवस्थाएँ / Oxidation state

अथवा/OR

श्रोडिन्जर तरंग समीकरण क्या है? हाइड्रोजन परमाणु के लिए व्युत्पित क्वाण्टम संख्याओं का वर्णन कीजिए।
What is schrodinger wave equation? Explain the derived quantum number for Hydrogen atom?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-I
BSC101/BSE101 : CHEMISTRY - II (ORGANIC CHEMISTRY)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) कार्बिन में कौनसा संकरण होता है?
What type of hybridization in carbene?
(A) sp^2 (B) sp^3 (C) sp (D) sp^3d
- (ii) निम्न में से सबसे स्थायी कार्बोकैटायन कौनसा है?
Which one of the following is most stable carbocation ?
(A) Ph_3C^+ (B) $CH_3OC^+H_3$ (C) Phc^+ (D) $^+CH_3$
- (iii) C_8H_{18} के सम्भव समावयवी कितने हैं?
How many possible isomers of C_8H_{18} ?
(A) 18 (B) 9 (C) 8 (D) 5
- (iv) सामान्य ताप व दाब पर 22.4 लीटर एथेन के पूर्णतया दहन के लिए कितने लीटर ऑक्सीजन की आवश्यकता होगी?
How much oxygen is required in liter for complete combustion of 22.4 liter ethane at normal temperature & pressure?
(A) 88.0 Lit. (B) 78.4 Lit. (C) 80 Lit. (D) 90 Lit.

- (v) निम्न में से कौन सबसे ज्यादा स्थायी है?
Which one of the following is most stable?
(A) साइक्लोप्रोपेन /Cyclopropane (B) साइक्लोब्यूटेन /Cyclobutane
(C) साइक्लोपेन्टेन /Cyclopentane (D) साइक्लोहेक्सेन /Cyclohexane
- (vi) एल्काइन की जब लिण्डलर उत्प्रेरक के साथ अभिक्रिया होती है तो निम्न उत्पाद बनता है?
What product is obtained by the reaction of alkyne with Lindlar catalyst?
(A) विपक्ष एल्कीन /Trans Alkene
(B) समपक्ष एल्कीन /Cis-alkene
(C) अ व ब दोनों /Both A & B
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं /None of the above
- (vii) 1, 3 ब्यूटाडाइईन की HBr के साथ -80°C पर अभिक्रिया से प्राप्त आधिक्य उत्पाद की संरचना बनाइए।
Draw the structure of excess product which is obtained by the reaction of 1, 3 - butadiene with HBr at -80°C temperature.
- (viii) एल्काइन अम्लीय है जबकि एल्कीन नहीं है। क्यों?
Alkyne is acidic whereas alkene not, why?
- (ix) बेन्जाइन की संरचना बनाइए।
Draw the structure of Benzyne.
- (x) डेकालिन का कुर्सी संरूपण बनाइए।
Draw the chair confirmation of Decaline.

भाग 'ब' /Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) /Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 नाइट्रेन क्या है? समझाइए।
What is Nitrene? Explain it.
- प्र. 3 उदाहरण के साथ उच्चतर एल्केन बनाने की एक विधि बताइए।
Write down, one method for preparation of higher alkanes with suitable example.
- प्र. 4 उचित उदाहरण के साथ परॉक्साइड प्रभाव समझाइए।
Explain peroxide effect with suitable example.

- प्र. 5 एसीटीलीन से 1, 3 ब्यूटाडाईईन कैसे प्राप्त करोगे?
How will you prepare 1, 3 - butadiene from acetylene?
- प्र. 6 असंतृप्त यौगिक A है, जिसके आजोनी अपघटन द्वारा एक मोल ग्लाइऑक्सेल व दो मोल एसीटैल्डिहाइड बनता है, इस यौगिक को पहचानिए व अभिक्रिया के पद भी लिखिए।
Identify the unsaturated compound 'A', which give one mole glyoxal & two mole acetaldehyde on ozonolysis also write chemical reaction.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

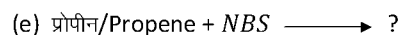
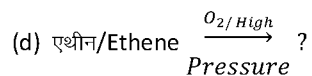
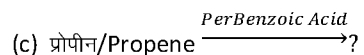
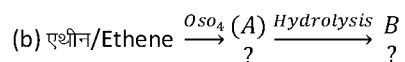
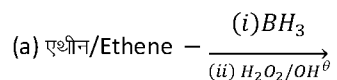
- प्र. 7 निम्न पर टिप्पणी लिखिए—/ Write note on-
- (i) बेन्जाइन / Benzyne
 - (ii) कार्बीन / Carbene
 - (iii) समस्थानिक प्रभाव / Isotope effect

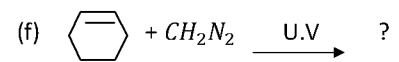
अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिए—/ Write note on-

- (i) तनाव विहिन वलयों का सिद्धान्त / Theory of strainless rings
- (ii) अभिक्रियाशीलता एवं वरणात्मकता / Reactivity & selectivity

प्रश्न 8 निम्न अभिक्रियाओं के उत्पाद लिखिए—





अथवा/OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिए—/ Write note on-

- (i) सिग्माट्रोपिक पुनर्विन्यास / Sigmatropic rearrangement
- (ii) एल्काइनों का बहुलकीकरण / Polymerisation of Alkynes

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - I)
BSC101/BSE101 : CHEMISTRY III (PHYSICAL CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very Short Answer Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) फलन $y = 5^{x/2}$ का x के सापेक्ष अवकलन कीजिए।
Differentiate the function $y = 5^{x/2}$ x with respect to x.
- (ii) INDIA शब्द के अक्षरों से कितने शब्द बन सकते हैं?
How many different word can be formed with the letters of word INDIA.
- (iii) द्रव संरचना में मुक्त आयतन को परिभाषित कीजिए।
Define free volume in liquid structure.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) स्मेक्टिक द्रव क्रिस्टलो के दो उदाहरण लिखिए।
Write two examples of Smectic liquid crystals.

(v) लघुगणक के उपयोग लिखिए।
Write down the uses of Logarithme.

(vi) O_2 व SO_2 में से किसका द्रवण अधिक सुगमता सौगा?
Out of O_2 & SO_2 which gas will easily liquified?

(vii) अपवर्जित आयतन क्या है?
What is Excluded volume?

(viii) संयुक्त गैस नियम को परिभाषित कीजिए।
Define combined gas law.

(ix) NTP पर किसी गैस के 1 Mole का आयतन क्या होगा?
What would be the volume of one mole of gas at NTP?

(x) वण्डर वाल्स समीकरण की सीमाएँ क्या हैं?
What are the limitations of Vander Waals equation?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)
(4 x 2 = 8)

प्र. 2. कम्प्यूटर के अनुप्रयोग लिखिए।
Write down the application of Computer.

(ii)

प्र. 3. द्रव क्रिस्टलो के प्रमुख अनुप्रयोग क्या हैं?
Write the important application of liquid Crystals.

प्र. 4. मीसोमॉर्फिक अवस्था से क्या तात्पर्य है? ये अवस्था किस प्रकार के यौगिकों में पायी जाती है?
What is meant by mesomorphic stage? Which of compound have this State?

प्र. 5. माध्य मुक्त पथ पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on mean free path.

प्र. 6. सिद्ध कीजिए कि - / Prove that -

$$b = \frac{1}{8} \frac{RT_c}{P_c}$$

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. मैक्सवेल बोल्टजमान के आण्विक वेगों के वितरण नियम की व्याख्या कीजिए।
Explain the Maxwell's Boltzmann distribution law of molecular velocities.

अथवा/OR

संगत अवस्थाओं के नियम को व्युत्पन्न कीजिए व इसका महत्व समझाइए।

Derive the law of corresponding state & explain its importance.

प्र. 8. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए- / Write short note on following-

(i) थर्मोग्राफी / Thermography

(ii) सात खण्ड सैल / Seven Segment Cell

अथवा/OR

द्रव क्रिस्टलों का वर्गीकरण कैसे किया जाता है? स्मेक्टिक और नेमेटिक द्रव क्रिस्टलों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। / How the liquid crystal are classified? Explain the difference between Smectic and Nematic liquid crystal.

◆◆◆

(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - I
BSC103/BSE103 : MATHEMATICS - I (DISCRETE MATHEMATICS - I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10x½=05)

- (i) एकल समुच्चय को परिभाषित कीजिए।
Define the singleton set.
- (ii) सहचर्य नियम लिखिए।
Write the Associate law.
- (iii) उपसमुच्चय को परिभाषित कीजिए।
Define the Subset.
- (iv) प्राथमिक प्रकथन क्या होते हैं?
What is the primary statement?
- (v) द्वि-प्रतिबन्धी प्रकथन को परिभाषित कीजिए।
Define the Bi-conditional statement.

(vi) संयोजक NAND को परिभाषित कीजिए।
Define the logical NAND.

(vii) बूलीय बीजगणित को परिभाषित कीजिए।
Define the Boolean Algebra.

(viii) संयोजन क्या होता है?
What is the Conjunction?

(ix) सिद्ध कीजिए— / Prove that—
$$p \wedge q \stackrel{0}{\Leftrightarrow} q \wedge p$$

(x) $a * b = \frac{ab}{2}$ में a का तत्समक अवयव लिखिए।

Write the identity element of a in the following - $a * b = \frac{ab}{2}$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 प्रदर्शित कीजिए— / Show that—

$$(p \downarrow q) \downarrow (p \downarrow q) \stackrel{0}{\Leftrightarrow} p \vee q$$

प्र. 3 बूलीय बीजगणित $\langle B, +, \cdot, ' \rangle$ के प्रत्येक दो अवयवों a तथा b के लिए सिद्ध कीजिए (R, d) एक दूरीक समष्टि में।

In a Boolean algebra $\langle B, +, \cdot, ' \rangle$ for each pair of element a, b $\in B$

$$(i) a + (a \cdot b) = a \quad (ii) a \cdot (a + b) = a$$

प्र. 4 यदि A, B, C तथा D कोई चार समुच्चय है तब सिद्ध कीजिए—

In A, B, C and D are any four sets then prove that.

$$(A \times B) \cap (C \times D) = (A \cap C) \times (B \cap D)$$

प्र. 5 गणितिय आगमन सिद्धान्त द्वारा सिद्ध कीजिए कि—

Prove that the principle of mathematical induction—

$$5 + 5^2 + 5^3 + \dots + 5^n = \frac{5}{4}(5^n - 1)$$

- प्र. 6 प्रत्येक बंटनात्मक पूरित जालक (L, \leq) जहाँ $0 \neq 1$ एक बूलीय बीजगणित $\langle L, V, \wedge, 0'0, 1 \rangle$ परिभाषित करता है।
Every complimented distributive lattice (L, \leq) with $0 \neq 1$ determines a Boolean algebra $\langle L, V, \wedge, 0'0, 1 \rangle$

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=7)

- प्र. 7 यदि p, q, r कोई तीन प्रकथन में तब प्रदर्शित कीजिए $p \leftrightarrow q$ तथा $(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge \sim q)$ तर्क संगत तुल्य है।

If p, q, r are any three statement then show that $p \leftrightarrow q$ and $(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge \sim q)$ are logically equivalent.

- प्र. 8 किसी कक्षा में 175 विद्यार्थी हैं जिनमें से 100 विद्यार्थी गणित, 70 विद्यार्थी भौतिक, 46 विद्यार्थी रसायन शास्त्र, 30 विद्यार्थी गणित तथा भौतिकी, 28 विद्यार्थी गणित तथा रसायन शास्त्र, 23 विद्यार्थी भौतिकी तथा रसायन शास्त्र एवं 18 विद्यार्थी तीनों विषय पढ़ते हैं। केवल गणित, भौतिकी तथा रसायन शास्त्र पढ़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या ज्ञात कीजिए। ऐसे कितने विद्यार्थी हैं जो उपरोक्त में से कोई भी विषय नहीं पढ़ते?

In a class of 175 students 100 students study Mathematics, 70 study Physics, 46 study Chemistry, 30 students study Mathematics and Physics, 28 study Mathematics and Chemistry 23 study Physics and Chemistry and 18 students all the three subjects. Determine the number of students studying only one subject Mathematics, Physics and Chemistry. How many students do not study any of these three subjects.

- प्र. 9 बूलीय बीजगणित $\langle B, +, \cdot, ' \rangle$ में सभी स्वैच्छिक अक्षरों $a, b, c \in B$ के लिए।

$$a.b.c + a.b.c' + a.b.'c + a'.b.c = a.b + b.c + c.a$$

In the Boolean Algebra $\langle B, +, \cdot, ' \rangle$ for all arbitrary element $a, b, c \in B$

$$a.b.c + a.b.c' + a.b.'c + a'.b.c = a.b + b.c + c.a$$

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - I
BSC103/BSE103 : MATHEMATICS - II (DIFFERENTIAL CALCULUS)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10x½ =05)

- (i) दोलायमान श्रेणी को परिभाषित कीजिए।
Define the oscillating series.
- (ii) अनन्त श्रेणियों के अभिसरण के लिए तुलना परीक्षण लिखिए।
Write the compare test for the convergence of the Infinite series.
- (iii) अस्पष्ट फलन को परिभाषित कीजिए।
Define the implicit function.
- (iv) वक्रता त्रिज्या का कार्तीय सूत्र लिखिए।
Write the formula of the radius of curvature in the Cartesian Co-ordinate.

(v) यदि $u = \log \left(\frac{x^2+y^2}{x+y} \right)$ तब $x \frac{\partial u}{\partial x} + y \frac{\partial u}{\partial y}$ का मान ज्ञात करो ।

If $u = \log \left(\frac{x^2+y^2}{x+y} \right)$ then find the value of $x \frac{\partial u}{\partial x} + y \frac{\partial u}{\partial y}$.

(vi) फलन के उच्चिष्ठ होने का प्रतिबन्ध लिखिए ।

Write the condition to be the maxima of the function.

(vii) x अक्ष के समान्तर अनन्तस्पर्शी क्या होती है?

What is the Asymptotes parallel to the x-axis.

(viii) यदि $z = e^{xy}$ तब $\frac{\partial z}{\partial x}$ का मान ज्ञात कीजिए ।

If $z = e^{xy}$ then find the value of $\frac{\partial z}{\partial x}$.

(ix) दै-लम्बर का अनुपात परिक्षण का प्रकथन लिखिए ।

Write the statement of the D-Alembert ratio test.

(x) वक्र $Y = \log \sin x$ के लिए $\frac{ds}{dx}$ ज्ञात कीजिए ।

Find $\frac{ds}{dx}$ for the curve $Y = \log \sin x$.

भाग 'ब'/Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 $\sum \left(\frac{nx}{n+1} \right)^n$ श्रेणी के अभिसरण का परीक्षण कीजिए ।

Test the convergence of the series $\sum \left(\frac{nx}{n+1} \right)^n$.

प्र. 3 सिद्ध कीजिए कि दीर्घवृत्त $l/r = 1 + e \cos \theta$ का पदिक समीकरण $\frac{1}{p^2} =$

$\frac{1}{l^2} \left(\frac{2l}{r} - 1 + e^2 \right)$ होता है ।

Prove that the pedal equation of the ellipse $l/r = 1 + e \cos \theta$ is

$\frac{1}{p^2} = \frac{1}{l^2} \left(\frac{2l}{r} - 1 + e^2 \right)$

- प्र. 4 यदि $S = m (\sec^3 \psi - 1)$ तब प्रदर्शित कीजिए की $\rho = 3m \tan \psi \sec^3 \psi$
 If $S = m (\sec^3 \psi - 1)$ then show that $\rho = 3m \tan \psi \sec^3 \psi$
- प्र. 5 यदि (If) $u = \log(x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz)$ तो सिद्ध कीजिए कि / then show that

$$\frac{\partial u}{\partial x} + \frac{\partial u}{\partial y} + \frac{\partial u}{\partial z} = \frac{3}{x+y+z}$$
- प्र. 6 निम्न वक्र की अनन्त स्पर्शी ज्ञात कीजिए—/Find the asymptotes of the following curve- $(y-2x)^2 (3x+4y) + 3 (y-2x) (3x+4y) - 5=0$

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=07)

- प्र. 7 निम्न फलन के लिए उच्चिष्ठ व निम्निष्ठ मान ज्ञात करो।
 Find the maximum and minimum values for the following functions.
 $u = \sin x + \sin y + \sin(x + y)$
- अथवा / OR
- निम्न श्रेणी के अभिसरण तथा निरपेक्ष अभिसरण की जाँच कीजिए—
 Test the convergence and absolute convergence of the following series-

$$1 - \frac{1}{2^p} + \frac{1}{3^p} - \frac{1}{4^p} + \dots + (-1)^{n-1} \frac{1}{n^p} + \dots$$
- प्र. 8 यदि (If) $\theta = t^n e^{-r^2/4t}$ का मान ज्ञात कीजिए जबकि / Find the value of n for which

$$\frac{1}{r^2} \frac{\partial}{\partial r} \left(r^2 \frac{\partial \theta}{\partial r} \right) = \frac{\partial \theta}{\partial t}.$$
- अथवा / OR
- वक्र $r^m = a^m \cos m\theta$ के लिए सिद्ध कीजिए कि हल कीजिए / For the curve
 $r^m = a^m \cos m\theta$. Prove that

$$\frac{ds}{d\theta} = a (\sec m\theta)^{\frac{m-1}{m}} \quad \text{तथा (and)}$$

$$a^2 m \frac{d^2 r}{ds^2} + m r^{2m-1} = 0$$

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - I
BSC103/BSE103 : Mathematics - III (ANALYTIC GEOMETRY - I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्हीं चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र 1 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Very Short Answer Type Question (10x½ =05)

- (i) निम्न गोले के केन्द्र के निर्देशांक लिखिए—
Write centre of the following sphere—
 $2x^2 + 2y^2 + 2z^2 + 4x - 4y + 4z + 3 = 0$
- (ii) अन्तः खण्ड रूप में समतल का समीकरण लिखिए।
Write the equation of the plane in intercept form.
- (iii) शांकव का ध्रुवी समीकरण लिखिए।
Write the polar equation of a conic.
- (iv) गोले का व्यापक समीकरण लिखिए।
Write the general equation of the sphere.
- (v) गोले का समीकरण लिखिए जिसका केन्द्र (a,b,c) तथा त्रिज्या r है।
Write the equation of the sphere whose centre is (a,b,c) and radius is r.

(vi) निम्न गोले की त्रिज्या ज्ञात कीजिए—

Find the radius of the following sphere—

$$x^2 + y^2 + z^2 + 6x + 4y + 10z + 2 = 0$$

(vii) गोले $x^2 + y^2 + z^2 = a^2$ के अन्वालोपी बेलन का समीकरण लिखिए जिसका शीर्ष बिन्दु (α, β, γ) है।

Write the equation of the enveloping cone of the sphere $x^2 + y^2 + z^2 = a^2$ with its vertex at (α, β, γ) .

(viii) बेलन को परिभाषित कीजिए।

Define the Cylinder.

(ix) उस गोले का समीकरण लिखिए जिनके व्यास के शीर्ष बिन्दु $(2, -1, 2)$ तथा $(-2, 2, -1)$ हों।

Write the equation of the sphere described on the line joining the points $(2, -1, 2)$ and $(-2, 2, -1)$ as diameter.

(x) बेलन की जनक रेखा को परिभाषित कीजिए।

Define the generator line of the cylinder.

भाग 'ब'/Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Question (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 प्रदर्शित करिए कि समीकरण $\frac{l}{r} = 1 + e \cos \theta$ तथा $\frac{l}{r} = e \cos \theta - 1$ एक ही शांकव निरूपित करते हैं। Show that equation $\frac{l}{r} = 1 + e \cos \theta$ and $\frac{l}{r} = e \cos \theta - 1$ represent the same conic.

प्र. 3 किसी शांकव के लिए सिद्ध करो कि किसी भी नाभि जीवा के खण्डों के प्रतिलोमों का योग अचर होता है।

In any conic prove that the sum of the reciprocals of the Segments of any focal chord is constant.

- प्र. 4 उस लम्बवृत्तीय बेलन का समीकरण ज्ञात कीजिए जिसका निर्देशक वृत्त बिन्दुओं $(a, 0, 0), (0, b, 0)$ और $(0, 0, c)$ से गुजरता है।
Find the equation of a right circular cylinder whose guiding circle passes through the points $(a, 0, 0), (0, b, 0)$ and $(0, 0, c)$.
- प्र. 5 अक्षर त्रिज्या K का एक गोला मूल बिन्दू से गुजरता है एवं निर्देशांकों को A, B, C पर काटता है सिद्ध कीजिए कि त्रिभुज ABC के केन्द्रक का बिन्दुपथ $9(x^2 + y^2 + z^2) = 4k^2$ है।
A sphere of constant radius K passes through the origin and meets the axes in A, B, C. Prove that the locus of the centroid of the triangle ABC is $9(x^2 + y^2 + z^2) = 4k^2$.
- प्र. 6 वृत्त $x^2 + y^2 + z^2 = 1$, $2x + 4y + 5z = 6$ से गुजरने वाले तथा समतल $z=0$ स्पर्श करने वाले गोलों का समीकरण ज्ञात कीजिए।
Find the equation of the spheres through the circle $x^2 + y^2 + z^2 = 1$, $2x + 4y + 5z = 6$ and touching the plane $z=0$.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Question (Any Two) (2x3½=07)

- प्र. 7 वह प्रतिबन्ध ज्ञात कीजिए जबकि सरल रेखा $\frac{l}{r} = A \cos \theta + B \sin \theta$ वृत्त $r=2a \cos \theta$ को स्पर्श करे।
Find the condition that the straight line $\frac{l}{r} = A \cos \theta + B \sin \theta$ may touch the circle $r=2a \cos \theta$.
- प्र. 8 उस लम्बवृत्तीय बेलन का समीकरण ज्ञात कीजिए जिसकी अक्ष $\frac{x-2}{2} = \frac{y-1}{1} = \frac{z}{3}$ है तथा जो बिन्दू $(0, 0, 1)$ से गुजरता है।
Find the equation of the right circular cylinder having the line $\frac{x-2}{2} = \frac{y-1}{1} = \frac{z}{3}$ as axis and passes through the point $(0, 0, 1)$.

- प्र. 9 वह प्रतिबन्ध ज्ञात कीजिए ताकि समतल $Ax + By + Cz + D = 0$ गोले $x^2 + y^2 + z^2 + 2ux + 2vy + 2wz + d = 0$ का स्पर्श समतल हो।
Find the condition so that the plane $Ax + By + Cz + D = 0$ may be tangent plane to the sphere $x^2 + y^2 + z^2 + 2ux + 2vy + 2wz + d = 0$.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER- I

BSC102/BSE102 : PHYSICS - I (MECHANICS - I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्हीं चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) एक जड़त्वीय निर्देश तंत्र S के सापेक्ष नियत वेग \vec{v} से गतिशील दूसरे जड़त्वीय निर्देश तंत्र S' में वेग का गैलीलियन रूपान्तरण समीकरण हैं—
Galillean transformation equation of a inertial reference frame S' is moving a constant velocity of \vec{v} with respect to another inertial reference frame S for velocity equation is-
- (A) $\vec{u}' = \vec{u} + \vec{v}$ (B) $\vec{u}' = \vec{u}$
(C) $\vec{u}' = \vec{u} - \vec{v}$ (D) None of these
- (ii) कोरियोलिस बल कोणीय वेग $\vec{\omega}$ तथा कण के वेग \vec{v} के मध्य.....कोण पर अधिकतम होता है— / The coriolis force is maximum, when the angle between angular velocity $\vec{\omega}$ and velocity of particle \vec{v} is
- (A) 45° (B) 0°
(C) 90° (D) 180°

(iii) निम्नलिखित बलों में से आभासी बल का उदाहरण है—

The following force is one of a examples of a fictitious force-

- (A) प्रत्यानयन बल / Restoring force
- (B) गुरुत्वीय बल / Gravitational force
- (C) कोरियालिस बल / Coriolis force
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of these

(iv) आभासी समयान्तराल तथा वास्तविक समयान्तराल में सम्बन्ध है—

The relation between imaginary time interval and real time interval is -

(A) आभासी समयान्तराल $\times \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-1/2} =$ वास्तविक समयान्तराल

Imaginary time interval $\times \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-1/2} =$ Real time interval

(B) आभासी समयान्तराल \times वास्तविक समयान्तराल $= \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2}$

Imaginary time interval \times Real time interval $= \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-1/2}$

(C) आभासी समयान्तराल \times वास्तविक समयान्तराल $= \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-1/2}$

Imaginary time interval \times Real time interval $= \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2}$

(D) आभासी समयान्तराल $\times \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2} =$ वास्तविक समयान्तराल

Imaginary time interval $\times \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2} =$ Real time interval

(v) स्थितिज ऊर्जा वक्र में जिन बिन्दुओं पर ढाल $\frac{\partial U(x)}{\partial x}$ का मान शून्य होता है उन बिन्दुओं पर कार्यरत बल होगा।

The gradient of the potential energy curve $\frac{\partial U(x)}{\partial x}$ is zero then force will act on the particle is-

- (A) ऋणात्मक / Negative
- (B) शून्य / Zero
- (C) धनात्मक / Positive
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of these

- (vi) किसी पिण्ड में जड़त्व आघूर्ण के परिवर्तन की दर को..... कहते हैं?
The rate of change of moment of inertia in body is called.....?
- (A) बलाघूर्ण / Torque (B) जड़त्व गुणांक / Inertial coefficient
(C) कोणीय वेग / Angular velocity (D) कोणीय संवेग / Angular momenta
- (vii) जड़त्व गुणांक..... भौतिक राशि है—
Inertial coefficient is aPhysical quantities.
- (A) अदिश / Scalar (B) सदिश / Vector
(C) प्रदिश / Tensor (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of these
- (viii) जिन अक्षों के सापेक्ष पिण्ड के अपविकर्ण जड़त्व गुणांक शून्य होते हैं वह अक्ष कहलाती हैं—
If the reference frame is taken such that the off diagonal components of moment of inertia become zero, the axes of frame is called.
- (A) चक्रण अक्ष / Spin axes
(B) घूर्णी अक्ष / Rotational axes
(C) मुख्य अक्ष / Principal axes
(D) अघूर्णी अक्ष / Irrotational axes
- (ix) प्रत्यानयन बल एक.....बल है—
Restoring force is a..... force-
- (A) संरक्षी / Conservative (B) असंरक्षी / Non-conservative
(C) आभासी / Pseudo force (D) इनमें से कोई नहीं / None of these
- (x) गैलीलियन रूपान्तरण में कण का वेग प्रकाश के वेग की तुलना में..... होता है—
Particle velocity compared to the light velocity is..... in Galilean transformation-
- (A) अत्यधिक / Maximum (B) समान / Equal
(C) अत्यल्प / Very small (D) कुछ भी / Anything

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 जड़त्व तथा अजड़त्वीय आघूर्ण में अन्तर को समझाइए।
State the difference between the inertial and non-inertial reference frames.
- प्र. 3 आपेक्षिकता के विशिष्ट सिद्धान्त के मूल अभिग्रहित का उल्लेख कीजिए।
Write the postulates of special theory of relativity.
- प्र. 4 दृढ़ पिण्ड के लिए घूर्णन गति का समीकरण लिखिए।
Write the equation of motion of a Rigid body.
- प्र. 5 संरक्षी तथा असंरक्षी बलों को समझाइए।
Define the conservative and non-conservative forces.
- प्र. 6 दृढ़ पिण्ड क्या है? तथा जड़त्व गुणांक को समझाइए।
What is rigid body? and Explain the inertial coefficients.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2x3½=7)

- प्र. 7 गैलीलियन रूपान्तरण क्या है? दो स्थिर कार्तीय निर्देश तंत्र, जिनके मूल बिन्दु उभयनिष्ठ है, एक दूसरे पर किन्ही कोण से झुके हैं तो इसके लिए गैलीलियन रूपान्तरण ज्ञात कीजिए।

What are Galilean transformations? Find the Galilean transformation for the two reference frames whose origins are coincident but the axes are inclined to a certain angle.

अथवा / OR

वेगों के योग के आपेक्षिकीय नियम को ज्ञात कीजिए। सिद्ध करो कि प्रकाश के वेग से गतिमान किसी भी कण का वेग समस्त जड़त्वीय निर्देश तंत्रों में समान होता है।

Obtain the relativistic law of addition of velocities. Prove that the speed of a particle moving with speed of light is same in all inertial reference frames.

- प्रश्न 8 एक पिण्ड की स्थितिज ऊर्जा का सूत्र निम्न है— जिसमें x, y, z मी. में है—

$$U = 40 + 6x^2 - 7xy + 8y^2 + 32z \text{ joule.}$$

पिण्ड जब $(-2, 0, 5)$ स्थिति में हो तब उस पर लगने वाला बल ज्ञात कीजिए—

The potential energy of a body is given by

$$U = 40 + 6x^2 - 7xy + 8y^2 + 32z \text{ joule.}$$

Where x, y, z are in meters.

Find the force when the body is at $(-2, 0, 5)$

अथवा/OR

प्रचक्रणी लट्टू की पुरस्सरण गति का वर्णन करें तथा पुरस्सरण आवृत्ति की गणना करें।

Describe the precession of a spinning top and calculate its precession frequency.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-I
BSC102/BSE102 : PHYSICS - II (MECHANICS - II)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) कणों की अप्रत्यास्थ टक्कर में निम्न में से क्या संरक्षित रहता है?

What is conserve in an inelastic collision of particle?

(A) गतिज ऊर्जा / Kinetic energy

(B) स्थितिज ऊर्जा / Potential energy

(C) रेखीय संवेग / Linear momentum

(D) उपरोक्त सभी / All of them

- (ii) द्विकण तंत्र में यदि दोनों कण समान द्रव्यमान m के हों तो समानीत द्रव्यमान होगा।

If both particle have equal mass ' m ' than reduced mass in two particle frame is-

- (A) m (B) m/2
(C) 2m (D) $\frac{m}{4}$

(iii) $\frac{1}{2}r^2 \frac{d\phi}{dt}$ भौतिक राशि है। / $\frac{1}{2}r^2 \frac{d\phi}{dt}$ physical quantity is-

- (A) क्षेत्रीय विस्थापन / Areal displacement
(B) क्षेत्रीय वेग / Areal velocity
(C) क्षेत्रीय त्वरण / Areal acceleration
(D) क्षेत्रीय आयतन / Areal volume

(iv) कक्षीय गति में ग्रह के परिक्रमण काल (T) व ग्रह की कक्षा के अर्द्ध दीर्घ अक्ष (a) के मध्य सम्बन्ध है—

Relation between time period of the planet and semi-major axis of the orbit of planet in planetary motion is -

- (A) $T^2 = ka^3$ (B) $T = ka^{1/2}$
(C) $T = ka^{1/3}$ (D) $T^3 = ka^2$

(v) Y, K तथा η में सम्बन्ध — / The relation among Y, K, η -

- (A) $Y = \frac{9k\eta}{3k+\eta}$ (B) $Y = \frac{9(k+\eta)}{3k\eta}$
(C) $\eta = \frac{9ky}{3k+\eta}$ (D) $\frac{1}{Y} = \frac{9k+\eta}{3k-\eta}$

(vi) प्रत्यास्थता सीमा में पार्श्व विकृति एवं अनुदैर्घ्य विकृति का अनुपात पदार्थ का..... कहलाता है—

Within the elastic limit the ratio of the transverse strain (β) to the longitudinal strain (α) is called..... -

- (A) यंग मॉड्युलस / Young modulus (Y)
(C) दृढ़ता गुणांक / Modulus of rigidity (η)
(B) आयतन प्रत्यास्थता / Bulk modulus (K)
(D) प्वासॉ अनुपात / Poisson ratio (σ)

(vii) प्रत्यास्थता के आयतन प्रत्यास्थता गुणांक है—/ Bulk modulus of elasticity is-

(A) $K = \frac{-p\nu}{\Delta\nu}$

(B) $K = \frac{F\Delta\nu}{a\nu}$

(C) $Y = \frac{F \cdot l}{a\Delta l}$

(D) $\eta = \frac{F}{a\theta}$

(viii) जड़त्व आघूर्ण के समान्तर अक्षों के प्रमेय के अनुसार जड़त्व आघूर्ण होता है—

Moment of inertia according to theorem of parallel axes is -

(A) $I = I_0 - md^2$

(B) $I^2 = I_0^2 - md^2$

(C) $I = I_0 + md^2$

(D) $I^2 = I_0^2 + md^2$

(ix) किसी निकाय के द्रव्यमान केन्द्र का वेग नियत रहता है जब —

The velocity of centre of mass of a system remains constant, when -

(A) ब्राह्म बलों की उपस्थिति में / Presence of external force

(C) ब्राह्म बलों की अनुपस्थिति में / Absence of external force.

(B) केन्द्रीय बलों में उपस्थित में / Presence of central force

(D) रेखीय बलों की उपस्थिति में / Presence of linear force

(x) ठोस गोले के व्यास के सापेक्ष जड़त्व आघूर्ण है—

Moment of inertia of a solid sphere about a diameter is -

(A) $\frac{7}{5} MR^2$

(B) $\frac{1}{2} MR^2$

(C) $\frac{2}{5} MR^2$

(D) $\frac{2}{3} MR^2$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 यदि मंगल ग्रह की सूर्य से औसत दूरी, पृथ्वी की सूर्य से औसत दूरी से 1.524 गुना अधिक है तो सूर्य के परिभ्रमण कर रहे मंगल ग्रह का आवर्तकाल ज्ञात करें।

If the average distance of mass from sun is 1.524 times the distance from earth to sun, then determine the time period of mass moving round the sun.

प्र. 3 द्रव्यमान निर्देश तंत्र तथा प्रयोगशाला निर्देश तंत्र को समझाइए।

Define the centre of mass reference frame and laboratory frame of reference.

- प्र. 4 प्रत्यास्थता तथा प्रत्यास्थता सीमा को समझाइए।
Define elasticity and limit of elasticity.
- प्र. 5 दण्डों का बंकन तथा बंकन आघूर्ण को समझाइए।
Explain bending of beam and bending moment.
- प्र. 6 रदरफोर्ड प्रकीर्णन तथा संघात प्राचल क्या है?
What is Rutherford Scattering and impact parameter?

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

- प्र. 7 केन्द्रीय बलों को समझाइए। जब एक कण केन्द्रीय बल के अधीन गति करता है तो सिद्ध करें—
(i) इसकी गति एक ही तल में होती है।
(ii) इसका कोणीय संवेग नियत रहता है।
Explain central forces. When a particle moves under the action of central force, prove that-
(i) Its motion takes place in a plane.
(ii) Its angular momentum is constant.

अथवा / OR

द्विविमीय प्रत्यास्थ टक्कर को प्रयोगशाला निर्देश तंत्र में तथा द्रव्यमान निर्देश तंत्र में समझाइए। / Explain the elastic collision in two dimensions in the laboratory frame and in the centre of mass frame of reference.

- प्रश्न 8 हुक नियम क्या है? प्रतिबल तथा विकृति के मध्य सम्बन्ध को ग्राफ की सहायता से समझाइए। / What is Hooke law? Explain relation between strain and stress using stress- strain curve.

अथवा / OR

प्रयोग द्वारा बेलन के ऐंठन बल युग्म को समझाइए तथा आवश्यक सूत्र को ज्ञात कीजिए।
Describe the method of determining the torsion of cylinder and also derive the necessary formula.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-I
BSC102/BSE102 : PHYSICS - III (ELECTROMAGNETISM-I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) स्टॉक्स कर्ल प्रमेय के अनुसार निम्न में से कौनसा कथन सत्य है?
Which of the following statement true according to Stoke's theorem.
- (A) $\text{Curl } \vec{A} \cdot \vec{da} = \oint \vec{A} \cdot d\vec{v}$
(B) $\oint \vec{A} \cdot d\vec{l} = \oint \text{Curl } \vec{A} \cdot \vec{da}$
(C) $\oint (\text{Curl } \vec{A}) dl = \oint \vec{A} \cdot \vec{da}$
(D) $\oint \text{Curl } \vec{A} \cdot d\vec{v} = \oint \vec{A} \cdot \vec{da}$
- (ii) किसी सदिश राशि का मान ज्ञात कर सकते हैं?
You can find a vector quantity-
- (A) div व curl दोनों / Both of div and curl
(B) div व grad दोनों / Both div and grad
(C) grad व curl दोनों / Both div and curl
(D) ना div, ना curl दोनों / No div, no curl

- (iii) एक गतिशील आवेश पर लगने वाला चुम्बकीय बल होगा—
 Will be the magnetic force acting on a moving charge.
- (A) $q (\vec{V} \times \vec{B})$ (B) $q (\vec{V} \cdot \vec{B})$
- (C) $q /$ (D) $(/)$

- (iv) A moving charge is measured by which rules.
- (A) / Coulomb's law
- (B) / Gauss's law
- (C) / Ampere law
- (D) / Farady law

- (v) The unit of magnetic induction is-

(ix) विद्युत क्षेत्र का मात्रक है-

The SI unit of electric field is-

(A) वेबर / Weber

(B) गाऊस / Gauss

(C) कूलॉम /Coulomb

(D) / Tesla

(x) $\frac{F}{q}$

The Lorentz force F is for a moving charge is q -

(A)

अथवा/OR

/ Prove that

()

TERMINATION - NOVEMBER 201

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE /

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - I)

BSC105/BSE105 : BIOLOGY I

(LIFE AND DIVERSITY OF ANIMALS AND NON-CELLULAR DATA - I)

Time : 2.00 hours

M.M. - 20

Note : All questions of section A are compulsory. Attempt any four questions from section B and two questions from section C. Answer of section B should be given in 150 words and section C should be given in 350 words approximately.

/ SECTION A

Objective Type questions (10 x 5)

(i) Example of phylum Porifera is-

(अ) Ameba (ब) घोघा/Pila

(स) ओबिलिया/Obelia (द) तारा मछली/Star fish

(ii) Example of phylum coelenterata is -

(अ) Hydra (ब) तारा मछली/Star fish

(स) जोक/Leech (द) कोई नहीं/None

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) साइकन का आवास बताइए।
What are habitat of Sycon?
- (iv) अरीय सममिति के कितने भाग होते हैं?
How many parts of Radial Symmetry?
- (v) संघ पॉरीफेरा के गमनांग हैं?
The locomotary organs of Porifera phylum are?
- (vi) पैरामिशियम में संकुचनशील रिक्तिका का कार्य क्या है?
What is function of contractile Vacuole in Paramecium?
- (vii) वर्ग टर्बिलेरिया का एक उदाहरण क्या है
What is one example of Turbellaria class?
- (viii) फैसिलोला हिपेटिका का प्राथमिक पोषक क्या है?
What is the primary host's of Fasciola Hepatica?
- (ix) ओबिलिया में कितने प्रकार का जनन होता है?
How many types of reproduction in obelia?
- (x) संघ सीलेन्ट्रेटा के जीवों में.....सममिति पाई जाती है।
The Symmetry of phylum coelenterata is.....

/ SECTION B

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR)

(4 x 2 = 8)

- प्र. 2. संघ प्रोटोजोआ के सामान्य लक्षण लिखिए।
Write down the general character of phylum protozoa.

(ii)

- प्र. 3. संघ प्लेटीहेल्मिन्थिज के वर्गों को उदाहरण सहित लिखिए।
Write the class of phylum platyhelminthes with example.
- प्र. 4. साइकन का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw well labelled diagram of Sycon.
- प्र. 5. ओबिलिया के सामान्य लक्षण लिखिए।
Write down the general character of obelia.
- प्र. 6. पंच जगतीय वर्गीकरण व्यवस्था क्या है?
What is five Kingdom scheme of classification?

/ SECTION C

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 3 = 6)

- प्र. 7. पैरामिशियम की संरचना को सविस्तार समझाइए।
Briefly explain structure of the Paramecium.

अथवा/OR

विभिन्न सममिति का वर्गीकरण कीजिए।
Describe the classification of different Symmetry.

- प्र. 8. फैसिलोला हिपेटिका के जीवन चक्र को समझाइए।
Describe the life-cycle of Fasciola Hepatica.

अथवा/OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए-
Write comment on any two of the following -

- (i) प्रोटोजोआ का वर्गीकरण/ Classification of Protozoa
(ii) द्विनाम-पद्धति / Binomial - Nomenclature
(iii) सीलेन्ट्रेटा में बहुरूपता/ Polymorphism in coelenterata

(iii)

T E R M E N D E A M I N A T I O N - N O V E M B E R 2 0 1

(R E G A R M O D E)

B A C E O R O F S C I E N C E (B . S C .)

B A C E O R O F S C I E N C E - B A C E O R O F E D C A T I O N (B . S C . - B . E d .)

(S E M E S T E R - I)

B S C I 0 5 / B S E I 0 5 : O O O G Y I I

(I F E A N D D I V E R S I T Y O F A N I M A S - N O N - C O R D A T A - I I)

T i m e : 2 . 0 0 o u r s

M . M . 2 0

N o t e : A l l q u e s t i o n s o f s e c t i o n A a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t a n y f o u r
q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n B a n d t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n C .
A n s w e r o f s e c t i o n B s h o u l d b e g i v e n i n 1 5 0 w o r d s a n d s e c t i o n
C s h o u l d b e g i v e n i n 3 5 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

/ S E C T I O N A

O b j e c t i v e T y p e q u e s t i o n s (1 0 x 5)

(i) g E o b s m m C m h a h - /Example of Annelida phylum-

(अ) केंचुआ/Earthworm

(ब) साइकन/Sycon

(स) घोघा/Pila

(द) सभी/All

(ii) h S a m m C e O u A m e m h m W m h ?

Which is the Excretory organ of Hirudinaria?

(अ) वृक्क/Nephrida

(ब) जनन छिद्र/Genital pore

(स) दोनों/Both

(द) कोई नहीं/None

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) पेलीमान उदाहरण है।/ Example of palemon.
 (अ) पौरीफेरा/Porifera (ब) मोलास्का/Mollusca
 (स) आर्थोपोडा/Arthropoda (द) एनिलिडा/Annelida

- (iv) आर्थोपोडा संघ का उदाहरण है-
 Example of Arthropoda phylum-
 (अ) पेलीमान/Palemon (ब) जोंक/Leech
 (स) घोघा/Pila (द) सभी/All

- (v) मोलास्का संघ का एक लक्षण लिखिए-
 Write a one character of Mollusca phylum.

- (vi) एकाइनोडर्मेटा का एक लक्षण लिखिए।
 Write a one character of Echinodermata.

- (vii) तारा-मछली का वैज्ञानिक नाम क्या है?
 What is scientific name of Star-fish?

- (viii) हेमीकार्डेटा का उदाहरण क्या है?
 What is example of Hemichordata?

- (ix) पेलीमान का शरीर दो खण्डों में बंटा होता है। सत्य/असत्य
 Palemon body is divided in two Segment's. True/False
 (x) जोंक का शरीर तीन खण्डों में बंटा होता है। सत्य/असत्य
 Leech body is divided in three Segment's. True/False

/ SECTION B

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR)

(4 x 2 = 8)

- प्र. 2. संघ हेमीकार्डेटा के सामान्य लक्षण लिखिए।
 Write general character of phylum Hemichordata.

(ii)

- प्र. 3. जोंक का नामांकित चित्र बनाइए।
 Draw well labeled diagram of Leech.
 प्र. 4. संघ मोलास्का के सामान्य लक्षण लिखिए।
 Write a general character of mollusca phylum.
 प्र. 5. तारा-मछली का नामांकित चित्र बनाइए।
 Draw well labled diagram of Star-fish.
 प्र. 6. पाइला के सामान्य लक्षण लिखिए।/ Write a general character of pila.

/ SECTION C

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 3 = 6)

- प्र. 7. संघ ऐनिलिडा का वर्ग स्तर तक उपर्युक्त उदाहरण सहित वर्गीकरण कीजिए।
 Write the classification of phylum Annelida upto class with suitable example.

अथवा/OR

संघ आर्थोपोडा का वर्ग स्तर तक उपर्युक्त उदाहरण सहित वर्गीकरण कीजिए।
 Write the classification of phylum Arthropoda upto class with suitable example.

- प्र. 8. सेवाश्व घोघा में श्वसन व जनन को समझाइए।
 Explain Respiration and Reproduction in apple-Snail.

अथवा/OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणिया लिखिए-

Write comments on any two of the following-

- (i) बेलोनोग्लोसस के सामान्य लक्षण/General character of Balanoglossus
 (ii) तारा-मछली में पाचन तंत्र/ Digestive system of Star-fish
 (ii) हेमीकार्डेटा का वर्गीकरण / Classification of Hemichordata

(iii)

T E R M E N D E A M I N A T I O N - N O V E M B E R 2 0 1

(R E G A R M O D E)

B A C E O R O F S C I E N C E (B . S c .)

B A C E D R D F S C I E N C E - B A C E D R D F E D C A T I O N (B . S c . - B . E d .)

(S E M E S T E R - I)

B S C 1 0 5 / B S E 1 0 5 : O O O G Y I I I (C E B I O O G Y)

T i m e : 2 . 0 0 o u r s

M . M . 2 0

Note : All questions of section A are compulsory. Attempt any four questions from section B and two questions from section C. Answer of section B should be given in 150 words and section C should be given in 350 words approximately.

/ S E C T I O N A

O b j e c t i v e T y p e q u e s t i o n s (1 0 x 5)

(i) $\frac{moe}{moa} = \frac{moe}{moa} \cdot \frac{moh}{moh} = \frac{moe \cdot moh}{moa \cdot moh}$ / Prokaryotic cell is-

(अ) $\frac{\text{O r d m w m o e m}}{\text{Bacterial cell}}$

(ब) नील हरित शैवाल/Blue-green Algae

(स) दोनों/Both

(द) कोई नहीं/None

(ii) more morphological / Function of Golgi body is.

(अ) वसा संश्लेषण/Fat-Synthesis

(ब) एक्रोसोम निर्माण/Acrosome formation

(स) दोनों/Both

(द) कोई नहीं/None

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) माइटोकॉन्ड्रिया नाम किसने दिया?
Who gave the name Mitochondria?
- (iv) ए.डी.पी. का पूरा नाम क्या है?
What is full name of ADP?
- (v) लाइसोसोम की खोज किसने की ?
Who has discovered the Lysosome?
- (vi) खुरदरी अन्तःप्रद्रव्यी जालिका का एक प्रमुख कार्य है।
The chief function of Rough Endoplasmic Reticulum is.
- (vii) कोशिका की खोज किसने की?
Who has discovered the cell?
- (viii) सबसे छोटी कोशिका का उदाहरण है।
Example of smallest cell is.
- (ix) सीलिया-गमन में सहायक नहीं है। सत्य/असत्य
Cilia is not helpful in locomotion. True/False
- (x) राइबोसोम प्रोटीन-संश्लेषण में सहायक है। सत्य/असत्य
Ribosome is helpful in protein synthesis. True/False

/ SECTION B

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR)

(4 x 2 = 8)

- प्र. 2. लाइसोसोम का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw well labeled diagram of Lysosome.

(ii)

- प्र. 3. राइबोसोम पर टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Ribosome.
- प्र. 4. माइटोकॉन्ड्रिया के कार्यों का वर्णन कीजिए।
Describe the functions of Mitochondria.
- प्र. 5. जन्तु कोशिका का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw well labeled diagram of Animal cell.
- प्र. 6. अर्द्धसूत्री एवं समसूत्री विभाजन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
State the difference between Mitosis and Meiosis division.

/ SECTION C

ESSAY TYPE QUESTIONS

(3 x 2 = 6)

- प्र. 7. अर्द्धसूत्री विभाजन की विभिन्न अवस्थाओं का सचित्र वर्णन कीजिए।
Describe different stage's of Meiosis divisions with diagram.
- अथवा/OR
- माइटोकॉन्ड्रिया की संरचना को सविस्तार समझाइए।
Explain structure of the Mitochondria in detail.
- प्र. 8. तारक-काय की विस्तृत संरचना एवं कार्य का वर्णन कीजिए।
Describe the structure and functions of Centriole.

अथवा/OR

- गॉल्जीकाय का सचित्र वर्णन कीजिए।
Describe the Golgi body with diagram.

(iii)

(iv) / What is Pranayam .

(v) How many types of supportive components of Pre - sha M editation .

भाग 'ब' / SECTION 'B' .

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई तीन) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY THREE)

(3 x 5 = 15)

Describe the utility of Asana .

Explain the types of Pranayam .

Describe the historical background of Pre - sha M editation .

Write the scientific basis of Kayotsarga .

Introduce the four steps of Pre - sha M editation .

भाग 'स' / SECTION 'C' .

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (1 x 15 = 15)

Explain the Ashtang Yoga .

O R

Describe the utility of Pre - sha M editation .

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - III
JVB302 : YOGA AND PREKSHA MEDITATION

तीन तथा भाग 'स' में से किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any three questions from section 'B' and any one question from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ' / SECTION 'A' .

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 1 = 5)

(i)

What is general meaning of word yoga

(ii)

What is the definition of yoga according to Patanali

(iii)

Write any two benefits of Tadasana .

(ii) कम्प्यूटर के भाग जो जोड़, गुना, घटाव, भाग तथा तुलनात्मक कार्य करता है?

Which part of computer used to do addition, multiplication, subtraction, divide and comparison?

/ Arithmetic and Logic Unit

/ Memory

/ Control unit

/ Central Processing unit

(iii) Which one is fastest?

/ CD-ROM

/ RAM

/ Registers

/ Cache

(iv)

Which type of scanner is used to read letters/numbers mentioned on check?

/ Optical Mark Reader

/ Optical Bar Reader

Magnetic Ink Carrector Recognieser

/ All of these

(v)

Which is the extension of power point file?

.doc

.ppt

.pptx

/ Both B & C

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई तीन) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY THREE)

(3 × 5 = 15)

What is the text, graphics and image importing facility? How it is useful in Education?

With the help of smart classes, can you make teaching more effective? if yes; explain the usefulness of smart classes by comparative study.

Communication

Discuss the concept, need and importance of Internet. Explain the importance of the following communication facilities for a teacher.

/ On-line Conferencing

/ E-library

/ E-mail

/ Video Conferencing

Write the short note on following topics-

(i) Thesauras

(ii) / Footnote and Endnote

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई एक)/ ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY ONE) (X 15 = 15)

What is the role of the information system in the development of planning

How will you use the Microsoft PowerPoint for education purpose
Write step to prepare attractive and intellectual presentation.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ART-BACHELOR OF EDUCATION
SEMESTER - III

JVB301 : CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

समय : 2.00 घण्टे

पूर्णांक : 35

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ'/SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 X 3 = 15)

(1)

Which one is denote as a brain of Computer

/ Arithmetic Logic Unit

/ Central Processing Unit

/ Control Unit

/ All of these

- (अ) विदेशी व्यापार का विस्तार/Expanding foreign Trade
 (ब) राज्य की शक्ति में वृद्धि करना/Enhancement of the state powers
 (स) देश में स्वर्ण मुद्रा के अन्तरण में वृद्धि करना
 Increasing the inflow of gold-specie
 (द) देश के आयात में वृद्धि करना/Increasing the imports of the country
- (iii) मजदूरी के 'लौह सिद्धान्त'/'आयरन लॉ' प्रतिपादित किया गया—
 'Iron Law of wages subscribed by—
 (अ) सीमान्तवाद/Marginalism (ब) फिजियोक्रेसी/Physiocracy
 (स) समाजवाद/Socialism
 (द) आधुनिक आर्थिक विचारक/Modern Economic ideas
- (iv) निम्नलिखित में किसने 'समय-तत्व' को मूल्य के सिद्धान्त में सबसे अधिक महत्ता दी है? / Which of the following gave the great importance of the time element is the theory of value?
 (अ) मार्शल/Marshall (ब) रिकार्डो/Ricardo
 (स) एडम स्मिथ/Adam Smith (द) जेवन्स/Jevons
- (v) सिद्धान्त "ग्रेनजनतजेन" दिया गया था—
 The term "Grenznutzen" was given by—
 (अ) विजर द्वारा/Wieser (ब) मेंगर द्वारा/Menger
 (स) गौसेन द्वारा/Gosseau (द) जेवन्स द्वारा/Jevons
- (vi) पुस्तक "Grundsatzeder volkswirtschaftslehre" के लेखक हैं—
 Book "Grundsatzeder volkswirtschaftslehre" is authored by—
 (अ) विजर द्वारा/Wieser (ब) मेंगर (मेंजर) द्वारा/Menger
 (स) गौसेन द्वारा/Gosseau (द) जेवन्स द्वारा/Jevons
- (vii) निम्नलिखित में से किसने मानवता के जूनून के बारे में परिचर्चा की है—
 Who discussed about the Passions of Mankind?
 (अ) सन्त साईमन/Saint Simon
 (ब) चार्ल्स फुरियर/Charles Fourier
 (स) राबर्ट ओवन/Robert Owen (द) कार्ल मार्क्स/Karl Marx

(ii)

- (viii) 'अतिरेक मूल्य' सम्बन्धित है— Surplus value belongs to—
 (अ) कीन्स/Keynes (ब) एडम स्मिथ/Adam Smith
 (स) कार्ल मार्क्स/Karl Marx (द) मार्शल/Marshall
- (ix) निम्नलिखित में किसने ह्रासमान प्रतिफलों के सिद्धान्त का प्रयोग लगान सिद्धान्त में किया है? / Which of the following used law of diminishing returns is the theory of rent—
 (अ) डेविड रिकार्डो/David Ricardo (ब) माल्थस/Malthus
 (स) एडम स्मिथ/Adam Smith (द) मिल/Mill
- (x) निम्नलिखित में से किसने उपयोगिता की अन्तिम श्रेणी के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया? / Who propounded from the following the concept of the "Final Degree of Utility"?
 (अ) जेवन्स/Jevons (ब) गौसेन/Gossen
 (स) मार्शल/Marshall (द) मेंगर/Menger

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. आर्थिक विचारों के इतिहास के महत्त्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 Write a short note on the importance of the History of Economic Thought.
- प्र. 3. "मर्केन्टिलिसम" की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
 Elucidate the main characteristics of Mercantilism.
- प्र. 4. कार्ल-मार्क्स के "वैज्ञानिक समाजवाद" की व्याख्या कीजिए।
 Elucidate the scientific socialism of Karl-Marx.
- प्र. 5. डेविड रिकार्डो के लगान सिद्धान्त का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
 Critically examine the theory of rent given by David Ricardo.
- प्र. 6. 'गौसेन लॉ (नियमों)' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 Write a short note on "Gossen's law."
- प्र. 7. 'भू-स्वामित्व' पर गांधीजी के विचारों की व्याख्या कीजिए।

(iii)

कृ.पु.उ./P.T.O.

- Elucidate the Gandhiji's Economic idea on ownership of land.
- प्र. 8. एडम स्मिथ के 'पूंजी संचय तथा विकास' से जुड़े आर्थिक विचारों की व्याख्या कीजिए।
Describe the Adam Smith's Economic idea on 'Capital Accumulation and Development'.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. भौतिक तंत्र (फिजियोक्रेसी) का आर्थिक विचारों के इतिहास में क्या योगदान है? भौतिक तंत्र के उभरने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए। 8+7=15
What is the contribution of physiocracy in the history of economic thought? Discuss the factors that gave rise to the physiocracy.

अथवा/OR

मूल्य सिद्धान्त के सन्दर्भ में निम्नलिखित आर्थिक विचारों के योगदान पर चर्चा कीजिए। / Discuss the contribution of following economic ideas with reference to the theory of value. 5+5+5=15

(अ) एडम स्मिथ/ Adam Smith (ब) मेंगर / Menger (स) विजर/ Weiser

- प्र. 10. यूटोपियन समाजवाद बारे में आप क्या जानते हैं? इस सन्दर्भ में सेन्ट साइमन, चार्ल्स फ्यूरियर तथा रॉबर्ट ओवन के विचारों की व्याख्या कीजिए। 3+4+4+4=15
What do you know about the utopian socialism? Discuss the economic ideas of Saint Simon, Charles Furier and Robert Owen in this context.

अथवा/OR

कौटिल्य के आर्थिक विचारों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए। आधुनिक अर्थव्यवस्था में इन विचारों की क्या प्रासंगिकता है? 10+5=15

Critically evaluate the Kautilya's economic ideas. What is the relevance of these ideas in the modern economy?



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)

BAE508 : ECONOMICS (HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT)

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) फिजियोक्रेट्स मानते थे कि धन की उत्पत्ति..... से हुई है और सरकारी आर्थिक नीतियाँ..... पर केन्द्रित होनी चाहिए।

The Physiocrats believed that wealth originated from....., and that government economic policy should focus on.....

(अ) श्रम, विशिष्टीकरण को प्रोत्साहन / Labour, encouraging specialization

(ब) पूँजी संचय, बचत में वृद्धि / Capital accumulation, increasing savings

(स) भूमि, कृषि-प्रोत्साहन व मुक्त व्यापार

Land, Promoting agriculture and free trade

(द) मुद्रा, व्यापार अतिरिक्त को बढ़ाना / Specie, encouraging trade surpluses

- (ii) निम्नलिखित में कौनसा कथन 'मर्केन्टलीसम' से सम्बन्धित नहीं है?

Which of the following statement does not belong to 'Mercantilism'?

(i)

कृ.पु.उ./P.T.O.

- (ब) डबल कॉम्प्लीमेंटरी रंग योजना
Double complementary colour scheme
- (स) स्प्लिट रंग योजना / Splint colour scheme
- (द) टेट्राड रंग योजना/Tetrad colour scheme
- (iii) परिवार के जीवन चक्र की किस अवस्था में परिवार के लिये आवास की मांग सबसे ज्यादा होती है—
Family housing demands are highest in the stage of family life cycle.
- (अ) आरम्भिक/Beginning (ब) विस्तार होने/Expanding
- (स) लघुत्तर होने/Contracting
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं/None of the above
- (iv) नियमित आय नहीं है।
.....is not a regular income.
- (अ) उपहार/Gifts (ब) पेंशन/Pension
- (स) वेतन/Salary (द) रॉयल्टी/Royalty
- (v) बजट प्रभावित करने वाले कारक हैं—/Factors affecting budget are-
- (अ) मूल्य/Values
- (ब) परिवार का आकार/Size of family
- (स) परिवार का मुखिया/Head of family
- (द) उपरोक्त सभी/ All the above
- (vi) घर में प्रकाश करने का माप है—
Measure of lighting in the house is -
- (अ) ऊर्जा/Energy (ब) ऊष्मा /Heat
- (स) ल्यूमन/Lumen (द) ओह्म/Ohms
- (vii) रंग के तीन गुण हैं : हयु, मूल्य.....-
Colour has three qualities : Hue, value-
- (अ) रेखा/Line (ब) प्रकाश/Light
- (स) शीतलता/Coolness (द) तीव्रता/Intensity

(ii)

- (viii)का प्रयोग किसी भी रंग के नाम हेतु किया जाता है।
.....is term used for the name of any colour.
- (ix)समाज की प्राथमिक इकाई है।
.....is the basic unit of society.
- (x) आय एवं व्यय के अंतर को.....कहते हैं।
Difference between earning and expenditure is.....

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(वेई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. बजट के प्रकार।
Types of Budget.
- प्र. 3. एक घर के कार्य क्या हैं?
What are the functions of home?
- प्र. 4. रंगों के गुणों के विषय में बताइये।
Explain about qualities of colours.
- प्र. 5. परिवार संसाधन प्रबन्धन का महत्व बतायें।
Explain importance of family resource management.
- प्र. 6. डिजाईन के प्रकार।
Types of design.
- प्र. 7. घर के लिए भूमि का चयन।
Selection of site for a house.
- प्र. 8. एंजल के उपभोग के नियम को उदाहरण सहित समझाइए।
Explain with example Engel's law of consumption.

(iii)

कृ.पू.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. रंगों का क्या महत्व है? विभिन्न रंग योजनाओं के विषय में बताइये।

Explain importance of colours. Write different colour schemes.

अथवा/OR

पारिवारिक बजट क्या है? पारिवारिक बजट की तैयारी के चरणों की विवेचना कीजिये।

What is family budget? Discuss steps involved in the preparation of family budget.

प्र. 10. परिवार के लिये गृह योजना बनाते समय ध्यान में रखने योग्य कारकों की विवेचना कीजिये।

Discuss the factors to be considered while planning a house for the family.

अथवा/OR

परिवार को परिभाषित करें। परिवार के जीवनचक्र और अवस्थाओं का विवरण करें।

Define family. Explain life cycle and various stages of family.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - V)

BAE509: HOME SCIENCE (ADVANCE FAMILY RESOURCE MANAGEMENT)

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- (i) डिजाइन का निम्न सिद्धान्त हमारी बराबरी की भावना को प्रदर्शित करता है—
The principle of..... in design apperls to our sense of equilibrium—
(अ) अनुरूपता / Harmony
(ब) संतुलन / Balance
(स) अनुपात / Proportion
(द) लय / Rhythm
- (ii) नीला, पीला, नारंगी तथा लाल नारंगी बनाता है—
Blue, yellow, orange and red orange forms
(अ) मोनोक्रोमेटिक रंग योजना / Monocromatic colour scheme

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BAE103 : SANSKRIT LITERATURE
(LAGHU SIDDHANT KAUMUDI)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) प्रातिपदिक किसे कहते हैं?
- (ii) संज्ञा के कितने लिंग होते हैं?
- (iii) लघुसिद्धान्त कौमुदी के रचयिता कौन हैं?
- (iv) 'कवि' शब्द का प्रथमा विभक्ति में तीनों वचनों के रूप लिखिए।
- (v) मधु+अरिः शब्द की संधि कीजिए।
- (vi) 'सुप्रभातम्' के रचयिता कौन हैं?
- (vii) 'अभिधानचिन्तामणि' किसकी रचना है?
- (viii) 'प्रणयी' शब्द किसका वाचक है?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(ix) 'शात्' सूत्र का अर्थ लिखिए।

(x) 'सुबन्त पद' किसे कहते हैं?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. किन्हीं तीन सूत्रों के अर्थ बताइये।

(i) सुपः (ii) हलोऽनन्तराः संयोगः

(iii) संयोगान्तस्य लोपः (iv) उपसर्गाः क्रियायोगे

प्र. 3. 'अल' प्रत्याहार के अन्तर्गत आने वाले वर्णों को लिखिए।

प्र. 4. 'काले कालं समायरे' सूक्ति का भावार्थ बताइये।

प्र. 5. यौगिक शब्द किसे कहते हैं?

प्र. 6. निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए—

(i) आप यहाँ आते हैं।

(ii) तुम ईश्वर को नमस्कार करते हो।

(iii) मैं पुष्प को सूँघता हूँ।

(iv) हम दोनों पाठशाला जाते हैं।

(v) राम गाँव जाता है।

(vi) राजा से क्षमा मांगता है।

प्र. 7. निम्नलिखित वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए—

(i) नृपः दुर्जनं शतं दण्डयति।

(ii) अहं आगमिष्यामि।

(ii)

(iii) अग्निः ग्रामं अदहत्।

(iv) प्रजापति लोकं करोति।

(v) सः तस्मै विप्राय धनं ददाति।

(vi) यूयं पुस्तकं पठिष्यामि।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 8. "यत्र नावसरज्ञता, न च विवेकः तत्र अप्रयोजनमपि प्रयोजनमिव आभासते" उक्त पंक्ति की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

प्र. 9. अर्हन् जिनः पारगतस्त्रिकालवित्

क्षीणाष्टकर्मा परमेष्ठ्यधीश्वरः।

शम्भुः स्वयम्भूर्भगवान् जगत्प्रभु

स्तीर्थकरास्तिर्थकरो जिनेश्वरः॥

उक्त श्लोक का अर्थ बताते हुए, इसमें प्रयुक्त 'क्षीणाष्टकर्मा' पद की व्याख्या कीजिए।

प्र. 8. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए—

(i) तुल्यास्यप्रयत्नं सवर्णम्

(ii) इको यणचि

(iii) वृद्धिरादैच्

(iv) चुट्ट

(iii)



- (ix) अश्वघोष की रचनाओं के नाम लिखो।
 (x) शिवराज विजय किसकी रचना है?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. निम्नलिखित वाक्यों का हिन्दी से संस्कृत और संस्कृत से हिन्दी में अनुवाद कीजिए—

- (i) राम भरत का आलिंगन करते हैं।
 (ii) ईश्वर संसार का कर्ता धर्ता और हर्ता है।
 (iii) तुम्हारा जन्म कब हुआ था?
 (iv) अहं निरामिषभोजी अस्मि।
 (v) हेमन्तः आभूषणं सम्पद्यते।
 (vi) रक्षांसि तमसि विचरन्ति।

प्र. 3. निम्नलिखित श्लोक का सप्रसंग अर्थ लिखिए—

- (i) सत्सम्पर्का दधति न पदं कर्कशा यत्र तर्काः,
 सर्वं द्वैधं व्रजति विलयं नाम विश्वासभूमौ।
 सर्वे स्वादाः प्रकृतिसुलभा दुर्लभाश्चानुभूताः।
 श्रद्धा स्वादो न खलु रसितो हारितं तेन जन्म॥

अथवा

- (ii) सर्वा सम्पद विपदि विलयं निर्विरोधं जगाम,
 व्यूढ श्रद्धा महति सुकृतेऽद्यापि नूनं परीक्ष्या।
 भक्त्या देशा प्रकृतिकृपणाऽकिञ्चिन्नैर्निर्विशेषा।
 स्वामिन्नेषा विनयविनताऽस्मि प्रणामावेशे।

(ii)

प्र. 4. अर्थ लिखिए— (पर्यायवाची शब्द)
 अत्यर्थे गाढमुद्गाढं वाढं तीव्रं भृशं वृद्धम्।
 अतिमात्रातिमयदिनितान्तोत्कर्षनिर्भराः।
 भरैकान्तातिवेलातिशयाः। आलिंगनं परिष्वंगः
 संश्लेष उपगूहनम्।
 अंकपाली परीरम्भः क्रोडीकृतिः॥

प्र. 5. चन्दनबाला के चारित्रिक विशेषताओं को लिखिए।

प्र. 6. किन्हीं पाँच सूत्रों का अर्थ लिखिए—
 सार्वधातुकाऽऽर्धधातुकयोः, लिटिधातोरनभ्यासस्य,
 अभ्यासे चर्च, लुटः प्रथमस्य डारौरसः,
 च्त्वि लुङि, एकाच् उपदेशेऽनुदात्तात्,
 टित् आत्मनेपदानां टेरे।

प्र. 7. उपनिषद् साहित्य का परिचय दीजिए।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 8. निम्नलिखित सूत्रों में से किन्हीं पाँच धातुरूपों की सिद्धि कीजिए—

- (i) भवन्ति (ii) अतति (iii) जगाद (iv) गोपयति
 (v) पपिम (vi) गलायति (vii) भवति

प्र. 9. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखें—

- (i) कालिदास (ii) माघ (iii) वरांगचरित (iv) तिलकमञ्जरी

प्र. 10. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखें—

- (i) कादम्बरी (ii) वर्द्धमानचरित (iii) आरण्यक (iv) भास



(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)

BAE503: SANSKRIT LITERATURE
(SANSKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA -LAGHU SIDHANT KAUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) कर्तृवाच्य एवं कर्मवाच्य में क्या अन्तर है?
- (ii) परोक्ष भूत में किस लकार का प्रयोग होता है?
- (iii) अश्रुवीणा में किस छन्द का प्रयोग हुआ है?
- (iv) वेद के छन्दों को प्रतिदिन पढ़ो, अग्नि में हवि और घी डालो/ संस्कृत में अनुवाद करो।
- (v) तिङ् शित् सार्वधातुकम् सूत्र का अर्थ लिखिए।
- (vi) वेदाङ्ग का नाम लिखिए।
- (vii) 'रामायण' किसके द्वारा रचित है?
- (viii) उत्तररामचरित् में किस रस की प्रधानता है?

- (v) Insert the correct verb in the given sentence. He usually..... late.
 (a) come (b) comes
 (c) is coming (d) came
- (vi) She is speaking politely. Underlined word is.....
 (a) Noun (b) Pronoun
 (c) Adjective (d) Adverb
- (vii) The frog jumped..... the river.
 (a) In (b) Into
 (c) With (d) To
- (viii) I..... lift the box in those days.
 (a) can (b) could
 (c) may (d) would
- (ix) Either you stay here..... go to home.
 (a) Nor (b) Or
 (c) But (d) Unless
- (x) Identify the type of sentence from the given sentence.
 You should play in the morning and study in the evening.
 (a) Simple sentence
 (b) Complex
 (c) Compound
 (d) None

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. Identify the basic pattern of the following sentences (SVOCA) -
 (a) She cook the food.
 (b) You are doctor.
 (c) I saw her.
 (d) I will come yesterday.
 (e) Sit here

(ii)

- Q. 3. Change the voice in the following sentences.
 (a) She bought toys.
 (b) Please bring my suitcase.
 (c) Lift the box.
 (d) I made a mistake.
 (e) You prepare the dress.
- Q. 4. Change into the indirect speech.
 (a) Ram said to me, "Are you coming?"
 (b) Sita said to them, "You are late."
 (c) The officer said to me, "Do it?"
 (d) He said to him, "Please come back."
 (e) Ajit said to me, "What are you doing?"
- Q. 5. Insert the appropriate modals.
 (a) You..... go now.
 (b) It rain today.
 (c) You report on time.
 (d)We start the lesson?.
 (e) God bless you!
- Q. 6. Identify the adverbs in the following sentences.
 (a) He behaved gently.
 (b) They are doing well.
 (c) I never told a lie.
 (d) You are partially satisfied.
 (e) I have done enough.
- Q. 7. Use the following phrasal verbs in the meaningful words-
 (a) Put off
 (b) Switch off
 (c) Switch on
 (d) Turn on
 (e) Turn off

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

Q. 8. Describe essential of education, in your own words.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

Q. 9. Write a paragraph on any of the following topics -

- (a) Importance of yoga Education.
- (b) Beti Padaho Beti Bachao.
- (c) Digital India.
- (d) Swach Bharat Abhiyan.

Q. 10. Write a letter to your friend. Paying him congratulation on cracking I.I.T. examination.

OR

Write an application to the principal of your college for fee concession.



(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

**BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION**

(SEMESTER - V)

EDU501 : GENERAL ENGLISH

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

Insert the appropriate term from the given options.

Q. 1. (i) I taught English man.

- (a) A
- (b) An
- (c) The
- (d) None

(ii) Identify the under lined word, Ram is Indian.

- (a) Adjective
- (b) Adverb
- (c) Noun
- (d) Pronoun

(iii) Identify the name of the noun is the given word, 'Silver'.

- (a) Proper noun
- (b) Collective noun
- (c) Material noun
- (d) Abstract

(iv) This house is 'mine' identify the underlined word.

- (a) Noun
- (b) Pronoun
- (c) Adjective
- (d) None

(iii)

कृ.पू.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

B A C H E O R O F C O E R C E
(SEMESTER - I)

B O C 1 0 3 : B U S I N E S S E C O N O M I C S

A W d m/ O R

mJ H s b mo g oA mn m g P V o h H s V b mo H s d I oU m H mo g P mB o

Q n U r m H a mo / W r l t e s h o r t n o t e o n

(i) mO ma m H m d J u H a U

(i i) b mJ V d b b U / C o s t A n a l y s i s

A W d m/ O R

C mg r V m d H g oA mn m g P V o h B H s d e b V mA m H mo d V ma g o g P mB o

N o t e : A l l q u e s t i o n s o f s e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t a n y f i v e q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' B ' a n d a n y t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 2 0 0 w o r d s a n d s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 5 0 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

S E C T I O N ' A '

V E R Y S H O R T A N S W E R T Y P E Q U E S T I O N S (1 0 x 1 = 1 0)

. 1 . (i) mJ H m m h

(i i) n Y V moJ V m m h

(i i i) E H m Y H ma g oA mn m g P V o h

(iv) a m Q r A m m h

Define National Income.

(v) C mb m h

(vi) mJ H s b mo m h

(vii) C n m m h

(viii) C n moJ V m n h

(ix) mO ma m h

(x) n yV m h

. 3 . mJ H o H mo g P mb o

. . H S S mS d H m h g P mb o

. 5 . a V W m m H k n yV H a mo

U n i t

. . C n V d m h B g H o h d H m d U H a

. . E H m Y H ma m h B g H o A V J V g r mV d A mg V h mJ V d Y H mo g P mb E

/ S E C T I O N ' B '

S H O R T A N S W E R T Y P E Q U E S T I O N S { A N Y F I V E } { 5 x = 3 0 }

/ S E C T I O N ' C '

E S S A Y T Y P E Q U E S T I O N S

{ 2 x 1 5 = 3 0 }

. 2 . g r mV C n moJ V m ng m h g P mb o

. . a m Q r A m g o A mn m g P V o h B g H s d Y m H m d U H a mo

(ii)

(iii)

H . n . C . /P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(R E G U L A R M O D E)

O R

B A C H E O R D F C O M M E R C E

(S E M E S T E R - I)

B O C 1 0 2 : B U S I N E S S L A W

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

N o t e : A l l q u e s t i o n s o f s e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t a n y f i v e q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' B ' a n d a n y t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 2 0 0 w o r d s a n d s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 5 0 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

भाग - 'अ' / S E C T I O N ' A '

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / V E R Y S H O R T A N S W E R T Y P E Q U E S T I O N S (1 0 × 1 = 1 0)

(i)

(i i)

(i i i)

a t t e m p t e d p e r f o r m a n c e o f c o n t r a c t

(iv)

(v)

(vi)

(vii)

(viii)

(ix)

(x)

भाग 'स' / SECTION 'C'

भाग 'ब' / SECTION 'B'

निबन्धात्मक प्रश्न/ ESSAY TYPE QUESTIONS

{ 2 × 15 = 30 }

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/ SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

{ 5 × 6 = 30 }

OR

(ii)

(iii)

/P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(R E G U L A R M O D E)

B A C H E L O R O F C O M M E R C E

(S E M E S T E R - I)

B O C 1 0 1 : F I N A N C I A L A C C O U N T I N G

T i m e : 3 . 0 0 H o u r s

M a r k s : 7 0

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i)

What is meant by Accounting standard

(ii)

What is Accounting Equation

(iii)

How the closing stock is valued under convention of conservatism

(iv)

What is goodwill Name the methods of valuation of goodwill.

(v)

What do you understand by 'Assets'

(vi)

What is meant by 'Partnership-deed

(vii)

What do you understand by journal proper Give example.

(viii)

(ix)

(x)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 × 6 = 30)

क्र.सं./S.No.

2017

रु. / Rs.

रु. / Rs

There are three departments X, Y and Z in a business. The purchase of these departments are 3,000 units, 6,000 units and 7,200 units respectively. Their sales are 3060 units, 5760 units and 788 units respectively. The closing stock of these departments is 50 units, 380 units and 118 units respectively. Find out the opening stock in units in the departments.

Prepare Trial Balance -

Cash	15,00	Salaries	3,100
Capital	0,000	Sales	5,000
Drawings	700	Discount Allowed	200
Furniture	5,500	Rent	2,000
Machinery	2,000	Commission Received	800
Purchases A/c	3,100		

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

Balance sheet

On 1st April, 2018 Alok was admitted in the firm for 1/5 share on the basis of the following conditions -

(i) The value of land and building should be increased by

Rs. 2,000.

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

(i)

Which religion is related to Anuvrat?

(ii)

What is Anuvrat?

(iii)

How many Anuvrats are there?

(iv)

When was Anuvrat Movement started?

(v)

Who was the founder of Anuvrat Movement?

(vi)

What is the meaning of Vrat?

(vii)

What is the meaning of Non-violence?

(viii)

Where is birth place of Achary Tulsī?

(ix)

How many student Anuvrat are there?

(x)

Which is the first rule of Anuvrat?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

What were the main purpose of Anuvrat Movement?

Write the Code of Conduct of Anuvrat.

What is the role of Anuvrat in society?

Write short note on Anuvrat and Ahimsa.

Describe the role of Anuvrat in Politics.

Explain the Panch Mahavrata in Jainism.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

Throw light on the philosophical background of Anuvart Movement.

(ii)

(iii)

/P.T.O.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

Q . 9 . Write a paragraph on any of the following topics - (200 words)

- (a) Swachh Bharat Abhiyan
- (b) Digital India
- (c) Beti Bachho, Beti Padhao.
- (d) Sustainable Development

Q . 10 . Write a letter to your friend telling him about your future plan .

O R

Write an application to the principal of your college to conduct extra classes for competitive examinations .

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)

UNDERGRADUATE PROGRAMMES (B.A. / B.COM / B.SC.)

(SEMESTER - I)

JVB101 : GENERAL ENGLISH (COMPULSORY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

Q . 1 . (i) I..... working here since 2000 .

- (a) have been (b) is
- (c) am (d) are

(ii) This is the man I talked yesterday .

- (a) Who (b) Whose
- (c) Whom (d) Which

(iii) Ramesh, who French here, is now absent .

- (a) learn (b) learns
- (c) learning (d) has been learning

(iv) He passed forest .

- (a) in (b) through
- (c) from (d) to

(v) He is waiting me .

- (a) to (b) in
- (c) on (d) for

- (vi) Chose the correct option for passive-
Construction. I play cricket.
(a) Cricket is being played by me.
(b) Cricket is played by me.
(c) Cricket is playing by me.
(d) Played cricket by me.
- (vii) Please go there-
(a) Go there please.
(b) There go please
(c) You are requested to go there.
(d) Please go to there.
- (viii) Identify the type of sentence from the given sentence.
You should play in the morning-
(a) Simple sentence
(b) Compound sentence
(c) Complex sentence
(d) Compound complex
- (ix) You..... serve the nation.
(a) should (b) must
(c) may (d) can
- (x) He said to me, "you can do it". (Change into indirect speech)
(a) He asked me if I could do it.
(b) He told me that I could do it.
(c) He said to me that I could do it.
(d) He said me that I could do it.

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- Q. 2. Identify the basic pattern of the following sentences -
(i) I saw a bird.
(ii) Mohan is stupid.
(iii) Sit here.
(iv) Peacock cry.
(v) She is doctor

(ii)

- Q. 3. Change the voice of the following sentences.
(a) I watch the movie.
(b) Please write a letter.
(c) Are you catching the rat?
(d) Mohan meets you.
(e) Cook the food.
- Q. 4. Change into the indirect speech.
(a) He said to me, "Why can't you come early"?
(b) He said to me, "I am fine."
(c) He said to me, "Are you hungry"?
(d) The officer said to me, "Do it."
(e) Ram said to me, " You are a teacher."
- Q. 5. Insert the appropriate modals in the following sentences.
(a) You..... live long.
(b) It storm today.
(c) We help the poor.
(d)I go now.
(e) You prepare for the examination.
- Q. 6. Identify the adverbs in the following sentences.
(a) She told me gladly.
(b) They went there.
(c) I told twice.
(d) She is very careful.
(e) He was completely exhausted.
- Q. 7. Use the following phrasal verbs in the meaningful sentences.
(a) Put off (b) Put on
(c) Get up (d) Turn on
(e) Carry on
- Q. 8. What are the essential things for education?

(iii)

P.T.O.

A W d m / O R

H S n Z r H à (d d a U g o A m n S ' m g _ P V o h P E H S H S n Z r H à (d d a U _ l S ' m S ' m

(d d a U (X ' o O m V o h P (d h V m a g o g _ P m B ' &

W h a t d o y o u m e a n b y p r o s p e c t u s o f a c o m p a n y ? W h a t p a r t i c u l a r s
a r e g i v e n i n a c o m p a n y p r o s p e c t u s ? E x p l a i n i n d e t a i l .

à . 1 0 . E H S H S n Z r _ l g M m b H S m H S s p à W (V H S s (d d M Z m H S s (O E &

D i s c u s s t h e p o s i t i o n o f d i r e c t o r s i n a c o m p a n y .

A W d m / O R

E H S H S n Z r H à g _ m n Z g o A m n S ' m g _ P V o h P g _ m n Z H S s a r (V ' m H S m g S o _ l

d U D H S s (O E &

W h a t d o y o u u n d e r s t a n d b y w i n d i n g u p a c o m p a n y ? D i s c u s s b r i e f l y
t h e m o d e s o f w i n d i n g u p .

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(R E G U L A R M O D E)

BACHELOR OF COMMERCE

(S E M E S T E R - I I I)

B C O M 3 0 2 : C O M P A N Y L A W

T I M E : 3 . 0 0 H o u r s

M M : 7 0

N o t e : A l l q u e s t i o n s o f s e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t a n y f i v e
q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' B ' a n d a n y t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n
' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 2 0 0 w o r d s a n d
s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 5 0 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

S E C T I O N ' A '

V E R Y S H O R T A N S W E R T Y P E Q U E S T I O N S (1 0 x 1 = 1 0)

à . 1 . (i) E H S b (Z J _ S ' m h m V m h P

W h a t i s a c o r p o r a t e s o l e ?

(i i) J m a E Q x Ô m a m g r (_ V H S n Z r S ' m h P

W h a t i s a c o m p a n y l i m i t e d b y g u a r a n t e e ?

(i i i) E H S (Z O r H S n Z r _ l g X à ' m H S s J U Z m (H S g à H S m a H S s O m V r h P

H o w t h e m e m b e r s i n a p r i v a t e c o m p a n y a r e c a l c u l a t e d ?

(iv) E H \$ i ^ p S V H S n Z r g o A m n S ^ m g _ P V o h P

What do you mean by one person company?

(v) g _ m _ b _ Z H k n g @ H b A Z w Y Y m H b (b ^ o H S n Z r H b X m ^ E d H \$ m o n i Q > H \$ s { O E Y k

Explain the liability of a company for Pre-incorporation contracts.

(vi) n m f @ g r _ m { Z ^ _ _ g o A m n H \$ m S ^ m V m E n ^ @ h P

What do you mean by Memorandum of Association?

(vii) ^ A m Y V [a H S a ~ Y Y H k { g O m Y V ^ g o A m n S ^ m g _ P V o h P

What do you mean by 'Doctrine of Indoor Management'?

(viii) _ _ m ^ m d r a { d d a U ^ g o A m n S ^ m g _ P V o h P

What do you mean by 'Red herring prospectus'?

(ix) E H \$ H S n Z r _ | H S _ g o H S _ { H S V Z o g @ m b H \$ h m ^ o h P

What is the minimum member of directors in a company?

(x) H S n Z r H \$ s g ^ m H \$ m ^ _ m m g H \$ V m h P

Who can call company meeting?

/ SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

a . 2 . ^ H S n Z r E H \$ H k { i _ i ^ p S V h Y k g _ r j m H \$ s { O E k

'Company is an artificial person'. Comment.

(ii)

a . 3 . A @ m { U m a m g r { _ V H S n Z r V W m J m a E O x U m a m g r { _ V H S n Z r _ | A Y V a ~ V m b E k

Distinguish between the company limited by shares and company limited by guarantee.

a . 4 . H S n Z r H k g _ m _ b _ Z H k { b E a { O a O \$ m a H k g _ j _ a a V W { H S ^ o O m Z o d m b o a n i m { H \$ m o

{ J Z m b E Y k

Enumerate the documents that are required to be filed with registrar for in corporation of a company.

a . 5 . H S n Z r H k g r _ m { Z ^ _ H k C O b ^ i E S > H \$ s C n m X b V m H \$ m o n i Q > H \$ s { O ^ k

Explain the significance of object clause of memorandum of a company.

a . 6 . ^ _ m Z m h b m a { d d a U ^ g o A m n S ^ m g _ P V o h P

What do you mean by 'Deemed prospectus'?

a . 7 . A m H \$ p a _ H \$ g @ m b H \$ g a ~ Y Y r a m d Y m Z m { H \$ m C o b b H \$ s { O E k

State the provision regarding casual director.

a . 8 . H S n Z r H \$ s g @ Z m H \$ s A { d Y H \$ m o g _ P m b E k

Explain the period of notice of company meeting.

/ SECTION 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

a . 9 . ^ n m { m @ g r _ m { Z ^ _ ^ H \$ s n { a ^ m d m { b i m o V W m b g H \$ s { d f ^ d a V w H \$ m d U @ H \$ s { O E k

Define 'memorandum of association' and describe in contexts.

(iii)

H \$ n Y C . / P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - III)

BOC301 - CORPORATE ACCOUNTING

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

(i)

(ii)

What

(iii)

What

(iv)

(v)

(vi)

(vii)

(viii)

(ix)

(x)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

Category

What do you mean by bonus shares.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

OR

X

Prepare Consolidated B/S.

OR

/ Short note on :-

(i)

(ii)

/ Valuation of shares

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - III)

BOC303 : FINANCIAL MANAGEMENT

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

(i)

(ii)

(iii)

What

(iv)

(v)

(vi)

(vii)

(Ka)

(viii)

(ix)

(x)

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

From the following information calculate NVP of the two projects and suggest which project should be accepted assuming a discount rate of 10% -

Project X

Project Y

x

- (i) 40% (ii) 60% (iii) 90%

Find out market price of an equity share of each of these company by Gordon's formula. If dividend pay out ratio is (i) 40% (ii) 60% (iii) 90%

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

(A)

Define

OR

(B)

A company uses three raw materials A, B & C for manufacturing a particular product for which the following data apply.

Raw

/
/
/
/

OR

Present value of Rs. 1 at varying discount rates for a period of 4 years.

Y e a r s

OR

	R s .
4,000 Equity shares (fully paid up)	4
3,000 6% Debentures	3,00,000
2,000 6% Preference shares	2,00,000
Retained Earnings	1,00,000

Earnings per equity share has been Rs. 10 during the past year and equity share are being sold in the market at par. Assume corporate tax at 50% and shareholders' tax liability is 10%.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - V)

B C O M - 21 : A U D I T I N G

TIME : 3.00 Hours

M M : 70

Q.1. Explain the importance of Auditing.

Q.2. Vouching is the backbone of Auditing. Elaborate this statement.

Q.3. Explain the importance of Auditing.

Q.4. Explain the importance of Auditing.

Q.5. Explain the importance of Auditing.

Q.6. Explain the importance of Auditing.

(i) Explain the importance of Auditing.

(ii) Explain the importance of Auditing.

Q.7. Explain the importance of Auditing.

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

Q.1. (i) Explain the importance of Auditing.

Q.2. Explain the importance of Auditing.

(ii) Explain the importance of Auditing.

Q.3. Explain the importance of Auditing.

(iii) Explain the importance of Auditing.

Q.4. Explain the importance of Auditing.

(iv)

(i)

Q.5. Explain the importance of Auditing.

(iv) "Auditor is watching dog and not bloodhound". In which case this sentence is to be used.

(v) Define verification.

(vi) What do you mean by sample checking?

(vii) Mention the name of type of Audit Report.

(viii) Mention the section regarding Remuneration of Auditor.

(ix) Define Internal check.

(x) What do you mean by Audit working papers.

Explain the objects of verification. Differentiate between vouching and verification.

Explain the criminal liability of auditor under Companies Act, 2013.

Explain the definition of Audit in detail.

Explain the significance of Audit Report and its types.

Mention the section with provision relating to audit of companies.

/ SECTION 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

Explain the following types of Audit-

(a) Proprietary Audit

(b) Advantages and disadvantages of Periodical Audit.

(c) Efficiency Audit

(d) Advantages & disadvantages of Continuous Audit.

OR

(ii)

(iii)

/P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - V)

B.COM 19 : COST ACCOUNTING

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(vi)

What is cost sheet?

(vii)

(viii)

(ix)

(x)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

(i)

(ii)

June

(i)

(ii)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

	R s .
Cost of Bus	60,000
Depreciation	20 % per annum
Salary of Driver	350 per month
Salary of conductor	350 per month
Salary of part time accountant	160 per month
Insurance	1,680 per month
Diesel consumption & miles per litre	Rs. 20 per litre
Token tax	Rs. 600 per month
Repairs and maintenance	Rs. 500 per month
Permit Fee	Rs. 284 per month
Normal capacity	50 persons
Lubricant oil	Rs. 10 per 100 miles

The bus is generally occupied 90 % of the capacity when it goes to Agra and 80 % when it goes to Chandigarh. It is always full when it runs within the city. Passenger tax is 25 % of his net takings.

(i)

(ii)

From the information given below (i) determine the profit as it would be shown by cost accounts and (ii) prepare a statement reconciling it with the profit shown by financial accounts.

Trading and Profits Loss Account

à . 1 0 . { Q & n U r { b { l E . / W r i t e t h e s h o r t n o t e .

(i) _ { h b m a m 0 J m a / E m p l o y m e n t o f w o m e n

(i i) _ O X y r A d { Y H \$ m { Z Y m 0 U / F i x a t i o n o f w a g e s p e r i o d

(i i i) ~ m 0 g H \$ s A d Y m a U m / C o n c e p t o f B o n u s

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(R E G U L A R M O D E)

BACHELOR OF COMMERCE

(S E M E S T E R - V)

B C O M 2 0 : I N D U S T R I A L L A W

N o t e : A l l q u e s t i o n s o f s e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t a n y f i v e q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' B ' a n d a n y t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 2 0 0 w o r d s a n d s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 5 0 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

S E C T I O N ' A '

V E R Y S H O R T A N S W E R T Y P E Q U E S T I O N S (1 0 x 1 = 1 0)

à . 1 . (i) I _ H \$ e ^ m U _ g o A m m S ^ m g _ P V o h ?

W h a t d o y o u m e a n b y l a b o u r w e l f a r e ?

(i i) d W Z _ g { h V d m { f 0 \$ N m r g á - Y Y r á m d Y m Z ~ V m 0 ^ A

E x p l a i n p r o v i s i o n s r e l a t i n g t o a n n u a l l e a v e w i t h w a g e s .

(i i i) _ O X y r g o S ^ m V m E n ^ 0 h ?

W h a t d o y o u m e a n b y w a g e s ?

(i v) ~ m 0 g ^ A V m Z H \$ s g _ ^ _ g r _ m ~ V m 0 ^ A

T i m e l i m i t f o r p a y m e n t o f B o n u s .

(v) I _ g g m| H H H \$mB @X mo H \$m' @ { b { I E &

Write any two functions of Trade Unions?

(vi) I _ g g _ | A d ' ã H \$ H \$s g X ã ' V m H H à md Y mZ ~ V mB ' &

Explain provisions of membership to minors for Trade Union.

(vii) V mb m- Y X r g o A mn S ' m g _ P V o h g

What do you mean by lock-out?

(viii) N >Q >Z r g o A mn S ' m g _ P V o h g

What do you mean by Retrenchment?

(ix) A mJ H \$s X e m _ | g md Y m(Z ' m| H \$mo g _ P mB ' &

Explain precautions in case of fire?

(x) I _ g g H H g _ mn Z g o A mn S ' m g _ P V o h g

What do you mean by Dissolution of Trade Union?

/ SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

à . 2 . " H \$ma l mZ m' e à X g o A mn S ' m g _ P V o h g B g H \$s à _ w { d e ã V mA m| H \$m d U D

H \$s{O E &

What do you mean by the term 'Factory'? Describe its main characteristics.

à . 3 . h S >V mb V W m V mb m- Y X r _ | A Y V a ~ V mB ' &

Write distinction between strike and lockout.

(ii)

à . 4 . Y ' g V _ V W m A { Y H \$V _ ~ mB g H H ^ ã V mZ g ã ~ Y Y r à md Y mZ m| H \$m C e b b H \$s{O ' &

Explain the legal provisions relating to the payment of minimum and maximum bonus.

à . 5 . I _ g g m| H H A { Y H \$ma E d g X m{ ' E d ~ V mB ' &

Write rights and liabilities of Trade Union.

à . 6 . A mB mB J H \$ { d d mX m| H H d Y m(Z H \$ H \$ma U m| H \$mo g _ P mB ' &

Explain the legal causes of Industrial disputes.

à . 7 . ~ mb H \$m| H H H \$m' @K E O >m| n a { O > n U r { b { I E &

Write short note on working hours of children.

/ SECTION 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

à . 8 . H \$ma l mZ m A { Y {Z ' _ 1 9 4 8 H H H \$ma l mZ m| H \$s ã d r H \$ {V , A Z w mn Z E d g n g r ' Z

g ã ~ Y Y r { d { ^ D à md Y mZ m| H \$mo ã n i O > è \$n g o g _ P mB ' &

Explain clearly the various provisions of the factories Act 1948, regarding approval, licensing and registration of factories.

à . 9 . A mB mB J H \$ { d d mX A { Y {Z ' _ H H A Y V J W H \$m' @g { _ {V V W m g _ P m/ m ~ mB >H H g ã ~ Y Y

_ | d g m(Z H \$ à md Y mZ m| H \$m C e b b H \$s{O E V W m X mB m| _ | A Y V a ã n i O > H \$s{O E &

Explain the legal provisions relating to the works committee and conciliation board under the Industrial disputes Act and also explain difference between both.

(iii)

H \$, n V C . /P.T.O.

(iv)

What is is called Nibandh in English?

(v)

(vi)

Language is a powerful medium of communication. True/False

(vii)

Listening is a natural capability. True/False

(viii)

The lecture method is teacher centric. True/False

(ix)

Summarization or summarized is the process to be written briefly. True/False

(x)

The main task of teaching medical aesthetic is the remove the effects of faulty studies and teaching. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

What do you mean by writing skills? Throw light on methods of writing skills.

(ii)

प्र. 3.

Explain the concept of language.

Write a short note on writing skills.

Explain the errors and corrections of language in classroom.

What do you mean by reading skills?

Write a short note on listening skills.

What do you mean by summarizing?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

Write a short note on language development in childhood and adult stage.

OR

Explain the multilingualism in classroom.

(iii)

/ P.T.O .

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(R E G U L A R M O D E)

B A C H E L O R O F E D U C A T I O N

(S E M E S T E R - I)

B E D 1 0 3 : L A N G U A G E A C R O S S T H E C U R R I C U L U M

W r i t e a s h o r t n o t e o n l e c t u r e s k i l l s .

O R

E x p l a i n t h e u s e f u l l n e s s o f r e a d i n g a n d w r i t i n g s k i l l s i n l a n g u a g e t e a c h i n g .

T i m e : 3 . 0 0 H r s .

M . M . 7 0

N o t e : A l l q u e s t i o n s o f s e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t a n y f i v e q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' B ' a n d a n y t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 2 0 0 w o r d s a n d s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 5 0 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / S E C T I O N ' A '

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / O B J E C T I V E T Y P E Q U E S T I O N S (1 0 x 1 = 1 0)

(i)

W o r d B h a s h a (L a n g u a g e) i s m a d e o f w h i c h S a n s k r i t D h a t u ?

(i i)

V o i c e s y m b o l i s p r o m i n e n t i n t h e l a n g u a g e . T r u e / F a l s e

(i i i)

H o w m a n y t y p e s o f r e a d i n g a r e t h e r e ?

(iv) g ġ H Ħ(V H \$mo n [a ^ m(f V H \$s(O ^ ^ A

Define culture.

(v) J mY r O r d Z X o Z H ħ M ma à _ lw V i d m|H ħ Z m_ {b {l ^ ^ A

Name the four basic elements of Gandhian philosophy.

(vi) "g m_ m(O H \$ g ā~ ŸY m_ _ l n [a d V Z h r, g m_ m(O H \$ n [a d V Z h } Y8 {H \$g Z o H \$h m?
'The changes in social relations is known as social change'.
Who said?

(vii) {d i d {d Ū mb ^ ^ {e j m A m' mē H ħ A Ū ^ j H \$mZ W ū
Who was the chairman of University Education Commission?

(viii) {e j m H \$m A {Y H \$ma A {Y {Z ^ _ ^ 2 0 0 9 ^ ma V _ _ |H \$~ b mJ y h ħ m?
When was Right to Education Act-2009 introduced in India?

(ix) A ma ,E _ ,E g ,E , H \$m n g m Z m_ {b {l ^ ^ A
WriteA

full form of RMSA.

(x) ^ ma V _ _ |g d @ {e j m A {^ ^ mZ H \$~ à ma ā ^ h ħ m?

When was Sarva Shiksha Abhiyan introduced in India.

à . 4 . g m_ m(O H \$ n [a d V Z H \$m A W @ V W m à _ lw {d e b V mA m|H \$mo ā n i Q> H \$s(O ^ ^ A

Explain the meaning and characteristics of social change.

à . 5 . ā d m_ r {d d H \$mZ ŸX Ū ma m ā ā V W {e j m H ħ C Ō b ^ m|H \$s d V @ mZ n [a n ā ^ _ _ |{d d M Z m
H \$s(O ^ ^ A

Discuss the objectives of education given by Swami Vivekananda, in present context.

à . 6 . " _ Ū ^ mh Z ^ mŌ Z ^ mŌ Z m' H \$mo g ġ o _ |ā n i Q> H \$s(O ^ ^ A

Explain mid-day-meal programme in brief.

à . 7 . g m_ m(O H \$ H \$mp h m|g o S ^ m A {^ à m' ... h ħ g m_ m(O H \$ H \$mp h m|H ħ {d H \$mg _ _ |{e j m H \$s
^ ġ_ H \$m {b {l ^ ^ A

What are social skills? Write the role of education in the development of social skills.

à . 8 . g ġ mŸY V a mi Q X ^ Z r{V n a g ġj á {Q X n Ū r {b {l ^ ^ A

Write short note on Revised National Education Policy.

/ SECTION ^ ^ C ^

ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

à . 9 . g ġ H Ħ(V g o S ^ m A {^ à m' h p g ġ H Ħ(V H ħ g ġj Ū V W m {d H \$mg _ _ |{e j m H \$s ^ ġ_ H \$m
H \$mo {d ā V ma g o g _ P mŌ ^ ^ A

What is culture? Describe the role of education in conservation and development of culture.

A W d m/ OR

a mi Q X ^ {e j m A m' mē (1964-66) H \$m g ġj á n [a M ^ {b {l ^ ^ o V W m A m' mē H \$s

à _ lw {g \ \$m[a e m|H \$mo {d ā V ma g o g _ P mŌ ^ ^ A

Write brief introduction of Nation Education Commission (1964-66)

(ii)

(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - I)

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - V)

BED102/EDU502 : CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3.00 Hrs.

M.M. : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

/ SECTION 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

(i) Cn {Z f X' H A Z w ma {e j m H \$m n {a^ m {f V H \$s {O' &

Define education according to Upanishada.

(ii) {d d H \$m Z' Y X H \$m O' Y_ H \$~ V W m H \$h m h B m W m?

When and where, Vivekananda was born?

(iii) g m m H \$Z H A Z w ma g m_ m {O H \$ J {V e r b V m {H \$V Z o a H \$m H \$s h m W r h ? Z m_

{b {f' &

Name the types of social mobility according to Sorokin.

(1)

H \$, n Y C. / P. T. O.

and explain its recommendations in detail.

à . 1 0 . a m i Q > {Z _ m Ø _ | {e j m H \$s ^ ŷ_ H \$m H \$s {d A V ma g o {d d M Z m H \$s {O' &

Discuss the role of education in Nation building in detail.

A W d m/ O R

a m i Q > ^ Ā V a n a C f _ {e j m _ | à _ ŷ_ g _ _ Ā ^ m A m {V W m C Z H ŷ g _ m Y m Z H \$s {d d M Z m

H \$s {O' &

Discuss the problems and their remedies of education on national level.

(ii) / What is education psychology?

Education psychology is science of soul.

Education psychology is a psychological study of educational conditions.

Education psychology is the study of the mind and conduct of student.

Education psychology is a good subject/topic.

(iii)

What are the two main methods under the spiritual methods?

Experimental method & Comparative method

Statistical method & Test method

Insertion method and Accumulation method

History method and Questionnaire method

(iv)

What theory of insights proves to be a cult?

/Psychoanalysis /Subconscious

/Purposefulness /Cannotation

(v)

/What is time of adolescence?

/From birth to 8 years

/From 12 years to 18 years

/From 6 year to 12 years

/From 20 years to 30 years

(ii)

(vi)

When do the milk teeth get out of a baby?

/Third or fourth month (Third Quarter)

/Seventh-Eight month

/Second year

/Before birth

(vii)

Elements affecting the social development of the child.

/Environments

/Book element

/Substance

/All above are true

(viii)

/Qualities of a creative child-

/Humorous introduction

/Adjustment mood

/Aesthetic development

/All above are true

(ix)

/Equation of Intelligence Quetiond-

(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF EDUCATION / BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION /

BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - I)

EDU101 / BED101: CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : 3.00 Hrs.

M.M. : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five

questions from section 'B' and any two questions from section

'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and

section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

(i)

Importance of psychology for a teacher.

Psychology helps in penalties

No need of evaluation of Answers sheets

/ Providing education by providing full knowledge of

the personality of the child

The child's home address is easily known

Define psychology as the science of behaviour.

Mention the methods of studying education psychology.

What are the reasons for mental retardation?

Describe any method of personality measurement.

What is the relation between creativity and intelligence? Describe.

What do you think of mental health?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

/ Spell the meaning and nature of psychology. Write about

its various branches.

OR

Why does a teacher need educational psychology studies?

Describe the

meaning of wisdom and describe the principles of wisdom.

OR

/ Explain the meaning of

adjustment. The adjustment is a goal of education. Describe the

role of the teacher for adjustment in the context of psychology.

- (iv) Which teaching method was given by Alex. F. Osborn?
- (v) Who was the propounder of Deductive teaching method?
- (vi) Who is given by Hueristic method?
- (vii) Which teaching method is given by H.E. Kilpatrick's?
- (viii) Define Supervised study method.
- (ix) Write one merit of source method.
- (x) Write any one characteristic of innovative teacher.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

Write the characteristics of Innovation.

Illustrate an Innovative Lecture.

Write the process of project method.

What do you understand by Biographical method?

Write the demerits of brain storming method.

Describe the benefits of demonstration method.

Write various sources of knowledge in teaching.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

What is Laboratory method? Prepare a lesson plan for science teaching with using Laboratory method?

OR

What is project method? Prepare a lesson plan with using Project method.

What is innovative teaching? Explain different dimensions of Innovation used in classroom teaching.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(R E G U L A R M O D E)

B A C H E L O R O F E D U C A T I O N /

B A C H E L O R O F S C I E N C E - B A C H E L O R O F E D U C A T I O N /

B A C H E L O R O F A R T S - B A C H E L O R O F E D U C A T I O N

(S E M E S T E R - I & I I I)

B E D 1 0 5 / E D U 3 0 2 : I N N O V A T I V E M E T H O D S

T i m e : 3 . 0 0 H r s .

M . M . 7 0

N o t e : A l l q u e s t i o n s o f s e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t a n y f i v e q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' B ' a n d a n y t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 2 0 0 w o r d s a n d s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 5 0 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / S E C T I O N ' A '

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / O B J E C T I V E T Y P E Q U E S T I O N S (1 0 x 1 = 1 0)

(i)

W h a t i s t h e e t y m o l o g i c a l m e a n i n g o f t h e w o r d " i n n o v a t i o n ?

(i i)

W h o i s k n o w n a s t h e f a t h e r o f i n d u c t i v e m e t h o d ?

(i i)

W h a t d o y o u m e a n b y B r a i n S t r o m i n g ?

(iv)

Write the identity of Pudgala.

Explain the importance of Rakshabandhan Parva in Jain Religion.

(v)

What is substance?

Explain the concept of Sat / Reality.

(vi)

Write the defination of Tattva.

Explain the way of Salvation.

(vii)

Write the defination of Literature.

Write the nature of Non possession.

(viii)

Write the defination of Non-violence.

Explain the Time cycle.

(ix)

How many Anuvratas are?

भाग 'स' / SECTION 'C'

(x)

Write the name of last Tirthankara.

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE

(5 x 6 = 30)

Write a short note on history of Jain Religion.

Define the religious sects and schools of Jain Religions.

OR

Write a short note on 'Tirthankara.

Explain the sutra 'Sad dravyatmko loka'.

Write the nature of Nine truths in detail.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

O R

(R E G U L A R M O D E)

B A C H E L O R O F E D U C A T I O N / B A C H E L O R O F A R T . B A C H E L O R O F

E D U C A T I O N / B A C H E L O R O F S C I E N C E . B A C H E L O R O F E D U C A T I O N

(S E M E S T E R - I)

J V B 1 0 1 : I N T R O D U C T I O N T O J A I N I S M

T i m e : 3 . 0 0 H r s .

M . M . 7 0

N o t e : A l l q u e s t i o n s o f s e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t a n y f i v e

q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' B ' a n d a n y t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n

' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 2 0 0 w o r d s a n d

s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 5 0 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / S E C T I O N ' A '

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / O B J E C T I V E T Y P E Q U E S T I O N S (1 0 x 1 = 1 0)

(i)

W h o i s J i n ?

(i i)

H o w m a n y T i r t h a n k a r a ' s a r e ?

(i i i)

W h o i s J i v a ?

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
(REGULAR MODE)
BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
BED204 : Pedagogy of a School Subject - HINDI

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) हिन्दी भाषा को किस सन् में संविधान द्वारा बहुमत से राष्ट्रभाषा स्वीकार किया गया ?
(अ) 14 सितम्बर, 1949 (ब) 9 सितम्बर, 1950
(स) 14 सितम्बर, 1950 (द) 15 सितम्बर, 1949
- (ii) "व्यक्ति के मानसिक विकास के लिए मातृभाषा उतनी ही आवश्यक है, जितना शिशु के शरीर के विकास के लिए दूध"।
(अ) महात्मा गाँधी (ब) एनीबेसेन्ट
(स) लोकमान्य तिलक (द) कामेनियस
- (iii) निम्नलिखित में से ओष्ठ्य वर्ण है ?
(अ) प, ब (ब) ज, झ
(स) ट, ठ (द) य, र

(i)

कृ.पृ.२

- (iv) निम्नलिखित में से मूर्धन्य वर्ण है—
 (अ) ट, ठ, ड (ब) क, ख, ग
 (स) च, छ, ज (द) य, र, ल
- (v) वाचन कितने प्रकार का होता है?
 (अ) दो (ब) तीन
 (स) चार (द) एक
- (vi) भाषा, वह व्यापार है, जिससे हम वर्णनात्मक या व्यक्त शब्दों के द्वारा अपने विचारों को व्यक्त करते हैं। सत्य/असत्य
- (vii) व्याकरण शिक्षण की आगमन-निगमन विधि सर्वश्रेष्ठ विधि है। सत्य/असत्य
- (viii) जहाँ पर पद्य का सम्बन्ध हृदय से होता है वहाँ पर गद्य का सम्बन्ध बुद्धि से होता है। सत्य/असत्य
- (ix) नाटक शिक्षण की मुख्य विधि आदर्श नाट्य प्रणाली है। सत्य/असत्य
- (x) कविता कल्पनात्मक विचारों की अभिव्यक्ति है। सत्य/असत्य

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. मातृभाषा राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण की स्थिति स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 3. पाठ्य पुस्तक का अर्थ, परिभाषा, गुण-दोष समझाइये।
- प्र. 4. श्रवण कौशल पर टिप्पणी लिखिये।
- प्र. 5. गद्य शिक्षण का अर्थ, परिभाषा तथा विधियों को समझाइये।
- प्र. 6. उच्चारण कौशल पर टिप्पणी लिखिए।

(ii)

- प्र. 7. अभिव्यक्ति किसे कहते हैं? लिखित व मौखिक अभिव्यक्ति को समझाइये।
- प्र. 8. नाटक शिक्षण पर टिप्पणी लिखिए।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. वर्ण विचार को संक्षेप में समझाइए।
 अथवा
 वाचन कौशल पर टिप्पणी लिखिए।
- प्र. 10. व्याकरण शिक्षण से आप क्या समझते हैं? आगमन-निगमन विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 अथवा
 हिन्दी शिक्षण में पुस्तकालय एवं वाचनालय का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

◆◆◆

(iii)

TERM END EXAMINATION - 2018

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED214 : Pedagogy of a School Subject - Physics

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

(i) भौतिक विज्ञान शिक्षक की योग्यताएँ हैं—

Ability of Physics teachers is -

(अ) आत्म विश्वास/ Self Confidence

(ब) स्वस्थ व्यक्तित्व/ Healthy Personality

(स) अभिव्यक्ति क्षमता/ Expression Power

(द) उपरोक्त सभी/ All above

(ii) नफील्ड फिजिक्स प्रोजेक्ट किस देश से सम्बन्धित है?

Nuffield Physics project is related to which Country?

(अ) ब्रिटेन/Britain

(ब) भारत/India

(स) अमेरिका /America

(द) रूस /Russia

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. भौतिक शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

Clarify Aims and Objectives of Physics teaching.

अथवा / OR

माध्यमिक स्तर के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना बनाइये।

Make a lesson plan on any topic of Secondary Level.

प्र. 10. आगमन एवं निगमन विधि की व्याख्या कीजिए।

Explain Inductive and Deductive method.

अथवा / OR

मूल्यांकन को स्पष्ट करते हुए परीक्षण के प्रकारों को समझाइये।

Clarify evaluation and explain types of test.



(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) अन्वेषण विधि किसके द्वारा दी गयी थी?
Heuristic method was given by-
(अ) आर्मस्ट्रॉंग/Armstrong (ब) डी.एस. कोठारी/D.S. Kothari
(स) जीन पियाजे/Jine Piage (द) राधाकृष्णन/Radhakrishnan
- (iv) प्रयोगशाला में छात्र करते हैं-
Student do in Laboratory-
(अ) ज्ञान का सत्यापन/Verification of knowledge
(ब) वैज्ञानिक अभिवृत्ति का विकास/Development of Scientific Attitude
(स) समझ विकसित करना/Develop understanding
(द) उपरोक्त सभी/All above
- (v) प्रोजेक्ट विधि आधारित है-
Project method is based upon
(अ) तत्परता पर/Readiness (ब) अभ्यास पर/Exercise
(स) प्रभाव पर/Effect (द) उपरोक्त सभी/All above
- (vi) इकाई योजना का आधार प्रजातांत्रिक सिद्धान्त है। सत्य/असत्य
Democratic principle is base of Unit Plan. True/False
- (vii) भौतिक विज्ञान एक क्रियाशील विषय है। सत्य/असत्य
Physics is an active subject. True/False
- (viii) प्रयोगशाला विधि छात्रों में धैर्य व समझ विकसित करता है। सत्य/असत्य
Laboratory method develop patience and understanding in students. True/False

(ii)

- (ix) समस्या समाधान विधि में सन्दर्भ साहित्य की उपलब्धता एक समस्या है। सत्य/असत्य
Availability of related literature is a problem in problem solving method. True/False
- (x) विद्यार्थी में वैज्ञानिक रुचि विकसित करने में विज्ञान मेले की भूमिका होती है। सत्य/असत्य
Science fair has a role in development of scientific interest among students. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. इकाई योजना का महत्व लिखते हुए इसका प्रारूप बनाइये।
Give proforma of unit plan. Write importance of unit plan.
- प्र. 3. भौतिक शिक्षक के गुण एवं उत्तरदायित्व लिखिए।
Write abilities of responsibilities of Physics teacher.
- प्र. 4. विद्यार्थियों में सृजनात्मकता को स्पष्ट कीजिए।
Explain creativity among students.
- प्र. 5. प्रयोगशाला विधि को लिखिए।
Write Laboratory method.
- प्र. 6. भौतिक शिक्षण में बहुसंवेदी सामग्री को लिखिए।
Write multi sensory aid in physics teaching.
- प्र. 7. राष्ट्रीय स्तर पर भौतिक संस्थाओं पर टिप्पणी लिखो।
Write note on National Level Physics Institutes.
- प्र. 8. नील पत्र निर्माण के चरण स्पष्ट कीजिए।
Clarify the steps of Blue Print preparation.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
(REGULAR MODE)
BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
BED205 : Pedagogy of a School Subject - English

Time : 3.00 Hours.

M.M. 70

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

Q. 1. Very Short Answer Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) Write a sentence using the word "water" as a verb.
- (ii) Tagore was a great poet.
(Identify the category of noun in the underlined words)
- (iii) Dancing girl is very beautiful.
(Mark the grammatical category of the word "Dancing")
- (iv) They blamed the boy.
(Which type of verb is the word "blamed" either Transitive or intransitive)
- (v) Write an example of irregular verb
- (vi) He broke the glass.
(Change into Interrogative Sentence)

(i)

P.T.O.

(vii) They have built the bridge.

(Change in to passive voice)

(viii) He has been working here.....five years.

(Choose the appropriate Preposition for/since)

(ix) These grapes are tasting sour.

(Correct the errors)

(x) He has married with his classmate.

(Correct the verb form in the sentence)

SECTION 'B'

Short Answer Type Questions (Any Five)

(5 x 6 = 30)

Q. 2. Justify, how English is the Library Language?

Q. 3. Describe the position of English as a second Language in India.

Q. 4. Prepare a blue print on English Achievement test?

Q. 5. Explain briefly about Referencing skills in English Language.

Q. 6. Differentiate between Aims and objectives of English teaching.

Q. 7. Prepare a Unit plan for English class in Secondary level.

Q. 8. What do you mean by Audio- Lingual Methods.

(ii)

SECTION 'C'

Essay Type Questions (Any Two)

(2 x 15 = 30)

Q. 9. Explain different forms of Tense in English grammar with suitable examples.

OR

Prepare a prose lesson plan in English Language Teaching with reference to Secondary Level of English Text Book.

Q. 10. Discuss the place and importance of English in India.

OR

Differentiate between Translation method and Direct method in English Teaching?

◆◆◆

(iii)

TERM END EXAMINATION - 2018
(REGULAR MODE)
BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
BED206 : Pedagogy of a School Subject - Sanskrit

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) कक्षा में अध्यापक के द्वारा किया जाता है—
(अ) अनुकरण वाचन (ब) आदर्श वाचन
(स) मौन वाचन (द) अनुकरण एवं मौन वाचन
- (ii) 'हस' धातु का लट् लकार रूप बनेगा—
(अ) हसति (ब) अहसत्
(स) हसिष्यति (द) हसेत्
- (iii) मिलान कीजिए—
- | वर्ग 'अ' | वर्ग 'ब' |
|----------|----------|
| भवसि | गम् |
| गमिष्यति | भू |
| पठेत् | पठ् |

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) तुलनात्मक प्रश्न होते हैं-
 (अ) गद्य शिक्षण में (ब) पद्य शिक्षण में
 (स) व्याकरण शिक्षण में (द) कहानी शिक्षण में
- (v) संस्कृत भाषा सभी भाषाओं की है। (जननी/भगिनी)
- (vi) 'राम' शब्द का तृतीय एकवचन रूप.....है। (रामेण/रामात्)
- (vii) 'उपकृष्णम्' शब्द में कौनसा समास है?
- (viii) भाषा शिक्षण में कौन-कौनसे कौशल हैं? उनके नाम लिखिए।
- (ix) बालकाः विद्यालयं गच्छन्ति। (शुद्धं/अशुद्धं)
- (x) 'रामस्य' शब्द में कौनसी विभक्ति है? (प्रथमा/षष्ठी)

भाग 'ब'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. संस्कृत भाषा शिक्षण के महत्त्व को समझाइये।
- प्र. 3. संस्कृत शिक्षण के किन्हीं पाँच सूत्रों का वर्णन कीजिए।
- प्र. 4. संस्कृत शिक्षण में दृश्य श्रव्य साधनों के महत्त्व को समझाइये।
- प्र. 5. संस्कृत शिक्षण में पद्य शिक्षण को रुचिकर बनाने के लिए सस्वर वाचन की उपादेयता को एक उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

(ii)

- प्र. 6. निम्नलिखित शब्दों में से कोई दो शब्दों के सम्पूर्ण रूप लिखिए-
 'राम', 'मति', 'धेनु', 'रमा'।
- प्र. 7. निम्नलिखित धातुरूपों में से कोई दो धातुओं का 'लृट्' लकार में रूप बताइये-
 'सेव', 'भू', 'पठ्', 'पा'
- प्र. 8. 'संग्रन्थन' विधि पर आधारित अभ्यास तालिका बनाइये। (पाँच अभ्यास तालिका)

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. 'दीर्घ सन्धि' विषय पर कक्षा आठवीं की एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

अथवा

प्रत्यक्ष विधि और आगमन निगमन विधि को स्पष्ट कीजिए।

- प्र. 10. गद्य शिक्षण को समझाते हुए विधियों को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

लेखन कौशल को स्पष्ट करते हुए इसकी विधियों को समझाइये।



(iii)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

Write short notes on following—

(i) पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्त

The major principles of curriculum framework.

(ii) विषय वस्तु विश्लेषण /Content Analysis

(iii) नीलपत्र / Blue-print

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED217 : Pedagogy of a School Subject - Biology

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

(i) पाठ योजना का अर्थ लिखें।

Write the meaning of Lesson plan.

(ii) नीलपत्र का शाब्दिक अर्थ क्या है?

What is the meaning of the Blue-Print?

(iii) एल.सी.डी. का पूरा नाम क्या है?

What is the full form of LCD.

(iv) लक्ष्य शब्द का शाब्दिक अर्थ क्या है?

What is the meaning of the word Aim.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) एन.सी.एफ. का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of NCF?
- (vi) श्यामपट्ट अप्रक्षेपित सामग्री है। सत्य/असत्य
Blackboard is Non-Projected material. True/False
- (vii) व्याख्यान-विधि छोटी कक्षाओं के लिए उपयोगी है। सत्य/असत्य
Lecture method is useful for primary classes. True/False
- (viii) ओ.एच.पी. का पूरा नाम Over Head Projector है। सत्य/असत्य
OHP is full form Over Head Projector. True/False
- (ix) मूल्यांकन का अर्थ क्या है?
What is the meaning of Evaluation?
- (x) इकाई-योजना का निर्माण किसने किया?
Who prepared unit plan?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. हिमोग्लोबीन प्रकरण माध्यमिक कक्षाओं में पढ़ाने हेतु ज्ञान से सम्बन्धित पाँच विशिष्ट उद्देश्य को लिखिए।
Write five specific objectives related to knowledge for teaching the topic Hemoglobin in secondary classes.
- प्र. 3. जीव विज्ञान शिक्षण के लिए सहायक सामग्री क्यों अनिवार्य है?
why are the teaching aids Essential for Biology?
- प्र. 4. आप विज्ञान-मेले की योजना किस प्रकार कीजिएगा।
How will you plan Science Fair.

(ii)

- प्र. 5. शिक्षण के अच्छे मूल्यांकन के मापदण्ड लिखिए।
Write the Criteria of good Evaluation of teaching.
- प्र. 6. जीव-विज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र के बारे में वर्णन कीजिए।
Mention about the Nature and scope of Biology.
- प्र. 7. आगमन एवं निगमन विधि के विभिन्न सोपानों का विवेचन कीजिए।
Discuss the Various steps of Deductive and Inductive method.
- प्र. 8. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Co-curricular Activities.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. आपके पसन्द के किसी एक प्रकरण पर कक्षा 10 वीं के लिए 30 मिनट की एक दैनिक पाठ-योजना का निर्माण कीजिए।
Prepare a Daily lesson plan of thirty minutes on any topic of your choice for class X.

अथवा / OR

जीवन विज्ञान शिक्षण की विधियों का वर्गीकरण कीजिए तथा जीव-विज्ञान शिक्षण में समस्या-समाधान विधि का विवेचन कीजिए।
Classify the methods of Biology teaching and discuss the problem solving method in the teaching of Biology.

- प्र. 10. जीव विज्ञान शिक्षण में विभिन्न सहायक सामग्रियाँ कौन-कौनसी हैं? कक्षा की परिस्थितियों में किन्हीं चार के उपयोग को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
What are the different Aids in the teaching of Biology? Illustrate the use of any four in the classroom situation.

अथवा / OR

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 10. इतिहास-शिक्षण में विभिन्न सहायक सामग्रियाँ कौन-कौनसी हैं? कक्षा की परिस्थितियों में किन्हीं चार के उपयोग को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
What are the different Aids in the teaching of History? Illustrate the use of any four in the classroom situation.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए-

Write short notes on any three of the following-

- (i) इतिहास शिक्षण के उद्देश्य / Aims of History Teaching
- (ii) परीक्षित अध्ययन विधि / Supervised Study method
- (iii) प्रायोजना-विधि / Project method
- (iv) अच्छी पाठ्य-पुस्तक / Good Text Book
- (iv) कहानी-विधि / Story Telling method



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED207 : Pedagogy of a School Subject - History

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) पाठ योजना का निर्माण किसने किया?
Who prepared Lesson plan?
- (ii) ओ.एच.पी. का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of OHP?
- (iii) इकाई-योजना का अर्थ लिखिए।
Write the meaning of Unit-plan.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) करीकुलम शब्द का क्या अर्थ है?
What is meaning of the word Curriculum?
- (v) समूह चर्चा क्या है?
What is Panel discussion?
- (vi) मूल्यांकन का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Evaluation?
- (vii) प्रयोजना-विधि के प्रतिपादक कौन थे?
Who was the propounder of Project method?
- (viii) कालक्रम-विधि के प्रतिपादक..... थे।
The propounder of Chronological-method was.
- (ix) क्या इतिहास शिक्षण एक विज्ञान है? सत्य/असत्य
Is the teaching of History a Science. True /False
- (x) क्या पाठ्यक्रम व पाठ्यचर्या एक ही है? सत्य/असत्य
Are Syllabus and Curriculum the same? True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/Short Answer Type Questions (Any Five) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. पाठ-योजना तथा इकाई-योजना के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference between Lesson plan and Unit-plan.
- प्र. 3. इतिहास एवं विज्ञान में पारस्परिक क्या सम्बन्ध है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
What is the Correlation between History and Science? Explain with example.

(ii)

- प्र. 4. इतिहास-पाठ्यक्रम की विषयवस्तु के चयन की जीवन-गाथा विधि की व्याख्या कीजिए।
Discuss the Biographical method of selecting the content of History-Curriculum.
- प्र. 5. शिक्षण में स्रोत-विधि का क्या महत्त्व है?
What is the importance of Source method in Teaching.
- प्र. 6. इतिहास शिक्षण के लिए सहायक-सामग्री क्यों अनिवार्य है?
Why are the teaching Aid Essential for teaching History.
- प्र. 7. निबन्धात्मक-परीक्षण की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
Mention the characteristics of an Essay Test.
- प्र. 8. पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्त क्या हैं?
What are the major principles of Curriculum frame work?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अपनी पसन्द के किसी एक प्रकरण पर कक्षा 9 वीं के लिए 30 मिनट की एक दैनिक पाठ-योजना का निर्माण कीजिए।
Prepare a daily Lesson-plan of 30 minutes on any topic of your choice for Class IX.

अथवा / OR

इतिहास-शिक्षण में इकाई-परीक्षण की भूमिका क्या है? इतिहास की इकाई परीक्षण के लिए एक आधार-पत्रक (नील-पत्र) तैयार कीजिए।
What is the role of the Unit-Test in the teaching of History? Prepare Blue-Print for a Unit Test of History.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 8. विज्ञान मेले की आयोजना के प्रमुख चरण लिखिए।
Write down the main steps to organize a science fair.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. माध्यमिक स्तर की पाठ्यचर्या में सामान्य विज्ञान शिक्षण के महत्त्व संबंधी प्रमुख आयोगों या समितियों की संस्तुतियों का वर्णन कीजिए।
Describe the main recommendations of commissions or committees related to importance of general science teaching in curriculum at Secondary level.

अथवा / OR

प्राप्य उद्देश्य लेखन के संदर्भ में रॉबर्ट मेजर द्वारा प्रतिपादित भावात्मक पक्ष के क्रियापदों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Explain the action verbs, related to affective domain with examples, propounded by Robert Mager in context to writing objectives.

- प्र. 10. नीलपत्र निर्माण के प्रमुख चरणों को सोदाहरण समझाइए।
Enumerate the main steps to construct blue print with suitable example.

अथवा / OR

समस्या-समाधान विधि के प्रमुख चरण एवं इसके संदर्भ में क्रियान्विति संबंधी बाधाओं को उदाहरण द्वारा बताइए।

Mention the main steps and barriers to execute problem solving method with suitable examples.



(iv)

**TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)**

BED216 : Pedagogy of a School Subject - GENERAL SCIENCE

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण सर्वप्रथम किसके द्वारा प्रस्तुत किया गया—
Classification of educational objectives proposed first by—
(अ) बी.एस. ब्लूम/B. S. Bloom
(ब) सिम्पसन व मसीआ/Simpson & Masia
(स) उपर्युक्त दोनों/Both of these above
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of these above
- (ii) विज्ञान का सर्वप्रमुख लक्ष्य है— / Highest goal of science is —
(अ) कौशलों का विकास/Skill development
(ब) जानकारी देना/To give informations

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (स) वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास/To develop scientific attitude
(द) उपर्युक्त सभी/All of these above
- (iii) सर्वप्रथम कौनसे आयोग द्वारा विज्ञान शिक्षण को माध्यमिक स्तर तक अनिवार्य विषय के रूप में लागू करने की संस्तुति दी गई—
Which commission recommended first to teach science as a compulsory subject at secondary level.
(अ) कोठारी आयोग/Kothari Commission
(ब) मुदालियर आयोग/Mudaliar Commission
(स) सार्जेंट आयोग/Sargent Commission
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of these above
- (iv) ह्यूरिस्टिक विधि के प्रतिपादक हैं—
Propounder of Heuristic method is -
(अ) हर्बर्ट स्पेन्सर/Herbert Spencer
(ब) किलपैट्रिक/Kilpatrick
(स) फ्रायड/Freud
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of these above
रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—/Fill in the blanks-
- (v) विशिष्ट से सामान्य की ओर सूत्र पर आधारित प्रमुख विधि.....है।
.....method is based on maxim of specific to general.
- (vi) प्रयोगशाला संबंधी सामान का लेखा-जोखा.....पंजिका में दर्ज किया जाता है। /Record related to laboratory equipments maintain in..... register.
एक वाक्य में उत्तर दीजिए—/Give answer in one sentence-

(ii)

- (vii) प्रायोजना विधि की एक परिभाषा लिखिए।
Write a definition of project method.
- (viii) मापन एवं मूल्यांकन के शाब्दिक अर्थ में अंतर बताइए।
Mention difference in word meaning of measurement and evaluation.
- (ix) प्रश्न-पत्र संबंधी समग्र विकल्प से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by over all option related to question paper?
- (x) प्रत्यास्मरण प्रश्नों के प्रमुख प्रकार लिखिए।
Write the main types of recall questions.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. विज्ञान का संप्रत्यय स्पष्ट कीजिए।/ Explain the concept of science.
- प्र. 3. डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम की उपलब्धियाँ लिखिए।
Write the achievements related to Dr. A.P.J. Abdul Kalam.
- प्र. 4. वैज्ञानिक अभिवृत्ति के विकास से आप क्या समझते हैं?
What do you mean to develop scientific attitude?
- प्र. 5. लक्ष्य और उद्देश्य में अंतर बताइए।
Differentiate between aims and objectives.
- प्र. 6. समस्या-समाधान विधि की प्रमुख सीमाएँ लिखिए।
Write down the main limitations of problem solving method.
- प्र. 7. शिरोपरि प्रक्षेपी की संरचना एवं महत्व बताइए।
Mention the structure and importance of over head projector.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. उद्देश्यों एवं प्राप्य उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिये। ब्लूम की टैक्सोनोमी का ज्ञान किस प्रकार अध्यापक के शिक्षण की प्रभावशीलता में वृद्धि करता है।
What is the difference between aims and objectives. How is Bloom's taxonomy helpful in increasing teaching effectiveness.

अथवा / OR

- विश्लेषण-संश्लेषण विधियों का प्रयोग करते हुए, 40 मिनट की अवधि की एक पाठ योजना कक्षा IX के लिये किसी प्रकरण पर तैयार कीजिये।
Prepare a lesson plan of 40 minutes duration on any topic for class IX using analytic and synthetic methods.
- प्र. 10. माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान द्वारा माध्यमिक स्तर पर गणित के लिये निर्धारित पाठ्यक्रम का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।
Critically analyze the curriculum prescribed by Board of Secondary Education, Rajasthan for the secondary level in mathematics.

अथवा / OR

- उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? गणित के उपलब्धि परीक्षण निर्माण के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिये। उपलब्धि परीक्षण सदानात्मक परीक्षण में अन्तर बताइये।
What do you mean by achievement test? Describe in detail the various steps of constructing achievement test. Differentiate between the achievement test and diagnostic test.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED215 : Pedagogy of a School Subject - Mathematics

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) "गणित सभ्यता एवं संस्कृति का दर्पण है।" यह कथन है—
"Mathematics is the mirror of civilization." This statement is given by—
(अ) हॉगवेन/Hogwen (ब) काण्ट/Kant
(स) लॉक/Lock (द) रोजर बैंकन/Rozar Bankan
- (ii) ज्ञानात्मक उद्देश्य का उच्चतर स्तर है—
Highest level of cognitive domain is—
(अ) मूल्यांकन/Evaluation (ब) ज्ञान/Knowledge
(स) बोध/Understanding (द) प्रयोग/Application

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) करीकूलम शब्द की उत्पत्ति हुई है-

The word 'Curriculum' is derived from-

(अ) लेटिन भाषा/Latin Language

(ब) फ्रेंच भाषा/French Language

(स) जर्मन भाषा/German Language

(द) इनमें से कोई नहीं/None of these

(iv) वास्तविक चिन्तन, प्रयोग एवं निरीक्षण पर आधारित विधि है-

The method based upon real thinking, experiments and inspection-

(अ) विश्लेषण/Analysis (ब) निगमन /Deductive

(स) संश्लेषण/Synthesis (द) प्रयोगशाला /Laboratory

(v) शिक्षण की प्रोजेक्ट विधि का आविष्कार..... ने किया।

The project method of teaching was invented by.....

(vi) शिक्षण की आगमन विधि में हम..... मेंकी और अग्रसित होते हैं।

In inductive method of teaching we proceed from.....to.....

(vii) वस्तुनिष्ठ परीक्षण का एक गुण लिखिए।

Mention one advantage of objective type test items.

(viii) अच्छे गव्य उद्देश्य का एक गुण लिखिये।

Write one characteristics of a good objective.

(ix) पृष्ठ पोषण कितने प्रकार का होता है?

How many types of feed back?

(x) शिक्षण सहायक सामग्री को प्रयोग करने का एक कारण लिखिये।

Mention one reason for making use of teaching aids.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. आधुनिक गणित में आर्यभट्ट प्रथम के योगदान पर टिप्पणी लिखिये।

Write a note on the contribution of Arya Bhatt-I to modern mathematics.

प्र. 3. गणित शिक्षण में समस्या समाधान विधि क्या है?

What is the problem solving method of teaching mathematics?

प्र. 4. गणित में गृह कार्य के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

Discuss the importance of home work in mathematics.

प्र. 5. छात्रों को वृत्त का क्षेत्रफल पढ़ाते समय क्या अधिगम अनुभव होंगे?

What learning experiences will you provide to the students while teaching area of the circle? Discuss them.

प्र. 6. दृश्य-श्रव्य सामग्री के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये।

Describe the various types of audio visual aids.

प्र. 7. गणित शिक्षण में पाठ्य पुस्तक का क्या महत्त्व है?

What is the importance of text-book in teaching of mathematics.

प्र. 8. "माध्यमिक स्तर तक सभी विद्यार्थियों को गणित पढ़ाना आवश्यक है।" इस कथन को उचित ठहराइये।

"Mathematics must be taught to all students up to Secondary level." Justify the statement.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED212 : Pedagogy of a School Subject - Home Science

- प्र. 8. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Enumerate the main types of continuous and comprehensive evaluation.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. गृह विज्ञान शिक्षण संबंधी 'भावात्मक पक्ष' के प्राप्य उद्देश्यों एवं इनकी प्राप्ति सम्बन्धी प्रमुख बाधाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the objectives of affective domain and barriers to achieve them in home science teaching.

अथवा / OR

पाठ्यचर्या निर्माण के प्रमुख मानदण्डों की तुलनात्मक विवेचना करते हुए वर्तमान पाठ्यचर्या हेतु सर्वश्रेष्ठ मानदण्ड के पक्ष में अपने विचार लिखिए।

Discuss the main criteria of curriculum development comparatively and justify your views for the best criteria.

- प्र. 10. गृह विज्ञान विषय में कक्षा 11 हेतु नीलपत्र निर्माण के प्रमुख चरणों की व्याख्या कीजिए।
Describe the main steps to construct a blue print for home science at higher secondary level.

अथवा/OR

एक गृह विज्ञान शिक्षिका हेतु प्रायोजना विधि के प्रमुख चरण एवं संबंधित कक्षा-कक्ष गतिविधियों को उदाहरण सहित समझाइए।

Enumerate the main steps of project method and related class room activities with example for the home science teacher.



(iv)

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) गृह विज्ञान है- Home Science is-
- (अ) कला/Art
 - (ब) विज्ञान/Science
 - (स) उपर्युक्त दोनों/Both above
 - (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of these above
- (ii) शैक्षिक उद्देश्यों सम्बन्धी भावात्मक पक्ष का अंतिम वर्ग है-
Highest class related to affective domain of educational objectives is-

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(अ) ग्रहण/Receiving

(ब) मूल्यांकन/Valuing

(स) मूल्य समूह का विशिष्टीकरण/Characterization

(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of these above

(iii) इकाई योजना के प्रमुख प्रकार हैं-

Main types of Unit Plan are-

(अ) पाठ्य वस्तु पर आधारित/Content based

(ब) अनुभव पर आधारित/Experience based

(स) उपर्युक्त दोनों/Both above

(द) केवल 'ब' /Only 'B'

(iv) गृह विज्ञान सम्बन्धी पाक शिक्षण कक्ष का उपयुक्त आकार है-

Appropriate size of cooking class related to home science is -

(अ) 11' X 6'

(ब) 4½' X 6'

(स) 25' X 20'

(द) 25' X 30'

(v) पाठ्यचर्या शब्द की उत्पत्ति लैटिन शब्द..... से हुई है।

The word curriculum is derived from Latin word.....

(vi) प्रोजेक्ट विधि..... के सूत्र पर आधारित है।

Project method is based on the maxim of.....

(vii) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का अर्थ बताइए।

Mention the meaning of continuous and comprehensive evaluation

(viii) मूल्यांकन के प्रमुख गुण 'वस्तुनिष्ठता' का क्या अर्थ है?

What do you mean by the main characteristic of evaluation objectivity?

(ix) फैशन ब्लॉग से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by fashion blog?

(x) भावात्मक पक्ष संबंधी उद्देश्यों के प्रतिपादक कौन हैं?

Who is the propounder of objectives related to affective domain?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/Short Answer Type Questions (Any Five) (5 x 6 = 30)

प्र. 2. गृह विज्ञान के क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

Explain the scope of Home Science.

प्र. 3. गृह विज्ञान द्वारा विद्यार्थी का व्यावसायिक विकास किस प्रकार किया जा सकता है?
How can we develop students vocationally through Home Science?

प्र. 4. पाठ्यचर्या निर्माण के संदर्भ में अंतर अनुशासनात्मक मानदंड का महत्त्व बताइए।
Justify the importance of inter disciplinary criteria in the context of curriculum development.

प्र. 5. गृह विज्ञान शिक्षण के कौनसे पक्षों हेतु शैक्षिक भ्रमण उपयोगी है?
For which dimensions of Home Science, excursion is useful?

प्र. 6. गृह विज्ञान शिक्षण में निर्मितवाद उपागम की महत्ता बताइए।
Mention the importance of constructivist approach in Home Science teaching.

प्र. 7. निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण में सह-सम्बन्ध समझाइए।
Elaborate the correlation between Diagnostic testing & Remedial teaching.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अभिक्रमित अनुदेशन की क्या आवश्यकता है? इसकी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को संक्षेप में बताइये।

What is the need of programmed Instruction? State in brief teaching-learning process of it.

अथवा / OR

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में उपयोग की जाने वाली प्रमुख सहायक सामग्री को समझाओ।

Explain the main teaching aids needed in the teaching of social studies.

- प्र. 10. शिक्षण विधियों का अर्थ स्पष्ट कीजिए। अध्यापक के लिए इनका क्या महत्त्व है। अच्छी शिक्षण विधि की विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

Explain the meaning of the method of teaching. What is its importance for a teacher? Describe the characteristics of a good method of teaching.

अथवा/OR

'पुस्तक में अधिगम का प्रमुख स्रोत है'। क्या आप इस कथन से सहमत हैं।
'Books are main resources of learning'. Do you agree with this statement?



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED209 : Pedagogy of a School Subject - Social Science

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very Short Answer Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) मानव विज्ञान दो भागों में विभक्त है। सत्य/असत्य
Human Science has been divided in two parts. True/False
- (ii) सामाजिक विज्ञान का केन्द्र बिन्दू मानव है। सत्य/असत्य
The central point of social studies is man. True/False
- (iii) उद्देश्य दीर्घकालिक एवं लक्ष्य लघूकालिक होते हैं। सत्य/असत्य
The aims are for long term and objectives are for short term.

True/False

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) ब्लूम के अनुसार उद्देश्यों के तीन प्रकार होते हैं। सत्य/असत्य
According to Bloom there are three kinds of Educational objectives. True/False
- (v) प्रयोगशाला स्व अनुशासन का एक महत्वपूर्ण स्थान या केन्द्र है। सत्य/असत्य
A laboratory is an important centre for self discipline. True/False
- (vi) पाठ योजना से समय एवं शक्ति की बचत होती है। सत्य/असत्य
Lesson Plan is saves Time and Energy. True/False
- (vii) 17 वीं शताब्दी में भारत कृषि आधारित राष्ट्र था। सत्य/असत्य
India was an agricultural country in the Seventeenth century. True/False
- (viii) निबंधात्मक परीक्षा एक परम्परागत विधि है। सत्य/असत्य
Essay type examination is a Traditional techniquer. Ture/False
- (ix) पाठ योजना की सहायता से कक्षा वातावरण को अनुरूप बनाया जाता है। सत्य/असत्य
Lesson plan helps create a suitable atmosphere in a class. True/False
- (x) सामाजिक अध्ययन का उद्देश्य मानवीय गुण विकसित करना है। सत्य/असत्य
The objective of social studies is to develop human qualities. True/False

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. सामाजिक अध्ययन शिक्षण में 'शिक्षण विधि एवं शिक्षण प्रविधि' के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference between method of Teaching and Techniques of Teaching.
- प्र. 3. समस्या समाधान विधि के तीन गुण एवं दोष बताइये।
Elucidate three merits and demerits of problem solving method.
- प्र. 4. इकाई परीक्षण क्या है? इसके उद्देश्य स्पष्ट कीजिये।
What in unit test? Clarify its aims.
- प्र. 5. दल शिक्षण के पाँच लाभ लिखिये।
Write five advantages of Team Teaching.
- प्र. 6. सामाजिक अध्ययन शिक्षण की स्रोत विधि की किन्हीं पाँच मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिये।
Discuss five salient features of the source method of teaching social studies.
- प्र. 7. विषय प्रयोगशाला के बारे में आप क्या जानते हैं?
What do you know about subject laboratory.
- प्र. 8. क्षेत्र पर्यटन द्वारा शिक्षण के पाँच लाभ लिखिये।
Write five advantages of teaching through field trips.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. नागरिक शास्त्र की परिभाषा, विषय क्षेत्र एवं प्रकृति की विवेचना कीजिए।

Define civics and explain its scope and nature.

अथवा / OR

नागरिक शास्त्र की निबन्धात्मक परीक्षा के क्या दोष हैं? इन दोषों को आप वस्तुनिष्ठ परीक्षा द्वारा कैसे कम कर सकते हैं?

What are defects of essay type examination of civics? How can you minimise these defects with the use of objective type test.

प्र. 10. नागरिक शास्त्र में पाठ्य-पुस्तक का होना क्यों आवश्यक है? एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक के विभिन्न गुणों का वर्णन कीजिए।

What is the need of text book in Economics? Explain various qualities of a good text book.

अथवा /OR

नागरिक शास्त्र शिक्षण में कौन-कौनसी विभिन्न शिक्षण विधियाँ प्रयुक्त की जाती हैं? विधि की व्याख्या कीजिए।

What are the different method used in teaching of civics? Discuss the programme learning method.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED208 : Pedagogy of a School Subject - Civics

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Very Short Answer Type Questions

(10 x 1 = 10)

(i) नागरिक शास्त्र शिक्षण का उद्देश्य है—

What is the objectives of teaching Civics—

(अ) लोकतन्त्रीय नागरिकता का विकास

To equipas the citizen of a democracy

(ब) राष्ट्रीय, अन्तर्राष्ट्रीय समस्याओं का ज्ञान

Knowledge of the National and International problems

(स) वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास

Development of scientific attitude

(द) उपरोक्त सभी / All of theses

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (ii) मूल्यांकन में किस प्रकार के प्रश्नों की वैद्यता सर्वाधिक है?
Which type of question have most validity in Evaluation?
(अ) अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Very Short Answer Type Question
(ब) वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Question
(स) लघूत्तरात्मक प्रश्न / Short Type Question
(द) निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Question
- (iii) रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन विधि का प्रतिपादन किसने किया?
Who was the founder of linear programme learning method?
- (iv) शिक्षण के उद्देश्यों के वर्गीकरण का श्रेय किसको जाता है?
Who have credit to classification of Educational objectives?
- (v) नागरिक शास्त्र की परिभाषा लिखिए।
Write a definition of Civics.
- (vi) ज्ञान उद्देश्य की कार्य सूचक क्रिया लिखिए।
Write the action verb of Cognitive Domain
- (vii) निबन्धात्मक प्रश्न का एक गुण लिखिए।
Write a characteristic of Essay Type Question.
- (viii) किस विधि में अध्यापक औपचारिक रूप से किसी प्रकरण पर भाषण देता है? / In which method the teacher formally deliverd expository address on some particular topic?
- (ix) प्रायोजना विधि शिक्षक आधारित विधि है। सत्य/असत्य
Project method is a teacher based method. True/False
- (x) ईकाई किसी रूचि पर आधारित कार्य का एक बड़ा भाग है। सत्य/असत्य
Unit is a large division of work based on centre of Interest. True/False

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र पढ़ाने के प्रमुख उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
Discuss the significant aims of teaching civics at Secondary level.
- प्र. 3. नागरिक शास्त्र शिक्षण में विचार-विमर्श विधि का क्या महत्त्व है? संक्षेप में विवेचना कीजिए।
What is the importance of discussion method in the teaching of civics? Discuss in short.
- प्र. 4. शिक्षण में नवाचार से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by the term of Innovation in teaching?
- प्र. 5. दल शिक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Team Teaching.
- प्र. 6. नागरिक शास्त्र के पाठ्यक्रम निर्माण के चार सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
Explain any four principles of construction the curriculum of civics.
- प्र. 7. वार्षिक योजना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write the short note on Annual Plan.
- प्र. 8. श्रव्य-दृश्य सामग्री के नागरिक शास्त्र शिक्षण में, क्या उपयोग है? विवेचना कीजिए।
What are the uses of Audio-visual aids in the teaching of civics? Discuss.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) किसके अनुसार – “आदतों, ज्ञान व अभिवृत्तियों का अर्जन ही अधिगम है- / According to whom - "Learning is the equisition of habits, knowledge and attitudes.

- (अ) वुडवर्थ / Woodworth (ब) क्रो व क्रो / Crow and Crow
(स) गेट्स/Gates (द) हिलगार्ड / Hilgard

(iv) शिक्षण प्रक्रिया में स्वतंत्र चर है –

The Independent variable in teaching process is -

- (अ) शिक्षक / Teacher (ब) विद्यार्थी / Student
(स) पाठ्यक्रम/Curriculum (द) उपरोक्त सभी / All of above

(v) सक्रिय अनुबन्धन का मुख्य आधार पुनर्बलन है। सत्य/असत्य
The base of operent conditioning is reinforcement. True/Flase

(vi) गैस्टॉल्टवादियों ने कुत्ते पर प्रयोग किये। सत्य/असत्य
Gastatlist performed their experiment on dog. True/False

(vii) शिक्षण के किस स्तर पर शिक्षण समस्या केन्द्रित होता है?
At which level of teaching, teaching is problem centred?

(viii) पावलव के प्रयोग में अस्वाभाविक उद्दीपन कौनसा था?
Which was the conditioned stimulus in Pavlov's experiment?

(ix) पियाजे के अनुसार पूर्व संक्रियात्मक अवस्था का काल कौनसा है?
According to Piaget, which is the period of pre-operational stage?

(x) अनुकूलित अनुक्रिया किसे कहते हैं?
What do you mean by conditioned response?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

प्र. 2. अधिगम को परिभाषित कीजिये तथा इसे प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों को समझाइये।

Define learning and explain main factors affecting learning.

प्र. 3. अधिगम स्थानान्तरण से क्या अभिप्राय है? इसका शिक्षा में महत्त्व लिखिये।
What do you mean by transfer of learning ? Write its importance in education.

प्र. 4. शिक्षण के सम्प्रत्य को लिखिये तथा शिक्षण व अधिगम में सम्बन्ध को समझाइये।
Write the concept of teaching and explain the relationship between teaching and learning.

प्र. 5. प्रयत्न एवं भूल का सिद्धान्त क्या है? इसके शैक्षिक अनुप्रयोग लिखिये।
What is trial and Error theory? Write its educational implications.

प्र. 6. शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त तथा क्रियाप्रसूत अनुबंधन सिद्धान्त में अन्तर लिखिये।
Write the difference between classical conditioning theory and operant conditioning theory.

प्र. 7. शिक्षण प्रतिमान से क्या अभिप्राय है? शिक्षण प्रतिमानों के आधारभूत तत्त्वों को संक्षेप में समझाइये।
What do you mean by teaching model. Explain the basic elements of teaching model in brief.

प्र. 8. अधिगम के नियमों की विवेचना कीजिये।
Describe the different laws of learning.

(iii)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. ब्रूनर के अधिगम सिद्धान्त को समझाइये तथा पियाजे व ब्रूनर के सिद्धान्त में तुलना कीजिये।

Describe the Bruner's theory of learning and compare it with Peaget theory.

अथवा/OR

अधिगम के अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त का वर्णन कीजिये तथा इसके शैक्षिक अनुप्रयोग लिखिये।

Give an illustrative account on insight theory of learning and write its educational implications.

- प्र. 10. बाण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त की विवेचना कीजिये तथा इसके शैक्षिक अभिप्रेत लिखिये।

Explain the social learning theory of Bandura and write its educational implications.

अथवा/OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिए - / Write short notes on the following -

- (अ) शिक्षण के स्तर / Levels of Teaching
(ब) शिक्षण एक व्यवसाय के रूप में / Teaching as a profession



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

B.ED AND B.SC. - B.ED. AND B.A. - B.ED.

(SEMESTER - II)

EDU202 : LEARNING AND TEACHING

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

- प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) एस-आर सिद्धान्त के प्रतिपादक हैं - / The propounder of S - R theory is -
(अ) पावलव / Pavlov (ब) कोहलर / Kohler
(स) थॉर्नडाइक/Thorndike (द) स्किनर / Skinner

- (ii) किस शिक्षण स्तर में रटने पर बल दिया जाता है -

In which teaching level, more emphasis is given on cramming-

- (अ) स्मृति स्तर / Memory level
(ब) बोध स्तर / Understanding level
(स) चिन्तन स्तर/Reflective level
(द) उपरोक्त सभी / All the above

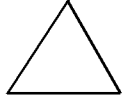
(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) मूल्यांकन का अर्थ है किसी वस्तु या प्रक्रिया का मूल्य निर्धारित करना।
सत्य/असत्य

To evaluate is to ascertain the value of some process or thing.
True/False

- (iv) यह प्रक्रिया है- / This process-
उद्देश्य / Objectives



अधिगम /

Learning Experience

मूल्यांकन विधि/प्रविधि/Evaluation

Procedure/Techniques

(अ) शिक्षण / Teaching

(ब) अधिगम / Learning

(स) मूल्यांकन/Evaluation

(द) कोई भी नहीं / None of these

- (v) निदान से क्या आशय है?

What is mean by Diagnostic

निम्नलिखित का संक्षिप्त नाम लिखिए-

Write the short form of the following

- (vi) Choice Based Credit System
(vii) Continuous and Comprehensive Evaluation
(viii) Mean

- (ix) प्रसार का सूत्र लिखो।

Write the formula of Range.

- (x) मध्यांक की गणना कीजिए।

Calculate median. - 3, 4, 5, 8, 9, 12, 10

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. मापन व मूल्यांकन में क्या अन्तर है? उदाहरण दीजिए।
What is difference between measurement and Evaluation?
example.
- प्र. 3. पाँच विभिन्न प्रकार के प्रश्न बनाइए।
Prepare five various types of questions.
- प्र. 4. निदान परीक्षण बनाइए।
Prepare Diagnostic test.
- प्र. 5. ग्रेडिंग सिस्टम से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए।
What do you mean by Grading system? Explain.
- प्र. 6. विचलन के मापकों के क्या प्रकार हैं? प्रामाणिक विचलन का सूत्र लिखो।
What are the kinds of measures of variability? Write the formula
of S.D.
- प्र. 7. अच्छे उपकरण की विशेषताएँ लिखिए।
Write down the characteristics of good instrument.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. स्केल के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Explain of types of Scale.

अथवा/OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

कोई एक विषय पर उपलब्धि परीक्षण बनाइये।

Construct a Achievement test on any subject.

प्र. 10. निम्न प्राप्तांकों से बहुलांक की गणना कीजिए-

Calculate mean from under mention scores -

C. I.	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59
F	6	5	9	2	1

अथवा/OR

सेमेस्टर सिस्टम एवं क्रेडिट सिस्टम की व्याख्या कीजिए।

Explain semester system and Credit system.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF EDUCATION/BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

EDU201 : ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS
(10 x 1 = 10)

- (i) मापन की भूमिका है- / The role of measurement is-
- (अ) वस्तु को संख्या प्रदान करना / Provide numericals of things
- (ब) घटना को संख्या प्रदान करना / Provide numericals to objects
- (स) नियमानुसार संख्या प्रदान करना / Provide numericals to systematically
- (द) उपरोक्त सभी / All above
- (ii) मापन+मूल्य निर्धारण = ।
Measurement+value judgement =

Q. 4. Write short note on micro and macro plant nutrients.

Q. 5. What are the stages of the nitrogen cycle?

Q. 6. What is Blackman's law of limiting factor?

Q. 7. Write short note on fermentation process.

/ SECTION 'C'

Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3% = 7)

Q. 7. Describe the Symplast and Apoplast pathway.

Answer / OR

Q. 8. Describe the mechanism of active and passive transport.

Q. 9. Describe the Calvin Cycle by definition, functions, steps and products.

Answer / OR

Q. 10. Describe Aerobic and Anaerobic respiration in plant.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE /

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc., B.Ed.)

(SEMESTER - III)

BSC304 / BSE304 : BOTANY - III (PLANT PHYSIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. : 20

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four

questions from section 'B' and two questions from section 'C'.

Answer of section 'B' should be given in 150 words and section

'C' should be given in 350 words approximately.

/ SECTION 'A'

Objective Type Questions (10 x % = 5)

(i) C_4 plants have PEP as primary CO_2 acceptor in C_4 cycle.

(A) C_4 plants have PEP as primary CO_2 acceptor in C_4 cycle.

(g) C_2 plants have PEP as primary CO_2 acceptor in C_2 cycle.

(ii) The Calvin cycle takes place in the stroma of the chloroplast.

(A) The Calvin cycle takes place in the stroma of the chloroplast.

(~) The Calvin cycle takes place in the stroma of the chloroplast.

(g) The Calvin cycle takes place in the stroma of the chloroplast.

Cytoplasm surrounding the chloroplast

(X) The Calvin cycle takes place in the stroma of the chloroplast.

(iii) Which range of wavelength (in nm) is called photosynthetically active radiation (PAR)?

Which range of wavelength (in nm) is called photosynthetically active radiation (PAR)?

Which range of wavelength (in nm) is called photosynthetically active radiation (PAR)?

(A) 100 - 390 (B) 390 - 430

(C) 400 - 700 (D) 760 - 1000

(iv) Splitting of water is associated with-

(A) Photosystem I

(B) Photosystem II

(C) Lumen of thylakoid

(D) Both Photosystem I and II

(v) The site of Glycolysis in cell-

(A) Chloroplast

(B) Mitochondria

(C) Nucleus

(D) Cytoplasm

(vi) Respiration is-

(A) Anabolic process

(B) Catabolic process

(C) Endothermic process

(D) Exothermic process

(vii) Macronutrients in plants are-

(A) N, Cu, Mo (B) Ca, Mg, K

(C) N, P, Zn (D) Fe, K, S

(ii)

(viii) Micronutrients in plants are-

Micronutrients in plants are-

(A) Ca, Mg, Bo (B) Fe, Zn, Mo

(C) N, P, K (D) S, Ca, Mg

(ix) Water potential of pure water is-

Water potential of pure water is-

(A) +3.1 Bar

(B) -5.0 Bar

(C) 0 Bar

(D) -3.1 Bar

(x) Transpiration is least in-

Transpiration is least in-

(A) Good soil moisture

(B) High wind velocity

(C) Dry environment

(D) High atmospheric humidity

/ SECTION 'B'

Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

Q.2. How does water's structure explain its properties?

How does water's structure explain its properties?

Q.3. What is ascent of sap and how does transpiration help in the ascent of sap?

What is ascent of sap and how does transpiration help in the ascent of sap?

What is ascent of sap and how does transpiration help in the ascent of sap?

(iii)

/ SECTION 'C'

Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3% = 7)

Q. 7. Explain the functions of mRNA, tRNA and rRNA?

What are the functions of mRNA, tRNA and rRNA?

Answer / Or

messenger RNA (mRNA) carries the genetic information from the DNA to the ribosome, where it is used to synthesize proteins. transfer RNA (tRNA) carries amino acids to the ribosome and matches them with the codons on the mRNA. ribosomal RNA (rRNA) is a major component of the ribosome and is involved in the catalytic activity of protein synthesis.

What are DNA polymerases? What is the function of DNA polymerase III in DNA replication?

Q. 8. Describe the process of translation initiation, elongation and termination?

Translation is the process by which the genetic information encoded in mRNA is used to synthesize a protein. It occurs in the cytoplasm and involves three main stages: initiation, elongation, and termination. Initiation involves the assembly of the ribosome and the binding of the mRNA. Elongation involves the addition of amino acids to the growing polypeptide chain. Termination occurs when a stop codon is reached, leading to the release of the completed protein.

Answer / Or

Q. 9. Explain the role of the lac operon in gene expression.

What is negative control of gene expression?

(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE /

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - III)

BSC304 / BSE304 : BOTANY - I (MOLECULAR BIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. - 20

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

/ SECTION 'A'

Objective Type Questions (10 x % = 5)

(i) The synthesis of nucleic acids always takes place in the

(A) 3' to 5' direction (X) 5' to 3' direction

(B) 5' to 3' direction (X) 3' to 5' direction

(C) Both ways (X) Neither way

(D) In any direction (X) In no direction

(ii) A codon is made up of

(A) single nucleotide (X) two nucleotides

(B) two nucleotides (X) three nucleotides

(C) three nucleotides (X) four nucleotides

(D) four nucleotides (X) five nucleotides

(1)

H.N.V.C. / P.T.O.

- (iii) "A mH \$mO mH \$s' Q mH \$S > h g / Okazaki fragments are-
- (A) S >E Z E H b "h r qS > h Q >S h g / Leading strands of DNA only
- (-) S >E Z E H b "h p %J J h Q >S h g / Lagging strands of DNA only
- (g) h r qS > h A mp b p %J J / Leading and Lagging strands
- (X) n y H \$ S >E Z E h Q >S / Complementary DNA strand

- (iv) g - g o N > m a ma E Z E H \$ m g g m h p / Which is the smallest RNA?
- (A) A ma A ma E Z E / r RNA (-) E _ A ma E Z E / m RNA
- (g) Q > A ma E Z E / t RNA (X) H b Y B H \$ s' A ma E Z E / Nuclear RNA

- (v) " Q m g b e Z ' H \$ m M a U H \$ m g g m Z h t h p Which is not the step of translation?
- (A) e w \$ A m V / Initiation
- (-) a p B b H b e Z / Replication
- (g) B b m Y J e Z / Elongation
- (X) g _ m (s / Termination

- (vi) " y H a " m b g _ | S >E Z E a p B b H b e Z h g / DNA replication in eukaryotes is-
- (A) H \$ B >C E n { I m H b g m W E H \$ { X e r' / Unidirectional with many origins
- (-) H \$ B >C E n { I m H b g m W X B r { X e r' / Bidirectional with many origins
- (g) E H \$ b C E n { I m H b g m W E H \$ { X e r' / Unidirectional with single origin
- (X) E H \$ b C E n { I m H b g m W X B r { X e r' / Bidirectional with single origin

- (vii) S >E Z E A U w / DNA molecule-
- (A) X m o n m b r n b O m b S > H g O m o H \$ s e a a . \ \$ m \ \$ O > H \$ ~ \ \$ S ~ m b g o ~ Z r h j Has two polynucleotide chains, each with a sugar-phosphate backbone
- (-) e a { S >A m S g r a m b ~ m b n m' m O m V m h j / Has the sugar deoxyribose
- (g) Z m b O ' m b Z ~ g E , Q > , A mp g r n m' m O m V m h j Has the nitrogen bases A, T, G & C
- (X) C n ' w V g ^ r g h r h g / All of the above are correct

(ii)

- (viii) S >E Z E A mp A ma E Z E H b _ m b m g g o h g The monomers of DNA and RNA are-
- (A) E [_ Z m o E { g S > / Amino acids (-) Y' y S b H \$ E { g S > / Nucleic acids
- (g) \ \$ Q > E { g S > / Fatty acids (X) Y' y S b ' m b m b S > / Nucleotides

- (ix) " [a d g o Q m g h H b k O > ' A ma E Z E g o S >E Z E C E n b H \$ a V m h j Reverse transcriptase produces DNA from RNA..... -
- (A) g E' / True (-) A g E' > / False

- (x) A ma E Z E g o n y H \$ S >E Z E { g r S >E Z E C E n b H \$ a Z o H b { b E a ' w V E g m b _ h p Is an.....Enzyme used to generate complementary DNA (cDNA) from RNA.

/ S E C T I O N ' B '

S h o r t A n s w e r T y p e Q u e s t i o n s (A n y F o u r)

(4 x 2 = 8)

à . 2 . C { M V A m a b H b g m W S >E Z E H \$ s g g M Z m g _ P m b E a

Illustrate structure of DNA with suitable diagram.

à . 3 . S >E Z E H \$ m A Y o g g { N > a p B b H b e Z V a r H \$ m' g o A m a H \$ m \$ ' m _ V b ~ h p

What do you mean by 'Semi conservative mode of replication of DNA'?

à . 4 . " A m b \$ m O m H \$ s Q mH \$S > S >E Z E a p B b H b e Z _ | S ' m j ~ Z V o h p

Why do Okazaki Fragments form in DNA replication?

à . 5 . A ma E Z E n m b r _ a o S ' m h j A mp B g H \$ s ^ g _ H \$ m S ' m h p

What is RNA polymerase and what is its role?

à . 6 . " A ma E Z E p b B b q g J ' n a g g j a Z m b > { b i B

Write short note on RNA splicing.

(iii)

/ SECTION 'B'

Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

Q. 2. "Totipotency" is a term used in biology. What does it mean?

What do you mean by 'Totipotency'?

Q. 3. "Ethical issues" are often discussed in the context of biotechnology. Write a short note on one of them.

Write short note on another culture technique.

Q. 4. "PCR" is a technique used in molecular biology. What is it?

What is PCR technology? What are its applications.

Q. 5. "Plasmids" are small, circular DNA molecules. What are they?

What are plasmids? How do they work as cloning vector?

Q. 6. "Transgenic plants" are plants that have been genetically modified. Write a short note on one of them.

Write the short note on transgenic plants.

/ SECTION 'C'

Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3 = 6)

Q. 7. "Biotechnology" is a broad term. What does it encompass?

What is biotechnology? What are the achievements of biotechnology?

Answer / OR

"Ethical issues" are often discussed in the context of biotechnology. Write a short note on one of them.

What is embryo culture technique? What are their importances?

Q. 8. "Restriction enzymes" are used in molecular biology. What are they?

Answer / OR

"Transgenic plants" are plants that have been genetically modified. Write a short note on one of them.

What are the processes of production of transgenic plants?

Write the significant examples of transgenic plants.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE /

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

(SEMESTER - III)

BSC304 / BSE304 : BOTANY - II (BIOTECHNOLOGY)

Time : 2.00 Hours

Marks : 20

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four

questions from section 'B' and two questions from section 'C'.

Answer of section 'B' should be given in 150 words and section

'C' should be given in 350 words approximately.

/ SECTION 'A'

Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

(i) "Plant Biotechnology" involves the use of genetic engineering techniques to improve the yield and quality of crops. Write a short note on one of the following.

(A) "Ethical issues" are often discussed in the context of biotechnology. Write a short note on one of them.

Production of valuable products in plants

(B) "Restriction enzymes" are used in molecular biology. What are they?

Rapid clonal multiplication of desired genotypes

(C) "Transgenic plants" are plants that have been genetically modified. Write a short note on one of them.

(X) "All of these"

(ii) "The extra-chromosomal, self-replicating, double-stranded, closed, circular DNA molecules are called..."

The extra-chromosomal, self-replicating, double-stranded, closed, circular DNA molecules are called...

stranded, closed, circular DNA molecules are called...

(A) K b m p h _ S h / Plasmids (~) O r d m U w ^ m @ r / Bacterio Phages

(g) d m ^ a g / Viruses (X) S b m e m b b m h Q h / Chloroplasts

(iii) O s n g O p Z H S O r d h e / Transgenic organisms are-

(A) O r Z h n V m y a U a m k ^ m p J H s s U m a m C E n m (X V

Produced by gene transfer technology

(~) (d b w O r d / Extinct organisms

(g) n d ^ m (d H S a S n g o h m a o d m b r A m p n W m (Z H S

Naturally occurring and endemic

(X) n m a g [a H S a O Z Z V H S Z r H s U m a m C E n m (X V n m i m i

Produced by traditional plant breeding technique

(iv) ^ a p n Q s e Z E S ^ m i ^ g S b A g g ^ H s m e ^ r ^ w m ^ m O m V m h i

Restriction endonucleases are also called-

(A) A m (E d H S H k M r / Molecular scissors

(~) A m p E d H S [n Q H s a / Molecular stickers

(g) S ^ E Z E g g b h U / DNA synthesis

(X) n m b r _ e m g g / Polymerases

(v) S ^ E Z E q \ S J a q a q O a l g ^ g o n h b o (d H S (g V [H S ^ m W m -

DNA finger printing was first developed by-

(A) S p d S > g @ W s s / David Suzuki (~) l m e m Z m / Khorana

(g) E b H S O m \ S a r g / Alec Jaffreys (X) [J e ~ Q > D Gilbert

(vi) d r . E Z . Q ^ . A m a . h i / VNTR is-

(A) d p a E ~ b Z w b A m @ ^ E S > [Q s b @ > [a n r Q > Variable nucleotide triplet repeat

(~) d p a E ~ b Z w b A m p r E S > Q s b @ > [a n r Q > Variable nucleoside tandem repeat

(g) d [m E ~ b Z w b A m p r E S > [Q s b @ > [a n r Q > Variable nucleoside triplet repeat

(X) d p a E ~ b Z s a A m f S Q s s [a n r Q s / Variable number of tandem repeat

(ii)

(vii) E S g K b m @ > h i / Explant is-

(A) [Q ^ ^ y H S e M a _ | B n V g m b n m y o H S m H S m B @ ^ r H S Q > [h n g m

Any cut part of the plant used in tissue culture

(~) [Q ^ ^ y H S e M a _ | B n V g m b n m y o g o (Z H S b m n X m W @

A plant extract used in tissue culture

(g) J m W a d w Q h g @ H S m a m b _ r (S ^ m _ | O m S ^ m J ^ m

Source of growth regulators added to media

(X) R ^ m g ^ Z m Z o d m b m E O D ^ Solidifying agent

(viii) ^ ^ J m b S ^ Z M m d b ^ ^ , B b m O H k C O b ^ g o

The "Golden rice", aimed at curing-

(A) (d O m [_ Z ^ ~ r H S s H S _ r / Vitamin-B deficiency

(~) (d O m [_ Z ^ E H S s H S _ r / Vitamin-A deficiency

(g) (d O m [_ Z ^ H k H S s H S _ r / Vitamin-K deficiency

(X) q O H S H S s H S _ r / Zinc deficiency

(ix) n m y m i _ | O r Z h n V m y a U H k (b E C n ^ m a (H S ^ m O m Z o d m b m O r d m U w h i

The bacterium used for gene transfer in plants is-

(A) B @ H S m b r / E. Coli (~) a m B O m @ ^ ^ _ / Rhizobium

(g) E O m @ ^ m e S O ^ r / Azatobacter (X) E J m e S O p a ^ _ / Agrobacterium

(x) ~ r O ^ H s n m g h i / Bt cotton is a-

(A) X m o A b J H S n m g n m y m i H S m o g g S a U H S a H k a m a E H S H S m Q ^ d p m ^ O ^

A cotton variety obtained by crossing two different cotton plants

(~) X [j U A _ p a H S m g o b m B @ J B @ E H S H S m Q ^ d p m ^ O ^

A cotton variety brought from South America

(g) H S n m g n m y m i n a E H S H S s Q ^ m e H S [N ^ S H S m d

An insecticide sprayed on cotton plant

(X) E H S O ^ m g O p Z H S H S m Q ^ d p m ^ O ^ / A transgenic cotton variety

(iii)

H k . n y C . /P.T.O.

T E R M E N D E X A M I N A T I O N . N O V E M B E R 2 0 1 8

W r i t e s h o r t n o t e o n f o l l o w i n g .

(i) Solvent extraction

B A C H E L O R O F S C I E N C E . B A C H L O R O F E D U C A T I O N (B . S c . - B . E d .)

(S E M E S T E R . I I I)

(ii) T h e o r y o f P r e c i p i t a t i o n

B S C 3 0 1 / B S E 3 0 1 : C H E M I S T R Y . I (I N O R G A N I C C H E M I S T R Y)

Time : 2.00 Hours

M . M . 2 0

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i)

W r i t e n a m e o f a c a t i o n w h i c h i s a c i d i c i n a q u e o u s s o l u t i o n

(i i)

W r i t e a r e a c t i o n i n w h i c h w a t e r a c t s a s a a c i d .

(i i i)

W r i t e t h e d e f i n i t i o n o f U s e n o V i t c h .

(i v)

W h a t i s m e a n t b y n o n a q u e o u s s o l v e n t ?

(i v)

(1)

/ P . T . 0 .

(v)

How does viscosity change the character of a solvent?

(vi)

Select the hard acid from the following-

Li^+ , Cu^+ , Ag^+ , Au^+

(vii)

pd

Which of the following ligand will not poison the pd catalyst?

(i) F^- (ii) I^- (iii) N^- (iv) Co

(viii)

Name two hard bases.

(ix)

What do you mean by post precipitation?

(x)

Which bonding is involved in hard-hard interaction?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

I_3^- is stable but I_2F^- not explain.

Define symbiosis in brief.

(ii)

What is the relationship between a conjugate acid base pair?

NH_3

Compare liq. NH_3 solvent with water.

Why ammonia is better proton acceptor than water?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3 = 6)

Write a note on classification of Non- aqueous solvents explain following reaction in liquid sulphur di oxide as solvent.

(i) / Acid base reaction

(ii) SO_2 / Organic reaction in SO_2

OR

Discuss the Lux-Flood concept of acid-base. Explain the behaviour of acidic, basic and Amphoteric oxides on the basis of acidity scale.

Write short note on following-

(i)

(iii)

/P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE /

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

SEMESTER - III

BSC301 / BSE301 : CHEMISTRY - II (ORGANIC CHEMISTRY)

TIME - 2.00 Hours.

M.M. - 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्हीं चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i)

IUPAC

What is the IUPAC name of tertiary butyl alcohol?

/ 2-methylpropane-2-ol

/ 2-propanol

/ 2-butanol

/ None of the above

(ii)

In the presence of which enzyme alcohol is formed from glucose?

/ Invertase

/ Zymase

/ Lypase

/ Maltase

(v)

What is the name & structure of intermediate formed in Reimer-Tiemann Reaction.

(vi)

/ What is Natallite?

(vii)

What will be the product from dry distillation of calcium formate and calcium acetate?

/ Acetaldehyde

/ Formaldehyde

/ Acetone

/ Both A & B

(viii)

/ Explain the physical properties of Ether?

Explain crossed canizzaro reaction with suitable example.

Explain Tautomerism in Aceto Acetic ester.

भाग 'स' /:

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE /

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

SEMESTER - III

BSC301 / BSE301 : CHEMISTRY - III (PHYSICAL CHEMISTRY)

TIME - 2.00 Hours.

M.M. - 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10 x ½ = 5)

(i)

Tell which of the following are intensive and which are extensive properties-

/ Pressure

/ Density

/ Viscosity

/ Temperature

(ii)

Explain the effect of temperature on heat of reaction.

Derive the following equation .

T E R M E N D E X A M I N A T I O N . N O V E M B E R 2 0 1 8

(R E G U L A R M O D E)

B A C H E L O R O F S C I E N C E (B . S c .) /

B A C H E L O R O F S C I E N C E - B A C H E L O R O F E D U C A T I O N (B . S c . - B . E d .)

S E M E S T E R . I I I

B S C 3 0 3 / B S E 3 0 3 : M A T H E M A T I C S - I (R E A L A N A L Y S I S)

T I M E - 2 . 0 0 H o u r s .

M . M . 2 0

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10 x % = 05)

(I)

Define the complete ordered field .

(II)

Define the monotonically increasing sequence .

(III)

(v i)

D e f i n e t h e R e i m a n n i n t e g r a l .

(v ii)

R .

Let f be a real valued continuous functions defined on the closed interval $[a, b]$

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

SEMESTER - III

BSC303 / BSE303 : MATHEMATICS - II (DIFFERENTIAL EQUATIONS - I)

TIME - 2.00 Hours.

M.M. - 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10 x ½ = 05)

(v)

Find the differential equation whose general solution is -

=

Solve

—

T E R M E N D E X A M I N A T I O N . N O V E M B E R 2 0 1 8

B A C H E L O R O F S C I E N C E /

B A C H E L O R O F S C I E N C E . B A C H E L O R O F E D U C A T I O N (B . S c . . B . E d .)

S E M E S T E R . I I I

B S C 3 0 3 / B S E 3 0 3 : M a t h e m a t i c s . I I I (N U M E R I C A L A N A L Y S I S)

T I M E - 2 . 0 0 H o u r s .

M . M . 2 0

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

N o t e : A l l q u e s t i o n o f S e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t f o u r q u e s t i o n f r o m s e c t i o n ' B ' a n d t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 1 5 0 w o r d s a n d s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 3 5 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

भाग 'अ' / S e c t i o n ' A '

प्र 1 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / V e r y S h o r t A n s w e r T y p e Q u e s t i o n (1 0 x $\frac{1}{2}$ = 0 5)

(1)

(v)

-

O R

Using gauss three point quadrature formula, Evaluate the following integral.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE /

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

SEMESTER - III

BSC302 / BSE302 : PHYSICS - I (STATISTICAL AND THERMODYNAMICAL PHYSICS - I)

TIME - 2.00 Hours.

M.M. - 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10 x ½ = 5)

(iii)

In general interaction the change take place is -

- (A) Temperature and volume
- (B) Internal energy and volume
- (C) Temperature and pressure
- (D) All the above

(iv)

Efficiency of Carnot Engine is -

- (A) 0

(A) Zero

(B) Positive

(C) Negative

(D) None of above

(ix) Nernst heat theorem is -

(A) Zeroth law of thermodynamics

(B) First law of thermodynamics

(C) Second law of thermodynamics

(D) Third law of thermodynamics

(x)

In super conducting state the conductor is -

(A) Diamagnetic

(B) Paramagnetic

(C) Ferromagnetic

(D) None of above

भाग 'ब' / Section 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

D i s c u s s t h e b a n d g a p i n s u p e r c o n d u c t o r .

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Question :

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE /

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

SEMESTER - III

BSC302 / BSE302 : PHYSICS - II (OPTICS - I)

TIME - 2.00 Hours.

M.M. - 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10 x ½ = 5)

(iii)

The position of first principle point from first lens is-

(A) $- \frac{f_1}{2}$

(viii)

The electromagnetic waves have the directions of polarization equal to .

(A) 0.1

(B) 0.2

(C) 0.3

(D) 0.4

(ix)

Explain the Huygen theory of double refraction .

Discuss the uses of quarter wave plate .

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3 ½ = 7)

T E R M E N D E X A M I N A T I O N - N O V E M B E R 2 0 1 8

(R E G U L A R M O D E)

B A C H E L O R O F S C I E N C E /

B A C H E L O R O F S C I E N C E - B A C H E L O R O F E D U C A T I O N (B . S c . - B . E d .)

S E M E S T E R - I I I

B S C 3 0 2 / B S E 3 0 2 : P H Y S I C S - I I I (E L E C T R O N I C S A N D S O L I D S T A T E D E V I C E S - I)

T I M E - 2 . 0 0 H o u r s .

M . M . 2 0

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(1 0 x ½ = 5)

(iv)

The power transfer from source to load is maximum when?

(X) _____

/ The ripple factor of _____ filter is _____

(A) _____

O R

State and prove Norton Theorem.

Discuss the working of PN junction in forward and reverse bias. Find the width and potential barrier of the depletion layer.

O R

T E R M E N D E X A M I N A T I O N . N O V E M B E R 2 0 1 8

(R E G U L A R M O D E)

B A C H E L O R O F S C I E N C E /

B A C H E L O R O F S C I E N C E - B A C H E L O R O F E D U C A T I O N (B . S c . - B . E d .)

(S E M E S T E R . I I I)

B S C 3 0 5 / B S E 3 0 5 : Z O O L O G Y I I (M I C R O B I O L O G Y A N D P A R A S I T O L O G Y)

T i m e : 2 . 0 0 H o u r s

M . M . 2 0

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

N o t e : A l l q u e s t i o n s o f s e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t a n y f o u r q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' B ' a n d t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 1 5 0 w o r d s a n d s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 3 5 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

भाग 'अ' / S E C T I O N ' A '

प्र. 1. प्रश्न/ V e r y s h o r t A n s w e r T y p e Q u e s t i o n s (1 0 x $\frac{1}{2}$ = 5)

(i)

W h a t i s t h e f u l l f o r m o f H I V ?

(i i)

W h a t i s t h e f u l l f o r m o f T M V ?

(i i i)

T h e s e c o n d h o s t o f P l a s m o d i u m i s .

(i v)

W h a t i s p u r e c u l t u r e ?

(1)

/ P . T . 0 .

(v)

Write the reproduction methods in bacteria.

(vi)

Define conjugation method.

(vii)

Disease caused by Trypanosoma is.

(viii)

What is bacterial culture?

(ix)

Write the name of two Gram+ve bacteria.

(x)

Write one disease caused by fungus.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

What is the theory of spontaneous generation.

Write the difference between Gram+ve and Gram-ve bacteria.

Write a short note on Leprosy.

Describe the disease caused by the Leshmania.

(ii)

Discuss about Louis Pasteur's experiment.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3 = 6)

Write an essay on Hepatitis.

OR

Write an account on Entamoeba.

Write a note on-

(i) / Tuberculosis

(ii) / Fungi

OR

Write an essay on AIDS.

(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE /

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - III)

BSC305 / BSE305 : ZOOLOGY I

(LIFE AND DIVERSITY OF ANIMALS - CHORDATA - I)

Time : 2.00 Hours

M.M. - 20

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

/ SECTION 'A'

Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) E%Z W m H k H \$mB @X m b j U {b {l E &

Write two characters of group Agnatha.

(ii) E {ã\ \$A m\$ g g H \$m g m_ mŸ` Z m_ \$` m h p

Write common name of Amphioxus.

(iii) E _ mg rQ> b md m@{H \$g g og â~ pŸY V h p

Amocoet larva belongs to

(1)

H W, n VC . / P.T.O .

(iv) Define parental care.

(v) Write two main characters of Condricthes.

(vi) Last phylum of the Animal kingdom is.

(vii) Indian Carp is.....

(viii) Largest R.B.C. found in which amphibians.

(ix) Write two characters of class Reptilia.

(x) Write common name of Varanus.

Write a note on Parental Care.

Write general characters of Protochordata.

Write common characters of Sevlivdon.

SECTION - C
Essay Type Questions (2 x 3 ½ = 7)

Discuss about digestive system of Herdmania with suitable diagram.

OR

Classify mammalia up to order.

Write a detailed account on Amphioxus.

OR

Write a note on Pisces migration.

(ii)

(iii)

T E R M E N D E X A M I N A T I O N . N O V E M B E R 2 0 1 8
(R E G U L A R M O D E)
B A C H E L O R O F S C I E N C E /
B A C H E L O R O F S C I E N C E - B A C H E L O R O F E D U C A T I O N (B . S c . - B . E d .)
(S E M E S T E R . I I I)
B S C 3 0 5 / B S E 3 0 5 : Z O O L O G Y I I I (P H Y S I O L O G Y - I)

T i m e : 2 . 0 0 H o u r s

M . M . 2 0

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

N o t e : A l l q u e s t i o n s o f s e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t a n y f o u r q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' B ' a n d t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 1 5 0 w o r d s a n d s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 3 5 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

भाग 'अ' / S E C T I O N ' A '

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ O b j e c t i v e T y p e Q u e s t i o n s (1 0 x $\frac{1}{2}$ = 5)

(i)

D e f i n e r e s p i r a t i o n .

(i i)

W h a t i s t h e f u n c t i o n o f b l o o d .

(i i i)

D e f i n e b a l a n c e d i e t .

(1)

/ P . T . O .

(iv)

What is the function of gastric juice?

Write the mechanism of blood clotting.

(v)

Define ammonotelic animals.

Write about deficiency and disease of vitamins.

(vi)

Write about blood pressure.

Describe the structure of kidney.

(vii)

What is the role of vitamins in our body?

Discuss about Renin-Angiotensin system.

(viii) Rh-

Write about Rh- factor.

भाग 'स' / SECTION 'C'
निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (3 % x 2 = 6)

(ix)

Write full form of R.B.C.

What is cardiac cycle? Write a note on regulation of heart beat.

OR

(x)

Write full form of E.C.G.

Write a brief note on oxygen and carbon-dioxide transport.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

Write about blood and blood groups.

OR

Write the mechanism of respiration.

Write a detailed account on respiratory disorders and effects of smoking.

(ii)

(iii)

T E R M E N D E X A M I N A T I O N - N O V E M B E R 2 0 1 8
(R E G U L A R M O D E)
B A C H E L O R O F S C I E N C E - B A C H L O R O F E D U C A T I O N (B . S c . - B . E d .)
(S E M E S T E R - V)
B S E 5 0 4 : B O T A N Y - I (M O R P H O L O G Y O F A N G I O S P E R M S)

Time : 2.00 Hours

M . M . 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i)

Name the smallest Angiosperm plant.

(ii)

Write two examples of Pagoda tree branching.

(iii)

What is Phyllode ?

(iv)

Plant of which family have smallest seeds.

(1)

/ P.T.O .

(v)

Define seed.

(vi)

Write two examples of offset stem.

(vii)

Which plant has prop roots?

(viii)

Write an example of Syconus fruit.

(ix)

Which part of plant modified into flower?

(x)

Which type of inflorescence is found in zea-mays?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

Explain modular growth in shoot system and Root system.

'Flower is a modified shoot'. Discuss.

Explain different types of leaf modifications with examples.

(ii)

Explain the structure of gram seed with diagram.

Explain different types of fruits with examples.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3 = 6)

What is suspended animation in seeds? Describe causes of suspended animation.

/ OR

Explain the structure, origin and development of leaf with diagram.

What is canopy architecture? Describe different types of canopy architecture with examples.

/ OR

Explain different types of Root modifications in angiosperms with examples.

(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

(SEMESTER - V)

BSC504 / BSE504 : BOTANY - III

(ANATOMY OF FLOWERING PLANTS PLANT SYSTEMATICS)

Time : 2.00 Hours

M.M. - 20

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

/ SECTION - 'A'

Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) "O g m r' e X H S m J R g - g o n h b o { H S g Z o { H S' m?

Who proposed the word 'Taxonomy' first?

(ii) b r { Z ' g 0 m a m { 0 Z m n 0 { V { H S g n w V H \$ _ | X r J B ?

In which book, the binomial system is given by Linnaeus?

(iii) ^ m a V H S m g ~ g o ~ S m h ~ j a' _ H S m g m h ?

Name the biggest herbarium of India.

(1)

H W n V C . / P . T . O .

(iv) $\bar{a} b m m \bar{S} \bar{m} h p$

What is flora?

(v) $J b \bar{g} H \bar{S} m n \bar{w} n g \bar{y} (b (I \bar{r} A$

Write the floral formula of wheat.

(vi) $- g r H \bar{g} r r H \bar{S} b _ | (H \bar{S} g _ \bar{a} H \bar{S} m a H \bar{S} m \backslash S b _ n m' m O m V m h p$

Which type of fruit is present in family Brassicaceae?

(vii) $\bar{A} \bar{r} m O _ (H \bar{S} g _ H \bar{S} b _ H \bar{S} m n m X n \bar{h} p$

Onion belongs to which family?

(viii) ICBN $H \bar{S} m n y m Z m _ (b (I \bar{r} A$

Write the full form of ICBN.

(ix) $A m b y H \bar{S} m d m Z \bar{R} n (V H \bar{S} Z m _ (b (I \bar{r} A$

Write the botanical name of Potato.

(x) $A m d W \bar{r} O r r n m Y m H \bar{S} m g d m P Y H \bar{S} n a m V Z H \bar{S} b H \bar{S} m Z g m h p$

Which is the most premitive family of Angiosperms.

/ SECTION 'B'

Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

à . 2 . d [J Ø S s H S m g ä ä E' V W m j b Ä n i O > H S s [O E &

Explain the concept and scope of Taxonomy.

à . 3 . - Y W _ V W m h p S a H S s d J u H S a U n Ö (V H ä J W V W m X m b (b (I \bar{r} A

Write merits and demerits of Bantham and Hooker's system of classification.

(ii)

à . 4 . H S b _ d g V W m ä O m (V H ä Z m _ H S a U H ä (Z \bar{r} _ (b (I \bar{r} A

Write the rules for nomenclature of family, genus and species.

à . 5 . H g g r \bar{ä} a r V W m g m b ä g r r H S b H ä (d [e i O > b j U _ (b (I \bar{r} A

Write the salient features of families crucifereae and solenaceae.

à . 6 . C n H S b n { n { b \bar{r} m ä Ø x H S m A m (W B S _ h i d (b (I \bar{r} A

Write economic importance of sub-family papilionateae.

/ SECTION 'C'

Essay Type Questions (2 x 3½ = 7)

à . 7 . d m Z \bar{R} n (V H S C Ö m Z H S m A W Ø V W m C n \bar{r} m p J V m (b (I \bar{r} A ^ m a V H ä V r Z ä _ w d m Z \bar{R} n (V H S

C Ö m Z m H S m [d d a U X r (O \bar{r} A

Write meaning and importance of botanical garden. Describe three major botanical gardens of India.

A W d m / OR

(Z ä Z n a (O ä n U r (b (I \bar{r} o / Write short notes on the following-

(i) ä m b S n [d (Y / Type method

(ii) ä m W (_ H S V m H S m (Z \bar{r} _ / Law of priority.

à . 8 . _ m b d g r r H S b H ä (d ^ K m E _ H S b j U , n w n g \bar{y} , n w n (M I V W m A m (W B S _ h i d (b (I \bar{r} A

Give distinguish characters, floral formula, floral diagram and economic importance of family malvaceae.

A W d m / OR

n m b g r r H S b H ä n w n r \bar{r} b j U m V W m A m (W B S _ h i d H S s [d d M Z m H S s (O \bar{r} S s

Discuss floral characters and economic importance of family poaceae.

(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

(SEMESTER - V)

BSE504 : BOTANY - II (ANATOMY OF FLOWERING PLANTS)

Time : 2.00 Hours

M.M. - 20

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

/ SECTION 'A'

Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

(i) A ŸV ... O m' b _ r ā b mē _ (H \$g n mŸ o _ l n m' m O mV m h Ÿ

Which plant has intraxylary floem?

(ii) d m(f Ø \$ d b ' ' m Ū ma m d Ÿ H \$s A m' wk mV H \$a Z o H \$s (d {Y H \$mo S ' ' m H \$h V oh Ÿ

Name the method which is used to calculate the age of plant by annual rings?

(iii) ~ h Ÿ V ar' ~ ma ... Ed M m d mb on mŸ m H \$ X mo C X mh a U {b {l ' ' A

Write two examples of multilayered epidermal plants.

(1)

H \$, n Ÿ C . / P . T . O .

(iv) H \$mh @ - H \$n - { g Ö mŸ V H \$ à U V m H \$mž - W @

Who proposed Korper-Kappe theory?

(v) _ ħ r - Ed M m _ | _ ħ - a mg - ~ Z mZ o d mb r H \$mpe H \$mA m{ H \$mo S - m H \$h V o h ħ

Name the cells which forms root hairs in epiblema?

(vi) {Ü d r O n ĩ r V Z o _ | { H \$g - à H \$ma H \$ ħ g ħ h Z \ ħb - n m' o O mV o h ħ

Which type of vascular bundles are found in dicot stem?

(vii) X mo á m{ r J ħ W - m{ H \$ ħ C X mh a U d C En mX { b { I - ħ A

Write example and product of two secretory glands.

(viii) A _ a ~ b H \$b V Z o _ | n mB @ O mZ o d mb r A g ħ V g ħ M Z m H \$m Z m_ { b { I - ħ A

Name the anomalous structure found in stem of cuscuta.

(ix) n e r S > @ H \$b V r Z K Q ħ{ H \$mž g o h ħ

Write three components of periderm.

(x) N > mb { H \$g o H \$h V o h ħ

What is bark?

/ SECTION - 'B '

Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

à . 2 . Ed M r - D V H \$ V \$ H \$mo g \$ n _ | g _ P mB - ħ A

Explain dermal tissue system in brief.

à . 3 . { d ^ Á - mb mH \$ m{ H \$ à H \$ma m{ H \$s g ħ{ á { d d M Z m H \$s { O - ħ A

Discuss different types of meristems.

(ii)

à . 4 . n ħ R > mY a n U @ H \$s A mŸ { a H \$ g ħ M Z m H \$mo g { M ĩ g _ P mB - ħ A

Describe the internal structure of dorsiventral leaf with diagram.

à . 5 . A md ħ md r O r r n mY m{ _ | n m{ d u - O S > m{ H \$s C En { ĩ m H \$mo á n ĩ Q > H \$s { O - ħ A

Explain the origin of lateral roots in angiosperms.

à . 6 . d m { r @ \$ d b - S - m ħ ħ d g Ÿ V H \$m{ R > V W m e a X H \$m{ R > _ | A Ÿ V a { b { I - ħ A

What are annual rings? Write difference between spring wood and Autumn wood.

/ SECTION - 'C '

Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3 ½ = 7)

à . 7 . O { O > b C ĩ m{ H \$ ħ à H \$ma m{ H \$m d U @ H \$s { O - ħ A

Describe types of complex tissues.

A W d m / OR

{ d ^ Á - mb mH \$ H \$m A W @ V W m { d e b V mE ± { b { I - ħ A à a mb e r f @ { d ^ Á - mb mH \$ { g Ö mŸ V m{

H \$mo á n ĩ Q > H \$s { O - ħ A

Write meaning and characteristics of meristem. Explain shoot apical meristem theories.

à . 8 . V Z o _ | à mW { _ H \$ A g ħ V g ħ M Z mA m{ H \$m C X mh a U g { ħ V d U @ H \$s { O - ħ A

Describe primary anomalous structures in stem with examples.

A W d m / OR

{Ü d r O n ĩ r V Z o _ | H \$p á - - H \$s C En { ĩ m g ħ M Z m V W m { H \$ - me r b V m H \$mo á n ĩ Q >

H \$s { O E &

Explain the origin, structure and activity of cambium in dicot stem.

(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

SEMESTER - V

BSES01 : CHEMISTRY - II (ORGANIC CHEMISTRY)

TIME - 2.00 Hours.

M.M. - 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्हीं चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

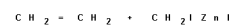
(1)

Indicate the chromophore and auxochrome in the following compound.

(a) $\text{HO}-\text{C}_6\text{H}_5$

$\text{COOH}-\text{C}_6\text{H}_5$

(b) $\text{O}_2\text{N}-\text{C}_6\text{H}_5$

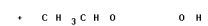


(v i)

At which position of Indole does the electrophilic substitution takes place?

(v ii)

What product will be formed in the following reactions?



How will you prepare the following?

(i) _____ / Indole by Fisher's Indole synthesis

(ii) _____ / Quinoline by Skraup's synthesis.

Give two methods for synthesis of the following.

(i) _____ / Furan

(ii) _____ / Thiophene

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2 x 3 ½ = 7)

A. W. d. m/ O. R.

g. $\frac{1}{2}$ m(J. H. Sm. H. S. d. Z. @ (g. $\frac{1}{2}$ mY. V. H. Sm. (d. d. V. ma. g. og. _ P. mB. E. g. mW. h. r. ^ k. ^ r. ~ V. mB. E.

H. Ss. B. g. H. Ss. H. S. (_ ^ m. H. Sm. n. (b. $\frac{1}{2}$ Z. o. (H. Sg. ^ k. H. Sm. g. $\frac{1}{2}$ mY. V. (H. S. ^ m?

Explain in brief Werner's theory of coordination compounds & also tell that modification in this theory by Pauling.

k. . 9. . b. $\frac{1}{2}$ W. X. mB. S. > H. Sm. n. W. H. S. H. Ss. Z. o. H. k. (b. E. (O. Z. ^ A. mY. $\frac{1}{2}$ Z. H. S. (d. (Y. ^ m. H. Sm. k. ^ m. (H. S. ^ m. O. mV. m. h. j.

C. Y. h. | (d. d. V. ma. g. og. _ P. mB. E. Yk.

Explain in brief, various modern methods which are used for isolation of Lanthanides?

A. W. d. m/ O. R.

E. S. O. x. Z. mB. S. > H. k. n. W. S. H. Ss. U. H. Ss. (d. (A. D. (d. (Y. ^ m. H. Sm. (d. d. V. ma. g. og. _ P. mB. E. k.

Explain in brief various methods for isolation of Actinides.

TERM. END. EXAMINATION. - NOVEMBER. 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - V)

BSES01 : CHEMISTRY - I (INORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M. M. : 20

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

/ SECTION 'A'

Objective Type Questions (10 x 5 = 50)

(i) Mn. H. Ss. g. d. mPY. H. S. k. W. m. r. A. mS. g. r. H. Ss. U. A. d. d. W. m. H. Sm. g. r. h. j.

The most stable oxidation state of Mn is.

(A) +5 (B) +3

(C) +2 (X) +7

(ii) Fe^{+2} H. k. M. W. ~ H. Ss. ^ A. mK. Y. @ H. Sm. _ mZ. S. ^ m. h. j.

What is the value of magnetic moment of Fe^{+2} ?

(A) 4.90 (B) 5.92

(C) 3.87 (X) 2.84

(iii) $\text{Fe}(\text{C.O.})_5$ g. $\frac{1}{2}$ W. X. H. k. (b. E. E. A. N. H. Sm. _ mZ. S. ^ m. h. m. d. m?

What is the value of EAN for $\text{Fe}(\text{CO})_5$ complex?

(A) 36 (B) 86

(C) 54 (D) Cannot be determined/None of the above

(iv) $\text{M}(\text{AA})_2\text{b}_2$ where b_2 is bidentate ligand. How many possible isomers of complex $\text{M}(\text{AA})_2\text{b}_2$?

(A) 3 (B) 5

(C) 2 (D) 4

(v) Which one of the following is correct pair of actinides?

(A) La, Cm (B) Es, Md

(C) Pr, No (D) Nd, Pm

(vi) Np^{3+} is stable in which oxidation state?

(A) +3 (B) +4

(C) +5 (D) +6

(vii) What is the oxidation state of iron in Potassium Ferri Cyanide?

(A) +3 (B) +2

(C) +4 (D) +6

(viii) Write down the IUPAC name of following complex- $\text{K}[\text{PtCl}_3(\text{C}_2\text{H}_4)]$

(ii)

(ix) Write down the name of ore of Lanthanides.

(x) Write down the electronic configuration of Eu.

Write down the electronic configuration of Eu.

SECTION - B
Short Answer Type Questions (Any Four)
(4 x 2 = 8)

Q.2. Explain the structure & Bonding in $\text{Ni}(\text{CO})_4$.

Explain the structure & Bonding in $\text{Ni}(\text{CO})_4$.

Q.3. Explain with suitable example chelate & chelation.

Explain with suitable example chelate & chelation.

Q.4. Explain L-S coupling?

Explain L-S coupling?

Q.5. What do you mean by charge transfer complex?

What do you mean by charge transfer complex?

Q.6. Explain, why actinides form much better complex than lanthanides?

Explain, why actinides form much better complex than lanthanides?

SECTION - C
Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3 = 6)

Q.7. Explain in brief various principles for colour in transition elements.

Explain in brief various principles for colour in transition elements.

(iii)

...../P.T.O.

A. W d m/ O R

amC e Q> (Z⁺ _ S⁺ m h p⁺ B d⁺ B d⁺ (d b⁺ Z⁺ H⁺ (b E amC e Q> (Z⁺ _ H \$s i⁺ m e⁺ m H \$s (O E & W h a t i s R a o u l t ' s l a w ? E x p l a i n R a o u l t ' s l a w f o r l i q u i d - l i q u i d s o l u t i o n .

ã . B . . I m p S P O a g _ r H \$ a U _ (b (I E E d g B g H \$ m a⁺ m⁺ E H \$ (d _ r⁺ _ m S g _ | C n p h W V _ H \$ U

n a H \$s (O E & B g H & V a g \ \$ b Z E d g D _ O m D H & (b E i⁺ p⁺ H \$ i⁺ W n p⁺ H \$s (O E &

W r i t e S c h r o d i n g e r w a v e e q u a t i o n a n d a p p l y i t t o t h e p a r t i c l e i n a o n e d i m e n s i o n a l b o x . D e r i v e t h e e x p r e s s i o n f o r i t s w a v e f u n c t i o n a n d e n e r g y .

A. W d m/ O R

A (Y e m b U _ g _ V m m r g o S⁺ m V m E n⁺ @ h p⁺ b g ä⁺ y _ g _ V m m r H \$s i⁺ m e⁺ m H \$s (O E E d g B g H & g _ r H \$ a U _ H \$ m o E⁺ W n p⁺ H \$s (O E &

W h a t i s m e a n t b y a d s o r p t i o n i s o t h e r m ? E x p l a i n L a n g m u i r i s o t h e r m a n d d e r i v e i t s e q u a t i o n .

T E R M E N D E X A M I N A T I O N - N O V E M B E R 2 0 1 8

(R E G U L A R M O D E)

B A C H E L O R O F S C I E N C E - B A C H E L O R O F E D U C A T I O N (B . S c . - B . E d .)

(S E M E S T E R - V)

B S E 5 0 1 : C H E M I S T R Y - I I I (P H Y S I C A L C H E M I S T R Y)

T i m e : 2 . 0 0 H o u r s

M . M . - 2 0

N o t e : A l l q u e s t i o n s o f s e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t a n y f o u r q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' B ' a n d t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 1 5 0 w o r d s a n d s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 3 5 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

/ S E C T I O N ' A '

V e r y s h o r t A n s w e r T y p e Q u e s t i o n s (1 0 x 5 = 5)

(i) g g (Z V _ ä m d ä W m (Z⁺ _ H \$ m o [a⁺ m (f V _ H \$s (O E &

D e f i n e c o n d e n s e d p h a s e r u l e .

(i i) (Z ä Z (b (f V _ V Y) _ | ä m d ä W m A m p K O H \$ m H \$s g g⁺ m k m V _ H \$s (O E -

F i n d t h e n u m b e r o f p h a s e s a n d c o m p o n e n t i n t h e f o l l o w i n g s y s t e m .

C a c o _ 3 (s) _____ C a o (s) + C o _ 2 (g)

(i i i) O m B O a b m (H \$ g o H \$ b V o h p

W h a t i s a t i e l i n e ?

(1)

H \$ n V C . / P . T . O .

T E R M E N D E X A M I N A T I O N - N O V E M B E R 2 0 1 8

(R E G U L A R M O D E)

B A C H E L O R O F S C I E N C E - B A C H E L O R O F E D U C A T I O N (B . S c . - B . E d .)

S E M E S T E R - V

B S E 5 0 3 : M A T H E M A T I C S - I I (C O M P L E X A N A L Y S I S - I)

T I M E - 2 . 0 0 H o u r s .

M . M . 2 0

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

N o t e : A l l q u e s t i o n o f S e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t f o u r q u e s t i o n f r o m s e c t i o n ' B ' a n d t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 1 5 0 w o r d s a n d s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 3 5 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

भाग 'अ' / S e c t i o n ' A '

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / O b j e c t i v e T y p e Q u e s t i o n s (1 0 x ½ = 0 5)

$$\cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$

T E R M E N D E X A M I N A T I O N . N O V E M B E R 2 0 1 8
B A C H E L O R O F S C I E N C E . B A C H E L O R O F E D U C A T I O N (B . S c . . B . E d .)
S E M E S T E R . V
B S E 5 0 3 : M a t h e m a t i c s . I I I (D Y N A M I C S)

T I M E - 2 . 0 0 H o u r s .

M . M . 2 0

निर्देश: भाग “अ” के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग “ब” में से किन्ही चार तथा भाग “स” में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग ‘ब’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग ‘स’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section ‘A’ are compulsory. Attempt four question from section ‘B’ and two questions from section ‘C’. Answer of section ‘B’ should be given in 150 words and section ‘C’ should be given in 350 words approximately.

भाग ‘अ’ / Section ‘A’

प्र 1 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Very Short Answer Type Question (10 x ½ = 05)

(v i)

D e f i n e t h e p o w e r .

(v ii)

T E R M E N D E X A M I N A T I O N . N O V E M B E R 2 0 1 8

(R E G U L A R M O D E)

B A C H E L O R O F S C I E N C E . B A C H E L O R O F E D U C A T I O N (B . S c . . B . E d .)

S E M E S T E R . V

B S E 5 0 3 : M A T H E M A T I C S - I (A L G E B R A - I)

T I M E - 2 . 0 0 H o u r s .

M . M . 2 0

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

N o t e : A l l q u e s t i o n o f S e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t f o u r q u e s t i o n f r o m s e c t i o n ' B ' a n d t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 1 5 0 w o r d s a n d s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 3 5 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

भाग 'अ' / S e c t i o n ' A '

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / O b j e c t i v e T y p e Q u e s t i o n s (1 0 x % = 0 5)

(i)

D e f i n e t h e B i n a r y o p e r a t i o n .

(ii)

(vii)

$$= \langle (1, -1, 1, -1), \dots \rangle = \langle (1, -1), \dots \rangle$$

Find the quotient group when $= \langle (1, -1, 1, -1), \dots \rangle$ and

G

G'

F

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

SEMESTER - V

BSE502 : PHYSICS - I

(MATHEMATICAL PHYSICS AND SPECIAL THEORY OF RELATIVITY - I)

TIME - 2.00 Hours.

M.M. - 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्हीं चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10 x ½ = 5)

(iii)

Jacobian of two functionally dependent function is -

(A) Infinite

(B) Unity

(C) Zero

(D) Inverse of each other

(iv)

(vii)

The following equations is called equation .

What is a tensor and what do you mean by rank of a tensor?

What is a generating function? Explain with example.

Write Laplace equation in Cartesian, cylindrical and spherical coordinates.

Define Dirac delta function and explain shifting property.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2 x 3 ½ = 7)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

SEMESTER - V

BSE502 : PHYSICS - II (QUANTUM MECHANICS - I)

TIME - 2.00 Hours.

M.M. - 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10 x ½ = 5)

(iii)

/ Planck's constant has units .

(A) J

(B) S

(C) J S

(ix)

6000 \AA

The threshold wave length for sodium metal is 6000 \AA then threshold frequency is .

(A)

What is operator? Explain Hermitian operator.

Write the statement of Ehrenfest theorem.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Question:

T E R M E N D E X A M I N A T I O N - N O V E M B E R 2 0 1 8

(R E G U L A R M O D E)

B A C H E L O R O F S C I E N C E - B A C H E L O R O F E D U C A T I O N (B . S c . - B . E d .)

S E M E S T E R - V

B S E 5 0 2 : P H Y S I C S - I I I (S O L I D S T A T E P H Y S I C S)

T I M E - 2 . 0 0 H o u r s .

M . M . 2 0

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(1 0 x ½ = 5)

(iv)

Thermal resistivity depend on following links to more heat on dibal
temperature is -

(A)

(viii)

The relation between exchange integral and weiss constant is .

(A) J

What is Wiedemann-Franz law? Explain.

Write short notes of Diamagnetism and Paramagnetic region.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2 x 3 ½ = 7)

/ Write the short note -

(i) / Space lattice

(ii) / Primitive cell

(iii) / Unit cell

O R

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - V)

BSE505 : ZOOLOGY I (ETHOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. - 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10 x 2 = 20)

(i)

What is study of Animal behaviour?

Ethology

Homeostasis

Both

None

(ii)

Who was founder of imprinting theory?

(iii)

What is Sign Stimulus?

(1)

/ P.T.O. .

(iv) FAP

What is full form of FAP?

(v)

What is motivation?

(vi)

Who is given classification of learning?

(vii) EEG

What is full form of EEG?

(viii)

When did foundation of first National Park in India?

(ix)

What is scientific name of Tiger?

(x)

Honey bee is social insect.

True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

What do you understand of Ethology?

FAP

What is FAP? Describe.

(ii)

Describe the Latent Learning.

Describe the types of Pheromones.

Write an account on Indian National Park.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2 x 3 ½ = 7)

What do you understand Social life of Honey bee?

OR

Write the short note-

(i) Neuro Physiological Techniques

(i) Neuro Chemical Techniques

Describe the Indian wild life conservation.

OR

Write an account on Social life of Rhesus Monkey.

(iii)

T E R M E N D E X A M I N A T I O N . N O V E M B E R 2 0 1 8

(R E G U L A R M O D E)

B A C H E L O R O F S C I E N C E . B A C H E L O R O F E D U C A T I O N (B . S c . . B . E d .)

(S E M E S T E R . V)

B S E 5 0 5 : Z O O L O G Y I I

(B I O T E C H N I Q U E S , I N S T R U M E N T A T I O N A N D B I O I N F O R M A T I C S)

T i m e : 2 . 0 0 H o u r s

M . M . 2 0

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

N o t e : A l l q u e s t i o n s o f s e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t a n y f o u r q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' B ' a n d t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 1 5 0 w o r d s a n d s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 3 5 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

भाग 'अ' / S E C T I O N ' A '

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ O b j e c t i v e T y p e Q u e s t i o n s (1 0 x ½ = 5)

(i)

I n w h i c h p r i n c i p l e A u t o c l a v e w o r k ?

(ii)

D e f i n e c h e m i c a l n a t u r e o f A g a r o s e .

(iii) B L A S T

W h a t i s f u l l n a m e o f B L A S T

(1)

/ P . T . 0 .

(v) FASTA

What is full name of FASTA?

(v) DEAE

What is full name of DEAE?

(vi)

Who is discovered chromatography?

(vii) NBRT

What is full name of NBRT?

(viii)

Compound microscope is used for cellular study. True/False

(ix)

Sterilization is cold method.

True/False

(x)

Paper chromatography invented by.....

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

Explain the sterilisation by dry heats.

Explain the principle of Spectrophotometers.

Describe the paper chromatography.

(ii)

Write the short note on Haematoxylin and Eosin.

What is Nucleotide sequence database? Explain.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2 x 3 ½ = 7)

What is centrifugation? Describe its principle and uses.

OR

What is Bioinformatics? Discuss its significance.

Discuss the principle and types of microscope.

OR

Write short notes on the following-

(i) / Sudan Black-B

(ii) / FASTA

(iii)

T E R M E N D E X A M I N A T I O N . N O V E M B E R 2 0 1 8
(R E G U L A R M O D E)
B A C H E L O R O F S C I E N C E . B A C H E L O R O F E D U C A T I O N (B . S c . - B . E d .)
(S E M E S T E R - V)
B S E 5 0 5 : Z O O L O G Y I I I (I M M U N O L O G Y A N D B I O T E C H N O L O G Y)

T i m e : 2 . 0 0 H o u r s

M . M . 2 0

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

N o t e : A l l q u e s t i o n s o f s e c t i o n ' A ' a r e c o m p u l s o r y . A t t e m p t a n y f o u r q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' B ' a n d t w o q u e s t i o n s f r o m s e c t i o n ' C ' . A n s w e r o f s e c t i o n ' B ' s h o u l d b e g i v e n i n 1 5 0 w o r d s a n d s e c t i o n ' C ' s h o u l d b e g i v e n i n 3 5 0 w o r d s a p p r o x i m a t e l y .

भाग 'अ' / S E C T I O N ' A '

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ O b j e c t i v e T y p e Q u e s t i o n s (1 0 x $\frac{1}{2}$ = 5)

(i) (A T S)

W h i c h i s u s e d f o r f o r m a t i o n o f A n t i t e t a n u s s e r u m (A T S) ?

F i s h E a r t h w o r m

H o r s e M o n k e y

(i i)

W h a t i s p r o d u c t m a t e r i a l o f B i o - t e c h n o l o g y e x p e r i m e n t ?

W a t e r

I o n s

M o n o c l o n a l A n t i b o d i e s

V i t a m i n - D

(1)

/ P . T . 0 .

(iii) Genes are formed by-

R.N.A.

D.N.A

Proteins

Ions

(iv) / Who is the father of Immunology?

(v) / What is Epitope?

(vi) What is a unit of gene?

(vii)

What is genetic Engineering?

(viii)

Natural Immunology is Inborn.

True/False

(ix)

Antibodies is formed by Lymphoid Tissue.

True/False

(x) T-

T-cell are formed by precursor cells.

True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

Write the types of Immunity.

(ii)

Describe the Active Immunity.

T-

Write the five features of T-cells.

Describe the pest control.

Describe the Genetic Engineering.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(3 % x 2 = 7)

Write an essay on Antibody.

OR

Describe the humoral and cell mediated immunity.

RNA

Explain the Recombinant DNA Technology.

OR

What do you understand by Petroleum and metal recovery.

(iii)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
(REGULAR MODE)
MASTER OF EDUCATION
(SEMESTER - IV)
MED25 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND COMPUTER APPLICATION (AREA B)

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10x1=10)

- (i) कम्प्यूटर का दिमाग किसे कहते हैं? / What is the brain of the computer?
(अ) अर्थमेटिक एंड लॉजिकल यूनिट / Arithmetic and logical unit
(ब) सेन्ट्रल प्रोसेसिंग यूनिट / Central processing unit
(स) कन्ट्रोल यूनिट / Control unit
(द) सभी / All these
- (ii) कम्प्यूटर का भाग जो जोड़, गुना, घटाव तथा तुलनात्मक कार्य करता है।
Part of the computer which is responsible for addition subtraction and logical calculation.
(अ) अर्थमेटिक एंड लॉजिकल यूनिट / Arithmetic and Logical unit
(ब) मेमोरी / Memory
(स) कन्ट्रोल यूनिट / Control unit
(द) सेन्ट्रल प्रोसेसिंग यूनिट / Central processing unit
- (iii) निम्न में से सबसे तेज कौनसा है? / Which one is the fastest Memory?
(अ) CD-ROM (ब) RAM (स) Registers (द) Cache
- (iv) चैक पर लिखे महत्वपूर्ण अक्षरों/नम्बरों को पढ़ने के लिए किस तरह के स्कैनर का उपयोग किया जाता है? / Which scanner is helpful to read the numbers letters on cheque?
(अ) ऑप्टिकल मार्क रीडर / Optical mark reader
(ब) ऑप्टिकल बार रीडर / Optical bar reader
(स) मैग्नेटिक इंक करैक्टर रेकोगनाइसर / Magnetic ink character reader
(द) उपर्युक्त सभी / All of these

- (v) इनमें से नॉन वोलेटाइल मेमोरी कौनसी है?
Which one is the Non-volatile memory?
(अ) CD-ROM (ब) RAM (स) Registers (द) Cache
- (vi) कम्प्यूटर और यूजर के मध्य की योजक कड़ी किसे कहेंगे?
Which is the interface between computer and users?
(अ) ऑपरेटिंग सिस्टम /Operating system
(ब) सॉफ्टवेयर /Software
(स) मेमोरी /Memory
(द) इनमें से कोई नहीं /None of the above
- (vii) इनमें से कौनसा एक ऑपरेटिंग सिस्टम का उदाहरण है?
Which one is the example of O.S.?
(अ) विंडोज /Windows
(ब) यूनिक्स /Unix
(स) अ व ब दोनों / both A & B
(द) इनमें से कोई नहीं /Non of these
- (viii) स्पेल्लिंग और ग्रामर चैक की शोर्ट-कट की कौनसी है?
Which is the shortcut key for checking grammer & spelling?
(अ) F4 (ब) Ctrl + G
(स) F7 (द) Alt + G
- (ix) एम.एस-एक्सेल में कोई भी फंक्शन शुरू करने से पहले Prefix के रूप क्या जरूरी होता है?
To start in formula/function in an excel which symbol is used as prefix?
(अ) \$ (ब) #
(स) = (द) अ व स दोनों /Both A & C
- (x) पॉवर पॉइंट की फाइल का Extension क्या होता है?
What is the extension of power point file?
(अ) .doc (ब) .ppt
(स) .pptx (द) अ व स दोनों /Both B & C

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. कम्प्यूटर के पाँच बेसिक ऑपरेशन को समझाइये।
What are the five basic operations performed by the Computer.

- प्र. 3. कम्प्यूटर की आवश्यकता तथा महत्व को समझाइये। किसी अध्यापक के लिए उपयोग आने वाली किन्हीं भी दो Communication टेक्नोलॉजी को समझाइये।
Discuss the need and importance of Computer. Explain the importance of any two of the following communication facilities for a teacher.
(अ) ओन-लाइन कॉन्फ्रेंसिंग / On-line Conferencing
(ब) ई-लाइब्रेरी / E-library (स) ब्लॉग्स / Blogs
(द) विडियो कॉन्फ्रेंसिंग / Video Conferencing
- प्र. 4. पॉवर पॉइन्ट का उपयोग आप शैक्षिक कार्यों के लिए कैसे करेंगे? एक सारगर्भित तथा अच्छी पॉवर पॉइन्ट प्रेजेंटेशन बनाने के स्टेप्स लिखिए।
How will you use the Microsoft Power Point for education purpose? Write the steps to prepare an attractive and comprehensive presentation.
- प्र. 5. माइक्रोसॉफ्ट वर्ड के निम्न टॉपिक्स पर शॉर्ट नोट लिखिए-
Write the short note on following Topics of MS Word-
(अ) Thesaurus (ब) फटनोट तथा एंडनोट / Footnote & Endnote
- प्र. 6. माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल में कंडीशनल फॉर्मेटिंग तथा एडवांस फिल्टरिंग को उदाहरण द्वारा समझाइये।
Discuss the conditional formatting and advance filtering features in MS-Excel with suitable examples.
- प्र. 7. मेल मर्ज को संक्षिप्त में समझाइये।
Explain Mail Merge in short.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. कैसे आई.सी.टी. प्रेजेंटेशन, टिप्पणी और चर्चा करने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है, और किस तरह का प्रभाव आई.सी.टी. के इम्पैक्ट के कारण रहेगा? क्या कुछ स्कूल विषय अन्य विषयों की तुलना में आई.सी.टी. एकीकरण के लिए बेहतर ढंग से अनुकूल है? यदि आप प्रभारी होते, तो आई.सी.टी. ग्रुप को काम करने के लिए एक बेहतर जगह बनाने के लिए आप क्या करते?
How can ICT be used in presentation, comment and discussion, and what are the implications of such impact? Are some school subject better suited for ICT integration than others? If you were in-charge, what would you do to make ICT Group a better place to work?

अथवा / OR

योजना के विकास में सूचना प्रणाली की भूमिका क्या है? शिक्षकों की व्यावसायिक विकास गतिविधियों में पेश की गई विशेष जरूरतों और वंचित छात्रों के लिए आई.सी.टी. के उपयोग से सम्बन्धित मुद्दों को कैसे उजागर किया जा सकता है और इस तरह की गतिविधियों का सर्वोत्तम अभ्यास उदाहरण क्या है?

What is the role of information system in the development of a plan. How can issues related to ICT used for special needs and disadvantaged students be introduced into the teacher's professional development activities, and what best practice examples of such activities.

- प्र. 10. कम्प्यूटर क्या है? कम्प्यूटर सिस्टम के मूल संगठन का वर्णन करने के लिए ब्लॉक आरेख बनाएं और विभिन्न इकाइयों के कार्यों की व्याख्या करें।/What is a computer? Draw a block diagram to illustrate the basic organization of a computer system and explain the function of various units.

अथवा/OR

- (अ) एम.एस. एक्सेल का उपयोग करते हुए में पाँच सालों के छात्र परिणाम की एंट्री करके success-growth को चार्ट द्वारा प्रदर्शित कीजिये। इसके साथ चार्ट के प्रकारों को तथा चार्ट के महत्व को समझाइए।
Using Ms-Excel enter five year student's result in it and draw growth chart of success. Also explain the importance of chart and its type.
- (ब) टेक्स्ट, ग्राफिक्स और इमेज इम्पोर्ट करने की सुविधा क्या है? यह कैसे उपयोगी है।
What are facilities for importing text, graphics and image. How it is useful?

◆◆◆

- (iv) अन्वेषण विधि के आविष्कारक कौन थे
Who invented Hueristic Method?
- (v) वी. एस. ब्लूम के अनुसार संज्ञानात्मक उद्देश्य का प्रकार है.....।
According to B.S. Bloom types of cognitive objectives.....
- (vi) ई-अधिगम क्या है?
What is E- Learning?
- (vii) चित्रमुद्रण प्रसारण के एक लाभ को लिखें।
Write any one benefit of video-conferencing.
- (viii) नवाचार शब्द की व्युत्पत्ति को लिखें।
Write the Etymological Term of "Innovation".
- (ix) जीन पीआजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के कितने चरण हैं?
How many steps are given by "Jean Piaget" for cognitive development?
- (x) तुलनात्मक प्रविधि क्या है?
What is Comparision Technique?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. एलबर्ट बान्डुरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
Discuss the Social Learning Theory of Albert Bandura.

- प्र. 3. समस्या समाधान विधि क्या है?
What is problem solving method?
- प्र. 4. फ्लैण्डर की कक्षा कक्ष अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली को लिखें।
Write Flander's classroom Interaction Analysis Category system.
- प्र. 5. दल शिक्षण क्या है?
What is Team Teaching?
- प्र. 6. प्रायोजना विधि का सोपान लिखें।
Write steps of Project Method?
- प्र. 7. प्रदर्शन विधि का लाभ एवं दोष की विवेचना कीजिए।
Discuss the merits and demerits of Demonstration method.
- प्र. 8. अभिक्रमित अनुदेशन विधि की प्रक्रिया को समझाइए।
Describe the process of programme learning methods.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. डेविड असुबल शिक्षण प्रतिमान' से आप क्या समझते हैं? इसके सोपानों एवं कक्ष में उपयोगिता को लिखें।
What do you mean by " David Ausubel's Teaching model? Write its steps and classroom implication.

अथवा / OR

जिन पियाजे का विकाशात्मक शिक्षण प्रतिमान क्या है? इसके विकाशात्मक सोपानों को समझाइए।
What is 'Developmental Teaching model' Jean Piaget? Describe its developmental stages.

प्र. 10. अनुदेशात्मक प्रक्रिया के विभिन्न सोपानों को लिखें। बी.एस. ब्लूम के द्वारा प्रतिपादित अनुदेशात्मक उद्देश्य का वर्णन कीजिए।

Write the components of instructional process. Discuss the educational objectives given by B.S. Bloom.

अथवा/OR

संक्षेप में लिखें- / Write short notes-

(अ) मस्तष्क उद्घोलन विप्लव विधि

Brain storming method

(ब) खोज विधि / Hueristic method

(स) कम्प्यूटर सहायक निर्देशन (सी.ए.आई.)

Computer assisted Instruction (C.I.A.)



TERM END EXAMINATION - APRIL 2018

(REGULAR MODE)

MASTER OF EDUCATION

(SEMESTER - IV)

MED24 : INNOVATIVE METHODS AND TECHNIQUES IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY (AREA - B)

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS
(10x1=10)

(i) अवरोह शिक्षण प्रतिमान के जनक कौन थे ?

Who was the exponent of "Deductive Teaching Model"?

(ii) अभिक्रमित अनुदेशन कितने प्रकार के हैं ?

How many types of Programme Learning are there?

(iii) प्रायोजना विधि का प्रणेता कौन थे ?

Who was the propounder of project method?

- (iii) लघु शिक्षण, सूक्ष्म और यथार्थ शिक्षण..... है।
Brief teaching is of micro and real teaching.
(अ) के बीच की कड़ी / Stage between
(ब) के परिचायक / Introducer
(स) के बीच में श्रेष्ठ / Best between
(द) के नियंत्रक / Controller
- (iv) शिक्षण अभ्यास में महत्त्व दिया जाता है।
Importance is given in teaching practice to-
(अ) व्यवहारिक परिवर्तन को / Behaviour modification
(ब) अधिगम को / Learning (स) व्यवहार को / Behaviour
(द) परिस्थिति / Circumstances
- (v) प्रदर्शन पाठ छात्राध्यापिकाओं द्वारा काम लिये जाते हैं-
Demonstration lesson used by student teachers-
(अ) निरीक्षण / Observation (ब) आयोजन / Organizing
(स) प्रस्तुतीकरण / Presentation (द) अभ्यास / Practice
- (vi) संकल्पना संप्राप्ति प्रतिमान किस स्रोत समूह का सदस्य है?
Concept attainment model belongs to which group source?
(अ) सूचना संसाधन / Information Resources
(ब) व्यक्तिगत / Individual
(स) व्यवहार परिवर्तन / Behaviour modification
(द) सामाजिक विकास / Social development
- (vii) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना कब हुई?
U.G.C. was established in which year?
(अ) 1953 (ब) 1954 (स) 1965 (द) 1969
- (viii) राज्य अध्यापक शिक्षा बोर्ड की स्थापना का सुझाव किस आयोग द्वारा दिया गया था? / Which committee suggests for state teacher education board establishment?

(ii)

- (अ) कोठारी आयोग / Kothari Commission
(ब) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग / U.G.C.
(स) राष्ट्रीय शिक्षा नीति / National policy on education
(द) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा नीति / National policy on teacher education
- (ix) अधिगम सम्बन्धी कठिनाइयां जानने के लिए कौनसा मूल्यांकन प्रयुक्त होता है?
Which evaluation is used for knowing learning related problems?
(अ) नियोजनात्मक / Planned (ब) निदानात्मक / Diagnostic
(स) संकल्पनात्मक / Conceptual (द) निर्माणात्मक / Constructive
- (x) मूल्यांकन में किस पर बल दिया जाता है?
On which force is given in evaluation.
(अ) परिमाण / Quantity (ब) विशेषता / Characteristics
(स) मूल्य निर्धारण / Deciding the value
(द) मात्र गुण तथा मूल्य / Quantity, characteristics and value

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. छात्र शिक्षण के संप्रत्यय को स्पष्ट करो।
Clarify the concept of student teaching.
- प्र. 3. छात्र शिक्षण के उद्देश्य माध्यमिक शिक्षण स्तर के आधार पर लिखो।
Write objectives of student teaching on the basis of Secondary education level.
- प्र. 4. छात्र शिक्षण के क्षेत्र समझाइये।
Explain fields of student teaching.
- प्र. 5. कार्यशाला आयोजन की प्रक्रिया विस्तार से लिखो।
Write in detail about workshop organization process.
- प्र. 6. शिक्षक शिक्षा में मूल्यांकन का महत्त्व स्पष्ट करें।
Clarify the importance of evaluation in teacher education.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 7. शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम को कैसे प्रभावी बनाया जा सकता है?
How teacher education programme can make effective.
- प्र. 8. फ्लैण्डर्स की कक्षा कक्ष अन्तःक्रिया प्रणाली लिखो।
Write Flenders classroom interaction process.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)
(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. शिक्षक शिक्षा संस्थाओं में छात्र शिक्षण की समस्याओं पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
Discuss in detail with problems of student teaching in teacher education institutions.

अथवा / OR

शिक्षण अभ्यास कार्यक्रम के पर्यवेक्षण हेतु विस्तृत योजना बनाइये।
Make detailed plan for supervision of practice teaching programme.

- प्र. 10. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् पर एक निबन्ध लिखे।
Write an essay on National Council for teacher education.

अथवा / OR

इन्टर्नशिप कार्यक्रम पर विस्तृत चर्चा कीजिए। इसके गुण एवं उपयोगिता पर भी चर्चा कीजिए।
Explain internship programme in detail. Discuss with its utility and quality in present era.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
(REGULAR MODE)
MASTER OF EDUCATION
(SEMESTER - IV)
MED22 : TEACHER EDUCATION - II

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) वैयक्तिक अनुदेशन प्रणाली में कौनसा सिद्धान्त प्रयुक्त होता है?
Which principle is used in individual instruction system?
(अ) समानता/Equality (ब) वैयक्तिक भिन्नता/Individual difference
(स) सामुहिकता/Groupism (द) रचनात्मकता/Creative
- (ii) पूर्व ज्ञान से सम्बन्धित कथन किस कौशल से सम्बन्धित है—
Statement related to previous knowledge is related with skill-
(अ) उद्देश्य/Objective (ब) प्रश्न/Question
(स) प्रस्तावना /Introduction (द) पुनर्बलन /Reinforcement

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (ii) 'रेखीय अभिक्रम' के प्रतिपादक कौन माने जाते हैं?
Who is the founder of 'Liner Programme'?
- (iii) शैक्षिक तकनीकी की एक परिभाषा दीजिए।
Write a definition of educational technology.
- (iv) शैक्षिक तकनीकी का कौनसा प्रकार 'टाईप-2 प्रकार' कहलाता है?
Which type of educational technology is called type-II?
- (v) संप्रेषण की एक परिभाषा दीजिए।
Write a definition of Communication.
- (vi) 'सृजनात्मक शिक्षण प्रतिमान' के प्रतिपादक कौन हैं?
Who is the founder of 'creativity teaching model'?
- (vii) 'शिक्षण प्रतिमान' के कितने तत्त्व हैं?
How many elements of Teaching Models are there?
- (viii) अभिक्रमित अनुदेशन के कितने सिद्धान्त हैं?
How many principles of programmed learning are there?
- (ix) स्मृति स्तर के प्रतिपादक कौन हैं?
Who is the founder of memory level?
- (x) ओ.एच.पी. का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of O.H.P.?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. शैक्षिक तकनीकी की प्रकृति एवं विशेषताओं को बताइये।
Write the nature and characteristics of Educational Technology.
- प्र. 3. सम्प्रेषण के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Explain the main types of communication.
- प्र. 4. सम्प्रेषण चक्र को समझाइये।
Discuss Communication Cycle.
- प्र. 5. शिक्षण प्रतिमान की विशेषताएँ बताइए।
Write the characteristics of models of teaching.
- प्र. 6. 'सृजनात्मक शिक्षण प्रतिमान' को स्पष्ट कीजिए।
Explain the creativity teaching model.
- प्र. 7. शाखीय अभिक्रम पर पाँच फ्रेम तैयार कीजिए।
Prepare five frames on the Branching programme.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2x15 = 30)

- प्र. 8. शैक्षिक तकनीकी के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। इसके विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं? वर्णन कीजिए।
Explain the concept of educational technology. What are its types? Describe it.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए-

Write short notes on the following -

- (i) पाठ्यवस्तु विश्लेषण / Content Analysis
- (ii) शिक्षा में प्रणाली उपागम / System approach in education.

- प्र. 9. शैक्षिक तकनीकी हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर उपागम की विवेचना कीजिए।
Discuss the Hardware and software approaches of Educational Technology.

अथवा / OR

अभिक्रमित अनुदेशन क्या है? रेखीय एवं शाखीय अभिक्रमित में विभेद कीजिए।
What is programmed instruction? Differentiate between linear and branching program.



**TERM END EXAMINATION - APRIL 2018
(REGULAR MODE)**

**MASTER OF EDUCATION
(SEMESTER - IV)**

MED23 : PRINCIPLES OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY (AREA B)

Time : 3.00 Hours.

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- (i) शैक्षिक तकनीकी के उपागम हैं-

Approaches of educational Technology are-

- (अ) हार्डवेयर/Hardware (ब) सॉफ्टवेयर/Software
(स) प्रणाली उपागम/System Approach (द) सभी/All

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.